



**Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа
Сумської міської ради**

вул. Прокоф'єва, 28, м. Суми, 40024, тел. (0542) 789 - 738, 789 - 739
e-mail: specshkola_sumy@ukr.net Код ЄДРПОУ 23103323

Від _____ № _____

**РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта
першого рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Запроваджена у СумДПУ імені А. С. Макаренка освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці, побудована на засвоєнні філософських, загальнонаукових, педагогічних засад спеціальної та інклюзивної освіти, опануванні сучасними підходами до організації науково-педагогічної і корекційно-педагогічної діяльності.

Дефіцит педагогічних кадрів забезпечення навчально-виховного процесу з дітьми з інтелектуальними порушеннями – дефектологів (олігофренопедагогів) для роботи у спеціальних закладах освіти та у закладах з інклюзивною формою навчання для цієї категорії дітей обумовлює незадовільну якість надання освітніх послуг дитячому населенню з цими порушеннями, як у дошкільному, так і у шкільному віці. СумДПУ імені А. С. Макаренка має практичний досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для підготовки спеціалістів зазначеного фаху.

В освітньо-професійній програмі визначені компетентності виходячи із видів та завдань навчання, мінімальні державні вимоги до мети, принципів, змісту та результатів освітньої діяльності закладу вищої освіти, спрямованої на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ступеня

бакалавр за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка). Вони розподіленні на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання здобувачів вищої освіти передбачають компетентнісний підхід, проблемно-орієнтоване навчання, студентськоцентроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо.

Відповідно до вищезазначеного, вносимо пропозицію щодо проведення комплексних екзаменів: з теорії і спеціальних методик дошкільного виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та теорії і спеціальних методик навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у формі комплексних усних екзаменів.

Загалом є підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма Спеціальна освіта першого рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, запроваджена у СумДПУ імені А.С.Макаренка відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій та передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі спеціальної освіти.

Рецензент,
директор Сумського закладу
загальної середньої освіти
спеціальної школи
Сумської міської ради



В.М. Слюсаренко