

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

від «__» _____ 20__ протокол №__

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 20__ р.

Ректор _____ Ю.О. Лянной

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розглянута на засіданні кафедри педагогіки.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ А.А. Сбуруєва

« ____ » _____ 20__ р

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Голова НМК _____ Т. Б. Тарасова

Перший проректор _____ Л. В. Пшенична

Керівник

центру забезпечення якості вищої освіти _____ М. М. Ячменик

ПЕРЕДМОВА

Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена розроблена та внесена кафедрою педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма буде впроваджуватися до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності. Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами.

Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена групою у складі:

1. *Чистякова Ірина Анатоліївна* – кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
2. *Бойченко Марина Анатоліївна* – доктор пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
3. *Бикова Марія Миколаївна* – кандидат пед. наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
4. *Перекрестова Олена Олександрівна* – магістрант ННІ педагогіки і психології.

Рецензенти:

1. *Тихенко Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (ОЦПО та РТМ).
2. *Вертель Владислав Вікторович* – головний спеціаліст відділу природно-заповідного фонду та біоресурсів Департаменту захисту довкілля та енергетики Сумської обласної державної адміністрації.
3. *Лісовець Олег Васильович* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Магістр з освітніх, педагогічних наук. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. Методист позашкільного закладу. Викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Базова вища освіта; повна вища освіта; освітній ступінь «бакалавр»; «магістр»; освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітнього рівня «магістр»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних, науково-дослідних і фахових компетентностей для успішного здійснення науково-педагогічної діяльності зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) та організації позакласної й позашкільної виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Блок обов'язкових навчальних дисциплін становить 46 кредити ЄКТС (51 %), з них дисципліни циклу загальної підготовки становлять 9 кредитів ЄКТС (10 %), циклу професійної підготовки – 37 кредитів ЄКТС (41 %). Блок вибіркових навчальних дисциплін становить 23 кредитів ЄКТС (26 %). На практичну підготовку відводиться 9 кредитів ЄКТС (10 %). Передбачає опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін у межах спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; набуття вмінь застосування форм, методів та засобів навчання, контролю й оцінювання

	результатів навчання, удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; набуття вмінь та навичок організації науково-дослідної діяльності, творчого використання знань під час розробки курсів у закладах вищої, загальної середньої та позашкільної освіти; володіння методикою викладання в закладах вищої освіти; володіння методикою виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, використання інноваційних методів навчання; здійснення планування та самоорганізації власної професійної діяльності в закладах освіти
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог-організатор); науково-дослідницька (викладач ЗВО; підготовка до навчання за III рівнем вищої освіти); організаційно-управлінська (організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; методист позашкільного закладу; керівник гуртка; завідувач позашкільного закладу)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Позашкільна освіта. Професійна діяльність в закладах позашкільної освіти різного спрямування. Практична реалізація творчої і дослідницької роботи у сфері позашкільної освіти. Науково-дослідницька діяльність у закладах вищої освіти у сфері освітніх, педагогічних наук <i>Ключові слова:</i> освітні, педагогічні науки, позашкільна освіта, вища освіта, заклад позашкільної освіти, методика роботи в закладах позашкільної освіти, методика роботи з обдарованими і талановитими учнями
Особливості програми	Освітня складова програми скерована на вивчення наукових і теоретичних курсів та практичну діяльність, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи в галузі вищої та позашкільної освіти й підвищенням її ефективності, оволодінням сучасними інноваційними технологіями навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394 (зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, набирають чинності з 1 березня 2016 року), а саме: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Педагог-організатор 1229.4 Завідувач позашкільного закладу

	<p>1229.6 Керівник гуртка 1229.4 Керівник позанавчальної виховної роботи з іноземними учнями 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) Сферою працевлаштування є науково-педагогічні установи та заклади вищої освіти, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, загальноосвітні та позашкільні заклади, міжнародні організації, що опікуються проблемами позашкільної освіти</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на наступному PHD рівні (доктор філософії) у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання магістрантів: компетентнісний підхід, проблемно-орієнтоване навчання, студенто-центроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо</p>
Оцінювання	<p>Усне і письмове поточне опитування на практичних заняттях, заліки та екзамени; тестова перевірка теоретичного матеріалу; тематичний контроль (самостійна робота або усне опитування); підсумковий семестровий контроль (усне опитування, або письмове тестування, або комп'ютерне тестування); виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи; практика; есе, презентації, індивідуальна робота; захист кваліфікаційних робіт тощо. Оцінювання навчальних досягнень магістрів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми наукової, освітньої та професійної діяльності в галузі вищої, загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає застосування концептуальних теоретичних положень сучасної науки й освіти, інтегративних інноваційних технологій навчання, проведення наукових досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність навчатися впродовж життя в контексті неперервної фахової підготовки, підвищувати свій інтелектуальний та культурний рівень й оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Володіння сучасними засобами інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання науково-освітніх завдань у професійній та інноваційній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Готовність здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність на основі гуманістичного світогляду та євроінтеграційних процесів педагогічної освіти в Україні</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно та в колективі, виявляти наполегливість та ініціативу у вирішенні поставлених завдань у професійній та науковій сферах, нести відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 7. Володіння креативним способом мислення, здатністю до критичного аналізу й оцінки сучасних педагогічних явищ, комплексних та інноваційних проблем, генерування нових ідей під час вирішення практичних завдань наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність до професійної та наукової комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 10. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі вищої, загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає застосування концептуальних освітніх теорій, сучасних технологій та інструментів навчання</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Володіння цілісним уявленням про специфіку сучасного філософського мислення та історичних перспектив соціокультурного, цивілізаційного та духовного розвитку людства.</p> <p>ФК 2. Комунікативна спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах (soft skills), практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>ФК 3. Розуміння практичного застосування сучасних концептуальних положень та ідей зарубіжної і вітчизняної педагогіки і психології в навчально-науковій та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК 4. Володіння загальними, інтегральними, фаховими компетентностями з методології наукових досліджень.</p> <p>ФК 5. Володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою розв'язання дослідницьких і практичних завдань освітньої та виховної діяльності в закладах вищої, загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати знання про психологічні особливості педагогічної взаємодії учасників освітнього</p>

	<p>процесу у практичному вимірі.</p> <p>ФК 7. Усвідомлення історичного досвіду та сучасних тенденцій розвитку сучасної освіти в контексті євроінтеграційних процесів.</p> <p>ФК 8. Здатність до проектування та організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, викладання педагогічних дисциплін на підставі відповідної нормативно-правової та науково-теоретичної бази.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати інноваційні технології навчання у процесі викладання педагогічних дисциплін; добирати методи, прийоми, засоби викладання, адекватні меті і змісту організації позакласної й позашкільної виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти; організовувати й активізувати науково-дослідницьку і творчу роботу студентів з метою формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>ФК 10. Володіння дослідницькими навичками у засвоєнні дисциплін теоретичного спрямування, усвідомлення їх як основи для творчої педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 11. Володіння сучасними технологіями створення безпечного виховного середовища закладу позашкільної освіти.</p> <p>ФК 12. Здатність креативного вирішення завдань педагогічної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Розуміння зарубіжних та українських філософсько-педагогічних концепцій, методологічних основ та принципів логіко-структурної побудови аксіології освіти.</p> <p>ПРН 2. Володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою вирішення дослідницьких і практичних завдань у закладах вищої, загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 3. Знання основних нормативних актів і документів, що регламентують організацію освітнього процесу в закладах вищої, загальної середньої та позашкільної освіти та методики викладання педагогічних дисциплін у галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН 4. Обізнаність в актуальних проблемах, напрямках та специфіці сучасної філософської думки, удосконалення та розширення світоглядного потенціалу майбутніх педагогів закладів вищої, загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 5. Усвідомлення теоретико-методичних засад педагогіки та психології на засадах гуманістичних ідеалів і демократичних цінностей.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 6. Володіння філософськими засадами методології наукового пізнання (загальні закономірності та принципи), законами логіки, методикою наукового дослідження, науковою українською мовою та загальнонауковою термінологією.</p> <p>ПРН 7. Володіння змістом фундаментального спектру</p>

	<p>проблем сучасної педагогічної освіти з метою вдосконалення та розширення світоглядного потенціалу особистості педагога закладу позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 8. Здатність до організації комунікативної діяльності та педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу на основі професійної етики і професійного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ПРН 9. Володіння науково-теоретичними основами визначення змісту навчального матеріалу з дисциплін циклу професійної підготовки, планування та організації процесу навчання в закладах вищої освіти, контролю результатів навчальної діяльності, діагностування навчальних та творчих досягнень, прогнозування.</p> <p>ПРН 10. Уміння використовувати інноваційні технології навчання та виховання; добирати методи, прийоми, засоби викладання, адекватні його меті та змісту.</p> <p>ПРН 11. Здатність використовувати у практичній діяльності позитивні концептуальні ідеї зарубіжного досвіду організації позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах освіти.</p> <p>ПРН 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в професійній галузі та різних сферах комунікації, володіння навичками soft skills</p>
Формування суджень	<p>ПРН 13. Готовність до утвердження гуманістичних ідеалів і демократичних цінностей в освітній і науково-дослідницькій діяльності на основі гуманістичного світогляду.</p> <p>ПРН 14. Володіння основами професійної орієнтації педагога закладу позашкільної освіти на основі професійної ідентичності.</p> <p>ПРН 15. Педагогічне осмислення основних понять філософії освіти, розуміння ціннісних ознак та мети освіти, тенденцій її розвитку</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта), відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Реалізацію програми забезпечує кадровий склад, фахівці якого мають відповідну освіту, є штатними працівниками: 2 доктори наук, професори, 1 доктор наук, доцент, 4 кандидати наук, доценти; за потреби залучаються науково-педагогічні працівники на засадах внутрішнього та зовнішнього сумісництва: доктори наук, професори; кандидати наук, доценти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Програмою передбачено, що під час навчання магістрів будуть застосовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – лекційні аудиторії; – тематичні кабінети;

	<ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні класи; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики; – гуртожитки; – пункти харчування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачам цієї програми доступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційні сайти СумДПУ імені А. С. Макаренка, Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кафедри педагогіки; – бездротовий та дротовий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, бібліотека методичного кабінету кафедри педагогіки; – електронна кафедральна пошта; <p>наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – робочі програми навчальних дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт. <p>Специфічні характеристики: у зв'язку з поширенням на теренах України та в світі тенденції розміщення в електронному вигляді наукових праць учених у таких наукометричних базах, як Google Scholar, Web of Science, Scopus, у базі даних Index Copernicus Master List (і аналогічного рівня) та репозитаріях, що створені науковими бібліотеками закладів вищої освіти, на базі яких здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ці ресурси максимально застосовуються під час реалізації навчального процесу та проведенні теоретичних досліджень магістрантами</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво з закордонними університетами. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в державних, міжнародних наукових та освітніх програмах (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, Fullbright та інші)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у Сум ДПУ імені А.С. Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти і має самостійний завершений характер. Здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки

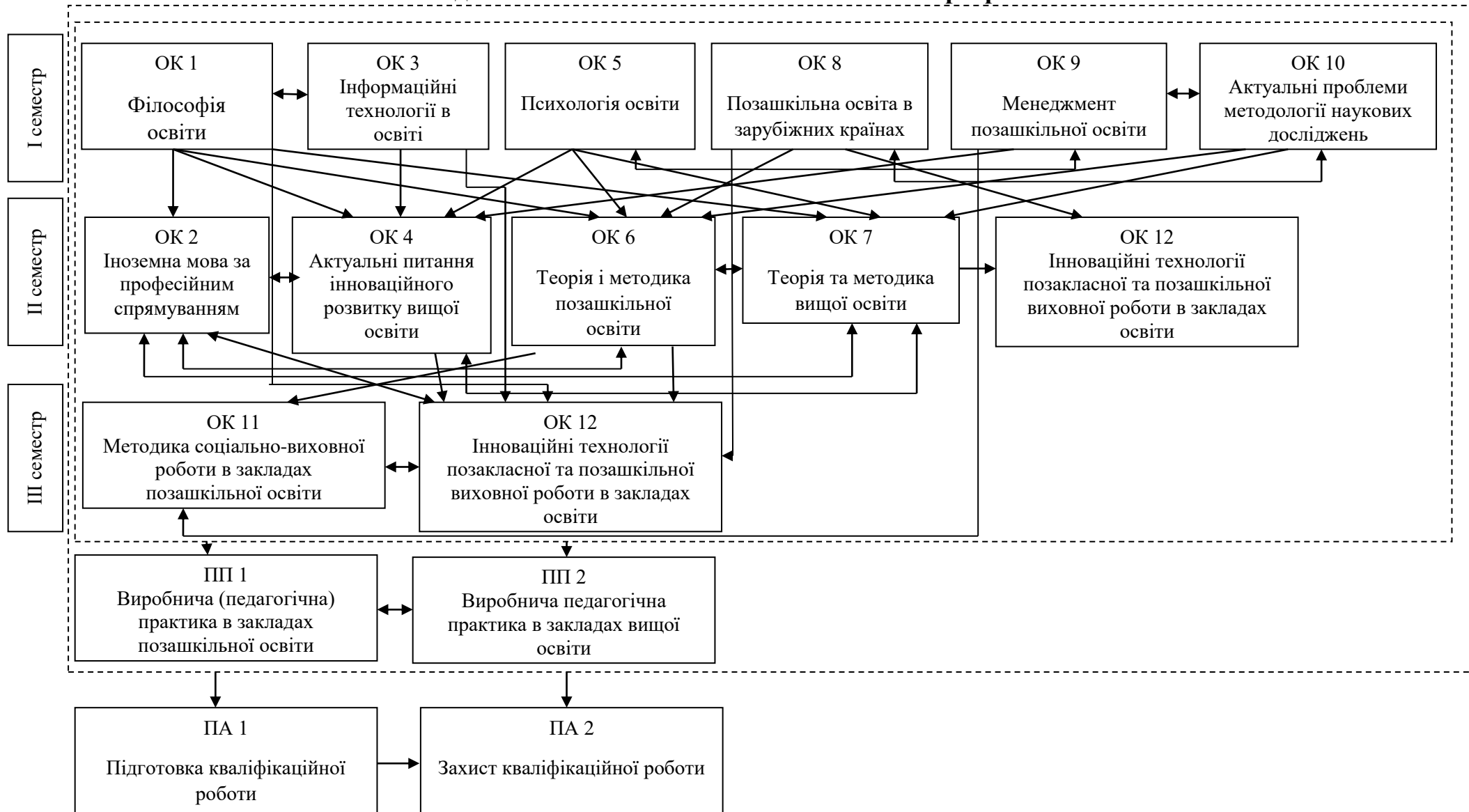
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія освіти	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в освіті	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Актуальні питання інноваційного розвитку вищої освіти	3	залік
ОК 5.	Психологія освіти	3	залік
ОК 6.	Теорія і методика позашкільної освіти	6	екзамен
ОК 7.	Теорія та методика вищої освіти	6	екзамен
ОК 8.	Позашкільна освіта в зарубіжних країнах	4	екзамен
ОК 9.	Менеджмент позашкільної освіти	4	залік
ОК 10.	Актуальні проблеми методології наукових досліджень	3	залік
ОК 11.	Методика соціально-виховної роботи в закладах позашкільної освіти	4	залік
ОК 12.	Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах освіти	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46	
Вибіркові компоненти ОП			
	Вибір із загального переліку дисциплін		
	1 семестр	10	
	2 семестр	10	
	3 семестр	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
Практична підготовка			
ПП1	Виробнича (педагогічна) практика в закладах позашкільної освіти	4,5	
ПП2	Виробнича педагогічна практика в закладах вищої освіти	4,5	
Підсумкова атестація			
ПА1	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	
ПА2	Захист кваліфікаційної роботи	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно логічна схема ОП

Послідовність вивчення компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або вирішення практичної проблеми сфери позашкільної освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з освітніх, педагогічних наук. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. Методист позашкільного закладу. Викладач закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+
ЗК4			+			+	+					+	+	+	+	+
ЗК5	+			+		+	+			+			+	+	+	
ЗК6		+			+				+	+		+	+	+	+	
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+	+	+		+		+	+	+	+		
ЗК9		+						+		+			+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+									+			+	+	+	
ФК2		+						+					+	+	+	
ФК3				+		+	+		+	+			+	+	+	
ФК4	+									+			+	+	+	
ФК5				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК6					+								+	+		

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK10	OK11	OK12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
ФК7				+				+					+	+	+	
ФК8						+	+		+		+	+	+	+		
ФК9				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК10						+	+			+	+		+	+	+	
ФК11						+	+		+				+	+		
ФК12						+	+		+		+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
ПРН1	+	+			+								+	+	+	+
ПРН 2						+	+						+	+	+	+
ПРН 3				+		+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 4	+			+									+	+	+	+
ПРН 5					+	+	+		+				+	+	+	+
ПРН 6	+									+			+	+	+	+
ПРН 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 8		+		+	+				+			+	+	+	+	+
ПРН 9				+		+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 10			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+						+				+	+	+	+	+
ПРН 12		+						+					+	+	+	+
ПРН 13				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+		+	+					+			+	+	+	+