

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Фізична культура).  
Спортивно–масова робота**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта (Фізична культура)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта / Педагогіка

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою

Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С. Макаренка  
протокол № 10 від 27.04. 2020 р.

Голова Вченої ради, ректор

Юрій ЛЯННОЙ



Суми 2020

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).**  
**Спортивно-масова робота**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Кваліфікація: Вчитель фізичної культури, Організатор спортивно-масової роботи

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури  
Протокол № 10 від 19 лютого 2020 року.

Завідувач кафедри  Томенко О.А.

Ухвалена навчально-методичною радою навчально-наукового Інституту фізичної культури  
Протокол № 4 від 20 лютого 2020 року

Голова навчально-методичної ради ННІФК  Мороз Л.В.

Перший проректор  Пшенична Л.В.

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти  Ячменик М.М

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Програма розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Стандарт вищої освіти відсутній.

### Розробники:

Рибалко Петро Федорович	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент
Томенко Олександр Анатолійович	завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор
Гвоздецька Світлана Володимирівна	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Леоненко Андрій Васильович	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент
Дубинська Оксана Яківна	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Скворцова Світлана Сергіївна	вчитель фізичної культури КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів № 20
Голіков Антон Сергійович	студент Навчально-наукового Інституту фізичної культури.

### Рецензенти:

Харченко Сергій Миколайович – доцент кафедри фізичного виховання Сумського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мелешко Сергій Іванович - вчитель фізичної культури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка

**1. Профіль освітньої програми**  
**Середня освіта (Фізична культура) Спортивно-масова робота**  
**першого бакалаврського рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)**  
**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет Імені А.С. Макаренка Навчально-науковий Інститут фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю "Фізична культура". Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузь знань 01 Освіта / Педагогіка.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): 014 Середня освіта (Фізична культура) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	На навчання можуть вступати особи на базі повної загальної середньої освіти, ОС "молодший бакалавр", ОКР "молодший спеціаліст". Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» ОС "молодший бакалавр" ОКР "молодший спеціаліст"
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 1 вересня 2020 року, термін дії – до впровадження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Здійснити підготовку компетентного, конкурентоспроможного, висококваліфікованого	

<p>фахівця у сфері освіти, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, пов'язані з викладанням фізичної культури та організації спортивно – масової роботи у закладах загальної середньої освіти, та мають сформовані професійно значущі якості особистості вчителя.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація з наявністю)</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) Програма передбачає такі компоненти: обов'язкові дисципліни (153 кредити ЄКТС - 64 %); вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС, - 25%); практична підготовка (24 кредити - 10%); підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання та психологопедагогічних дисциплін та екзамену з предмету «Організація спортивно – масової роботи» (3 кредити ЄКТС - 1%).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття фахових компетентностей для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури та Організатора спортивно-масової роботи, підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією навчання та виховання, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спортивно-масової роботи, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус програми – це набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури та педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, спортивно-масової роботи. <i>Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спортивно-масова робота.</i></p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає проведення поглиблених лекційних курсів, практичних занять, самостійної роботи виконання яких дозволяє здобувачу сформувати загальні та професійні компетентності вчителя фізичної культури та організатора спортивно-масової роботи з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичної культури з урахуванням регіональних тенденції розвитку освіти.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура. Спортивно-масова робота) можуть обіймати такі первинні посади: 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура та організатор спортивно-масової роботи) 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 3475 (22831) – інструктор з фізкультури 1229.6 – Керівник фізичного виховання 2351.2 - Методист з фізичної культури 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми.</p>

Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Навчання передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсової роботи. <b>Методи навчання:</b> проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. <b>Методики:</b> навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. <b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. <b>Форми контролю:</b> письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, захист курсових робіт, звіти з навчальної та виробничої практик, комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін та екзамен зі спортивно – масової роботи.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК2</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК3</b> Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів <b>ЗК4</b> Здатність працювати автономно та команді, налагоджувати міжособистісні взаємодії. <b>ЗК5</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК6</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК7</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК8</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

	<p><b>ЗК9</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології у фізичній культурі.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень з фізичної культури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність самостійно проводити уроки та позакласну секційну роботу з фізичної культури в закладах позашкільної та загальної середньої освіти у тому числі для учнів з відхиленнями у стані здоров'я.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки дитини під час занять фізичною культурою.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, літніх оздоровчих таборах.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність здійснювати позакласну та позашкільну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу та вміння застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати оздоровчо-реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального фізичного стану (зокрема учнів спеціальних медичних груп) та учнів з різними нозологіями.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання	<p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів та існуючих проблем у сфері освіти та фізичної культури, демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН 3</b> Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 4</b> Володіти навичками самостійної роботи, демонструвати критичне мислення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти педагогічними, медико-біологічними,</p>

	<p>інформаційними технологіями для формування здорового способу життя та гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти проектувати безпечне психологічне та комфортне освітнє середовище, бути здатним виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, здійснювати співпрацю учнів та комунікацію з їх батьками.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати сутнісні характеристики педагогічної майстерності й шляхи її розвитку та вміти застосовувати на практиці основні вчення в галузі освіти та фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії вчителя фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Вміти застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Забезпечувати розвиток рухових якостей, використовуючи спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати вимоги до оформлення документації для здійснення навчального процесу з «Фізичної культури».</p> <p><b>ПРН 12.</b> Бути здатним оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Бути здатним здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Бути здатним застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Використовувати нормативно-правові акти, які регулюють професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти методиками навчання рухових вмінь та навичок в процесі фізичного виховання.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Володіти базовими навичками проведення наукових досліджень у фізичній культурі та підготовки наукових праць.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Володіти методиками організації та проведення спортивно-масових заходів</p> <p><b>ПРН 20.</b> Бути здатним здійснювати оздоровчо-реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального фізичного стану (зокрема учнів спеціальних медичних груп) та учнів з різними нозологіями.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Бути здатним здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Кадрове забезпечення	<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура). Спортивно – масова робота, є штатними співробітниками Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступень, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Всі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років. Керівник проектної групи ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>



Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Середня освіта (Фізична культура.) Спортивно – масова робота.</p> <p>У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, словниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів; методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (<a href="https://sspu.edu.ua">https://sspu.edu.ua</a>) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та закладами вищої освіти України.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</li> <li>• Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</li> <li>• Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</li> <li>• Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського</li> <li>• Національний педагогічний університет імені П.М. Драгоманова.</li> </ul>

Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С. Макаренка здійснюється відповідно чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки і має самостійний завершений характер.

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5	ІКТ	3	Залік
<b>Усього за цикл:</b>		<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Педагогіка	8	Екзамен
ОК 7	Основи інклюзивного навчання	3	Залік
ОК 8	Психологія	6	Екзамен
ОК 9	Вікова фізіологія та здоров'я дитини	3	Залік
ОК 10	Комп'ютерна техніка та основи НДР у ФВ	3	Залік
ОК 11	Біохімія	3	Залік
ОК 12	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 13	Анатомія людини з основами спортивної морфології	3	Залік
ОК 14	Фізіологія спорту та фізичних вправ	3	Залік
ОК 15	Музично-ритмічне виховання	3	Залік
ОК 16	Теорія і методика викладання аеробіки	4	Екзамен
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен
ОК 18	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 19	Організація і методика спортивно-масової роботи	7	Екзамен
ОК 20	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	10	Екзамен
ОК 21	Легка атлетика з методикою викладання	6	Залік
ОК 22	Гімнастика з методикою викладання	10	Залік
ОК 23	Біомеханіка	3	Екзамен
ОК 24	Метрологічний контроль та психофізіологічні методи дослідження	3	Залік

ОК 25	Нові технології у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 26	Адаптивне фізичне виховання	3	Екзамен
ОК 27	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 28	Проф діяльність у сфері ФВ	3	Залік
ОК 29	Однборства з методикою викладання	3	Залік
ОК 30	Гігієна	3	Екзамен
ОК 31	Фізична реабілітація та ЛФК	3	Залік
ОК 32	Силові види спорту з методикою викладання	3	Залік
ОК 33	Курсова робота з організації спортивно-масової роботи	3	Залік
ОК 34	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	
ОК 35	Курсова робота з фахових дисциплін	3	
<b>Усього за цикл:</b>		<b>132</b>	
<b>2. Навчальні дисципліни за вибором студентів</b>			
ВК	Вибір із загального переліку дисциплін	60	Залік
<b>Усього за цикл:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>23</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна педагогічна практика в середній школі	3	Залік
ПП 2	Навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти	3	Залік
ПП 3	Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи	6	Залік
ПП 4	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	Залік
<b>Усього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни	1,5	
ПА 2	Організація спортивно-масової роботи	1,5	
<b>Усього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Фізична культура.) Спортивно-масова робота проводиться у формі атестаційних екзаменів:

- 1). Теорія і методика фізичного виховання та психолого-педагогічні дисципліни;
- 2). Організація спортивно-масової роботи.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю "Фізична культура".  
Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





### Структурно-логічна схема ОП

