

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено

Вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

Голова Вченої ради

Ректор  Ю. О. Лянной

(протокол № ___ від _____ 2020 року)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії

Протокол № 6 від «28» січня 2020 р.

Завідувач кафедри _____  О.М. Звіряка

«28» січня 2020 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 4 від «20» лютого 2020 р.

Голова НМК ННІФК _____  Л. В. Мороз

Перший проректор _____  Л.В. Пшенична

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти _____  М.М. Ячменик

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фізична терапія, ерготерапія підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена та внесена кафедрою здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1419 від 19.12.2018 р.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, а також – Положення «Про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» наказ № 618 від 23 грудня 2019 р.

Розробники:

Звіряка Олександр Миколайович	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Лянной Юрій Олегович	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Котелевський Володимир Іванович	кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Сущенко Олена Миколаївна	директор КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю»
Панченко Михайло	фахівець з фізичної терапії КУ «Центр учасників бойових дій» Сумської міської ради

Кириченко Едуард
Володимирович

студент другого курсу спеціальності 227
Фізична терапія, ерготерапія

Рецензенти:

Пустовойт Борис
Анатолійович

доктор медичних наук, професор, завідувач
кафедри фізичної терапії Харківської
державної академії фізичної культури

Одинець Тетяна
Євгенівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, завідувач кафедри фізичної
реабілітації КЗВО «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Мирна Ангеліна
Іванівна

кандидат медичних наук, доцент, доцент
кафедри фізичної терапії та ерготерапії
Національного університету «Запорізька
політехніка»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»
Зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури Кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти Бакалавр Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 01.09.2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik
2 – Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти та вимог закладу вищої освіти і спрямована на формування у здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня інтегральної, загальних та професійних компетентностей фізичного терапевта, ерготерапевта, здатного до надання реабілітаційної допомоги різним категоріям осіб, самостійної роботи та продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; формування професійно-орієнтованих знань, умінь та навичок про пацієнтоцентричний підхід, цілеспрямованість, своєчасність, послідовність, безперервність, функціональну спрямованість реабілітаційної допомоги. Метою програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

<p><i>Опис предметної області</i></p>	<p>Об'єкт вивчення: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>Акцент програми здійснюється на формування фахових / предметних компетентностей у процесі вирішення практичних завдань, що визначає пріоритетність спрямованості освітнього процесу на отримання студентами досвіду практичної діяльності до виконання професійних функцій враховуючи регіональне замовлення.</p> <p>Ключові слова: освіта, фізична терапія, ерготерапія, професійна діяльність.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419. Особливості освітньої програми вбачаємо в комбінації завдань теоретичного і практичного характеру під час проходження клінічних практик за профілем майбутньої професії. Освітньо-професійна програма</p>

	враховує регіональні потреби у фахівцях здатних провадити реабілітаційну діяльність з різними категоріями населення в межах нейрореабілітації та ортопедо-травматологічного профілю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Робочі місця у реабілітаційних лікарнях та реабілітаційних центрах незалежно від форми власності, які надають реабілітаційну допомогу в післягострому та довготривалому реабілітаційних періодах; в амбулаторних реабілітаційних закладах незалежно від форми власності, які надають реабілітаційну допомогу в післягострому та довготривалому реабілітаційних періодах; в центрах психологічної реабілітації та/або травматерапії; на протезно-ортопедичних підприємствах незалежно від підпорядкування і форми власності; в закладах комплексної реабілітації, включаючи заклади медико-психологічної реабілітації. Професійні назви робіт за ДКП 003-2010: «3226» – асистент фізичного терапевта; «3226» – асистент ерготерапевта; «3226» – масажист; «3226» – масажист спортивний.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжувати навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання, оцінювання, форми атестації, вимоги до кваліфікаційної роботи	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Форми: проведення лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання самостійної роботи, індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт, проходження ознайомчої та клінічної практики, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науководослідних заходах. Методи навчання: проблемно-орієнтовані, ситуативні, проектні методи, інтерактивні. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні

	<p>завдання, захист науково-дослідних проєктів, звіти з практик, практично-орієнтований іспит, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок». Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів), самооцінювання та взаємне оцінювання студентів (залучення студентів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A,B,C,D,E,FX,F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 15. Здатність до критичного осмислення, самоаналізу та адекватному самооцінюванню результатів власної професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність до дотримання етичних норм і культури поведінки під час виконання професійних обов'язків.</p>

7 – Програмні результати навчання

Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Демонструвати знання базових методів пізнання й аналізу процесів державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; обговорювати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; розуміти філософські категорії та поняття; пояснювати основні економічні закони та категорії.

ПР 05. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 07. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 08. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків.

ПР 09. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 10. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 12. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 13. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 14. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта,

	<p>його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 17. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 18. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР 20. Надавати реабілітаційну допомогу окремим категоріям населення, що спеціалізуються на окремих нозологіях (кардіологічні, ортопедо/травматологічні, нейрореабілітаційні).</p> <p>ПР 21. Усвідомлення професійної діяльності як сфери самоактуалізації, саморозвитку та самореалізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійну програму Фізична терапія, ерготерапія забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кожні 5 років науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ №1419 від 19.12.2018): приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; забезпеченість</p>

	<p>навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану; забезпечення необмеженим доступом до інтернет-мережі; наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов, наявність їдальні та гуртожитку.</p> <p>Обладнання кабінету лікувальної фізичної культури: терапевтичні кушетки 120x200 см – 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо).</p> <p>Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає:</p> <p>робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу. впровадження дистанційної освіти на платформі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.</p>
<p>Навчання іноземних</p>	<p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С.</p>

здобувачів вищої освіти	Макаренка здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності, відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.
-------------------------	---

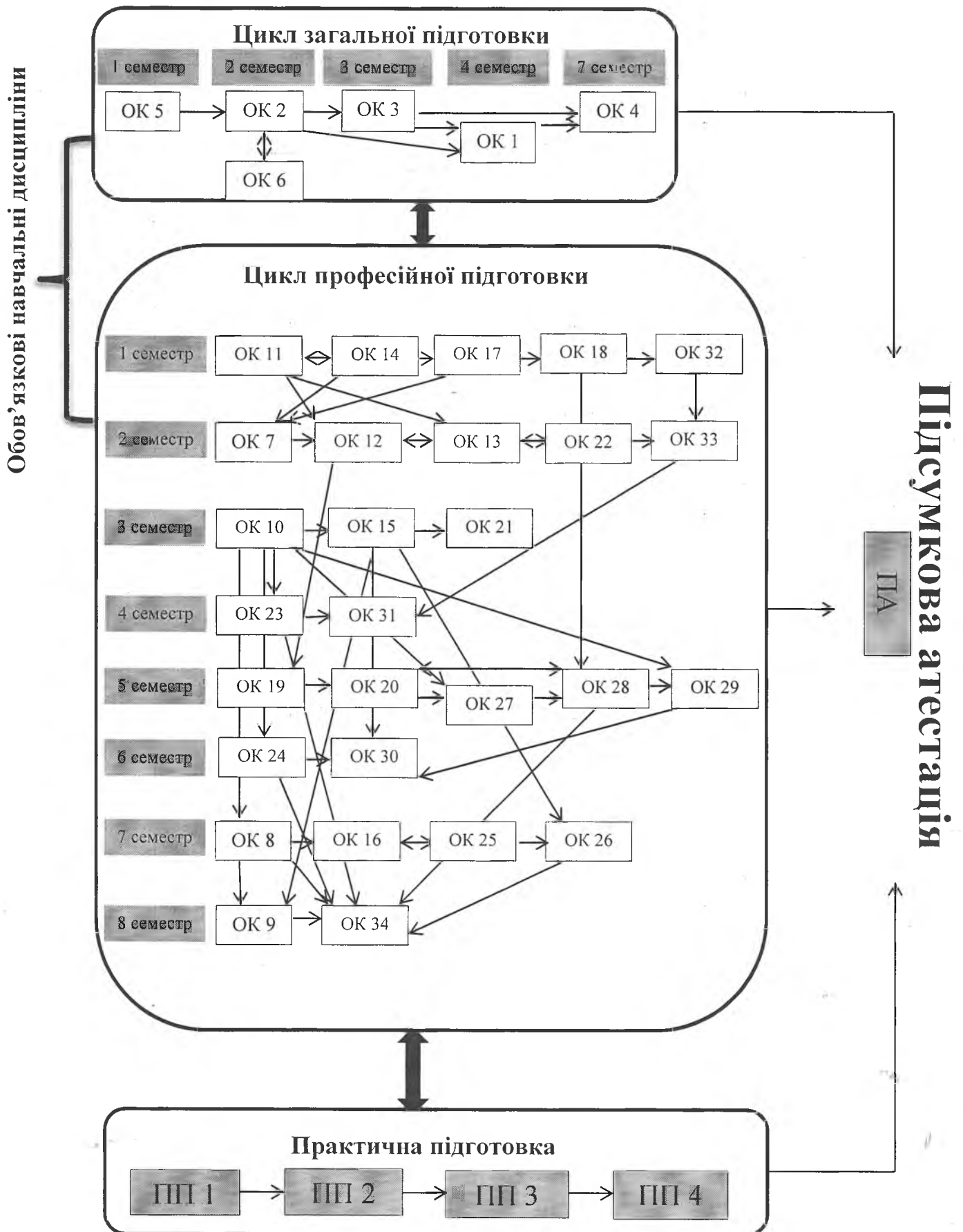
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	7	залік
ОК 5	ІКТ	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік
Всього за цикл:		25	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Психологія	4	екзамен
ОК 8	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	6	екзамен
ОК 9	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	5	залік
ОК 10	Основи нозології	6	екзамен
ОК 11	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	3	залік
ОК 12	Основи ерготерапії	4	залік
ОК 13	Основи фізичної терапії	4	залік
ОК 14	Валеологія	5	екзамен
ОК 15	Інструментальні методи функціональної діагностики та обстеження	4	залік
ОК 16	Санаторно-курортна реабілітація	4	залік
ОК 17	Спеціальна педагогіка	4	екзамен
ОК 18	Теорія і методика фізичної культури	3	залік
ОК 19	Технічні засоби реабілітації	4	залік
ОК 20	Основи кінезіології	3	залік
ОК 21	Професійна етика та деонтологія	3	залік
ОК 22	Методика та техніка класичного масажу	7	залік
ОК 23	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи	6	екзамен

ОК 24	Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях	4	залік
ОК 25	Загальна фізіотерапія	5	екзамен
ОК 26	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
ОК 27	Долікарська допомога при невідкладних станах та патологічних процесах	3	залік
ОК 28	Лікувальна фізична культура	8,5	екзамен
ОК 29	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності ОРА	6	екзамен
ОК 30	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності ОРА	5	екзамен
ОК 31	Загальна фізіологія людини з основами патологічної фізіології	5	екзамен
ОК 32	Біохімія рухової активності	3	залік
ОК 33	Анатомія людини	6	екзамен
ОК 34	Курсова робота із фахових дисциплін	3	
Всього за цикл:		126,5	
Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	60	
Всього за циклом:		60	
3 Практична підготовка			
ПП 1	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ПП 2	Клінічна практика за профілем майбутньої професії	7,5	Залік
ПП 3	Клінічна практика за профілем майбутньої професії	7,5	Залік
ПП 4	Клінічна практика за профілем майбутньої професії	9	Залік
Всього за цикл:		27	
4 Підсумкова атестація			
ПА	Практично-орієнтований іспит	1,5	Екзамен
Всього за цикл:		1,5	
Всього		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту та кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок». Завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

