

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура. «Захист України»)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою

Сумського державного педагогічного

університету імені А.С. Макаренка

протокол № 10 від 27.04. 2020 р.,

Голова вченої ради

Ректор

Юрій ЛЯННОЙ



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура. «Захист України»)
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури

Протокол № 10 від 19 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри _____ О.А. Томенко

Ухвалено науково-методичною комісією навчально-наукового Інституту фізичної культури

Протокол № 4 від 20.02.2020

Голова науково-методичної комісії ННІФК

_____ Л.В. Мороз

Перший проректор

_____ Л.В. Пшенична

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти

_____ М.М. Ячменик

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура. «Захист України») підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена та внесена кафедрою теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма буде впроваджуватися до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності. Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Томенко Олександр Анатолійович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Леоненко Андрій Васильович – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат пед. наук, доцент;

Матушевський Олександр Сергійович – методист Сумського обласного центру відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання;

Співак Сергій Олексійович – студент Навчально-наукового Інституту фізичної культури.

Рецензенти:

Вакал Андрій Олександрович – канд. техн. наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри військової підготовки Сумського державного університету, підполковник ЗСУ.

Мелешко Сергій Іванович – вчитель фізичної культури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка

1. Профіль освітньої програми
Середня освіта (Фізична культура. «Захист України»)
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Навчально-науковий Інститут фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Вчитель предмету «Захист України».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура. «Захист України») першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузь знань 01 Освіта / Педагогіка.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): 014 Середня освіта (Фізична культура) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр; ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 1 вересня 2020 року, термін дії – до впровадження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik

2 – Мета освітньої програми	
<p>Здійснити підготовку компетентного, конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця у сфері освіти, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, пов'язаної з викладанням фізичної культури та «Захисту України» у закладах загальної середньої освіти, та мають сформовані професійно значущі якості особистості вчителя.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація з наявністю)	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Програма передбачає такі компоненти: обов'язкові дисципліни (153 кредити ЄКТС - 64 %); вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС, - 25%); практична підготовка (24 кредити - 10%); підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання та психологопедагогічних дисциплін та комплексного екзамену з предмету «Захист України» (3 кредити ЄКТС 1 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття фахових компетентностей для успішного здійснення педагогічної діяльності вчителя фізичної культури та вчителя предмету «Захист України», підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією навчання та виховання, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, допризовної підготовки, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення. Програма ураховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практики.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми – це набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень педагогічної науки, яка є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері освіти при викладанні фізичної культури та захисту України.</p> <p>Ключові слова: освіта, бакалавр, <i>фізична культура, фізичне виховання, захист України.</i></p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає проведення лекційних курсів, практичних занять, самостійної роботи, виконання яких дозволяє здобувачу вищої освіти сформувати програмові компетентності вчителя фізичної культури та вчителя предмету «Захист України» з урахуванням регіональних тенденцій розвитку освіти. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного</p>

	виховання та методику викладання предмету «Захист України». Програма містить чотири види практики: навчальну педагогічну практику в середній школі; навчальну педагогічну практику в закладах позашкільної освіти; виробничу практику з захисту України; виробничу практику за профілем майбутньої професії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура. «Захист України») можуть обіймати такі первинні посади: 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура та «Захист України») 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку в закладах загальної середньої освіти 3475 (22831) – інструктор з фізкультури 1229.6 – Керівник фізичного виховання 2351.2 - Методист з фізичної культури 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми;
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Навчання передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсової роботи. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін. Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає

	<p>оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, захист курсових робіт, звіти з навчальної та виробничої практики, комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін та комплексний екзамен з предмету «Захист України».</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів ЗК4. Здатність працювати автономно та команді, налагоджувати міжособистісні взаємодії. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології у фізичній культурі. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень з фізичної культури. ФК 4. Здатність до формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти.</p>

	<p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити уроки та позакласну секційну роботу з фізичної культури в закладах позашкільної та загальної середньої освіти у тому числі для учнів з відхиленням стану здоров'я.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди.</p> <p>ФК 13. Здатність до забезпечення підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України.</p> <p>ФК 14. Здатність до опанування навичками самозахисту та вогневої підготовки.</p> <p>ФК 15. Здатність проведення уроків з предмету «Захист України» та формування патріотичного світогляду молоді.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та уміння	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів та існуючих проблем у сфері освіти та фізичної культури, демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Володіти навичками самостійної роботи, демонструвати критичне мислення та бути готовим діяти автономно, самостійно управляти навчальним процесом, реалізуючи своє право викладати предмет за власним міркуванням.</p> <p>ПРН 5. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя та гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 6. Уміти проектувати безпечне психологічне та комфортне освітнє середовище, здатний виявляти булінг</p>

	<p>серед учнів та протидіяти йому, здійснює співпрацю учнів та комунікацію з їх батьками.</p> <p>ПРН 7. Знати сутнісні характеристики педагогічної майстерності й шляхи її розвитку та вмiє застосовувати на практиці основні вчення в галузі освіти та фізичної культури.</p> <p>ПРН 8. Знати біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії вчителя фізичної культури.</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою.</p> <p>ПРН 10. Забезпечувати розвиток рухових якостей, використовуючи спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди.</p> <p>ПРН 11. Знати вимоги до оформлення документації для здійснення навчального процесу з «Фізичної культури».</p> <p>ПРН 12. Здатність оцінювати рухову активність учня та його фізичний стан.</p> <p>ПРН 13. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.</p> <p>ПРН 14. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та відповідально, приймати рішення, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Використовувати нормативно-правові акти, які регулюють професійну діяльність.</p> <p>ПРН 16. Володіти методикою навчання рухових вмінь та навичок в процесі фізичного виховання.</p> <p>ПРН 17. Володіти базовими навичками проведення наукових досліджень у фізичній культурі та підготовки наукових праць.</p> <p>ПРН 18. Складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРН 19. Володіти методикою викладання предмету «Захист України».</p> <p>ПРН 20. Володіти практичними навичками, щодо вогневої підготовки та основ самозахисту.</p> <p>ПРН 21. Формувати патріотичний світогляд молоді на уроках з предмету «Захист України».</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура. «Захист України»), є штатними співробітниками СумДПУ імені А. С. Макаренка, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової

	і професійної активності. Усі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років. Керівник проектної групи ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Середня освіта (Фізична культура. «Захист України»). У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів; методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про: освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності; навчальну, наукову й виховну діяльність; структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих

	<p>програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та закладами-партнерами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та закордонними навчальними закладами-партнерами.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється відповідно чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки і має самостійний завершений характер.</p>

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5	ІКТ	3	Залік
Усього за цикл:		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Педагогіка	8	Екзамен
ОК 7	Основи інклюзивного навчання	3	Залік
ОК 8	Психологія	6	Екзамен
ОК 9	Вікова фізіологія та здоров'я дитини	3	Залік
ОК 10	Комп'ютерна техніка та основи НДР у ФВ	3	Залік
ОК 11	Біохімія	3	Залік
ОК 12	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 13	Анатомія людини з основами спортивної морфології	3	Залік
ОК 14	Фізіологія спорту та фізичних вправ	3	Залік
ОК 15	Музично-ритмічне виховання	3	Залік
ОК 16	Теорія і методика викладання аеробіки	4	Екзамен
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен
ОК 18	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 19	Методика викладання предмету "Захист України"	7	Екзамен
ОК 20	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	10	Екзамен
ОК 21	Легка атлетика з методикою викладання	6	Залік
ОК 22	Гімнастика з методикою викладання	10	Залік
ОК 23	Біомеханіка	3	Екзамен
ОК 24	Метрологічний контроль та психофізіологічні методи дослідження	3	Залік
ОК 25	Нові технології у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 26	Адаптивне фізичне виховання	3	Екзамен
ОК 27	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 28	Професійна діяльність у сфері ФВ	3	Залік
ОК 29	Одноробства з методикою викладання	3	Залік
ОК 30	Гігієна	3	Екзамен
ОК 31	Вогнева підготовка	3	Залік
ОК 32	Силові види спорту з методикою викладання	3	Залік
ОК 33	Загальновійськова підготовка	3	Залік
ОК 34	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	
ОК 35	Курсова робота з фахових дисциплін	3	

Усього за цикл:		132	
2. Навчальні дисципліни за вибором студентів			
ВК	Вибір із загального переліку дисциплін*	60	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
3. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна педагогічна практика в середній школі	3	Залік
ПП 2	Навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти	3	Залік
ПП 3	Виробнича практика з захисту України	6	Залік
ПП 4	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	Залік
Усього за цикл:		24	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни	1,5	
ПА 2	Комплексний екзамен з предмету "Захист України"	1,5	
Усього за цикл:		3	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

4.1. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
1.1. Цикл загальної підготовки							
Історія та культура України 4	ІКТ 3	Філософія 3	Українська мова за професійним спрямуванням 4			Іноземна мова 7	
1.2. Цикл професійної підготовки							
	Психологія 6		Педагогіка 8	Основи інклюзивного навчання 3		Гігієна 3	Нові технології у фізичному вихованні 3
Вікова фізіологія та здоров'я дитини 3	Анатомія людини з основами спортивної морфології 3	Комп'ютерна техніка та основи НДР у ФВ 3		Фізіологія спорту та фізичних вправ 3		Вогнева підготовка 3	
Біохімія 3	Метрологічний контроль та психофізіологічні методи дослідження 3	Фізіологія людини 4		Методика викладання предмету "Захист України" 7		Силові види спорту з методикою викладання 3	
Музично-ритмічне виховання 3	Одноробства з методикою викладання 3	Теорія і методика викладання аеробіки 4		Біомеханіка 3		Курсова робота фахових дисциплін 3	
Вступ до спеціальності 3		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін 3		Загальновійськова підготовка 3			
Адаптивне фізичне виховання 3				Теорія і методика фізичного виховання 14			
Історія фізичної культури 3		Легка атлетика з методикою викладання 6					
Проф діяльність у сфері ФВ 3				Гімнастика з методикою викладання 10			
				Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання 10			
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
			Навчальна педагогічна практика в середній школі 3		Навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти 3		Виробнича практика за профілем майбутньої професії 12
					Виробнича практика з захисту України 6		
4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ							
							Комплексний кваліфікаційний екзамен теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни 1,5
							Комплексний екзамен з предмету "Захист України" 1,5

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Фізична культура. Захист України) проводиться у формі атестаційних екзаменів:

- 1). Комплексний кваліфікаційний екзамен теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни;
- 2). Комплексний екзамен з предмету "Захист України".

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з фізичної культури. Учитель фізичної культури та предмета «Захист України».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

