

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я  
першого рівня вищої освіти (бакалавр)  
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я**

Затверджено Вченою радою  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка  
Голова Вченої ради  
Ректор \_\_\_\_\_ Ю. О. Лянной  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 року)

Суми – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

**першого рівня вищої освіти (бакалавр)  
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Калиниченко І. О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова навчально-методичної комісії

НН ІФК

\_\_\_\_\_ Мороз Л. В.

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Пшенична Л. В.

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ Ячменик М.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю «громадське здоров'я» з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена кафедрою громадське здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Програма впроваджуватися відповідно до стандарту вищої освіти України за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності (наказ №1000 від 04.08.2020 р.).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

### 1. РОЗРОБЛЕНО

кафедрою бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка від ..... 20\_\_року, протокол №\_\_.

### 3. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Калиниченко Ірина Олександрівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, гарант освітньої програми;

Латіна Ганна Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, керівник проектної групи;

Скиба Ольга Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, член проектної групи;

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор, член проектної групи;

Оберлянд Анастасія Констянтинівна – здобувач освіти;

Меркулова Тетяна Валентинівна – кандидат медичних наук, старший викладач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Харківського державного медичного університету.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Громадського здоров'я

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; Кафедра громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр громадського здоров'я.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма громадське здоров'я першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я
<b>Спеціалізація</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одинарний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Наявна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 1.11.2020 року відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.sspu.edu.ua">www.sspu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, а саме концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та забезпечення соціального благополуччя населення в цілому, що передбачає застосування положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b> 1.1. Цикл загальної підготовки – 25 кредитів 1.2. Цикл професійної підготовки – 128 кредитів

	<p><b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b></p> <p>2.1. Дисципліни професійної підготовки – 54 кредити</p> <p>2.2. Дисципліни загальної підготовки – 6 кредитів</p> <p><b>Практична підготовка – 24 кредити</b></p> <p><b>Атестація – 3 кредити</b></p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Професійна освіта в галузі «Охорона здоров'я» спеціальності «Громадське здоров'я». Ключові слова: гігієна, епідеміологія, фактори, чинники, діагностика, тестування, моніторинг, менеджмент, адміністрування, промоції здоров'я, фізична терапія, життєдіяльність, якість життя, здоров'я, хвороба.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії та клінічні практики за профілем майбутньої професії, які проводяться на базі медичних, санаторно-курортних закладів та закладів естетичної реабілітації.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра громадське здоров'я випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3221 - помічник лікаря-епідеміолога 3222 - інструктор із санітарної освіти 3231 – статистик медичний 3414 - фахівець із спеціалізованого обслуговування 3436.3 – помічник керівника малого підприємства 5133 - працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування. 5141 - косметики
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр громадського здоров'я».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентськоцентроване навчання, робота в групах, самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі лабораторної практики, виробничої практики. Комбінування лекційних, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка

	<p>роботи в групах, тестування, презентації: (усні та письмові) з використанням сучасних комп'ютерних програм.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумкова атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи або комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i><b>Інтегральна компетентність</b></i>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<i><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></i>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<i><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></i>	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи,</p>

методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.

СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.

СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.

СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.

СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.

СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.

СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.

СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.

СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.

СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.

СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на

	<p>доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР1 Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПР2 Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>ПР3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>ПР4 Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПР5 Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>ПР 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПР7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>ПР8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>ПР9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПР11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>



	<p>ПР1. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>ПР13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР14 Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітньо-професійну програму Громадське здоров'я забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, і відповідають вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення у всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану; забезпечення необмеженим доступом до інтернет-мережі; наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт. Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та вищими навчальними закладами й науковими установами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-

	педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	25/10,4		<b>25/10,4</b>
2.	Цикл професійної підготовки	129,5/54	60/25	<b>189,5/79</b>
3.	Практична підготовка	24/10	-	<b>24/10</b>
4.	Підсумкова атестація	1,5/0,6	-	<b>1,5/0,6</b>
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>180/75</b>	<b>60/25</b>	<b>240/100</b>

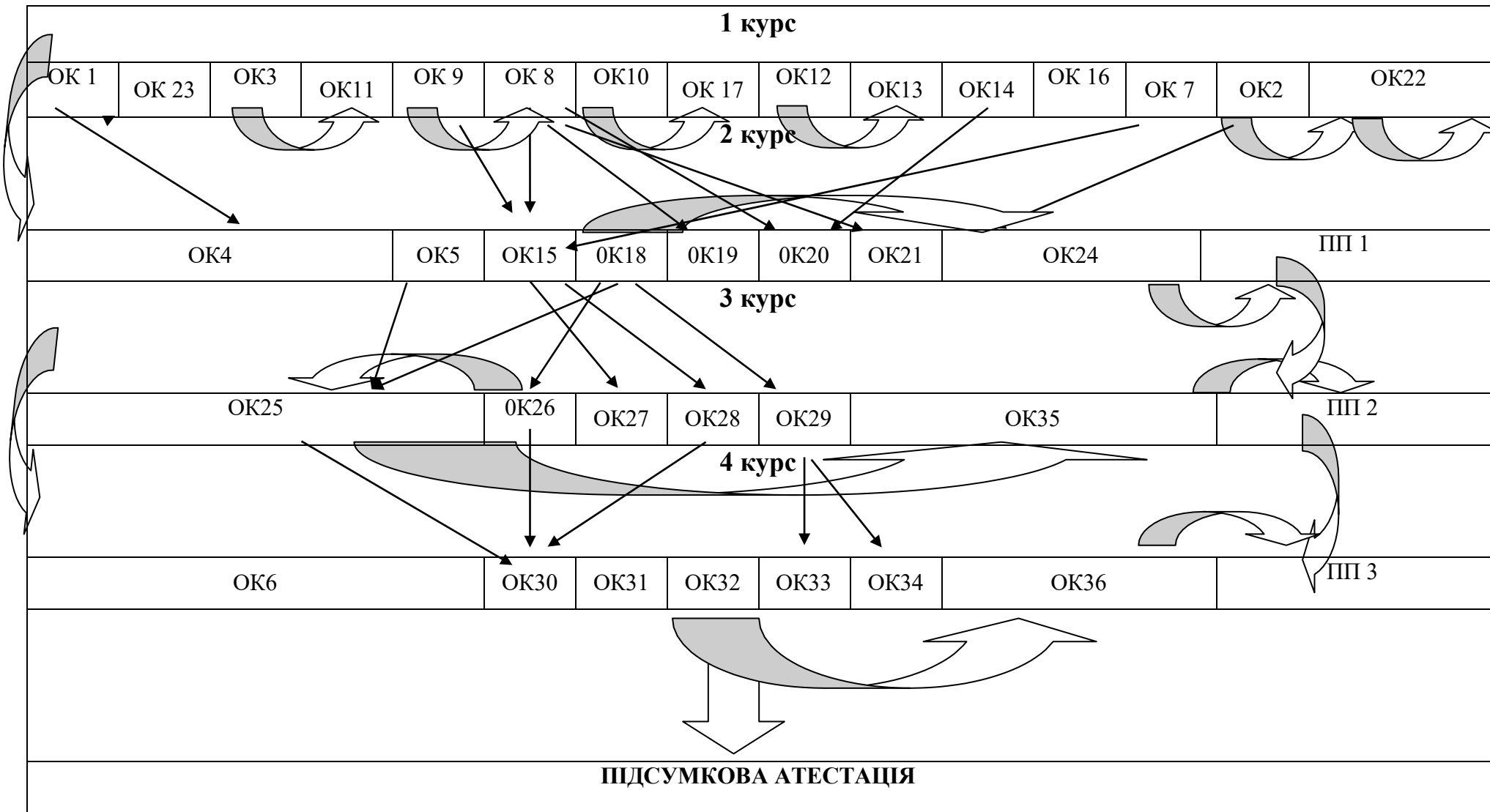
### 3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	ІКТ	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 6	Іноземна мова	7	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>25</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 7	Психологія	4	Екзамен
ОК 8	Анатомія людини	7	Екзамен
ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 10	Біоетика з основами медичного права та деонтологія	3	Залік
ОК 11	Основи фізичної реабілітації	4	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 13	Цивільний захист	4	Залік
ОК 14	Екологія людини	6	Екзамен
ОК 15	Фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 16	Основи патології	3	Залік
ОК 17	Основи медичних знань, паліативна та хоспісна допомога	4	Залік
ОК 18	Загальна гігієна	5	Екзамен
ОК 19	Основи терапії	4	Залік
ОК 20	Клінічна епідеміологія: неінфекційні хвороби	4	Залік
ОК 21	Основи хірургії, акушерства та гінекології	4	Залік
ОК 22	Комп'ютерна техніка та методи біостатистики	3	Залік
ОК 23	Економіка здоров'я	5	Залік
ОК 24	Соціально-гігієнічний моніторинг	4	Залік
ОК 25	Громадське здоров'я	6	Екзамен
ОК 26	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	5	Екзамен
ОК 27	Основи педіатрії	6	Екзамен
ОК 28	Вікова фізіологія	5	Залік
ОК 29	Клінічна епідеміологія: інфекційні хвороби.	6	Екзамен
ОК 30	Промоції здоров'я	4	Екзамен
ОК 31	Медицина катастроф	3	Залік
ОК 32	Організаційний менеджмент та адміністрування у галузі охорони здоров'я	6,5	Екзамен
ОК 33	Основи фармакології	3	Залік
ОК 34	Клінічна фармакологія	3	Залік
ОК 35	Курсова робота з основ громадського здоров'я	3	Залік

ОК 36	Курсова робота з менеджменту та адміністрування закладу охорони здоров'я	3	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>129,5</b>	
<b>2 Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
	Вибір з переліку дисциплін	60	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>60</b>	
<b>3 Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна практика (виробнича) у закладах охорони здоров'я	6	Залік
ПП 2	Навчальна практика (виробнича) у закладах громадського здоров'я	6	Залік
ПП 3	Виробнича практика з управління закладами охорони здоров'я	12	Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>4 Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Кваліфікаційний екзамен з громадського здоров'я: захист кваліфікаційної роботи	1,5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>1,5</b>	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ОК 1				+					+															
ОК 2				+	+												+							
ОК 3				+					+						+									
ОК 4				+			+								+									
ОК 5		+		+																				
ОК 6			+	+																				
ОК 7				+		+									+									
ОК 8	+			+								+												
ОК 9			+	+																				
ОК 10				+		+		+		+		+					+							
ОК 11	+			+					+		+	+												
ОК 12				+					+						+				+					
ОК 13	+			+								+							+					
ОК 14				+										+					+					
ОК 15	+			+								+												
ОК 16	+			+	+		+				+		+											
ОК 17				+		+	+			+		+		+				+						
ОК 18				+	+									+							+			
ОК 19				+			+					+		+							+			
ОК 20	+			+									+	+		+								
ОК 21				+			+					+		+								+		
ОК 22	+			+	+												+							
ОК 23				+																		+		
ОК 24				+	+																		+	
ОК 25				+					+		+												+	+
ОК 26				+					+		+												+	+
ОК 27				+			+					+		+							+			
ОК 28	+			+								+												
ОК 29				+	+								+	+		+								
ОК 30	+			+					+			+		+										+
ОК 31				+			+					+												
ОК 32				+	+					+							+				+			+
ОК 33				+								+												
ОК 34				+								+												
ОК 35				+					+		+												+	+
ОК 36				+	+					+	+						+				+			

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14
ОК 1			+											
ОК 2						+							+	
ОК 3					+									
ОК 4		+												
ОК 5			+											
ОК 6			+											
ОК 7													+	
ОК 8	+	+		+				+					+	
ОК 9				+									+	
ОК 10	+		+											
ОК 11					+									+
ОК 12										+				
ОК 13										+				
ОК 14										+				
ОК 15		+												
ОК 16	+	+						+						
ОК 17	+	+	+											
ОК 18		+						+			+			
ОК 19											+		+	+
ОК 20								+			+		+	+
ОК 21											+		+	+
ОК 22		+				+		+				+	+	
ОК 23			+											+
ОК 24		+				+	+					+		
ОК 25	+								+					+
ОК 26	+								+					+
ОК 27											+		+	+
ОК 28		+												
ОК 29	+							+						+
ОК 30						+			+				+	+
ОК 31	+		+											
ОК 32		+										+	+	
ОК 33	+													
ОК 34	+													
ОК 35	+								+					+
ОК 36		+										+	+	