

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

ПРОЕКТ

**Освітньо-професійна програма
Економіка
першого рівня вищої освіти
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**м. Суми
2021 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
бізнес-економіки та адміністрування.

протокол № _____ від «___» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Божкова В.В.

«___» _____ 2021 р.

Ухвалено навчально-методичною комісією фізико-математичного факультету

протокол № _____ від «___» _____ 2021 р.

Голова НМК _____ Одінцова О.О.

Перший проректор _____ Пшенична Л.В.

Керівник центру із забезпечення якості вищої освіти _____ Ячменик М.М.

I. ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка розробив освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки бакалаврів до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Омельяненко В.А. – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, гарант програми;

Кудріна О.Ю. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Божкова В.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Гладенко Ю.М. – радник патронатної служби Голови Сумської обласної державної адміністрації;

Есманов О.М. – к.е.н., начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області;

Гречаник К. – здобувачка вищої освіти;

Вода А. – здобувачка вищої освіти, член студентського самоврядування, член Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених.

Рецензенти:

Маслак О.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

Манн Р.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету;

Меркун І.В. – в.о. директора зі збуту, ТОВ «Керамейя».

1. Профіль освітньо-професійної програми Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Фізико-математичний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Економіка першого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Відсутня |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Програма впроваджена з 01.09.2021 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання складних задач та проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно- |

| | |
|---|---|
| | <p>комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Дисципліни формування загальних компетенцій (10%), дисципліни формування фахових компетенцій (54%), практична підготовка (10%), вибіркові дисципліни (25%).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі теоретичної та прикладної економіки й формує базу для проведення емпіричних досліджень та створення бізнесу.</p> <p>Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Вища освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка</p> <p>Ступенева освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 051 Економіка (вивчення основ економічної теорії, підприємництва та бізнесу, мікро- та макроекономіки, економіки підприємства, інноваційної та цифрової економіки, міжнародних економічних відносин, базових концепцій маркетингу та менеджменту, фінансів, обліку, оподаткування та аудиту, бізнес-аналітики та аналізу господарської діяльності, обґрунтування господарських рішень в результаті обробки та аналізу економічної інформації, оцінювання ризиків тощо, оволодіння практично-орієнтованими сучасними навичками створення та ведення власного бізнесу, стартап-проектів та іноземної мови для економістів), а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у сфері економіки та організації бізнесу (інфраструктура бізнесу та організаційне проектування бізнесу, бізнес-процеси підприємств, управління персоналом, ефективні бізнес-комунікації, ціноутворення, дослідження попиту і пропозиції на ринку, управління конкурентоспроможністю та формування стратегії розвитку підприємства, а також сучасні інтернет-технології просування послуг).</p> <p>Ключові слова: бізнес, економіка, аналітика, інновації, розвиток бізнесу, бізнес-планування.</p> |
| Особливості програми | <p>Освітня програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців-економістів. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з прикладної економіки, враховує специфіку підприємств сфери послуг, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем на регіональному рівні, орієнтована на активну наукову роботу здобувачів, містить потужну практичну складову.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в бізнесі, аналітичних, економічних, фінансових службах компаній реального сектору, створювати власний бізнес, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка» можуть</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | обіймати такі первинні посади, як: економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; консультант з економічних питань; оглядач економічних питань тощо. |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, навчальна і виробнича практики, захист курсових робіт, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення досліджень, аналіз та оцінка бізнес-інформації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, економіко-математичні методи, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, презентація результатів досліджень.</p> |
| Оцінювання | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, семестровий, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, оцінювання практик (навчальна практика, виробнича практика (зі спеціалізації), комплексна практика з фаху), атестаційний екзамен або виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти.</p> <p>Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуведносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання розвитку бізнесу на регіональному рівні.</p> <p>СК 16. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та обґрунтовувати пропозиції з удосконалення бізнес-процесів суб'єктів господарювання в сфері послуг.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Знання | <p>ПРЗ 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРЗ 2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРЗ 3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРЗ 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРЗ 5. Знати особливості функціонування бізнесу на регіональному рівні.</p> |
| Уміння | <p>ПРУ 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРУ 2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРУ 4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРУ 5. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРУ 6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРУ 7. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРУ 8. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРУ 9. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРУ 10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРУ 11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРУ 12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРУ 13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРУ 14. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів сфери послуг та розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> |
| Комунікація | <p>ПРК 1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРК 2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРК 3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРК 4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень з удосконалення бізнес-процесів у сфері послуг.</p> |
| Автономія і відповідальність | <p>ПРА 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРА 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРА 3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРА 4. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, а також виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю у міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на</p> |

| | |
|---|---|
| | п'ять років проходять стажування. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Економіка. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Договори про співпрацю з управлінням Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області (м. Суми), Національним університетом «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ), Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Черкаським державним технологічним університетом, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 06.09.2013 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн.</p> |

| | |
|---|--|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів. |
|---|--|

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

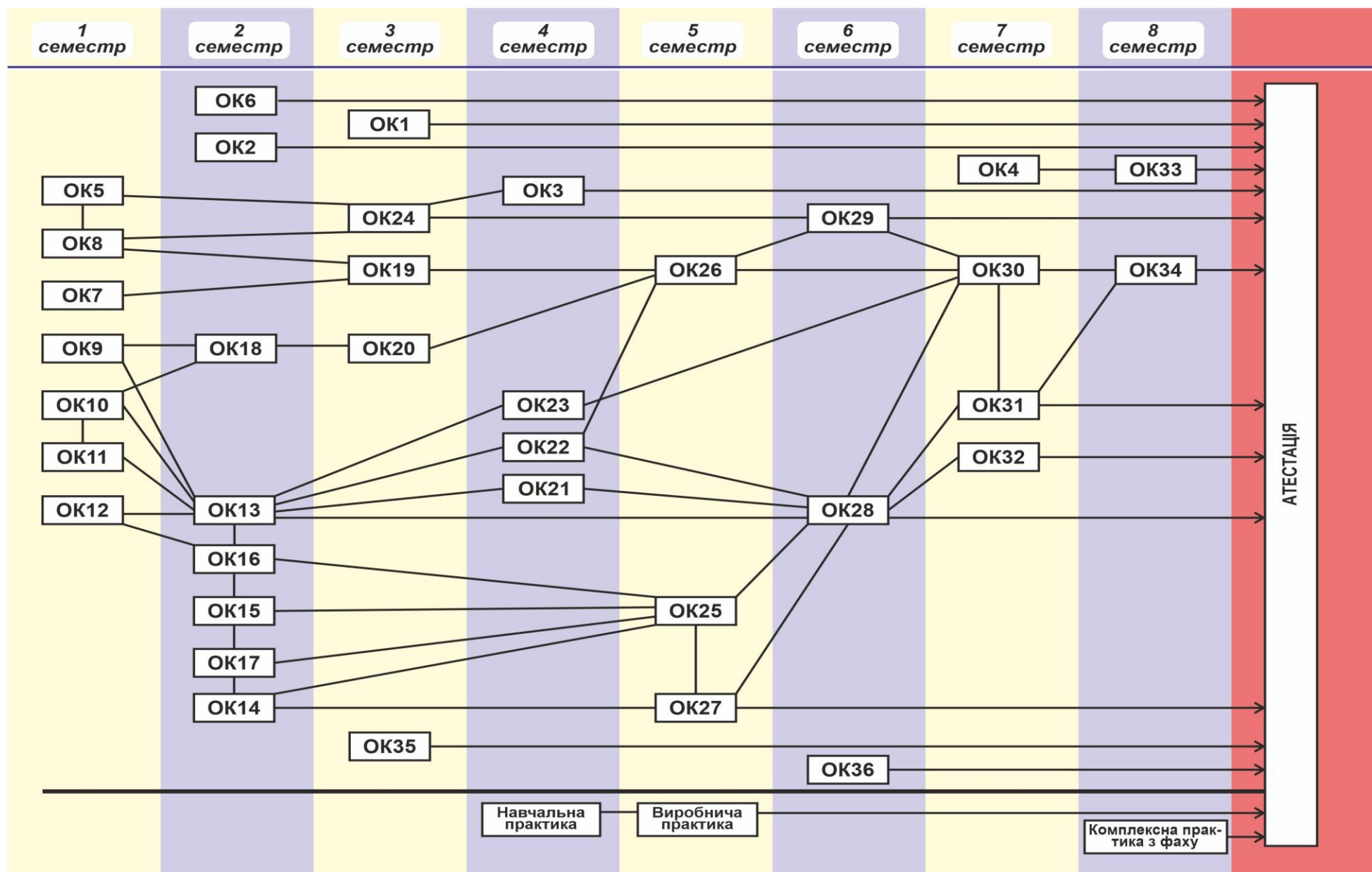
| Код п/а | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма контролю |
|---|---|---------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Філософія | 3 | Залік |
| ОК 2. | Історія та культура України | 4 | Екзамен |
| ОК 3. | Українська мова за професійним спрямуванням | 4 | Екзамен |
| ОК 4. | Іноземна мова | 7 | Залік |
| ОК 5. | ІКТ | 3 | Залік |
| ОК 6. | Фізичне виховання | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки: | | 25 (750 год) | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 7. | Економічна теорія | 3 | Залік |
| ОК 8. | Економіко-математичні методи і моделі | 4 | Залік |
| ОК 9. | Підприємництво та бізнес | 3 | Залік |
| ОК 10. | Мікроекономіка | 5 | Екзамен |
| ОК 11. | Макроекономіка | 5 | Екзамен |
| ОК 12. | Основи маркетингу та менеджменту | 4 | Залік |
| ОК 13. | Фінанси | 4 | Залік |
| ОК 14. | Інфраструктура бізнесу | 3 | Залік |
| ОК 15. | Організаційне проектування бізнесу | 4 | Залік |
| ОК 16. | Цифрова економіка | 4 | Залік |
| ОК 17. | Інноваційна економіка | 3 | Залік |
| ОК 18. | Економіка підприємства | 7 | Екзамен |
| ОК 19. | Національна економіка | 5 | Екзамен |
| ОК 20. | Управління персоналом | 5 | Екзамен |
| ОК 21. | Облік, оподаткування та аудит | 5 | Екзамен |
| ОК 22. | Бізнес-аналітика | 5 | Екзамен |
| ОК 23. | Ціноутворення | 3 | Залік |
| ОК 24. | Ефективні бізнес-комунікації | 4 | Залік |
| ОК 25. | Бізнес-процеси підприємств | 5 | Екзамен |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| ОК 26. | Економічна безпека бізнесу | 5 | Екзамен |
| ОК 27. | Дослідження попиту і пропозиції на ринку | 4 | Залік |
| ОК 28. | Інвестування та бізнес-планування | 5 | Екзамен |
| ОК 29. | Потенціал і розвиток бізнесу | 6 | Екзамен |
| ОК 30. | Аналіз господарської діяльності | 5 | Екзамен |
| ОК 31. | Стратегія розвитку підприємств | 5 | Екзамен |
| ОК 32. | Тренінг-курс Стартап | 5 | Залік |
| ОК 33. | Тренінг-курс Іноземна мова для економістів | 3,5 | Залік |
| ОК34. | Обґрунтування господарських рішень та управління конкурентоспроможністю | 4 | Екзамен |
| ОК 35. | Курсова робота з «Економіки підприємства» | 3 | Залік |
| ОК 36. | Курсова робота з «Аналізу господарської діяльності» | 3 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки: | | 130 (3885 годин) | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 154,5 (4635 годин) | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Вибір із загального переліку | | 60 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 (1800 годин) | |
| 3. Практична підготовка | | | |
| ПП 1. | Навчальна практика | 3 | |
| ПП 2. | Виробнича практика | 9 | |
| ПП 3. | Комплексна практика з фаху | 12 | |
| Загальний обсяг практичної підготовки: | | 24 (720 годин) | |
| 4. Підсумкова атестація | | | |
| ПА | Кваліфікаційна робота або атестаційний екзамен | 1,5 | |
| Загальний обсяг підсумкової атестації: | | 1,5 (45 годин) | |
| Загальна кількість | | 240 | (7200 годин) |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену або виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Структурно-логічна схема



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ПП1 | ПП2 | ПП3 | ПА | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|----|---|---|
| ПРЗ 1 | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРЗ 2 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРЗ 3 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРЗ 4 | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | |
| ПРЗ 5 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРУ 1 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРУ 2 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| ПРУ 3 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРУ 4 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| ПРУ 5 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРУ 6 | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| ПРУ 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРУ 8 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПРУ 9 | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| ПРУ 10 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| ПРУ 11 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| ПРУ 12 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРУ 13 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРУ 14 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРК 2 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРК 3 | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| ПРК 4 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРА 1 | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРА 2 | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРА 3 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПРА 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |