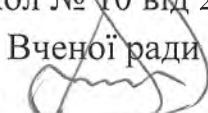


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**  
**другого рівня вищої освіти (магістр)**  
**за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Затверджено Вченою радою  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка  
Протокол № 10 від 27 квітня 2020 року  
Голова Вченої ради  
Ректор  Ю. О. Лянной

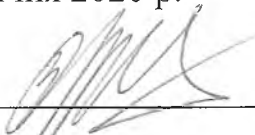


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії

Протокол № 6 від «28» січня 2020 р.


Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  О.М. Звіряка

«19» \_\_\_\_\_ січня 2020 р.

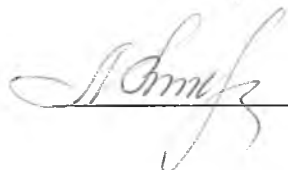
Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 4 від «20» лютого 2020 р.

Голова НМК ННІФК

\_\_\_\_\_  Л.В. Мороз

Перший проректор

\_\_\_\_\_  Л.В. Пшенична

Керівник центру забезпечення  
якості вищої освіти

\_\_\_\_\_  М.М. Ячменик

## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена кафедрою здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма буде впроваджуватися до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

### **Розробники:**

#### **Гарант освітньої програми:**

Копитіна Яна Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

#### **Члени робочої групи:**

1. Міхеєнко Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії. Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

1. Лянная Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

2. Поцелуєв Володимир Іванович – кандидат медичних наук, спеціаліст з організації і управління охорони здоров'я вищої категорії, головний лікар КНП «Сумська центральна районна клінічна лікарня».

2. Бугайова Віра Вікторівна – магістрант 955 групи.

#### **Рецензенти:**

3. Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії Національного університету водного господарства і природокористування (м. Рівне).

4. Бакурідзе-Маніна Вікторія Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДЗ «Дніпровська медична академія МОЗ України».

5. Кузьменко Андрій Валерійович – фахівець з фізичної реабілітації відділення фізіотерапії КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня».

**1. Профіль освітньо-професійної програми Фізична терапія другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; Кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр. Магістр з фізичної терапії та ерготерапії. Фізичний терапевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Фізична терапія за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одинарний. На базі ОКР «бакалавр», «спеціаліст» – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 1 вересня 2020 року до введення в дію стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців спрямована на оволодіння фаховими компетенціями та програмними результатами навчання що дозволяє виявляти, оцінювати та здійснювати реабілітаційну інтервенцію порушень на рівні структури та функції організму, діяльності та участі у повсякденному житті; вирішувати завдання прикладного та наукового характеру у сфері професійної діяльності фізичного терапевта.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 022 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Форма навчання: денна, заочна Програма є міждисциплінарною і охоплює: Цикл загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); Цикл професійної підготовки (37 кредитів ЄКТС, 1110 год.); Дисципліни вільного вибору (23 кредити ЄКТС, 690 год.); Практичну підготовку (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); Підсумкову атестацію (12 кредитів ЄКТС, 360 год.)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у випускників-магістрів загальних та фахових компетентностей фізичного терапевта для успішного

	здійснення професійної діяльності та проведення наукових досліджень. Освітньо-професійна програма спрямована на: формування знань з фахових дисциплін, що ґрунтуються на даних науково-доказової медицини та практики; формування нових та реалізацію набутих практичних умінь і навичок у процесі клінічної практики; генерацію нових ідей, використання спеціальних технологій, новітніх наукових розробок у вирішенні актуальних проблем. Програма передбачає створення умов для академічної мобільності, реалізовану в провідних закладах вищої освіти України та за її межами.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Основний фокус програми – підготовка фахівця зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я. Акцент робиться на здобуття професійних навичок і знань з фізичної терапії пацієнтів різних нозологічних груп, що дозволять будувати нові стратегії реабілітації, ефективно вирішувати практичні завдання та складні ситуативні задачі. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обмеження, рухові функції, життєдіяльність, якість життя, здоров'я.
<i>Особливості програми</i>	ОПП узгоджена з вимогами кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331). Майбутні магістри з фізичної терапії, оволодіваючи інтегральними, загальними та професійними компетентностями, знайомляться з особливостями професійної діяльності фізичного терапевта, з сучасними засобами фізичної терапії в ортопедії, травматології, протезуванні, ортезуванні, геронтології, неврології тощо.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003.20.10 можуть обіймати посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2229.2 фізичний терапевт (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18</a>);</li> <li>• 85.42 Вища освіта.</li> </ul> Подальше працевлаштування передбачає роботу в реабілітаційних центрах, медичних, освітніх, санаторно-курортних закладах, закладах вищої освіти, установах і організаціях державного, громадського і приватного секторів.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники освітньо-професійної програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я мають право на продовження навчання за третім рівнем вищої освіти названої спеціальності в Україні та за кордоном; набути кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські заняття, тренінги, наукові конференції), поза аудиторні (індивідуальні, консультації, «круглі столи», майстер-класи, воркшопи, диспути, написання та захист кваліфікаційних робіт, клінічна практика у медичних закладах, участь у всеукраїнських конкурсах та предметних олімпіадах), самостійна робота, індивідуальна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемний, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивно-комунікативний (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), навчально-ігрові технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЄКТС в СумДПУ імені А.С. Макаренка. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих результатів навчання з освітньої програми.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритого захисту магістерської роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, поетапний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, захист звіту з виробничої (педагогічної) практики, захист кваліфікаційної роботи, підсумкова атестація.</p> <p><b>Оцінювання навчальних досягнень:</b> 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 2-х рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні задачі та проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p>

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти на основі принципів академічної доброчесності та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Професійні (фахові) компетентності спеціальності (ПК)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психо-емоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта використовуючи стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову документацію.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Знання:</b></p>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Поглиблені знання процесів, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій; знання особливостей проведення фізичної терапії пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями; основні протипоказання і</p>

	<p>застереження щодо проведення заходів фізичної терапії.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Поглиблені знання взаємозв'язків і взаємовпливів фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер пацієнта/клієнта; розуміти міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей, аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання методів соціологічного, педагогічного, функціонального, клінічного, параклінічного дослідження / обстеження та документування отриманих результатів; розуміння біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та умінь аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знання форм та методів проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Поглиблені знання основ менеджменту та принципів науководоказової практики.</p>
<p><b>Уміння:</b></p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій та прогнозувати результати фізичної терапії.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Демонструвати уміння встановлювати цілі, розробляти технологію втручання та реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії та коректувати хід її виконання на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. Здійснювати викладацьку, науково-дослідну діяльність, професійний розвиток та його планування,</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Дотримуватись етичних вимог, проваджувати діяльність зі згоди пацієнта/клієнта або/та його опікунів.</p>
<p><b>Комунікація:</b></p>	<p><b>ПРК 1.</b> Володіти ефективною комунікацією з пацієнтом, його родиною/доглядачами, до формування розуміння, формулювання та реалізації власних потреб, рекомендацій щодо продовження терапії та домашньої програми занять; проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Здатність до ефективною співпраці із членами реабілітаційної команди, до аналізу, синтезу та узагальнення інформації, отриманої від колег.</p>



		<p><b>ПРК 3.</b> Вільне компетентне спілкування державною мовою та редагування текстів професійного змісту, володіння іноземною мовою на рівні необхідному для роботи з науковою літературою та комунікації.</p>
<b>Автономія відповідальність:</b>	<b>i</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний працювати автономно, проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта. Нести відповідальність за достовірність озвученої інформації та проведене реабілітаційне втручання.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатність до навчання та вдосконалення упродовж життя з високим рівнем автономності, набутої під час навчання, приймати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>		<p>Освітньо-професійну програму Фізична терапія забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, і відповідають вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами. Усі науково-педагогічні працівники кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>		<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану; забезпечення необмеженим доступом до інтернет-мережі; наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов, а саме: кабінет арт-технологій, плавальний басейн, ігрова та тренажерна зала.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>		<p><i>Навчально-методичне забезпечення, що включає:</i> цю програму; навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення, що включає:</i> наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту університету: <a href="https://sspu.edu.ua/">https://sspu.edu.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>		

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та вищими навчальними закладами й науковими установами України: 1) на підставі укладених договорів з: Глухівським національним педагогічним університетом імені О.П. Довженка (від 24.01.2018 р.); Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди (від 02.01.2020 р.); Ніжинським державним університетом імені М.В. Гоголя (від 22.02.2018 р.), Криворізьким державним педагогічним університетом (від 2.02.2020 р.), Уманським державним педагогічним університетом імені П.Г. Тичини (від 17.01.2018 р.), Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського (від 09.12.2016 р.); 2) із власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів: Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова та ін.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія науки	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Цифрові технології в галузі	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>9 (270 год.)</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4	Методологія професійної освіти у сфері охорони здоров'я	3	залік
ОК 5	Ерготерапія осіб з інвалідністю	4	залік
ОК 6	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік

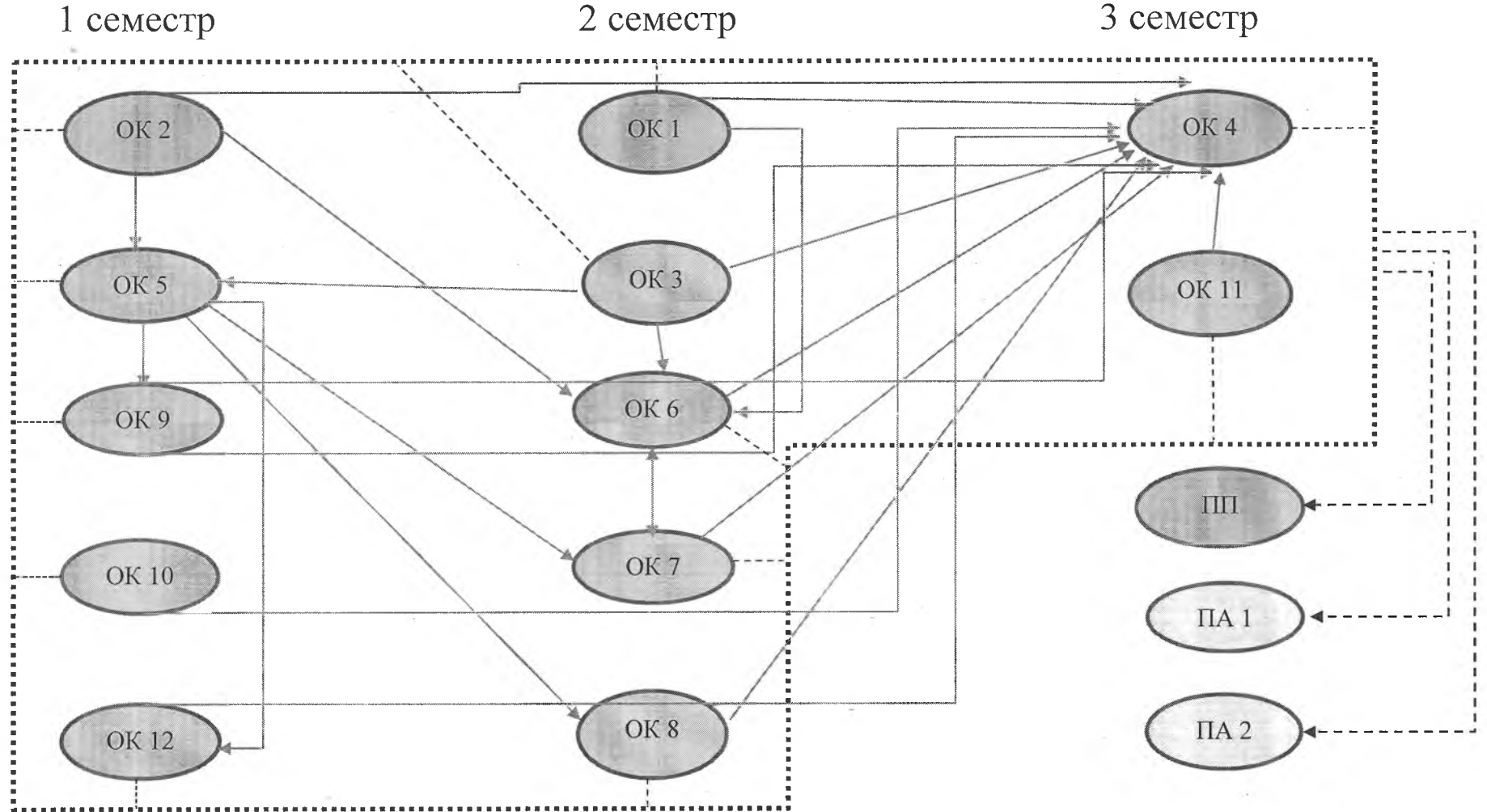
ОК 7	Фізична терапія в ортопедії та травматології	6	екзамен
ОК 8	Фізична терапія у педіатрії	5	екзамен
ОК 9	Фізична терапія та ерготерапія в геронтології та геріатрії	4	залік
ОК 10	Громадське здоров'я	5	екзамен
ОК 11	Мануальні методи у фізичній терапії	3	залік
ОК 12	Фізична терапія у нейрореабілітації	4	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>37 (1110 год.)</b>	
<b>2 Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
Вибір із загального переліку дисциплін			
<b>Всього за цикл:</b>		<b>23</b>	залік
<b>3 Практична підготовка</b>			
ПП	Виробниче стажування в лікувально-профілактичних закладах	9	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>9</b>	
<b>4 Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	2	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>12 (360 год.)</b>	
<b>Всього</b>		<b>90 (2700 год.)</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі: усного комплексного кваліфікаційного екзамєну зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи. Завершується атестацією, видачею документу державного зразка і присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з фізичної терапії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



■ – дисципліни циклу загальної підготовки;

■ – дисципліни циклу професійної підготовки;

■ – практична підготовка;

■ – підсумкова атестація.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПП	ПА 1	ПА 2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК 2				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 6				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК 7				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК 8				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК 9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 10				+			+	+	+	+	+	+	+		
ПК 11				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРЗ 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 5					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 3							+	+				+