

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська та німецька мови)
першого рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та німецька мови) розроблена викладачами кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з урахуванням пропозицій, консультацій, обговорень із учителями закладів загальної середньої освіти міста й області. Програма спрямована на забезпечення якісної фундаментальної теоретичної і практичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови, набуття ними теоретичних знань і практичних компетентностей у галузі педагогічної освіти, здатності виконувати професійні завдання в галузі педагогіки, англійської та німецької філології, методики викладання іноземних мов і світової літератури в закладах загальної середньої освіти.

Освітня програма має за мету формування у її випускників загальних та професійних (фахових) компетентностей учителя англійської мови та світової літератури, формування висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців у сфері середньої освіти, які здатні навчати учнів закладів загальної середньої освіти на високому професійно-методичному рівні, спираючись на сучасні досягнення методики навчання іноземних мов, мовознавчої та літературознавчої науки.

Чітке формулювання мети освітньої програми забезпечує раціональний розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки.

Автори освітньо-професійної програми виокремлюють фахові компетентності, на формування яких направлена підготовка здобувачів, зокрема, здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі педагогічної теорії на практиці, здатність застосовувати сучасні підходи, методи й освітні технології навчання, здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури у практиці навчання англійської мови та світової літератури в закладах загальної середньої освіти, здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань із фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства, здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві, здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту, здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі навчання іноземних мов та світової літератури з метою професійної

саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі, здатність створювати навчально-методичне забезпечення (засоби навчання) для проведення занять з іноземної мови та світової літератури, здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.

Програма є міждисциплінарною і охоплює цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки (обов'язкові дисципліни, дисципліни вільного вибору, практична підготовка) та підсумкову атестацію.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта.

Позитивним моментом програми вважаємо увагу, приділену професійно-методичній підготовці майбутніх учителів англійської мови та світової літератури, зокрема, завдяки інноваційному та насиченому за змістом, добре структурованому, адекватному за формами реалізації, сучасному за методами курсу методики навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

Схвально оцінюємо те, що аналізованою програмою передбачено проходження педагогічної практики – не лише навчальної і виховної практики в літніх оздоровчих таборах, а й досить тривалої виробничої педагогічної практики в школі.

Загалом, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта.

Рецензент –
заступник директора
КУ Сумської класичної гімназії
Сумської міської ради,
учитель-методист англійської мови



І. І. Пушко