

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

**Проект**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Фізична культура).  
Спортивно–масова робота**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта (Фізична культура)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта / Педагогіка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада

Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С. Макаренка

Протокол \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_ **Юрій ЛЯННОЙ**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).**  
**Спортивно-масова робота**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель фізичної культури, Організатор спортивно-масової роботи

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури

Протокол \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Томенко О.А.

Ухвалена навчально-методичною радою навчально-наукового Інституту фізичної культури

Протокол \_\_\_\_\_

Голова навчально-методичної ради ННІФК \_\_\_\_\_ Мороз Л.В.

Перший проректор \_\_\_\_\_ Пшенична Л.В.

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ Ячменик М.М

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Програма розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Стандарт вищої освіти відсутній.

Розробники:

Рибалко Петро Федорович – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент;

Томенко Олександр Анатолійович – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Леоненко Андрій Васильович – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Гвоздецька Світлана Володимирівна – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Скворцова Світлана Сергіївна – вчитель фізичної культури КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів № 20

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Навчально-науковий Інститут фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура) Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота. Кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю "Фізична культура". Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура. Спортивно-масова робота) з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): 014 Середня освіта (Фізична культура) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УД № 19009278) про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2029 р. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2029 р. Програма впроваджена у 2017 / 2018 навчальному році, термін дії – до впровадження Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) шляхом формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач з фізичної культури та вироблення вмінь	

<p>вирішувати практичні проблеми за професійною діяльністю або навчанням, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; гармонійне поєднання фундаментальної та фахової підготовки, дослідницької діяльності й виховання з акцентом на розвиток здібностей до реалізації професійно орієнтованої моделі організації фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація з наявністю)	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта (Фізична культура).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття фахових компетентностей для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури та Організатора спортивно-масової роботи, підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією навчання та виховання, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спортивно-масової роботи, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури та педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, спортивно-масової роботи. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спортивно-масова робота.
Особливості програми	Освітня програма передбачає проведення поглиблених лекційних курсів, практичних занять, самостійної роботи виконання яких дозволяє здобувачу сформувати загальні та професійні компетентності вчителя фізичної культури та організатора спортивно-масової роботи з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура. Спортивно-масова робота) можуть обіймати такі первинні посади: 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура та організатор спортивно-масової роботи) 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 3475 (22831) – інструктор з фізкультури 1229.6 – Керівник фізичного виховання 2351.2 - Методист з фізичної культури 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Можливість продовжити навчання на другому

	(магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентричний та проблемно-орієнтований. Навчання передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді аудиторних або дистанційних: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсової роботи, кваліфікаційної роботи. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький.</p> <p>Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін.</p> <p>Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів</p>

	<p><b>ЗК4</b> Здатність працювати автономно та команді, налагоджувати міжособистісні взаємодії.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК9</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології у фізичній культурі.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень з фізичної культури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність самостійно проводити уроки та позакласну секційну роботу з фізичної культури в закладах позашкільної та загальної середньої освіти у тому числі для учнів з відхиленнями у стані здоров'я.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки дитини під час занять фізичною культурою.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, літніх оздоровчих таборах.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність здійснювати позакласну та позашкільну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу та вміння застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати оздоровчо-реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального фізичного стану (зокрема учнів спеціальних медичних груп) та учнів з різними нозологіями.</p>

<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Знання та уміння	<p><b>ПРН 1.</b> Здійснює аналіз суспільних процесів та існуючих проблем у сфері освіти та фізичної культури, демонструє власне бачення шляхів їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Спілкується українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією, дотримується етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН 3</b> Уміє обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 4</b> Володіє навичками самостійної роботи, демонструє критичне мислення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя та гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміє проектувати безпечне психологічне та комфортне освітнє середовище, здатний виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, здійснює співпрацю учнів та комунікацію з їх батьками.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знає сутнісні характеристики педагогічної майстерності й шляхи її розвитку та вміє застосовувати на практиці основні вчення в галузі освіти та фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії вчителя фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Вміє застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Забезпечує розвиток рухових якостей, використовуючи спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знає вимоги до оформлення документації для здійснення навчального процесу з «Фізичної культури».</p> <p><b>ПРН 12.</b> Здатний оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатний здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Використовує нормативно-правові акти, які регулюють професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіє методикою навчання рухових вмінь та навичок в процесі фізичного виховання.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Володіє базовими навичками проведення наукових досліджень у фізичній культурі та підготовки наукових праць.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Складає та реалізує програми кондиційного тренування, організовує та проводить фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри теорії і методики фізичної культури. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м2. на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали (зала одноборств, гімнастична зала, ігрова зала, тренажерна зала), басейн та спортивні майданчики, легкоатлетичний стадіон; кабінет студентського самоврядування; медичний пункт, стрілецький тир. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ключовим інформаційним забезпеченням є - бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та закордонними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у державних, міжнародних наукових і освітніх програмах (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, UGRAD, Fullbright та інші).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С. Макаренка здійснюється відповідно чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки і має самостійний завершений характер.

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5	ІКТ	3	Залік
<b>Усього за цикл:</b>		<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Педагогіка	8	Екзамен
ОК 7	Основи інклюзивного навчання	3	Залік
ОК 8	Психологія	6	Екзамен
ОК 9	Вікова фізіологія та здоров'я дитини	3	Залік
ОК 10	Комп'ютерна техніка та основи НДР у ФВ	3	Залік
ОК 11	Біохімія	3	Залік
ОК 12	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 13	Анатомія людини з основами спортивної морфології	3	Залік
ОК 14	Фізіологія спорту та фізичних вправ	3	Залік
ОК 15	Музично-ритмічне виховання	3	Залік
ОК 16	Теорія і методика викладання аеробіки	4	Екзамен
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен
ОК 18	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 19	Організація і методика спортивно-масової роботи	7	Екзамен
ОК 20	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	10	Екзамен
ОК 21	Легка атлетика з методикою викладання	6	Залік
ОК 22	Гімнастика з методикою викладання	10	Залік
ОК 23	Біомеханіка	3	Екзамен
ОК 24	Метрологічний контроль та психофізіологічні методи дослідження	3	Залік
ОК 25	Нові технології у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 26	Адаптивне фізичне виховання	3	Екзамен
ОК 27	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 28	Проф діяльність у сфері ФВ	3	Залік
ОК 29	Однборства з методикою викладання	3	Залік
ОК 30	Гігієна	3	Екзамен
ОК 31	Фізична реабілітація та ЛФК	3	Залік
ОК 32	Силові види спорту з методикою викладання	3	Залік
ОК 33	Курсова робота з організації спортивно-масової роботи	3	Залік
ОК 34	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	
ОК 35	Курсова робота з фахових дисциплін	3	
<b>Усього за цикл:</b>		<b>132</b>	

<b>2. Навчальні дисципліни за вибором студентів</b>			
ВК	Вибір із загального переліку дисциплін*	60	Залік
<b>Усього за цикл:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна педагогічна практика в середній школі	3	Залік
ПП 2	Навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти	3	Залік
ПП 3	Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи	6	Залік
ПП 4	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	Залік
<b>Усього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни	1,5	
ПА 2	Організація спортивно-масової роботи	1,5	
<b>Усього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів затверджуються рішенням вченою ради СумДПУ імені А.С. Макаренка, радою навчально-наукового інституту фізичної культури та на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати дисципліни з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 60 кредити ЄКТС).

#### 4.1. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>							
Історія та культура України 4							
		Філософія 3					
			Українська мова за професійним спрямуванням 4				
					Іноземна мова 7		
	ІКТ 3						
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>							
		Педагогіка 8					
				Основи інклюзивного навчання 3			
Психологія 6							
Вікова фізіологія та здоров'я дитини 3							
		Комп'ютерна техніка та основи НДР у ФВ 3					
Біохімія 3							
		Фізіологія людини 4					
	Анатомія людини з основами спортивної морфології 3						
				Фізіологія спорту та фізичних вправ 3			
Музично-ритмічне виховання 3							
		Теорія і методика викладання аеробіки 4					

		Теорія і методика фізичного виховання 14					
Вступ до спеціальності 3							
				Організація і методика спортивно-масової роботи 7			
Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання 10							
Легка атлетика з методикою викладання 6							
Гімнастика з методикою викладання 10							
				Біомеханіка 3			
	Метрологічний контроль та психофізіологічні методи дослідження 3						
							Нові технології у фізичному вихованні 3
Адаптивне фізичне виховання 3							
Історія фізичної культури 3							
Проф діяльність у сфері ФВ 3							
	Одноборства з методикою викладання 3						
						Гігієна 3	
						Фізична реабілітація та ЛФК 3	
						Силові види спорту з методикою викладання 3	
				Курсова робота з організації спортивно-масової роботи 3			

		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін 3					
						Курсова робота з фахових дисциплін 3	
<b>2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>							
Вибір із загального переліку дисциплін • 60							
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>							
			Навчальна педагогічна практика в середній школі 3				
					Навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти 3		
					Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи		
							Виробнича практика за профілем майбутньої професії 12
<b>4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</b>							
							Теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни 1,5
							Організація спортивно-масової роботи 1,5

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Фізична культура. Організація спортивно-масової роботи) проводиться у формі атестаційних екзаменів:

- 1) Теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни;
- 2) Організація спортивно-масової роботи.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з фізичної культури. Учитель фізичної культури та організатор спортивно-масової роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **Умови присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»**

Для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» організатор спортивно-масової роботи необхідне успішне, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін, проходження навчально-педагогічної та виробничої практик, а також успішної здачі підсумкової атестації.







