

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені А.С. МАКАРЕНКА

"Затверджую"

Ректор

проф. Ю. О. Лянной

"23" квітня 2018 року

МП



Кваліфікація Магістр спеціальної освіти.

Викладач корекційної педагогіки. Тифлопедагог. Сурдопедагог. Вчитель дітей з порушеннями зору та(або) слуху у спеціальних закладах освіти та у закладах з інклюзивною формою навчання

Термін навчання 1 рік 4 місяців

на основі

ОПП підготовки бакалавра,
 ОПП підготовки спеціаліста,
 ОПП підготовки магістра

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки магістра

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 016 Спеціальна освіта

освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Форма навчання заочна

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| Курс | Вересень | | | | Жовтень | | | | Листопад | | | | | Грудень | | | | Січень | | | | | Лютий | | | | | Березень | | | | | Квітень | | | | | Травень | | | | | Червень | | | | | Липень | | | | | Серпень | | | | |
|------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | |
| I | М | М | М | М | М | М | М | М | М | С | С | М | М | М | М | М | М | С | С | К | К | М | М | М | М | М | М | М | М | М | М | М | М | М | М | М | С | С | М | М | М | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | |
| II | М | М | М | М | С | П | П | П | П | П | С | С | ПА | ПА | ПА | ПА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Умовні позначення:

М

міжсесійне самостійне навчання

С

екзаменаційна сесія

К

канікули

ПА

підсумкова атестація

П

практика

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

| Курс | Міжсесійне самостійне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Підготовка магістерської роботи | Підсумкова атестація | Канікули | Усього |
|-------|--------------------------------|---------------------|----------|---------------------------------|----------------------|----------|--------|
| I | 36 | 4 | | | | 12 | 52 |
| II | 4 | 3 | 6 | | 4 | | 17 |
| Разом | 40 | 7 | 6 | | 4 | 12 | 69 |

III. Практика

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|--|---------|-------|
| Науково-виробнича (асистенська) практика у ВНЗ | 3 | 2 |
| Виробнича (педагогічна) практика у спеціальних закладах освіти (центрах) для дітей з порушеннями зору | 3 | 2 |
| Виробнича (педагогічна) практика у спеціальних закладах освіти (центрах) для дітей з порушеннями слуху | 3 | 2 |

IV. Підсумкова атестація

| Назва навчальної дисципліни | Форма підсумкової атестації (екзамен, дипломна робота) | Семестр |
|-----------------------------|--|---------|
| Захист магістерської роботи | | 3 |

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| № ЗП | шифр за ОП | Назва навчальної дисципліни | Розподіл за семестрами | | | Кількість кредитів ECTS | Кількість годин | | | | | | Розподіл кредитів за курсами і семестрами | | | |
|--|------------|--|------------------------|--------|----------------|-------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-----------|--------------|--|-------------|-------------|------------|
| | | | Екзамени | Заліки | Курсові роботи | | Загальний обсяг | Аудиторних | | | | | Самостійна робота | I курс | | II курс |
| | | | | | | | | у тому числі | | | | | | Семестри | | |
| | | | | | | | | Всього | Лекції | Лабораторні | Практичні | Консультації | | I | II | III |
| | | | | | | | | | | | | | Кількість тижнів в семестрі (теорет.навч.) | | | |
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.01 | Філософія освіти | | 1 | | 3 | 90 | 10 | 4 | | 4 | 2 | 80 | 3,0 | | |
| 2 | 1.02 | Психологія освіти | | 1 | | 3 | 90 | 10 | 4 | | 4 | 2 | 80 | 3,0 | | |
| 3 | 1.03 | Інформаційні технології в освіті | | 1 | | 3 | 90 | 10 | 2 | 6 | | 2 | 80 | 3,0 | | |
| 4 | 1.04 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | | 2 | | 3 | 90 | 10 | | | 10 | | 80 | 1,5 | 1,5 | |
| 5 | 1.05 | Актуальні питання інноваційного розвитку освіти | | 2 | | 3 | 90 | 10 | 4 | | 4 | 2 | 80 | 1,5 | 1,5 | |
| Усього | | | | | | 15 | 450 | 50 | 14 | 6 | 22 | 8 | 400 | 12 | 3 | 0 |
| 1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.01 | Методологія психолого-педагогічного дослідження у спеціальній педагогіці та психології | 1 | | | 3 | 90 | 8 | 4 | | 4 | | 82 | 3,0 | | |
| 2 | 2.02 | Медико-біологічні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти дітей з психофізичними порушеннями | | 1 | | 4 | 120 | 10 | 6 | | 4 | | 110 | 4,0 | | |
| 3 | 2.03 | Сучасні методології та методики тифлопсихології, сурдопсихології, тифлосурдопсихології | 1 | | | 5 | 150 | 40 | 6 | | 4 | | 110 | 5,0 | | |
| 4 | 2.04 | Сучасні методології та методики тифлопедагогіки з методикою викладання дисципліни | 2 | | | 6 | 180 | 14 | 6 | | 6 | 2 | 166 | 3,0 | 3,0 | |
| 5 | 2.05 | Сучасні методології та методики сурдопедагогіки з методикою викладання дисципліни | 2 | | | 7 | 210 | 16 | 6 | 2 | 8 | | 194 | 4,0 | 3,0 | |
| 6 | 2.06 | Спеціальні предметні методики та педагогічні технології навчання та виховання дітей з порушеннями зору та(або) слуху | | 1 | | 3 | 90 | 10 | 6 | | 4 | | 80 | 3,0 | | |
| 7 | 2.07 | Корекційно-розвивальні методики супроводу осіб із порушеннями зору | | 1 | | 3 | 90 | 10 | 6 | | 4 | | 80 | 3,0 | | |
| 8 | 2.08 | Корекційно-розвивальні методики супроводу осіб із порушеннями слуху | | 2 | | 3 | 90 | 10 | 6 | | 4 | | 80 | | 3,0 | |
| Усього | | | | | | 34 | 1020 | 118 | 46 | 2 | 38 | 2 | 902 | 25,0 | 9,0 | 0,0 |
| Усього за обов'язковою частиною | | | | | | 49 | 1470 | 168 | 60 | 8 | 60 | 10 | 1302 | 37,0 | 12,0 | 0 |

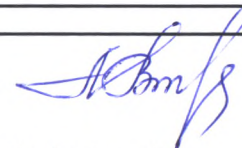
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|-----|------|------|-----|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| 2.1. Дисципліни вільного вибору студентів | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.09 | Психолого-педагогічне, логопедичне вивчення та проектування моделі супроводу розвитку дітей / Нормативно-правові основи психолого-педагогічного супроводу осіб з обмеженими можливостями здоров'я | 1 | 4 | 120 | 10 | 6 | 4 | 110 | 4,0 | | | | | |
| 2 | 2.10 | Актуальні питання менеджменту спеціальної та інклюзивної освіти / Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю | 2 | 4 | 120 | 10 | 6 | 4 | 110 | | 4,0 | | | | |
| 3 | 2.11 | Методика розвитку слухового сприймання та переклад українською жестовою мовою в інклюзивній освіті / Інноваційні технології вивчення, навчання та виховання дітей в системі спеціальної та інклюзивної освіти | 3 | 7 | 210 | 18 | 6 | 4 | 8 | 192 | | 3,0 | 4,0 | | |
| 4 | 2.12 | Методика навчання незрячих читанню та письму / Корекційно-розвивальні методики супроводу осіб з тяжкими порушеннями мовлення | 3 | 4 | 120 | 10 | 4 | 6 | 110 | | | | 4,0 | | |
| 5 | 2.13 | Корекційно-розвивальні методики супроводу осіб зі складними та системними порушеннями / Музична освіта дітей з порушеннями психофізичного розвитку | 3 | 4 | 120 | 10 | 4 | 6 | 110 | | | | 4,0 | | |
| Усього за вибірковою частиною | | | | | 23,0 | 690 | 58 | 26 | 4 | 28 | 0 | 632 | 4,0 | 7,0 | 12,0 |
| 3. Практична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Науково-виробнича (асистенська) практика у ВНЗ | 3 | 3 | 90 | | | | | 90 | | | 3,0 | | |
| 2 | | Виробнича (педагогічна) практика у спеціальних закладах освіти (центрах) для дітей з порушеннями зору | 3 | 5,5 | 165 | | | | | 165 | | | 5,5 | | |
| 3 | | Виробнича (педагогічна) практика у спеціальних закладах освіти (центрах) для дітей з порушеннями слуху | 3 | 5,5 | 165 | | | | | 165 | | | 5,5 | | |
| 4. Державна атестація | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Підготовка магістерської роботи | | | 2 | 60 | | | | | 60 | | | 2 | |
| 3 | | Підсумкова атестація | | | 2 | 60 | | | | | 60 | | | 2 | |
| Усього | | | | | 18 | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 540 | 0 | 0 | 18 |
| Загальна кількість | | | | | 90,0 | 2700 | 226 | 86 | 12 | 88 | 10 | 2474 | 41,0 | 19,0 | 30,0 |
| Кількість екзаменів | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| Кількість заліків | | | | | | | | | | | | 7 | 4 | 6 | |

Затверджено вченою радою університету

Протокол № 10

від "23" 04 2018 р.

Перший проректор



Л.В. Пшенична

Директор НН інституту педагогіки і психології



С.М. Кондратюк

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Т.М. Дегтяренко