

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено Вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка
Голова Вченої ради
Ректор Ю. О. Лянной
(протокол № 5 від 30.11. 2020 року)



Суми – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури

Протокол № 4 від «9» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри _____ (Калиниченко І. О.)

«9» листопада 2020 р.

Ухвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 3 від «19» листопада 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
НН ІФК

Мороз Л. В.

Перший проректор

Пшенична Л. В.

Керівник центру забезпечення
якості вищої освіти

Ячменик М.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Громадське здоров'я» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена кафедрою громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджуватися відповідно до стандарту вищої освіти України за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності (наказ №1000 від 04.08.2020 р.).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Калиниченко Ірина Олександрівна	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Латіна Ганна Олександрівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Скиба Ольга Олександрівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Рецензенти:

Гозак Світлана Вікторівна	доктор медичних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії соціальних детермінант здоров'я дітей ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва НАМН України»
Подрігало Володимир Леонідович	доктор медичних наук, професор кафедри медичних дисциплін та охорони здоров'я Харківської державної академії фізичної культури
Тищенко Валентина Вікторівна	начальник управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області

1. Профіль освітньо-професійної програми

Громадського здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; Кафедра громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація : бакалавр громадського здоров'я.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма громадське здоров'я першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я
Спеціалізація	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одинарний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна протягом 5 років з 1.12.2020 року відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/spetsialnosti https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: епідагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг

	<p>і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма (для бакалавра).</p> <p>Програма має професійну та прикладну спрямованість.</p> <p>Програма орієнтується на загальновідомі результати наукових досягнень у соціальній медицині, загальній гігієні, епідеміології минулого та включає сучасні зміни у сфері громадського здоров'я щодо епіднагляду, моніторингу, промоції здоров'я з урахуванням сучасних інформаційно-технічних змін.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Базова вища освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я».</p> <p>Акцент робиться на здобуття навичок і знань у прикладних аспектах громадського здоров'я, який передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. Програма дозволяє визначити специфіку залучення бакалавра громадського здоров'я у систему охорони здоров'я.</p> <p><i>Ключові слова:</i> гігієна, епідеміологія, фактори, чинники, діагностика, тестування, моніторинг, менеджмент, адміністрування, промоції здоров'я, фізична терапія, життєдіяльність, якість життя, здоров'я, хвороба.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки, а саме концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та забезпечення соціального благополуччя населення в цілому, що передбачає застосування положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є практики: загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії та клінічні практики за профілем майбутньої професії, які проводяться на базі медичних, санаторно-курортних закладів та закладів естетичної реабілітації.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра громадське здоров'я випускник здатен

	виконувати зазначену в ДК 003-2010 та НКХ «Класифікатор професій-2016» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3221 - помічник лікаря-епідеміолога 3222 - інструктор із санітарної освіти 3231 – статистик медичний 3414 - фахівець із спеціалізованого обслуговування 3436.3 – помічник керівника малого підприємства 5133 - працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування. 5141 - косметики
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я» галузю знань «Охорона здоров'я» (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною, а також продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентськоцентроване навчання, робота в групах, самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі лабораторної практики, виробничої практики. Комбінування лекційних, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи. Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «кругли столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота) самостійна робота). Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (практичні, лабораторні, дослідні роботи).
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в групах, тестування, презентації: (усні та письмові) з використанням сучасних комп'ютерних програм. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Загальні</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

<i>компетентності</i>	<p>синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<i>Фахові компетенції спеціальності</i>	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>

	<p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2 Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>ПРН3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>ПРН4 Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>ПРН6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПРН7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>ПРН8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд.</p> <p>ПРН9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПРН11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПРН12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>

	<p>ПРН13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН14 Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p> <p>ПРН 15. Знати та застосовувати основні методи здоров'язбереження у навчальний процес, популяризації здорового способу життя.</p> <p>ПРН 16. Володіти медичною термінологією на латинській мові усно і письмово з професійних питань</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму Громадське здоров'я забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, і відповідають вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами. Передбачено підвищення кваліфікації кожні 5 років відповідно до графіку кафедри проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення у всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану; забезпечення необмеженим доступом до інтернет-мережі; наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов; наявність гуртожитку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт, кваліфікаційних робіт. Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені

	А. С. Макаренка та вищими навчальними закладами й науковими установами України (Медичний інститут Сумського державного університету (угода від 1.11.2007); Національний університет «Острозька академія» (угода від 13.02.2020). Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами має самостійний завершений характер.

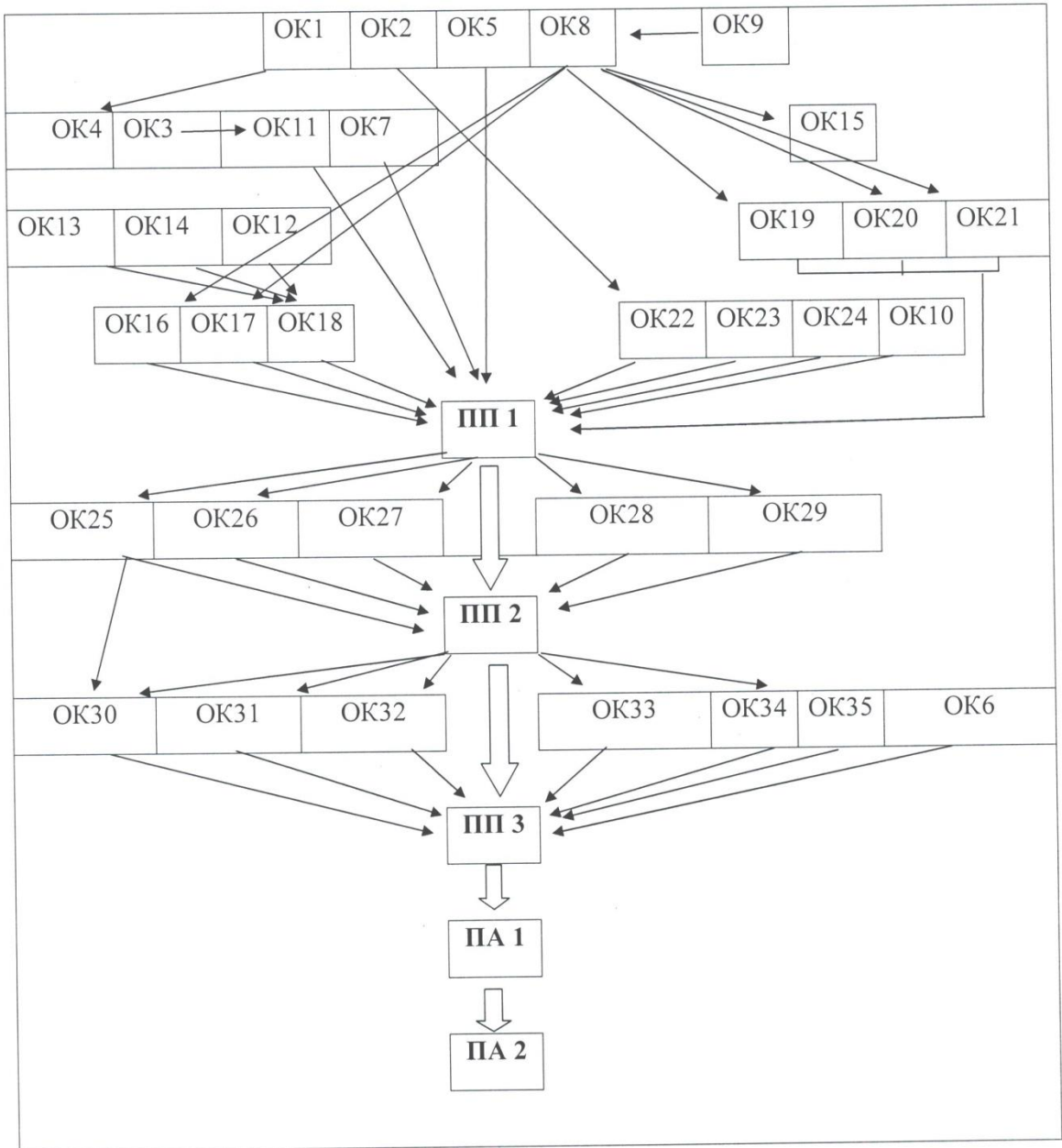
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	ІКТ	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 6	Іноземна мова	7	Залік
Всього за циклом:		25	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Психологія	4	Екзамен
ОК 8	Анатомія людини	7	Екзамен
ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 10	Біоетика з основами медичного права та деонтологія	3	Залік
ОК 11	Основи фізичної реабілітації	4	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 13	Цивільний захист	4	Залік
ОК 14	Екологія людини	6	Екзамен
ОК 15	Фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 16	Основи патології	3	Залік
ОК 17	Основи медичних знань, паліативна та хоспісна допомога	4	Залік

ОК 18	Загальна гігієна	5	Екзамен
ОК 19	Основи терапії	4	Залік
ОК 20	Клінічна епідеміологія: неінфекційні хвороби	4	Залік
ОК 21	Основи хірургії, акушерства та гінекології	4	Залік
ОК 22	Комп'ютерна техніка та методи біостатистики	3	Залік
ОК 23	Економіка здоров'я	5	Залік
ОК 24	Соціально-гігієнічний моніторинг	4	Залік
ОК 25	Громадське здоров'я	6	Екзамен
ОК 26	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	5	Екзамен
ОК 27	Основи педіатрії	6	Екзамен
ОК 28	Вікова фізіологія	5	Залік
ОК 29	Клінічна епідеміологія: інфекційні хвороби.	6	Екзамен
ОК 30	Промоції здоров'я	3	Залік
ОК 31	Медицина катастроф	3	Залік
ОК 32	Організаційний менеджмент та адміністрування у галузі охорони здоров'я	4,5	Екзамен
ОК 33	Основи фармакології	3	Залік
ОК 34	Курсова робота з основ громадського здоров'я	3	Залік
ОК 35	Курсова робота з менеджменту та адміністрування закладу охорони здоров'я	3	Залік
Всього за циклом:		123,5	
2 Вибіркові навчальні дисципліни			
	Вибір з переліку дисциплін	60	
Всього за циклом:		60	
3 Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика (виробнича) у закладах охорони здоров'я	6	Залік
ПП 2	Навчальна практика (виробнича) у закладах громадського здоров'я	6	Залік
ПП 3	Виробнича практика з управління закладами охорони здоров'я	12	Залік
Всього за цикл:		24	
4 Підсумкова атестація			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи з громадського здоров'я	6	
ПА 2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		7,5	
Всього		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1		+														
ОК 2		+				+	+	+				+				
ОК 3					+										+	
ОК 4		+					+									
ОК 5			+													
ОК 6			+													
ОК 7							+									
ОК 8	+	+						+								+
ОК 9																+
ОК 10	+		+						+							
ОК 11	+			+			+							+		
ОК 12	+					+				+					+	
ОК 13	+					+	+									
ОК 14	+				+		+									
ОК 15	+															+
ОК 16	+							+								+
ОК 17	+															+
ОК 18	+		+				+	+			+					+
ОК 19	+															+
ОК 20	+			+												+
ОК 21																
ОК 22		+														
ОК 23			+							+						
ОК 24		+					+									
ОК 25	+															+
ОК 26	+															+
ОК 27							+									+
ОК 28		+														+
ОК 29	+															+
ОК 30																
ОК 31	+															
ОК 32		+														
ОК 33	+															+
ОК 35	+															+
ОК 36	+															+
ПП1	+		+													+
ПП2	+		+													+
ПП3	+		+													+
ПА1	+		+													+
ПА2	+		+													+