

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського
Херсонський державний університет
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Відділи лінгвістики та інформатики
Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області
у співпраці
із проектом IREX "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність"
з міжнародною участю



*Серед вічних професій учительська посідає
особливе місце: вона – початок усіх професій.
Змінюються умови й засоби виховання, та
незмінним залишається головне призначення
вчителя – навчити людину бути Людиною.*

ІВАН ЗЯЗЮН

ПРОГРАМА

V Усеукраїнської науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»

Формат зустрічі: ZOOM: <https://us02web.zoom.us/j/84352151828...>

Ідентифікатор конференції: 843 5215 1828

Код доступу: 2021

29-30 жовтня 2021 року

Лабораторія медіаграмотності

Науково-дослідна
лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»

Текст у сучасних
дослідницьких парадигмах

Ресурсний центр
професійного розвитку
вчителя української мови
і літератури

Суми 2021

«Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя- словесника» (2016-2020)



**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України**

V Всеукраїнська науково-практична конференція

«Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника»



**Пам'яті академіка
НАПН України
ІВАНА
АНДРІЙОВИЧА
ЗЯЗЮНА**

**29-30 жовтня 2021
Суми**



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.S. MAKARENKO
Faculty of Foreign and Slavic Philology
Department of Ukrainian Language and Literature
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
Ivan Zyazun Institute for Pedagogical Education and Adult Education
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE

*Among eternal professions,
the profession of teacher is at special place:
it is the beginning of all professions.
Conditions and means of education are changing,
but the main destination of the teacher is the same –
to teach a person to be a Human.*

IVAN ZYAZYUN

INNOVATION IN EDUCATION AND PEDAGOGICAL SKILLS OF LANGUAGE TEACHER

PROGRAM

V All-Ukrainian Scientific and Practical Conference

Oktober, 29-30, 2021

Sumy 2021

ВЕЛЬМИШАНОВНІ ДОБРОДІЇ ТА ДОБРОДІЙКИ!

Організаційний комітет сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем педагогічної майстерності фахівця, формування і розвитку загальних та професійних компетентностей майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах реалізації реформи «Нова українська школа», професійного розвитку вчителя в умовах неперервної освіти.

Мета заходу: ушанування пам'яті видатного українського педагога, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України Івана Андрійовича Зязюна, репрезентація результатів наукових досліджень з питань інноваційного розвитку освіти в Україні, популяризація результатів наукових досліджень аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників, учителів-дослідників, інтеграція їх у європейський і світовий простір.

Запропоновано обговорення таких питань:

- педагогічна майстерність фахівця /учителя у вимірах інноваційних підходів;
- концепція педагогіки добра Івана Андрійовича Зязюна;
- етико-естетичний контекст краси педагогічної дії учителя-майстра /викладача-тьютора;
- університет-школа: комунікативна взаємодія;
- заняття в умовах змішаного навчання;
- актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента;
- академічна культура і академічна добротність особистості в епоху цифрових технологій; медіакультура та інфомедійна грамотність учителя/викладача/учня.

Освіта має бути національною, націєтворчою, патріотичною, громадянською і орієнтуватися насамперед на потреби та розвиток людини й суспільства (Зязюн, 2011).

Зязюн, І. А. (2011). *Концептуальні підходи до розвитку багаторівневої педагогічної освіти в Україні*. Київ.

Головне в людині – її духовність, що формується на засадах національної культури (Зязюн, 2000, с. 304).

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

Школі потрібен учитель, який «сам собі цікавий», тобто є самодостатньою індивідуальністю, педагог-психолог, здатний бачити в дитині передусім людину з усіма її особливостями, бажаннями і проблемами і лише потім – учня, суб'єкта навчання й виховання (Зязюн, 2012, с.21).

Зязюн, І. А. (2012). *Немає педагогіки без педагога... Рідна школа*, 4-5, с. 19-23.

Вивчене граматичне правило, закон фізики чи математичне рівняння зовсім не гарантують ні людині, ні суспільству блага, якщо вони не опочуті, не гармонізовані єдністю інтелекту і душі, яка є критерієм добротворення» (Зязюн, 2000, с. 235-236).

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

Талант учителя полягає не тільки в тому, що він повинен чудово знати предмет. Він, як поет, повинен знати душу дитини. Не нав'язувати їй невластиве з народження, а підтримувати її (Зязюн, 2000, с. 235-236).

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

Місце проведення: кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології);

телефон для довідок: (0542) 68-59-84;

електронна адреса оргкомітету: (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

Порядок роботи конференції/Time limits

29.10.2021 Платформа Zoom

- 11⁰⁰ – 11¹⁵ Реєстрація учасників вебконференції Connecting participants to a web conference (Kyiv time) Формат зустрічі: ZOOM:
<https://us02web.zoom.us/j/84352151828...>
- 11¹⁵ – 12⁰⁰ Ідентифікатор конференції: 843 5215 1828 Код доступу: 2021
Публічна лекція «**Україноцентризм в освітній політиці**». Лектор - **Георгій Філіпчук**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка
- 12⁰⁰ – 15⁰⁰ **Пленарне засідання Plenary session** (online reports of participants)
Формат зустрічі: ZOOM:
<https://us02web.zoom.us/j/84352151828...>
Ідентифікатор конференції: 843 5215 1828 Код доступу: 2021
Регламент: Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин. Повідомлення – до 3 хв. Report to the plenary session - up to 10 minutes. Speeches, comments to the main reports - 3 min..
Запитання до доповідачів у чаті конференції
- 15⁰⁰ – 17⁰⁰ **ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА**
Google Meet <https://meet.google.com/zsg-yyjg-hsj>
PIN-код: 676 851 254#
Робота секцій, майстер-класів; обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм
кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка
- Презентація** проектів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури; грантових проектів IREX "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність":
"МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус" <https://rctpd.sspu.edu.ua/media-vchytelskyi-kampus.html>; https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt_E2dRLsLyQ,
"Медіапазли" https://www.youtube.com/watch?v=fkpQCwD_lhA.
- 18⁰⁰ – 19⁰⁰ **Культурна програма.**
Місто Суми: <https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1127765120915014/?id=100010446093840>
Із звітного концерту факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського "Мелодія серця" <https://www.youtube.com/watch?v=1iG-WU2CVdw>
- 30.10.2021**
- 10⁰⁰ – 13²⁰ **Робота секцій**, майстер-класів, дискусійної платформи
Регламент: Виступи, коментарі до основних доповідей - 5-7 хв.
- 14⁰⁰ – 14³⁰ Перерва
- 14³⁰ – 17⁰⁰ Робота секцій і майстер-класи
Презентація модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).
Презентація заходів лабораторії інфомедійної грамотності СумДПУ імені А. С. Макаренка у межах тижня медіаграмотності.
- 17⁰⁰ – 18⁰⁰ Заключне засідання. Підбиття підсумків роботи конференції; ухвала.
Культурна програма. Сумський академічний театр імені М.С. Щепкіна.
«Розрада Апокаліпсисом» <https://www.youtube.com/watch?v=Cudfk0Zr30I>

Склад організаційного комітету конференції Conference Committee

Пшенична Любов, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Кудріна Ольга, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор економічних наук, професор;

Сотська Галина, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Коваленко Андрій, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кумеда Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рудь Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Рябуха Алла, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Закорко Вікторія, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Біличенко Ольга, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Грона Наталія, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарного-педагогічного коледжу імені І.Я. Франка;

Омельчук Сергій, перший проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Осадченко Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»;

Попова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського;

Надугенко Маргарита, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Фаст Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ПОРЯДОК РОБОТИ
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ - 29 жовтня 2021 року 12.00 -15.00

Секції конференції – 29-30 жовтня 2021 року: 15.00-17.00

- Секція 1. Педагогічна майстерність фахівця /учителя у вимірах інноваційних підходів;
- Секція 2. Університет-школа: комунікативна взаємодія;
- Секція 3. Заняття в умовах змішаного навчання;
- Секція 4 Актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента;
- Секція 5. Актуальні проблеми у галузі лінгвістики і літературознавства;
- Секція 6. Інноваційні методики навчання у фаховій підготовці студентів мистецьких спеціальностей;
- Секція 7. Академічна культура і академічна доброчесність особистості в епоху цифрових технологій;
- Секція 8. Медіакультура та інфомедійна грамотність учителя/викладача/учня.

Майстер-класи 29 жовтня 2021 року 15.00-17.00

Як правильно вести себе перед камерою і для чого вчителеві потрібно цьому вчитися»

Лавріненко Олександр, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Наукова публікація: діалог молодого дослідника з науковим керівником

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, завідувачка відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Фаст Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, проректорка з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Лінгвістичні розробки МАН для роботи вчителя-словесника

Надугуєнко Маргарита, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Дебатний клуб «Медіа&Учень»: плануємо, створюємо, реалізуємо

Басва Алла, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області, учитель-методист, переможець міського й обласного етапів конкурсу «Учитель року – 2012», переможець конкурсів «Інновації в неформальній освіті» (2017р.), «На хвилі сучасності» (у номінації «Майстер-клас», 2017р., 2019р.), «Народний спікер» (2017р.), автор онлайн-курсу та вебінарів освітнього проєкту «На урок»

Віртуальний та реальний світи: чи є межа?

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Наукові проєкти науково-дослідної лабораторії
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»,
ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури
у 2021 році:**

з кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України «Мовна культура дослідника. Культура редагування наукових текстів»;

"МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус", «Медіапазли» у проєкті IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»;

із Загальноукраїнським центром словникарства Українським мовно-інформаційним фондом НАН України «Словникова культура дослідника»;

з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області «Інновації у підвищенні кваліфікації»;

з КЗВО "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради «Університет – школа – педагогічний коледж: комунікативна взаємодія»;

із Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України:
«Формування основ академічної культури юного дослідника»;

з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» «Медіакультура вчителя»;

з науково-дослідною лабораторією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»;

з кафедрою сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Формування гнучких умінь майбутніх учителів-словесників»;

з філологічним факультетом Донецького національного університету імені Василя Стуса «Культуромовна особистість фахівця»;

з факультетом української та іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету «Будь чесним у науці і навчанні»;

з ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» «Підготовка вчителя в умовах реалізації реформи «Нова українська школа»;

з кафедрою слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського «Трансверсальні компетентності фахівця»;

із цикловою комісією викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарного-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка «Підготовка майбутнього вчителя до формування медіакультури в учнів»

29 жовтня 2021 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11.15-12.00

Відкрита лекція «Україноцентризм в освітній політиці»

Філіпчук Георгій, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

12.00-15.00

Вітальне слово

Пшенична Любов, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Кудріна Ольга, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор економічних наук, професор;

Коваленко Андрій, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Рябуха Алла, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області

Модератори:

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ВИСТУПИ

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Кондрицька Оксана, кандидат педагогічних наук, викладач програм раннього розвитку та освіти Манчестерський центр освіти дорослих м. Манчестер, Великобританія

Міжкафедральні проєкти в умовах інтеграції змісту освіти

Тарантей Віктор (Тарантей Віктор), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗО «Гродненський державний університет імені Янки Купали»

Тарантей Лариса (Тарантей Лариса), кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти»

Національно-самоідентичний складник педагогічної майстерності сучасного педагога (Білорусь)

Баєва Алла, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області, учитель-методист

Дебатний клуб «Media&Учень»: плануємо, створюємо, реалізуємо

Широков Володимир, доктор філологічних наук, професор, академік НАН України, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України; *Надугенко Маргарита*, кандидат філологічних наук, керівник Загальноукраїнського центру словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Досвід взаємодії закладу вищої освіти та Національної академії наук України: загальноукраїнська та міжнародна співпраця

Тараненко Олена, кандидат філологічних наук, доцент, менеджерка з розбудови потенціалу проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» IREX

Заходи проєкту IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» як формування стійкості до впливів та безпеки в еру інформаційного безладдя

Шарова Тетяна, доктор філологічних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Академічна доброчесність і академічне письмо: цифровізація та комунікація

Мозговий Віктор, доктор педагогічних наук, професор, директор Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»

Від освітньої до самоосвітньої діяльності: хаос у знаннях особистості

Фаст Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці

Ціннісні імперативи формування мовної картини світу молодого вченого

Рябуха Алла, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – одна з вимог функціонування якісної школи

Лавріненко Олександр, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Методика зовнішньої техніки вчителя в умовах організації дистанційного навчання

Василь Шуляр, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України

Професійно-фахова студія як форма розвитку методичної компетентності педагога

Жук Михайло, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Як збільшити потенціал фахової мобільності молодого вчителя: можливості проблемно-ресурсного та індикативного-технологічного підходів

Осадченко Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»;

Данилюк Оксана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

Психопедагогічні умови створення едукативного середовища у закладах вищої освіти: проблеми сьогодення українських освітніх реформ

Ходацька Ольга, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, вчитель-методист гімназії-інтернату №13 м. Києва

Використання інновацій у розвитку професіоналізму вчителя-філолога в умовах неформальної освіти

Омельчук Сергій, перший проректор, доктор педагогічних наук, професор кафедри слов'янської філології та світової літератури імені професора О. Міщукова Херсонського державного університету.

Степанова Марина, директор, Херсонська спеціалізована школа I – III ступенів № 24 із поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради

Трансформація структури сучасного уроку української мови в умовах дистанційного навчання (на матеріалі вивчення синтаксису складного речення)

Грона Наталія, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарного-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка

Підготовка майбутнього вчителя до формування медіакультури в учнів початкових класів

Біличенко Ольга, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Специфіка підготовки фахівців з медіа комунікацій у рамках спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова та література

Лисевичене Нійоле, директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (Литва)

Психолого-педагогічні умови навчання дорослих у сучасних умовах карантину

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Школа відповідального батьківства «Медіапазли»

Сергієнко Наталія, учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 імені Д. Турбіна

Педагогічна майстерність керівника науково-дослідної роботи слухача МАН в умовах дистанційного навчання

Попова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського,

Челік Катерина, аспірантка, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Мультимедійна підтримка роботи над лексико-граматичним матеріалом на початковому етапі вивчення української мови турецькомовними студентами

Кузьменко Оксана, учитель української мови та літератури Кириківської загальноосвітньої школи I – III ступенів Кириківської селищної ради Великописарівського району Сумської області

Використання методики «Філософія для дітей» Метью Ліпмана на уроках української літератури

Соларьова Наталія, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школи №27

Курс «Культура добросусідства» як інструмент формування соціальної та громадянської компетентності, розвитку культури миру й діалогу в Україні: досвід імплементації в освітній процес КУ Сумська загальноосвітня школи №27

29-30 жовтня 2021 року 15.00-17.00

СЕКЦІЯ 1

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ФАХІВЦЯ/ УЧИТЕЛЯ У ВИМІРАХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ

*Що таке талановитий учитель? Чи кожен може бути ним?
Як стати справжнім учителем?*

Талановитий учитель робить усе можливе, щоб учень самостійно працював над собою, щоб процес учіння перейшов у процес самоучіння, процес виховання – у самовиховання. Талант завжди буде так діяти, бо він сам дійшов високого розвитку лише тому, що сам працював.

Іван Зязюн

Модератор – Рудь Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Соломаха Світлана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Грищенко Юлія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Феномен наукової школи академіка Івана Зязюна

Максимук Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ЗО «Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна»

Етико-естетичний компонент професійної майстерності майбутніх філологів (Республіка Білорусь)

Філіпчук Наталія, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна майстерність музейного працівника: інноваційність підходів

Наталія Куц, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

Проекція світоглядних уявлень А. Макаренка на формування сучасного українського підлітка в умовах війни: філологічний аспект

Марина Гриньова, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету; Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка; *Юлія Стрижак*, аспірантка Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка

Формування саморегуляційної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов в процесі професійної підготовки

Федій Ольга, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Естетотерапевтичні технології формування ключових компетентностей мовної особистості педагога початкової школи

Есекешова Марал (Есекешова Марал), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна

Педагогічна майстерність викладачів агротехнічних закладів вищої освіти (Казахстан)

Кузнєцова Анастасія, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Педагогічна майстерність учителя-словесника у вимірі діяльнісного підходу

Кочкорбаєва Ельміра (Кочкорбаева Эльмира), докторант 4-курсу за спеціальністю 6D012000 – «Професійне навчання», старший викладач Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна

Педагогічна майстерність викладачів агротехнічних закладів вищої освіти (Казахстан)

Пархета Любов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Технологічна карта уроку в координатах педагогічної майстерності учителя-словесника

Левонюк Лілія (Левонюк Лилия), старший викладач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна

Етико-естетичний компонент професійної майстерності майбутніх філологів (Білорусь)

Рудь Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Саморозвиток педагогічної майстерності в системі післядипломної педагогічної освіти

Зарудняк Наталя, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль особистості учителя-словесника у формуванні любові до рідного слова (за романом О. Де «Червона рута»)

Богута Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Формування індивідуальної педагогічної траєкторії розвитку майбутніх учителів у рамках курсу «Основи педагогічної майстерності та педагогічна творчість»

Погребняк Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Спеціальна курсова підготовка в ЗВО як інноваційний педагогічний засіб виховання демократичної громадянськості вчителя початкової освіти

Мірошніченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Розвиток комунікативної толерантності в майбутніх учителів початкових класів

Раїса Дружененко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка, *Любич В.*, студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» Київський університет імені Бориса Грінченка

Комунікативно-прагматична парадигма фахової підготовки студента-філолога

Циганок Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Висвітлення особливостей козацької педагогіки у науковому доробку Володимира Кузя

Санівський Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Система національно-патріотичного виховання у науковій спадщині Володимира Кузя

Іванка Герасимчук, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Український виховний ідеал крізь призму сучасності

СЕКЦІЯ 2

УНІВЕРСИТЕТ-ШКОЛА: КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ

Інтерес до навчальної діяльності у дитини виникає лише тоді, коли в цій діяльності є успіх, радість.

Іван Зязюн

Модератор – **Ячменик Марина**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Візманайте Дануте, методист Тракайського центру просвіти
Косовскене Діана, заступник директора Тракайського центру освіти дорослих.
Концепція неперервної освіти у Литві (Литва)

Любчак Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Майстерність учителя початкової школи у використанні прийомів формувального оцінювання в контексті ідей Нової української школи

Кучеренко Ірина, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичного мовознавства, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Особистісно орієнтована цілеспрямованість навчання української мови

Мамчур Євген, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мови, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Формування професійно ціннісних орієнтацій майбутнього учителя у процесі вивчення іноземної мови

Ходаківська Сніжана, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Організація методичної практики у підготовці вчителів початкових класів у закладах вищої педагогічної освіти

Соломаха Світлана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічні умови організації фахових практик магістрів у закладах вищої педагогічної освіти

Телетова Світлана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Моделювання процесу формування готовності педагогів до інноваційної діяльності

Приходько Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Елементи інтермедіального аналізу на уроках української літератури

Жиженко Лариса, кандидат філологічних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Етико-естетичні концепти добра та краси в практиці педагога-словесника (на матеріалі фольклорної та літературної казки)

Йовенко Лариса, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток творчих здібностей у здобувачів вищої освіти під час вивчення українознавства

Дяченко Наталія, учитель української мови та літератури КУ ССШ № 17, м. Суми
Інтерактивні технології навчання як засіб самореалізації творчої особистості

Скорородова Лідія, викладач економічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Реалізація наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» на заняттях філологічного спрямування: співпраця викладача економіки та мови

Броніцька Марія, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Досвід підготовки майбутніх учителів у Сінгапурі

Павленко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Сучасні тенденції оновлення системи професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Рухленко Лілія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Біографічний роман як джерело зацікавлення постаттю письменника у виші

Скопич Дар'я, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Застосування елементів інтермедіального вивчення драматургії Лесі Українки в школі

Бекетова Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Українська постмодерна поезія в школі: подолання складнощів інтерпретації

Овчаренко Єлизавета, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Українська постмодерна література в системі самоосвіти вчителя-словесника

Назаренко Юлія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування читацької компетентності старшокласників у процесі вивчення прози Марії Матіос

Починок Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання ПНПУ

Ергономічні алгоритми мови як засіб комунікації в ЗЗСО

Каранузова Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Комунікативна компетентність як специфічна складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Радчук Оксана, студентка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Особливості співпраці вихователя із батьками дошкільника

Кульчицька Мирослава, студентка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Інноваційні підходи до навчання учнів Нової української школи

Марія Петренко, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Елементи нетворкінгу на уроках для створення умов для безпечного освітнього середовища

Юлія Пилипенко, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Інструменти сучасного вчителя для доброзичливої навчальної атмосфери уроку

Голя Галина, методист навчально-методичного відділу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Проектний підхід у формуванні громадянської компетентності майбутніх учителів початкової школи

Гончарук Олена, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Особливості застосування мовних схем як прийом осмислення лінгвістичних понять і явищ здобувачами вищої освіти

Хоммадов М., студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування мовної особистості учня як провідне завдання шкільної мовної освіти

Хайтмирадов А., студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Когнітивно-комунікативний підхід до формування словника учнів

Ерданасв А., студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль сучасних технологій навчання в розвитку комунікативних умінь і навичок учнів

Токар Богдана, студентка 021 групи спеціальності «Історія» ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання методу проєктів на уроках історії в загальноосвітніх навчальних закладах

Мамалига Вікторія, студентка 025 групи спеціальності «Право» ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ділові ігри як метод інтерактивного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів

СЕКЦІЯ 3

ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Школі потрібен вчитель, який «сам собі цікавий», тобто представляє собою самодостатню індивідуальність.

Іван Зязюн

Модератор – *Громова Наталія*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Райман Джозеф (Rejman Józef), доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету суспільних і гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу (doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowa Wyższej Szkoły Zawodowej Im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu).

Cechy blended learningu studentów polskich uczelni» («Особливості змішаного навчання студентів у польських університетах») (Польща)

Рушкевичюте Лорета (Рушкэвичютэ Лорэта), директор Тракайського центру освіти дорослих (Литва)

Психолого-педагогічні умови навчання дорослих у сучасних умовах карантину

Сагалієва Жанар (Сагалиева Жанар), кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної академії освіти ім. Й. Алтинсаріна

12-річна система загального середнього навчання у Казахстані як поступ до неперервної освіти (Казахстан).

Сергейко Світлана (Сергейко Светлана), кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти»

Особливості самореалізації педагога в умовах змішаного навчання (Білорусь)

Лапушкіна Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», *Кононова Катерина*, студентка 4 курсу філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Цифровізація навчання на заняттях з української літератури

Шаров Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Комп'ютерний сленг у навчальній діяльності майбутнього фахівця з інформаційних технологій

Марина Боголюбова, старший викладач кафедри української та латинської мов ПВНЗ «Київський медичний університет»

Інноваційні форми викладання ділової української мови в системі неперервної педагогічної освіти

Гаврилишена Олена, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

Електронні підручники в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти

Гончарук Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура майбутнього вчителя української мови і літератури під час дистанційного навчання у ЗВО

Приходько Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Елементи інтермедіального аналізу на уроках української літератури

Денисюк Оксана, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Специфіка вивчення творчості Т. Шевченка в умовах змішаного навчання

Лопушан Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Специфіка використання електронних бібліотек у процесі підготовки до практичних занять з історії української літератури в умовах змішаного навчання

Орленко Наталія, викладач філологічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Особливості реалізації моделі навчання «перегорнуті класи» на різних етапах підготовки до професійно орієнтованого спілкування

Процай Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Підготовка вчителя початкових класів до організації змішаного навчання

Олена Коломіць, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Тренінгові технології формування мовних компетентностей державних службовців

Олена Попова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Інтерактивне навчання майбутніх учителів-словесників засобами цифрових технологій

Циганок Ганна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Викладання української мови як іноземної в полілінгвальній групі: досвід СНАУ

Макаренко Яна, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Особливості методики змішаного навчання за технологією «Перевернутого класу» у початковій школі

Коваленко Валентина, старший викладач ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Цифрове контент-навчання як складник соціалізації в процесі підготовки майбутніх філологів

Кузьмич Оксана, викладач циклової комісії викладачів словесних дисциплін, *Триндюк Валентина*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Foreign language teaching through foreign resource implementation in blended learning

Кузьміна Ірина, викладач циклової комісії викладачів словесних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Сторітелінг як метод формування мовних і мовленнєвих компетентностей на заняттях словесних дисциплін

Ніколаєва Ірина, *Денисова Світлана*, викладачі циклової комісії викладачів словесних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Use of innovative technologies in foreign language learning

Анастасія Пилипченко, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

Лекція-дискусія у підготовці майбутніх учителів-словесників

Вікторія Талалай, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Кейс-метод у професійній підготовці сучасного вчителя-словесника

Вікторія Вавдійчик, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Ділові ігри у професійній підготовці сучасного вчителя-словесника

Хезреткулова Огулджан, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Напрями роботи зі словом як першоелементом літератури при читанні дитячих книг

Балтаєва Гулхайя, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вплив літературних інтересів учителя на читацьку діяльність учнів

Сердюк Катерина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Інтерактивні методи на уроках української мови в 5-9 класах

Прихідько Юлія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Неологізми Інтернет-простору: вивчення в школі

Гончаренко Любов, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Ознайомлення учнів 10-11 класів зі змінами в «Українському правописі» 2019 року: уроки орфографії

Мазна Наталія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Використання сучасних методичних прийомів візуалізації навчального матеріалу на уроках української мови

Гордієнко Ірина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Формування вмінь взаємодіяти усно на уроках української мови засобами кейс-технології

Еленевська Анастасія, студентка 026 групи спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Інтерактивні методи навчання як засоби розвитку творчих здібностей учнів

Карабута Катерина, студентка 917 групи спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)» ННІ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Культура ділового спілкування як невід'ємна складова професійної діяльності логопеда

Якущенко Оксана, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»
Використання інтерактивних технологій під час викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу в закладі фахової перед вищої освіти

Анна Христосенко, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
Виховання в молоді почуття свідомого патріотизму засобами літературної освіти

Анастасія Терентій, асистент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
Типи тренувальних завдань в курсі “Українська мова за професійним спрямуванням” за допомогою засобів дистанційних технологій

Катерина Челік, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Мультимедійна підтримка роботи над лексико-граматичним матеріалом на початковому етапі вивчення української мови турецькомовними студентами

Марина Бабич, старший викладач кафедри іноземних мов Національного транспортного університету

Використання цифрових додатків для формування та розвитку іншомовної комунікативної компетенції студентів на прикладі платформи Zoom

СЕКЦІЯ 4

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ/СТУДЕНТА

Життєдайні начала і кінцеві результати людського життя перебувають у руках Учителя. Лише Ви, Вчителю, залишаєтесь вічно сповіданою і вічно живою Цінністю, непідвладною Часу і меркантильним дріб'язковостям миттєвості.

Іван Зязюн

Виступи

Мамчур Лідія, доктор педагогічних наук, професор
Особливості імплементації комунікативних вправ на уроках рідної (української) мови

Людмила Юлдашева, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Готовність випускників ЗВО до упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти і модельних навчальних програм з української мови в контексті Концепції Нової української школи

Тетяна Дятленко, кандидат педагогічних наук, доцент
Підручник за модельною навчальною програмою з української мови для 5 класу

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Розвиток змісту поняття «мовна компетентність» в теорії навчання російської мови як нерідної

Лущик Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Викладання української мови як іноземної в полілінгвальної групі: досвід СНАУ

Землянська Аліна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Особливості розвитку діалогічного мовлення здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей

Пікулицька Людмила, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Викладання української мови як іноземної в полілінгвальній групі: досвід СНАУ

Пахненко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
«Шкідливе» читання й усунення його наслідків

Вікторія Медведь, викладач кафедри слов'янської філології та журналістики національного університету імені В. І. Вернадського
Інноваційні технології формування комунікативної компетенції за навчання російській мові як іноземній

Валентина Тарасенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
Твори Л. Уліцької у формуванні міжкультурної комунікативної компетенції іноземних філологів-русистів

Ірина Аскерова, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
Типологія граматичних помилок у польському мовленні студентів-філологів

Наталія Горідько, кандидат технічних наук, доцентка кафедри іноземних мов Національного транспортного університету
Створення професійно орієнтованого мовного середовища для формування комунікативної компетенції у студентів технічних ЗВО

Вороніна Надія, методист, викладач циклової комісії викладачів математики та інформатики ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»; *Гуржій Світлана*, викладач філологічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»
Система особистісно орієнтованих вправ і завдань у процесі навчання граматики української мови під час вивчення дисципліни «Сучасна українська мова та практична стилістика»

Олена Смаль, старший викладач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Академії праці, соціальних відносин і туризму
Ономастика як джерело лінгвокраїнознавчої інформації та методика її актуалізації в аудиторії студентів-іноземців

Титаренко Олександр, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Методи вивчення динаміки лексичної норми на уроках української мови

Величко Наталя, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Формування мовленнєвої компетентності майбутніх документознавців

Лисянська Вікторія, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Формування естетичного ідеалу в учнів під час вивчення творчості Володимира Лиса

Корнієнко Аліна, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Застосування новітніх методів під час вивчення сучасної жіночої прози

Посна Карина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського
державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Формування моральних якостей старшокласників під час вивчення історичних
творів Миколи Вінграновського**

Колодка Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Навчання школярів формулювати питання в процесі аналізу лінгвістичного
тексту**

Кравченко Валентина, учитель КУ Сумська ЗОШ № 6

Застосування інноваційних технологій на уроках української літератури

Валерія Багрчук, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та
журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Формування ключових компетентностей п'ятикласників на уроках вивчення
лексики та фразеології**

СЕКЦІЯ 5

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИКИ І ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

... викладання чимось подібне до творчості художника, письменника, поета, від яких вимагається глибоке знання життя, людської душі, уміння співпереживати особистості.

Іван Зязюн

Модератор – *Кириленко Надія*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Горболіс Лариса, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
«Лісова пісня» Лесі Українки: екологічний вектор інтерпретації

Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Кларнетична поезія Павла Тичини: інтермедіальний дискурс

Коваленко Андрій, декан факультету іноземної та слов'янської філології, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Modelling of the concept «death» in the novel «Me Before You» By Jojo Moyes: lexical and semantic aspects

Багацька Олена, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Allusive realia in postmodern novel “Caroline” by Neil Gaiman

Літвінова Єлизавета, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Художня своєрідність роману Сергія Жадана «Месопотамія»

Замошнікова Вероніка, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Феномен листів Лесі Українки до Ольги Кобилянської: психолінгвістичний аспект

Дюбченко Євгенія, студентка 026 групи спеціальності «Міжнародні відносини» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вербицька Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Фемінітиви: становлення норми

Провозьон Софія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Типологія синтаксичних фразеологізмів у повістях І.С. Нечуя-Левицького

Іванько Альона, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Естетика оказіоналізмів у поезії Сумщини

Вербицька Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовна палітра сучасної української пісні.

Свинолуп Ольга, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Синтаксична роль фразеологізмів з концептами «душа» і «серце» у повістях І. Франка.

Мітіна Дар'я, учениця 11 класу Путивльського ліцею імені Р.Руднева, слухачка
Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ

Мовна культура горюнів

Отрохова Ольга, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вербальні засоби формування іміджу українського політика

Старченко Анна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовний стиль українського політика: граматико-прагматична специфіка реалізації.

Косяненко Катерина, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Функціонування фразеологічних одиниць в українському політичному дискурсі
(на матеріалі мовлення О. Ляшка)**

Горбатенко Ірина, магістрантка 262 групи спеціальності «Українська мова і
література. Англійська мова» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського
державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовознавчі аспекти вивчення поетичної мови Сергія Жадана

Драновська Єлизавета, студентка 221 групи спеціальності «Українська мова і
література» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного
педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Жаргонізми в романі Дари Корній «Щоденник Мавки»

Грицай Єлизавета, студентка 231 групи спеціальності «Українська мова і
література» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного
педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Теоретичні аспекти дослідження поетичного порівняння

Шумило Катерина, студентка 231 групи спеціальності «Українська мова і література» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Семантико-стилістичні засоби роману «Країна гіркої ніжності» Володимира Лиса

Зленко Аліна, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методи аналізу поетичної мови Василя Голобородька

Сиріна Аліна, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методи аналізу поетичної мови І. Малковича (на прикладі дослідження знаків-символів у ідіостилі письменника)

Скляр Ангеліна, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Актуальні методи аналізу поетичної мови А. Кримського

Мозгова Аліна, факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості вивчення творчості Люко Дашвар

Приходько Ліза, учениця Путивльської ЗОШ, слухачка Сумського територіального відділення МАН

Горюньська культура: маркери ідентичності

Сергєєва Карина, учениця Сумської ЗОШ 15, слухачка Сумського територіального відділення МАН

Новітні підходи до вивчення фольклору

Кумеда Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Нові підходи до викладання дисциплін історико-лінгвістичного циклу у вищій школі

Гречана Вікторія, учитель української мови і літератури Сумської ЗОШ № 23

Інтерактивні засоби вивчення творчості поетів-земляків

Майборода Тетяна, учитель англійської мови Сумської ЗОШ № 23

Застосування ефективних методів навчання під час вивчення англійської мови в ЗЗСО

Маценка Світлана, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сковородинські ідеї в контексті НУШ

Рудика Богдан, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування естетичних ідеалів школярів під час вивчення поезії другої половини ХХ століття

Барии Катерина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Аспекти вивчення елементів теорії літератури в школі

Закоморна Альона, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Народні традиції українців як засіб етнопедагогіки

Скробака Юлія, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри філології КЗВО
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради,

Бойчук Валентина, кандидат філологічних наук, викладач кафедри філології КЗВО
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Особливості дослідження фразеологічних одиниць в аспекті перекладу

Громова Анастасія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Рідна мова як засіб розвитку особистості та пізнання світу

СЕКЦІЯ 6

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Доброта педагога полягає у відчутті відповідальності за учня, його майбутнє. Добро визначається твердістю волі, непримиренністю до найменших ознак духовної порожнечі, фальші.

Іван Зязюн

Модератори – *Єременко Ольга*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Виступи

Єременко Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Етнокультурні особливості підготовки магістрів музичного мистецтва

Благова Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Інноваційні методики навчання у фаховій підготовці студентів хореографічних спеціальностей у ЗВО

Пригода Лілія, заслужений працівник культури України, доцент кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування фахових компетентностей студентів-хореографів у процесі вивчення дисципліни «Український народний танець»

Дун Хао, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, ННІ культури і мистецтв

Основні методи формування мистецького світогляду підлітків

Пан Бо, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, ННІ культури і мистецтв

Мистецько-пізнавальна компетентність молодших школярів: провідні умови формування

Кириленко Інеса, магістрантка 1 курсу Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка

Хореографічна освіта Сумщини в контексті європейських тенденцій

Жилов Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Специфіка використання дистанційних платформ навчання у процесі організації викладання дисципліни «Бальний танець» у ЗВО

Ткаченко Марія, аспірантка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування виконавських навичок в учнів першого року навчання засобами музично-ритмічних ігор у школі мистецтв

Сліпченко Ірина, магістр хореографії, асистент кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Внесок видатних українських балетмейстерів у розвиток національного хореографічного мистецтва

Жиров Віталій, студент 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Соціалізація дітей молодшого шкільного віку засобами хореографічного мистецтва

Мітіна Тетяна, студентка 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Методика викладання сучасної хореографії у гуртках

Таран Катерина, студентка 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Специфіка викладання класичної хореографії у колективі спортивного бального танцю

Захарченко Аліна, студентка 5 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Хореографічна підготовка в системі загальноосвітніх навчальних закладів

Панасюк Наталія, студентка 5 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Художньо-естетичні аспекти спортивного бального танцю в контексті розвитку хореографічного мистецтва

Демиденко Дарина, студентка 5 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Історія становлення і розвитку кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Літовченко Софія, студентка 5 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування інтересу до хореографічної діяльності учасників танцювального колективу

Садула Іван, студент 5 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Фольклорно-танцювальна спадщина Полтавщини

Бурко Катерина, студентка 5 курсу спеціальності 024 Хореографія психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Театр танцю як феномен хореографічного мистецтва

Любченко Надія, студентка 5 курсу спеціальності 024 Хореографія психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Розвиток творчих здібностей молодших школярів в ансамблі народного танцю

Пархоменко Тетяна, студентка 5 курсу спеціальності 024 Хореографія психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Використання ігрових технологій навчання з дітьми дошкільного віку під час занять хореографією

Чернова Марина, студентка 5 курсу спеціальності 024 Хореографія психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Хореографічна освіта у початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах

СЕКЦІЯ 7

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Без фундаментального переосмислення ролі молоді в соціальних процесах, без розуміння феномена молоді людство не зможе досягти вершин цивілізації.

Іван Зязюн

Модератор – Семенов Олена, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Івлева Надія (Ивлева Надежда), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії, екології і туризму Казахського національного педагогічного університету ім. Абая

Проблемні аспекти академічної культури викладача закладу вищої освіти (Казахстан)

Сивачук Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Соціокультурні детермінанти мовної поведінки в сучасному академічному середовищі

Циплюк Аліна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Доброчесність та етика – домінантні принципи сучасної освіти

Дружененко Раїса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Київський університет імені Бориса Грінченка

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності у закладах загальної середньої освіти

Наталія Зозуля, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Розвиток академічної доброчесності студентів у підготовці наукових оглядів та рефератів під час вивчення мовознавчих дисциплін у вищій школі

Кириченко Віта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Совість – моральний камертон сучасної академічної культури

Козак Галина, кандидат психологічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Конструкт толерантної компетентності педагога

Юрченко Надія, викладач Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Академічна доброчесність як складник підготовки майбутнього вчителя початкових класів

Починок Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Фундаментальні цінності академічної доброчесності - головні орієнтири професійної діяльності сучасного вчителя

Власенко Наталія, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Формування академічної культури майбутнього вчителя початкової школи

Троша Наталія, кандидат філологічних наук, заступник директора КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Формування академічної доброчесності під час написання наукових робіт учнями-членами МАН України

Козігора Марія, викладач кафедри педагогіки та психології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Психологічні передумови порушення академічної доброчесності студентів

Себало Богдана, студентка 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Педагогічна взаємодія вчителя фізичної культури і учня: етичний аспект

Кузьменко Анастасія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Шляхи впровадження принципів академічної доброчесності в закладах середньої освіти

Вороніна Надія, методист, викладач циклової комісії викладачів математики та інформатики ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Стан дослідження проблеми забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти

Драновська Єлизавета, студентка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Використання цифрових лінгвістичних технологій на уроках з української літератури.

Аліна Гутенко, студентка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Формування лінгвістичних технологій в сучасному українському суспільстві.

Рудика Богдан, студент 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Роль сучасних цифрових технологій в освітньому процесі.

СЕКЦІЯ 8

МЕДІАКУЛЬТУРА ТА ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ/ВИКЛАДАЧА/УЧНЯ

Я вважаю, що в школі лишився найталановитіший учитель, найнеобхідніший нашій школі. Це не в тому плані, що всі обдаровані, але відданість освіті – теж одна з ознак таланту. І на цих людях школа завжди трималася й буде триматися.

Іван Зязюн



Модератор – Ячменик Марина, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Презентація грантової програми: Освітньо-дослідницький центр «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус»

Мета: Створення постійно діючого освітньо-дослідницького центру «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус» з метою: 1) формувати інфомедійну грамотність майбутніх учителів-тьюторів, зокрема в умовах запровадження змішаного навчання, на засадах академічної доброчесності та міжрегіональної партнерської взаємодії філологічних кафедр педагогічних університетів України, закладів, які здійснюють підготовку майбутніх журналістів, та закладів загальної середньої освіти; 2) активно сприяти функціонуванню і популяризації вживання української мови в засобах медіа у м. Суми Сумської області, м. Бахмут Донецької області.

Кількість учасників публічних заходів-400

Результати:

- 1) 400 учасників, 7 вебінарів з 25 закладів загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти;
- 2) проведено конкурс на кращий конспект уроку з інфомедійним компонентом для учнів
- 3) створено Віртуальну лабораторію "Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності. представлена на Всеукраїнському форумі «Україна 30. Освіта і наука» (31.05.21).
- 4) створено Ютуб-канал «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус»;
- 5) проведено онлайн-зустріч "Уміти бути українцями" із заступницею голови Української центральної репрезентації в Аргентині Марією Христиною Зінько. Мета зустрічі - знайомство українців материкової України і українців Аргентини, налагодження культурно-освітньої співпраці (21.05.21);
- 6). Проведено круглий стіл: Україна  Польща  Міжшкільний пункт навчання української мови (квітень 2021 р.);
- 7) проведено всеукраїнський майстер-клас "Досвід Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка щодо інтеграції інфомедійної грамотності в освітній процес" для ЗВО України (29 травня 2021 р.).

Презентація грантової програми: «МЕДІА&ПАЗЛИ»

Виступи

Тарантей Віктор (Тарантей Виктор), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗО «Гродненський державний університет імені Янки Купали»

Соціальні аспекти формування медіакультури сучасного педагога в умовах професійної підготовки (Республіка Білорусь)

Габінська Алла (Габинская Алла), кандидат філософських наук, завідувач кафедри психолого-педагогічного супроводу ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (Білорусь)

Інфомедіаграмотність сучасного педагога: психолого-педагогічні аспекти

Пономаренко Наталія, доктор філософії, викладач філологічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Методологічні засади розвитку професійної медіакультури майбутніх молодших бакалаврів з журналістики

Равшанов Ф. студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Виховання мовної свідомості особистості засобами медіаосвіти

Мхитарян Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Медіанавчання літератури як вагомий чинник компетентнісної спрямованості освіти

Павленко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Віртуальна мережа як засіб збагачення способів прочитання тексту

Юлія Нестеренко, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Формування у п'ятикласників на уроках української мови навичок добору та пошуку інформації

Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Медіаграмотність сучасного фахівця як компонент професійної культури

Гібалова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Медіаосвіта як чинник формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів

Чуб Костянтин, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Формування інфомедійної грамотності учнів початкової школи на уроках інформатики

Богословська Ольга, учитель КУ Сумська ЗОШ № 6

Використання ІКТ у роботі з обдарованими учнями на уроках української мови й літератури

Клюєва Оксана, старший вчитель, учитель української мови та літератури КУ Сумська гімназія №1

Застосування інноваційних технологій на уроках української мови та літератури

Анастасія Кушніренко, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Платформа “Classtime” як інструмент сучасного вчителя-словесника

Юлія Кобиліна, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Сучасні сервіси для створення освітніх презентацій у викладанні курсу «Ділова українська мова»

Альона Денисюк, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання історії української літератури в умовах дистанційного навчання

Данилейченко Інна, студентка ДВНЗ «ДДПУ»

Використання інтерактивних технологій на уроках української літератури

Лисянська Вікторія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтегрування української мови із STEM освітою – запорука розвитку критичного та креативного мислення

Білик Каріна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сучасні підходи вивчення мовних образних засобів на уроках української мови

Хмелецька Маргарита, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови засобами інноваційних технологій

Тищенко Юлія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування основ медіа грамотності учнів на уроках української мови в 5 класах

Ковтуненко Олена, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вивчення неологізмів у шкільному курсі української мови засобами інноваційних технологій

Моцак Світлана, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Підготовка майбутніх вчителів історії до використання цифрових технологій у професійній діяльності

Мельник Влада, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання мультимедійних технологій на уроках української мови у 5-7 класах

Ворона Настя, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування медіаосвітніх умінь учнів на уроках української мови в 10 класі

Сьоміна Настя, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування медіаосвітнього складника мовленнєвої компетентності майбутніх документознавців

Мойсеєнко Дарина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання сучасних онлайн-інструментів у професійній діяльності вчителя-словесника

Гриценко Олена, учитель української мови та літератури КУ Сумська ЗОШ І-ІІІ ст. №24, м. Суми, Сумської обл.

Інноваційні підходи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами на уроках української мови та літератури

29-30 жовтня 2021 року

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Питання для обговорення

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуромовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента: взаємодія академічної і шкільної дидактики.

Учасники:

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рябуха Алла Петрівна, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Басва Алла Василівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумської гімназії № 1;

Гончаренко Світлана Олексіївна, директор Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 імені Д.Турбіна;

Губська Ірина Олексіївна, директор Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12;

Карпенко Людмила Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи Лебединського педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка;

Коваль Валентина Олександрівна, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Дігтяр Оксана Анатоліївна, заступник директора з навчальної роботи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 імені Максима Савченка;

Закорко Вікторія Вікторівна, керівник центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Омельчук Сергій Аркадійович, перший проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Симоненко Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри методики навчання стилістики культури української мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Пономаренко Наталія Петрівна, доктор філософії, викладач машинобудівного коледжу СумДУ.

Литвиненко Тетяна, вчитель вищої категорії, старший вчитель Стецьківського закладу загальної середньої освіти Сумської районної ради Сумської області

Корицька Галина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, член-кореспондент Української академії акмеології

Ходацька Ольга, вчитель української мови та літератури Гімназії-інтернат № 13 м. Києва, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Лисянська Олена, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Гончаренко Валентина, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №13 ім. А.С.Мачуленка, м. Суми, Сумської області

Шкарлат Маргарита, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради