

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

Громадське здоров'я – важливий фах, який спрямований на забезпечення життєдіяльності суспільства в умовах сучасної екологічної ситуації. Професія надзвичайно перспективна та ґрунтується на новітніх досягненнях світової медицини. Спеціальність «Громадське здоров'я» поширена у країнах Європи та стрімко розвивається в Україні. Її поява була викликана необхідністю проведення медичної реформи, розбудови національної системи громадського здоров'я за принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави» та підготовки нових кадрів у сфері міжсекторального управління.

У закладах охорони здоров'я, в умовах постійного впровадження інноваційних технологій, є запит на кваліфікованих працівників, які не лише розуміються в області медицини, але і володіють знаннями про новітні підходи вирішення гострих питань. Фахівець з громадського здоров'я повинен вміти аналізувати стан фізичного та психічного здоров'я окремого індивіду, групи людей і населення цілої країни.

Освітньо-професійна програма складена відповідно до стандарту спеціальності 229 Громадське здоров'я, і передбачає цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.

Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми включає: епідагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.

Дана освітньо-професійна програма, на основі повної загальної середньої освіти, передбачає обсяг у 240 кредитів ЄКТС і забезпечує загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. При цьому інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної

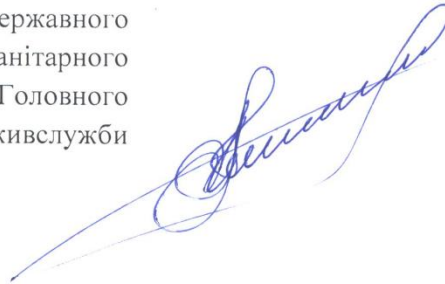
спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі були враховані потреби потенційних роботодавців – впроваджено дисципліни «Клінічна епідеміологія: інфекційні хвороби», «Соціально-гігієнічний моніторинг», «Організаційний менеджмент та адміністрування у галузі охорони здоров'я», «Промоція здоров'я», «Комп'ютерна техніка та методи біостатистики», що забезпечує відповідність програмних результатів навчання інтересам внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів й академічного середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України: перший бакалаврський рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 229 Громадське здоров'я, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2000 р. №1000; має необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні фахові та загальні компетенції й відображає сучасні вимоги до здобувачів освіти – майбутніх фахівців спеціальності 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я, може бути рекомендована для практичного використання та впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Начальник управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області



В. В. Тищенко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

Збереження здоров'я та забезпечення повноцінного життя людей є одними з найважливіших цілей світової спільноти, відображених у засадах європейської політики «Здоров'я – 2020: основи Європейської політики в підтримку дій держави та суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя». У нашій країні для реалізації поставленої цілі з 2015 року відбувається перебудова системи громадського здоров'я як комплексу інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку і заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднання зусиль усього суспільства.

Досягнення стратегічних цілей Концепції розвитку системи громадського здоров'я передбачає підготовку кваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я як медичного обслуговування так і захисту громадського здоров'я на індивідуальному та популяційному рівнях.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю «громадське здоров'я» з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

У структурі освітньо-професійної програми - профіль освітньо-професійної програми, розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Програма реалізується у групах за умови поєднання практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії та клінічні практики за профілем майбутньої професії, які проводяться на базі медичних, санаторно-курортних закладів та закладів естетичної реабілітації.

Програма передбачає оцінювання навчальних досягнень студентів за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в групах, тестування, презентації: (усні та письмові) з використанням сучасних комп'ютерних програм. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів

поточного контролю. Державна атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Таким чином, дана освітньо-професійна програма повністю передбачає усі умови для реалізації її мети - підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, а саме концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та забезпечення соціального благополуччя населення у цілому, що передбачає застосування положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності.

Рецензент:

професор кафедри

медичних дисциплін та охорони
здоров'я Харківської державної
академії фізичної культури, доктор
медичних наук, професор



Леонід Подрігало

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

Здоров'я населення є однією з найбільших цінностей, необхідною умовою для соціально-економічного розвитку країни. Створення оптимальних умов для реалізації потенціалу кожної особи впродовж всього життя, досягнення європейських стандартів якості життя та благополуччя населення є одним із основних завдань, визначених Стратегією сталого розвитку «Україна — 2020», схваленою Указом Президента України від 12 січня 2015 р. № 5, та частиною зобов'язань у рамках Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом з іншої сторони.

За роки незалежності поодинокі заходи щодо реформування системи охорони здоров'я тільки поглибили кризу профілактичної медицини. Причинами критичної ситуації, що склалася із станом здоров'я населення, є соціально-економічна криза, несприятлива екологічна ситуація, високий рівень поширеності тютюнокуріння, вживання алкоголю та наркотичних засобів, недостатні фізичні навантаження, нездорове харчування.

Тому, на етапі реформування системи громадського здоров'я пріоритетним є забезпечення її висококваліфікованими спеціалістами на усіх рівнях системи охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю «громадське здоров'я» з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена кафедрою медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма буде впроваджуватися до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, а саме концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та забезпечення соціального благополуччя населення в цілому, що передбачає застосування положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Дана програма регламентує профіль освітньо-професійної програми, розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти.

Профіль передбачає загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми,

Дуже важливо, що дана освітньо-професійної програма охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр), а саме придатність до працевлаштування та академічну мобільність.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки передбачає обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, зокрема цикл загальної підготовки розраховано на 25 кредитів, цикл професійної підготовки – 123,5 кредити, вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредити, практична підготовка – 24 кредити і підсумкова атестація – 7,5 кредити. Таким чином, весь обсяг навчального навантаження складає 240 кредитів.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає формування у випускників компетентностей: інтегральну, загальні та фахові. Також визначено їх перелік.

У цілому, освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка.

Рецензент:

доктор медичних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії соціальних детермінант здоров'я дітей ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва НАМН України»



С. В. Гозак