



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра ЮНЕСКО Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН
Відділи лінгвістики та інформатики; Український мовно-інформаційний фонд НАН України
Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області
у співпраці із проектом IREX "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність"
Гродненський державний університет імені Янки Купали (Білорусь)
Університет імені Костянтина Філософа (Словаччина)
Тракайський центр розвитку дорослих (Литва)
Державна вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща)
Казахський національний педагогічний університет імені Абая
Манчестерський центр освіти дорослих м. Манчестер (Великобританія)
Пловдивський університет «Паїсій Хилендарський» (Болгарія)

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ ФАХІВЦЯ У XXI СТОЛІТТІ

CULTURAL PERSONALITY OF A SPECIALIST IN THE TWENTY-FIRST CENTURY

ПРОГРАМА ІУ Міжнародної науково-практичної конференції
PROGRAM ІУ International scientific and practical conference

10-11 грудня 2021 року /December 10-11, 2021

Ресурсний центр
професійного розвитку
вчителя української мови
і літератури

Текст у дослідницьких
парадигмах

Науково-дослідна
лабораторія
«Академічна культура
дослідника»

Суми-2021/ Sumy -2021

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ/А КОЛЕГО! DEAR PARTICIPANTS!

Організаційний комітет ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем функціонування української мови в освітньому дискурсі, лінгвоперсоналогії, методики навчання мови, літератури, технологій формування культуромовної особистості фахівця, учнівської молоді в умовах Нової української школи, до обговорення результатів інноваційних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів, викладачів, заохочення наукової молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності.

У межах конференції передбачено надання академічній громаді інформації про виконання в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка проєкту Програми Еразмус+ Жан Моне Модуль (2018-2021); грантового проєкту «МЕДІА&КАПСУЛИ», спрямованого на формування м'яких навичок інфомедійної грамотності у здобувачів вищої освіти (у майбутніх учителів української мови і літератури, початкової школи, майбутніх журналістів) в умовах неформальної освіти на основі використання електронних лінгвістичних ресурсів та програмних продуктів Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України.

Ініціатор: кафедра української мови і літератури факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-84; **електронна адреса оргкомітету:** (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

Проведення конференції здійснюється на платформі ZOOM.

The Organizing Committee of the International Scientific and Practical Conference "Linguocultural Personality of a Specialist in the 21st Century" warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues about problems of the Ukrainian language functioning in the educational discourse (normative, linguistic, cognitive, linguocultural, pragmatic aspects). Discussion of topical problems of formation of the cultural personality of a specialist provides the popularization of the innovative researches results, which are presented by students, masters, postgraduate students, doctorants, teachers and lecturers.

Purpose of the event: providing the academic community with information on the implementation of the Erasmus+ Jean Monnet Module project at Sumy State Pedagogical University named after A.S.Makarenko; presentation of the results of scientific research on the innovative development of education in Ukraine, the European region and in the world as a whole in a knowledge society; popularization of the results of scientific research of the representatives in particular postgraduate students, doctoral students, scientific and pedagogical staff of universities; encouraging the scientific youth, all members of the academic community to carry out research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002; **Organizing Committee; e-mail:** (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

Мова – це відображення Батьківщини і духовного життя народу. (Костянтин Ушинський)

Кожний свідомий громадянин мусить практично знати свою соборну літературну мову й вимову та свій соборний правопис, а також знати й виконувати рідномовні обов'язки свого народу.

(Іван Огієнко)

Велике діло добре слово. Воно часом дорожче від усього, від усяких ліків, від багатств, і потрібне людині, як хліб і мед, як жива вода. (Олександр Довженко)

Мова для мене — це справді одна з найбільших таємниць. Є мовби доповненням мого життя, якщо не самим життям. (Валерій Шевчук)

Шляхів до мовної досконалості безліч. Але всі вони починаються з любові до рідної мови, з бажання майстерно володіти нею, з відчуття власної відповідальності за рідну мову. (Василь Іванишин, Ярослав Радевич-Винницький)

Порядок роботи конференції

10.12.2021

- 10⁰⁰ – 10²⁰ Приєднання учасників до вебконференції //Connecting participants to a web conference (Kyiv time), платформа ZOOM
<https://us02web.zoom.us/j/86736545798?pwd=QUUp4aENkaGp1dVVEVXFIZ1FrVzJyQT09> Ідентифікатор конференції: 867 3654 5798 Код доступу: 2021
- 10²⁰ – 12²⁰ Відкриття конференції. Вітальне слово.
Пленарне засідання. Тематичні панелі (регламент -15-20 хв.; повідомлення – 5 хв.)
- 12²⁰ – 13⁰⁰ **Практикум** «Український правопис: особливості нової редакції»
- 13²⁰ – 14⁰⁰ **«МЕДІА&КАПСУЛИ»:** засідання творчої спільноти «Медіавчитель»
<https://us02web.zoom.us/j/85963754239?pwd=MzdiNkNnd0h6cGNRU0FjZ3cvRzV3UT09> Ідентифікатор конференції: 859 6375 4239 Код доступу: 816106
- 14⁰⁰ – 15⁰⁰ **Майстер-клас** «Журналісти й освітяни: простір коворкінгу»
<https://us02web.zoom.us/j/82885258208?pwd=Q2Y5VlIp0dWl3OTl3L3B1WmlKUkdrdz09> Ідентифікатор конференції: 828 8525 8208 Код доступу: 106825
- 15⁰⁰ – 16⁰⁰ **Інфомедійний воркшоп.** Дебат-клуб «МЕДІА&УЧЕНЬ»
<https://us02web.zoom.us/j/86819079107?pwd=YVlLbDBUdENZK2UzU3NjTXltTzhoZz09> Ідентифікатор конференції: 868 1907 9107 Код доступу: 697184
- 16⁰⁰ – 19⁰⁰ **Тренінг** «Лінгвотерапія: розвиток літературних здібностей»
<https://meet.google.com/myo-cxqm-uov>

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

- Упродовж конференції Discussion of reports of participants in the conference chat
Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм
Презентація проектів всеуніверситетського конкурсу «Мій університет – моя гордість» <https://www.facebook.com/groups/140035996734966>

11.12.2021

- 10⁰⁰ – 13²⁰ **Робота секцій**, дискусійна платформа
Регламент: Виступи, коментарі до основних доповідей - 5-7 хв.
- 14⁰⁰ – 14³⁰ Перерва.
- 14³⁰ – 17⁰⁰ **Майстер-класи:**
«Культуромовна особистість: виклики та тренди цифрового суспільства»
«Сторінками майбутнього шкільного підручника з української мови (за модельною програмою Н. Голуб, О. Горошкіна)»
- Презентація** модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).
Presentation of the module «Europeanization of doctoral programs in the field of education on the basis of interdisciplinary and inclusive approaches» of the Erasmus + Jean Monnet Program (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).

Презентація співпраці кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка із ЗВО, НДІ, ЗЗСО.

Медіавчительський кампус https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt_E2dRLsLyQ

17⁰⁰ – 18⁰⁰

Заключне засідання. Підбиття підсумків роботи конференції; рішення.

Організаційний комітет конференції Conference Committee

Голова оргкомітету /Chairman of the Conference Committee

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Координатори оргкомітету /Coordinators of the Conference Committee:

Юрій Лянной, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету //Members of the Conference Committee

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Олена Кумеда, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Ольга Рудь, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Алла Рябуха, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»;

Олена Попова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Лисевіченс Нійолс, директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (Литва);

Рушкевичюте Лорета (Рушкэвичютэ Лорэта), директор Тракайського центру освіти дорослих;

Есекешова Марал (Есекешова Марал), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфуллін;

Райман Джозеф (Rejman Józef), доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету суспільних і гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу (Польща);

Віктор Тарантей (Тарантей Виктор), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗО «Гродненський державний університет імені Янки Купали»;

Оксана Кондрицька, кандидат педагогічних наук, викладач програм підготовки Асистент Викладання (Teaching Assistant) Манчестерської Служби Освіти Дорослих (Великобританія);

Роман Тимошук, кандидат філологічних наук, науковий співробітник Інституту славістики Польської академії наук(Польща).

10 грудня 2021 року
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
платформа ZOOM
<https://us02web.zoom.us/j/86736545798?pwd=QUpr4aENkaGp1dVVEVXFIZ1FrVzJyQT09>
Ідентифікатор конференції: 867 3654 5798
Код доступу: 2021

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ВІТАННЯ

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді, виступи, тематичні панелі

МОДЕРАТОРИ

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Надутенко Маргарита, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства.

ПРОЄКТ ЕРАЗМУС+ ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ (2018-2021)

СТРАТЕГІЯ ГЛОБАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ЄС У ГАЛУЗІ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ: ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ

Аліна Сбруєва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, керівник проєкту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Еразмус+ Жан Моне Модуль (2018-2021).

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 1

НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ

УМІТИ БУТИ УКРАЇНЦЯМИ <https://www.youtube.com/watch?v=JBJSJdp2QuI>

Марія Христина Зінько, заступниця голови Української центральної репрезентації в Аргентині (БУЕНОС-АЙРЕС)

ІДЕНТИФІКОВАНІСТЬ ЛІНГВОПЕРСОНИ ВИКЛАДАЧА В ДИСКУРСИВНИХ ПРАКТИКАХ: МОТИВАЦІЙНО-ІНТЕНЦІЙНИЙ ВИМІР

Анатолій Загнітко, декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор філологічних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України, член-кореспондент НАН України.

СЛОВАЦЬКО-ЧЕСЬКО-УКРАЇНСЬКІ ЛЕКСИЧНІ ПАРАЛЕЛІ: ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО СКЛАДУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК НЕРІДНОЇ ЧЕРЕЗ ПОРІВНЯЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ЛЕКСИКИ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ

Олена Кумеда, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина) у 2017-2020 рр., доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

ЗА ЖИЛАНИЕТО МИ ДА БЪДА УЧИТЕЛ-НОВАТОР

Анита Стефанова Жекова, бакалавър «Българска филология» (Пловдивски университет «Паисий Хилендарски», Република България);

Фаст Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 2 МОВНА ОСОБИСТІТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА

ЦИФРОВІ КОРПУСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ ОПРАЦЮВАННІ ІНФОРМАЦІЇ

Володимир Широков, доктор технічних наук, професор, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, академік Національної академії наук України;

Максим Надутенко, кандидат технічних наук, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

НАЦІОНАЛЬНІ ЛІНГВІСТИЧНІ РЕСУРСИ УМІФ НАН УКРАЇНИ - ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОСЛІДНИКА

<https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1348152008961547>

Роман Тимошук, кандидат філологічних наук, доктор наук, науковий співробітник Інституту славістики Польської академії наук (Instytut Slawistyki PAN);

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Семеног Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

ВІРТУАЛЬНІ УКРАЇНОЗНАВЧІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ І КАНАДИ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 3 ДОСЛІДЖЕННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ЛІНГВОДИДАКТИЦІ

КОМУНІКАТИВНИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В ЛИТВІ

Косовскене Діана, заступник директора Тракайського центру освіти дорослих (Литва).

ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Ірина Кучеренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ УМІНЬ (SOFT SKILLS) У ХОДІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Грона Наталія, доктор педагогічних наук, доцент КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 4

КУЛЬТУРОМОВНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

Осадченко Інна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».

Тарантей Віктор (Тарантей Віктор), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗО «Гродненський державний університет імені Янки Купали» (Республіка Білорусь).

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ: ІННОВАЦІЙНІ ВИМІРИ І ПІДХОДИ

Жук Михайло, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

АКАДЕМІЧНА ДОБРОПОРЯДНІСТЬ У БРИТАНСЬКИХ ЗАКЛАДАХ

<https://www.youtube.com/watch?v=-k3FF6TD32c&t=336s>

Кондрицька Оксана, кандидат педагогічних наук, викладач програм раннього розвитку та освіти Манчестерського центру освіти дорослих м. Манчестер, Великобританія

PRAKTYCZNA FUNKCJA PEDAGOGIKI W DOSKONALENIU ORGANIZACJI SYSTEMÓW WYCHOWAWCZYCH

Райман Джозеф (Rejman Józef), доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету суспільних і гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу (doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowa Wyższej Szkoły Zawodowej Im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu). (Польща).

УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ТУРЕЦЬКОМОВНИХ СТУДЕНТІВ

<https://www.youtube.com/watch?v=B-6vxRAegP4&t=255s>

Попова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського;

Челік Катерина, магістр філології (Туреччина, Стамбул)

ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кучерук Оксана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, ННІ філології та журналістики, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

МАЙСТЕР-КЛАСИ // ВЕБІНАРИ

10 грудня 2021 року

12²⁰ – 13⁰⁰

Практикум «Український правопис: особливості нової редакції»

платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/86736545798?pwd=QU4aENkaGp1dVVEVXFIZ1FrVzJyQT09>

Ідентифікатор конференції: 867 3654 5798

Код доступу: 2021

Лектор - Рудь Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

13²⁰ – 14⁰⁰

Засідання творчої спільноти «Медіавчитель» освітньо-дослідницького центру «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ КАПМУС»

платформа ZOOM

«МЕДІА&КАПСУЛИ»: засідання творчої спільноти «Медіавчитель»

<https://us02web.zoom.us/j/85963754239?pwd=MzdiNkNnd0h6cGNRU0FjZ3cvRzV3UT09>

Ідентифікатор конференції: 859 6375 4239 Код доступу: 816106

Модератори: Семеног Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Надутенко Маргарита, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Пономаренко Наталія, доктор філософії, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

14⁰⁰ – 15⁰⁰

Майстер-клас «Журналісти й освітяни: простір коворкінгу»

платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/82885258208?pwd=Q2Y5Vlp0dWl3OTl3L3B1WmlKUkdrcz09>

ідентифікатор конференції: 828 8525 8208 Код доступу: 106825

Модератори:

Грона Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради;

Пономаренко Наталія, доктор філософії, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

15⁰⁰ – 16⁰⁰

«МЕДІА&УЧЕНЬ»

платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/86819079107?pwd=YVlLbDBUdENZK2UzU3NjTXltTzhoZz09>

Ідентифікатор конференції: 868 1907 9107 Код доступу: 697184

Модератор:

Баєва Алла, учитель української мови і літератури КУ Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області

16⁰⁰ – 19⁰⁰

Тренінг «Лінгвотерапія: розвиток літературних здібностей»

(тривалість – 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС)

<https://meet.google.com/myo-cxqm-uov>

Проводить:

Осадченко Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».

11 грудня 2021 року

14²⁰ – 16⁰⁰

Майстер-клас

«Культуромовна особистість: виклики та тренди цифрового суспільства»

Проводить: Жук Михайло, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Майстер-клас

«Сторінками майбутнього шкільного підручника з української мови (за модельною програмою Н. Голуб, О. Горошкіна)»

Проводить: Дятленко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Секція 1. Культуромовна особистість у вимірах наукових досліджень.

Секція 2. Література, етнологія у формуванні мовної особистості

Секція 3. Формування культуромовної особистості школяра

Секція 4. Підготовка учителя як культуромовної особистості

Секція 5. Підготовка фахівця як українськомовної особистості лідера

Секція 6. Формування м'яких навичок інфомедійної грамотності в умовах формальної та неформальної освіти здобувачів

СЕКЦІЯ 1

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ У ВИМІРАХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

*Мистецтво мови – це не знання слів, а вміння сполучати їх... Якщо лексичний рівень – це відкритий, зовнішній бік мови, то синтаксис – її морське дно, що є глибинами нашого мислення.
(І. Фаріон)*

Модератор – Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

КОМУНІКАТИВНИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ У ЛИТВИ

Рушкевичюте Лорета (Рушкэвичютэ Лорэта), директор Тракайського центру освіти дорослих (Литва).

ДІАЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС У МАТРИЦІ ДИСКУРСІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Василенко Валентина, кандидат філологічних наук, професор Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ.

УКРАЇНОЗНАВЧИЙ ВИМІР ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Осіпенко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УКРАЇНСЬКОМОВНА ОСОБИСТІТЬ: ФОРМУВАННЯ Й ЕТАПИ РОЗВИТКУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗВО

Боть Людмила, Красовська Олена, Руденко Вікторія, доценти кафедри методики навчання, стилістики і культури української мови Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Україна.

ФОРМУВАННЯ НАУКОВИХ ШКІЛ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ЛІТЕРАТУРИ ХХ СТОЛІТТЯ: ЛІНГВОПЕРСОНАЛІСТИЧНИЙ ВИМІР

Новаківська Людмила, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ОСОБИСТОСТІ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДОСЛІДНИКА

Кірдан Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського ДПУ імені Павла Тичини.

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ ПЕДАГОГА ВОЛОДИМИРА КУЗЯ

Циганок Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УКРАЇНСЬКА МОВА В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Куш Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

РОЗВИТОК ІДЕЙ НАУКОВОЇ ШКОЛИ О.П. РУДНИЦЬКОЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

Грищенко Юлія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ВОЛОДИМИРА КУЗЯ

Санівський Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

Денисюк Оксана, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КУЛЬТУРОМОВНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ І. ОГІЄНКА

Наталія Соларьова, вчителька української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст.. №27, заступник директора з виховної роботи.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

СКЛАДНЕ СИНТАКСИЧНЕ ЦІЛЕ: ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ДУМКИ

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

МОВНА СИТУАЦІЯ В ОСВІТІ ТА СОЦІАЛЬНА ПРЕСТИЖНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Наталія Орленко, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЕПІСТОЛЯРНОГО ТЕКСТУ (НА М-ЛІ ЛИСТІВ ЛЕСІ УКРАЇНКИ)

Замошнікова Ніка, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ІНТЕРФЕРЕНТНІ ЯВИЩА У МОВЛЕННІ УКРАЇНЦІВ ЯК РЕЗУЛЬТАТ МІЖМОВНИХ КОНТАКТІВ

Зозуля Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У МОВЛЕННІ ФІЛОЛОГА

Терентій Анастасія, викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ

Коломієць Олена, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

ТИПОЛОГІЯ СИНТАКСИЧНИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У ПОВІСТЯХ І.С.НЕЧУЯ-ЛЕВИЦЬКОГО

Провозьон Софія, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЕСТЕТИКА ОКАЗІОНАЛІЗМІВ У ПОЕЗІЇ СУМЩИНИ

Іванько Альона, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

МОВНА ПАЛІТРА СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПІСНІ

Вербицька Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

СИНТАКСИЧНА РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З КОНЦЕПТАМИ «ДУША» І «СЕРЦЕ» У ПОВІСТЯХ І. ФРАНКА

Свинолуп Ольга, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЕТНОЛІНГВАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ГОРЮНСЬКОЇ ГОВІРКИ

Мітіна Дар'я, учениця 11 класу Путивльського ліцею № 1 ім. Радіка Руднева, слухачка Сумського територіального відділення МАН.

АВТОРСЬКІ НЕОЛОГІЗМИ У ПОЕЗІЇ АНАТОЛІЯ ГРИЗУНА

Бакшей Злата, учениця 11 класу Білопільського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН.

МОВНО-СТИЛІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ВІДЕОРОЛІКІВ УКРАЇНСЬКИХ ВИРОБНИКІВ ПРОДУКТІВ

Божко Ірина, учениця 8 класу Роменської ЗОШ № 11, слухачка Сумського територіального відділення МАН.

ДОТРИМАННЯ МОВНИХ НОРМ У ГАЛУЗІ ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ

Шишкіна Анна, учениця 8 класу Роменської ЗОШ № 11, слухачка Сумського територіального відділення МАН.

МОВНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Княжницька Катерина, студентка 3 курсу Факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

СЕКЦІЯ 2

ЛІТЕРАТУРА, ЕТНОЛОГІЯ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

А слово – струм. А слово – зброя. А віще слово – вічове (Л.Костенко)

Модератор - Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

ВИСТУПИ

ЯК СКАЗАТИ, ЩОБ БУТИ ПОЧУТИМ (СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО МОВЦЯ І РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ЦЬОМУ)

Павленко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Лозова Наталія Григорівна, кандидат філологічних наук, Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка».

ПОТЕНЦІАЛ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ У КУЛЬТУРОМОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ

Філіпчук Наталія, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

АРХІТЕКТОНІКА КОМЕДІЇ МИКОЛИ КУЛІША «МИНА МАЗАЙЛО»

Лопушан Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ МИКОЛИ ПЕТРОВИЧА ТА МАРФИ СЕМЙОНОВНИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТЕЙ КУРСАНТІВ (ЗА РОМАНОМ О. ДЕ «ЧЕРВОНА РУТА»)

Зарудняк Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ІННОВАЦІЙ

Перепелюк Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Прищепя Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕРСОНАЖА В СУЧАСНОМУ ФЕНТЕЗІЙНОМУ РОМАНІ

Юлдашева Людмила, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ЕСТЕТИЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: КОМУНІКАТИВНИЙ АСПЕКТ

Вишневецька Марина, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка.

ЕТНОЛОГІЯ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ: З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЇ У ЗФПО

Оксана Якущенко, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФОЛЬКЛОРУ В МАЛІЙ АКАДЕМІЇ НАУК

Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЛІНГВОСТИЛЬ ВАСИЛЯ ГОЛОБОРОДЬКА ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВИХ СТУДІЙ

Зленко Аліна, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ХУДОЖНЯ МОВА РОМАНУ ВОЛОДИМИРА ЛИСА «СОЛО ДЛЯ СОЛОМІЇ»

Лисянська Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СУЧАСНОЇ ЖІНОЧОЇ ПРОЗИ

Корнієнко Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

СУЧАСНА УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ ОДИНАДЦЯТИКЛАСНИКІВ

Моргун Анастасія, учениця 11-А класу Степанівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів; учениця Сумського територіального відділення МАН України секції «Літературознавство».

СУМСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ В СУЧАСНОМУ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ

Мельникова Христина, учениця 10-А класу Лебединської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5; учениця Сумського територіального відділення МАН України секції «Літературознавство».

СЕКЦІЯ 3

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА

Пущене поміж люди слово проростає швидше, ніж будь-яке насіння (Ю.Мушкетик).

Модератор – Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ 12-РІЧНОЇ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОГО СЕРЕДНЬОГО НАВЧАННЯ У КАЗАХСТАНІ (Казахстан)

Сагалієва Жанар (Сагалиєва Жанар), кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної академії освіти ім. І. Алтинсаріна.

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ У ХОДІ ПРОВЕДЕННЯ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЄВИХ ЗАХОДІВ

Кириченко Віта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

ВИКОРИСТАННЯ СЛОВНИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 5 КЛАСІ

Гречана Вікторія, учитель української мови і літератури Сумської ЗОШ №23.

КУЛЬТУРОМОВНІ ПРОЄКТИ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ

Попова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри слов'янської філології та журналістики, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, **Денисюк Альона**, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ НА УРОЦІ ВИВЧЕННЯ ПРАВОПИСУ СЛІВ РАЗОМ, І ДЕФІСОМ ТА ОКРЕМО У 5 КЛАСІ

Кушніренко Анастасія, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМ ПРАВОПИС М'ЯКОГО ЗНАКА ТА АПОСТРОФА У 5 КЛАСІ

Літвін Юлія, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, **Христосенко Анна**, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ФОРМУВАННЯ У ШЕСТИКЛАСНИКІВ КУЛЬТУРИ ПРАВИЛЬНОГО ВЖИВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЧАСУ

Куштурна Яна, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

КОМУНІКАТИВНІ ВПРАВИ В РОБОТІ НАД ПРАВОПИСОМ СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ В 6 КЛАСІ

Жердецька Єлизавета, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

СИСТЕМА ВПРАВ НА РОЗВИТОК АКЦЕНТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ П'ЯТИКЛАСНИКІВ

Павленко Олександр, студент 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Новікова Мирослава, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Лисянська Вікторія, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ФОЛЬКЛОРУ У ЗЗСО

Закоморна Альона, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ХОРЕОГРАФІЇ

Кириленко Інеса, магістрантка Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ТА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Рошак Галина, ІІ МБШ група КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського». *Науковий керівник:* Поберецька В. В., викладач філологічних дисциплін КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського», аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.

АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВИЙ ПЕРІОД (1-2 КЛАСИ) ЯК ПРОПЕДЕВТИЧНИЙ ЕТАП У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Гордієвська Яна, ІІ МБШ група КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського». *Науковий керівник:* Поберецька В. В., викладач філологічних дисциплін, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 9 КЛАСАХ (ПРЕС, «МОЗКОВТІ ШТУРМ», «МІКРОФОН» ТА ІН.)

Сердюк Катерина, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ВИВЧЕННЯ В ШКОЛІ НЕОЛОГІЗМІВ ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРУ

Прихідько Юлія, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЗМІНИ В «УКРАЇНСЬКОМУ ПРАВОПИСІ» 2019 РОКУ: УРОКИ ОРФОГРАФІЇ В 10-11 КЛАСАХ

Гончаренко Любов, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПРИЙОМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Мазна Наталія, студентка групи УМ-4 факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ: ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ВЗАЄМОДІЯТИ УСНО НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Гордієнко Ірина, студентка групи УМ-4 факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКОЛОГІЇ

Посна Карина, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ В НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Лисянська Вікторія, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Копчук-Кашецька Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАСАДАХ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Довбенко Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

КОМУНІКАТИВНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Шевцова Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання, ННІ філології та журналістики, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

СЕКЦІЯ 4

ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ЯК КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Що багатша думка, то багатша мова (М.Рильський).

Модератор – Ольга Рудь, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

ПРІОРИТЕТИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ

Сотська Галина, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Біличенко Ольга, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК КУЛЬТУРОМОВНИХ ОСОБИСТОСТЕЙ

Гончарук Ольга, доктор педагогічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки.

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В КОМАНДІ

Коберник Олександр, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ

Левонюк Лілія (Левонюк Лилия), старший викладач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О.С.Пушкіна (**Білорусь**).

Максимук Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ЗО «Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна».

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЗВО

Жмуд Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КУЛЬТУРОМОВНІ УМОВИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Демченко Ірина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Байдюк Любов, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна.

СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ-ЛІДЕРА

Грітченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК КУЛЬТУРОМОВНИХ ОСОБИСТОСТЕЙ

Данилюк Оксана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІКИ

Кіт Галина, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ МОВНО-ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Житнухіна Катерина, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КУЛЬТУРОМОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ КРЕАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Словік Оксана, здобувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ГОЛОВНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Гончарук Віталій, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА ОСВІТУ: ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЕПОХУ ЗНАНЬ І ТВОРЧОСТІ

Кричун Людмила, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ СКЛАДОВОЇ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРИКО-ЛІНГВІСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Титаренко Валентина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання, ННІ філології та журналістики, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК

Йовенко Лариса, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ- ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК

Пархета Любов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Діхнич Катерина, доктор філософії, методист з початкової освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

СПЕЦИФІКА ФАХОВИХ ПРАКТИК МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Соломаха Світлана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПРАКТИКА У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Ходаківська Сніжана, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПРАКТИКА – НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК МОВНО-ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА

Мазна Наталія, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УДПУ

Гончарук Наталія, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Цюняк Оксана, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Кожний свідомий громадянин мусить практично знати свою соборну літературну мову й вимову та свій соборний правопис, а також знати й виконувати рідномовні обов'язки свого народу (Іван Огієнко).

СЕКЦІЯ 5

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ЯК УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЛІДЕРА

*Мова – то інтелектуальний портрет людини.
(Любов Мацько)*

Модератор – Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ВИСТУПИ

СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Івлєва Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії, екології і туризму Казахського національного педагогічного університету ім. Абая. **(Казахстан)**

НАЦІОНАЛЬНО-САМОІДЕНТИЧНИЙ СКЛАДНИК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Тарантей Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» **(Білорусь)**.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Телєжкіна Олеся, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри мовної підготовки, педагогіка та психології Харківського національного університету імені О.М.Бекетова;

Долгопол Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківського національного університету імені О. М. Бекетова.

КУЛЬТУРОМОВНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КАЗАХСТАНУ

Есекешова Марал (Есекешова Марал), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфуллін **(Казахстан)**.

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Ткачук Мирослава, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗВО і ЗЗСО

Колган Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури, помічник ректора ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет;

Колган Тетяна, кандидат педагогічних наук, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

Ревнюк Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Савченко Наталія, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТВОРЧО-ДОСЛІДНИЦЬКІ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АКАДЕМІЧНОЇ РИТОРИКИ

Сивачук Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МОВНОКУЛЬТУРНА ПРОБЛЕМАТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖСЛУЖБОВЦЯ

Кобиліна Юлія, викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦІ У КУРСІ «ТЕХНІКА УСНОГО МОВЛЕННЯ В ЕФІРНИХ МЕДІА»

Малиновська Наталія, викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

РОЛЬ ТА ФУНКЦІЇ ВИКЛАДАЧА-ФІЛОЛОГА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ТОЛЕРАНТНОЇ МОВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Іванова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Владимирова Валентина, кандидат філологічних наук, наукова консультантка Сумського територіального відділення МАН України.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

Котловий Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯ: ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ

Сьоміна Анастасія, аспірант кафедри української мови та літератури Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка.

МОВНО-ЕСТЕТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ДОКУМЕНТОЗНАВЦІВ

Величко Наталія, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка.

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Надія Вороніна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

СЕКЦІЯ 6

ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Інфомедійна грамотність поєднує три різні аспекти інформаційної грамотності, медіаграмотності та ІКТ або цифрової грамотності. Виконуючи роль «парасолькової» концепції, «нова конструкція грамотності допомагає розширювати можливості людей, громад та націй брати участь у глобальних суспільствах знань». Це невід'ємний складник «м'яких навичок» (soft skills).

(Щорічник ЮНЕСКО «Медіа та інформаційна грамотність: зміцнення прав людини, протидія радикалізації та екстремізму»)

Модератор – **Ячменик Марина Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

ІНФОМЕДІАГРАМОТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: КУЛЬТУРОМОВНИЙ ПІДХІД

Габінська Алла, кандидат філософських наук, завідувач кафедри психолого-педагогічного супроводу ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (Білорусь).

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ГЛОСАРІЄМ В ЕЛЕКТРОННОМУ КУРСІ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНОЗНАВСТВА» В ІОС «MOODLE»

Гончарук Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

«МОВА ВОРОЖНЕЧЬ» В УКРАЇНСЬКОМОВНОМУ МЕДІАПРОСТОРИ: ШЛЯХИ ПОЛОДАННЯ ЯВИЩА

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАГІСТРАНТІВ У ПРОЦЕСІ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННИХ СЛОВНИКІВ.

Усатий Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання, ННІ філології та журналістики, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В УМОВАХ ДЕГІТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Падалка Руслана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету

РОЗРОБКА ВЕБПРОДУКТІВ І ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ: ТОЧКИ ПЕРЕТИНУ

Юлія Ананченко, завідувач відділення, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ВАЖЛИВИХ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

М'ЯКІ НАВИЧКИ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА

Нестеренко Юлія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ МЕДІА

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА УЧНЯ-ЧЛЕНА МАН В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Оксана Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СИНТАКСИСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕДІАТЕКСТІВ

Шурхно Наталія, аспірант, ННІ філології та журналістики, Житомирський державний університет імені Івана Франка; директор Дяківської гімназії Берездівської сільської ради Хмельницької області.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ЖИТТЄВО НЕОБХІДНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ХХІ СТОЛІТТЯ

Ковтуненко Олена, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Парусімов Антон, студент 3 курсу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Лисянська Вікторія, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА ДЛЯ НАВЧАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ

Прихідько Юлія, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Сердюк Катерина, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ ЯК ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Новікова Маргарита, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Питання для обговорення:

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культурно мовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна добросовісність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента: взаємодія академічної і шкільної дидактики.