

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Сумського державного  
педагогічного університету  
імені А.С. Макаренка

\_\_\_\_\_ Ю.О. Лянной  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОЕКТ**

**Освітньо-професійна програма  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Затверджено Вченою радою Сумського  
державного педагогічного університету  
імені А.С. Макаренка  
Голова Вченої ради  
Ректор \_\_\_\_\_ Ю.О. Лянной

м. Суми  
20\_\_ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри  
бізнес-економіки та адміністрування.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Кудріна О.Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Ухвалено навчально-методичною комісією фізико-математичного факультету

Голова НМК \_\_\_\_\_ Одінцева О.О.

Перший проректор \_\_\_\_\_ Пшенична Л.В.

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Петренко Л.В.

## I. ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка розробляє освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки бакалаврів до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

### 1. РОЗРОБЛЕНО

кафедрою бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

### 3. УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. ПРОЕКТНА ГРУПА:

Кудріна О.Ю. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування, керівник проектної групи;

Божкова В.В. – доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування, член проектної групи;

Омельяненко В.А. – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, член проектної групи;

Есманов О.М. – к.е.н., начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області, член проектної групи;

Гладенко Ю.М. – начальник відділу туризму Сумської обласної державної адміністрації, член проектної групи;

Башук Т.О. – к.е.н., начальник відділу маркетингу ТОВ "Радоніт-Р" (м. Суми), член проектної групи;

Федирко Н. – студентка групи 512, член проектної групи.

Рецензенти:

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

## Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Фізико-математичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр економіки за спеціалізацією економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	051 Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Впровадження в 2017 році
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень / 7 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.sspu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу  Об'єкти вивчення та/або діяльності: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій, бізнесу з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: формування висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати як поточні, так і нестандартні завдання і проблеми в галузі готельно-ресторанного бізнесу. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки

	<p>фахівців з організації економічної діяльності підприємств, готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p>Дисципліни формування загальних компетенцій (10%), дисципліни формування фахових компетенцій (84%), практична підготовка (13,5%), вибіркові дисципліни (25%).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі економіки та управління підприємствами з урахуванням специфіки управління готельно-ресторанним бізнесом. Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Ступенева освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 051 Економіка (вивчення основ економічної теорії, підприємництва та бізнесу, мікро- та макроекономіки, економіки підприємства, інноваційної економіки та міжнародних економічних відносин, базових концепцій маркетингу та менеджменту, аналітичних методів фінансового аналізу, обліку, оподаткування та аудиту, бізнес діагностики та аналізу господарської діяльності, обґрунтування господарських рішень в результаті обробки та аналізу економічної інформації, оцінювання ризиків тощо, оволодіння практично-орієнтованими сучасними навичками створення та ведення власного бізнесу, стартап-проектів та іноземної мови для економістів) а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у сфері економіки та організації готельно-ресторанного бізнесу (інфраструктура готельно-ресторанного господарства, сервіс та міжнародні традиції, організаційне проектування та бізнес процеси підприємств готельно-ресторанного бізнесу, управління персоналом та менеджмент якості у готельно-ресторанному бізнесі, ефективні комунікації та ціноутворення у готельно-ресторанному бізнесі, організація маркетингових досліджень та управління попиту на ринку готельно-ресторанних послуг, управління конкурентоспроможністю та формування стратегії розвитку підприємства готельно-ресторанного бізнесу, а також сучасні інтернет-технології просування готельно-ресторанних послуг).</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності. Так, усі базові економічні поняття, закони, методи та методики розкриваються через призму функціонування реального бізнесу. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками дослідження сучасної економічної системи та практики організації готельно-ресторанного бізнесу. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку підприємців, науковців, бізнес-аналітиків,</p>

	ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасних економічних процесів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в готельно-ресторанному бізнесі, аналітичних, економічних, фінансових службах компаній реального сектору, створювати власний бізнес, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка» можуть обіймати такі первинні посади, як: економіст; аналітик консолідованої інформації; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; консультант з економічних питань; оглядач економічних питань тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Магістерські програми з економіки, фінансів, підприємництва, міждисциплінарні магістерські програми з економічною компонентою.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, навчальна і виробнича практики, захист курсових робіт, самостійна робота, неформальна освіта, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення досліджень, аналіз та оцінка бізнес-інформації. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного та підсумкового контролю, виробнича практика. Державна атестація – комплексний екзамен за фахом.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в економічній сфері які характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>методів економічної науки.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК 5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної,</p>

	<p>соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>ПРН-6.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання</p>



	<p>практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН-21.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПРН-22.</b> Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><b>ПРН-23.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p><b>ПРН-24.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, а також виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю у міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>На факультеті працює розгалужена комп'ютерна мережа з доступом до Інтернету. Користування Інтернет-мережею</p>

	<p>безлімітне.</p> <p>Наявність технічних засобів: мультимедійне устаткування (проектори, інтерактивні дошки).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Передбачено наявність навчально-методичних комплексів з дисциплін, де наведена навчально-методична література, яка наявна у електронному вигляді та у науковій бібліотеці університету, а також доступна в системі дистанційного навчання. Додатково використовуються авторські методичні розробки викладачів курсів і спецкурсів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Договори про співпрацю з Сумською обласною радою (м. Суми), Сумською обласною державною адміністрацією (м. Суми), Управлінням Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області, Національним університетом «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ), Академією державної пенітенціарної служби (м. Чернігів), Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (м. Ніжин), Житомирським державним університетом імені Івана Франка (м. Житомир), Херсонським державним університетом (м. Херсон), Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси), Чорноморським національним університетом імені Петра Могили (м. Миколаїв).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладено угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Університет імені Яна Длугоша. м. Ченстохов (Польща).</li> <li>– Цюнтайський педагогічний університет, район Гуйлинь, м. Хайкоу, провінція Хайнань (Китайська Народна Республіка).</li> <li>– Північний національний університет м. Інчжуань, провінція Нінся (Китайська Народна Республіка).</li> <li>– Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія (м. Велико-Тирново, Болгарія).</li> <li>– Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка (Білорусь).</li> <li>– Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (Польща).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>СумДПУ імені А.С. Макаренка здійснює свою діяльність за напрямками «Підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими напрямками, спеціальностями» та «Підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади».</p> <p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С. Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОП

Код п/а	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5.	ІКТ	3	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки:</b>		25 (750 год)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Економічна теорія	3	Залік
ОК 8.	Інструментальні засоби аналізу економічних даних	4	Залік
ОК 9.	Підприємництво та бізнес	3	Залік
ОК 10.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 11.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 12.	Основи маркетингу та менеджменту	4	Залік
ОК 13.	Фінанси	4	Залік
ОК 14.	Інфраструктура готельно-ресторанного господарства	3	Залік
ОК 15.	Організаційне проектування готельно-ресторанного бізнесу	4	Залік
ОК 16.	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	4	Залік
ОК 17.	Міжнародні традиції готельно-ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК 18.	Економіка підприємства	7	Екзамен
ОК 19.	Інституційно-правові основи бізнесу	5	Екзамен
ОК 20.	Готельно-ресторанний сервіс	3	Залік
ОК 21.	Міжнародні економічні відносини	3	Залік
ОК 22.	Управління людськими ресурсами	5	Екзамен
ОК 23.	Облік, оподаткування та аудит	5	Екзамен
ОК 24.	Бізнес-аналітика	3	Залік

ОК 25.	Ціноутворення	3	Залік
ОК 26.	Ефективні бізнес-комунікації	3	Залік
ОК 27.	Бізнес-процеси підприємств готельно-ресторанного бізнесу	4	Екзамен
ОК 28.	Конкурентоспроможність готельно-ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК 29.	Економічна безпека	4	Екзамен
ОК 30.	Дослідження попиту і пропозиції на готельно-ресторанному ринку	3	Залік
ОК 31.	Інвестування та бізнес-планування	4	Екзамен
ОК 32.	Цифрова економіка	3	Залік
ОК 33.	Менеджмент якості у готельно-ресторанному бізнесі	4	Екзамен
ОК 34.	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 35.	Стратегія розвитку підприємств	4	Екзамен
ОК 36.	Інноваційна економіка	3	Залік
ОК 37.	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	3	Залік
ОК 38.	Тренінг-курс Стартап	4	Залік
ОК 39.	Тренінг-курс Створення власного бізнесу	5	Екзамен
ОК 40.	Бізнес діагностика	4	Екзамен
ОК 41.	Тренінг курс Іноземна мова для економістів	3,5	Залік
ОК 42.	Курсова робота Економіка підприємства	3	Залік
ОК 43.	Курсова робота Аналіз господарської діяльності	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:</b>		141,5 (4245 годин)	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		166,5 (4995 годин)	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Вибір 1	4	Залік
ВК 2.	Вибір 2	4	Залік
ВК 3.	Вибір 3	4	Залік
ВК 4.	Вибір 4	4	Залік
ВК 5.	Вибір 5	4	Залік
ВК 6.	Вибір 6	4	Залік
ВК 7.	Вибір 7	4	Залік
ВК 8.	Вибір 8	4	Залік
ВК 9.	Вибір 9	4	Залік
ВК 10.	Вибір 10	4	Залік
ВК 11.	Вибір 11	4	Залік
ВК 12.	Вибір 12	4	Залік
ВК 13.	Вибір 13	4	Залік
ВК 14.	Вибір 13	4	Залік
ВК 15.	Вибір 15	4	Залік
<b>Всього:</b>		60 (1800 годин)	
<b>Практична підготовка</b>			

ПП 1.	Навчальна практика	3	
ПП 2.	Виробнича практика	9	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПА	Атестаційний екзамен	1,5	
<b>Всього</b>		240	(7200 годин)

## Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу.

Атестація здійснюється у формі письмового іспиту.

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>ЗНАННЯ</b>	<b>УМІННЯ</b>	<b>КОМУНІКАЦІЯ</b>	<b>АВТОНОМІЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ</b>
	<b>ЗН1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>ЗН2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>УМ1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			K1, K2	
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	АВ1
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		

CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні РН	Компетентності																											
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
РН1	+	+	+			+			+		+	+	+			+	+										+	
РН2	+	+	+			+		+			+		+	+				+				+		+				
РН3	+			+	+	+									+			+	+									
РН4	+	+		+	+		+								+		+		+	+						+	+	
РН5	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+			
РН6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+		
РН7	+		+						+						+		+	+	+		+		+			+		
РН8	+			+			+											+		+	+		+		+			
РН9	+	+		+			+								+		+	+	+				+					
РН10	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
РН11	+	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+			+	
РН12	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+	+	
РН13	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+	
РН14	+	+	+						+		+	+			+						+		+			+		
РН15	+	+	+			+		+	+		+													+	+		+	
РН16	+			+	+					+			+					+			+			+				
РН17	+		+				+		+				+		+			+					+	+			+	
РН18	+		+							+			+			+								+			+	
РН19	+	+				+	+	+	+											+	+			+				
РН20	+					+	+				+		+					+		+							+	
РН21	+	+		+					+		+				+			+				+	+		+	+	+	
РН22	+		+							+			+											+	+	+	+	
РН23	+		+	+							+	+			+										+			
РН24	+	+	+								+	+	+	+				+			+						+	





