

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по СумДПУ імені А. С. Макаренка
№ 109 від «20» 03 2021 р.

Ректор  проф. Ю. О. Лянной

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ
НАУКОВИХ ТА НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені А. С. МАКАРЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою
СумДПУ імені А. С. Макаренка
протокол № 9
від «01» 03 2021 р.

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок проведення конкурсу наукових та навчальних видань Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (далі – Конкурс).

1.2. Конкурс спрямовано на активізацію та підвищення якості наукової, навчальної і методичної роботи науково-педагогічних та наукових працівників, докторантів, аспірантів та студентів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (далі – Університет), стимулювання їх професійного розвитку.

1.3. Терміни проведення Конкурсу затверджуються наказом ректора Університету.

1.4. До участі в Конкурсі приймаються роботи видані впродовж попереднього календарного року.

1.5. Конкурс проводиться для таких категорій видань:

- монографії – одноосібні, колективні; вітчизняні (з грифом Університету), закордонні;
- підручники, навчальні посібники для закладів вищої освіти (з грифом Університету);
- підручники, навчальні посібники для закладів загальної середньої освіти (з грифом Університету);

1.6. До розгляду не приймаються:

- видання, що вже брали участь у Конкурсі;
- видання, що не відповідають вимогам Конкурсу;
- видання, подані після завершення терміну прийому Конкурсу.

2. Етапи проведення Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться щорічно в два етапи.

2.2. Перший етап Конкурсу проводиться в навчальних структурних підрозділах (навчально-наукових інститутах та факультетах) Університету на засіданнях вчених рад або науково-методичних комісій, де розглядаються роботи за означеними категоріями.

2.3. Для участі у першому етапі Конкурсу до відповідальної особи подається оригінал видання та супровідний пакет документів:

- довідка про автора/ів (із зазначенням прізвища, ім'я, по-батькові, наукового ступеня і вченого звання за наявності, посади, сфери наукових інтересів);
- витяг із протоколу засідання кафедри навчально-наукового інституту/факультету про рекомендацію видання до участі в Конкурсі за певною категорією;
- довідка з Наукової бібліотеки Університету про розміщення видання в репозитарії.

2.4. За підсумками першого етапу Конкурсу визначається одне видання-переможець від навчального структурного підрозділу (навчально-наукового інституту/факультету) за кожною категорією.

2.5. Видання-переможці першого етапу Конкурсу затверджуються на засіданнях вчених рад або науково-методичних комісій навчальних структурних підрозділів (навчально-наукових інститутів/факультетів) шляхом відкритого голосування за умови присутності 2/3 членів переважною більшістю голосів.

2.6. Другий етап Конкурсу проводиться на спільному засіданні наукової та редакційно-видавничої рад Університету.

2.7. Головуючий спільного засідання наукової та редакційно-видавничої рад Університету обирається безпосередньо на засіданні шляхом відкритого голосування за умови присутності 2/3 членів переважною більшістю голосів.

2.8. Для участі у другому етапі Конкурсу заступники директорів/деканів з наукової роботи подають до методично-організаційного відділу оригінали видань-переможців (один примірник кожного видання) та пакет документів:

- витяг із протоколу засідання вченої ради або науково-методичної комісії щодо результатів першого етапу конкурсу в навчальному структурному підрозділі (навчально-науковому інституті/факультеті) – один для всіх видань;

- довідку про автора/ів (із зазначенням прізвища, ім'я, по-батькові, наукового ступеня і вченого звання за наявності, посади, сфери наукових інтересів) – для кожного видання окремо.

2.9. На спільному засіданні наукової та редакційно-видавничої рад Університету заступники директорів/деканів з наукової роботи презентують видання-переможців за підсумками першого етапу Конкурсу на спільному засіданні наукової та редакційно-видавничої рад Університету за кожною категорією.

2.10. Видання-переможці другого етапу Конкурсу затверджуються на спільному засіданні наукової та редакційно-видавничої рад Університету шляхом відкритого голосування за умови присутності 2/3 членів переважною більшістю голосів.

3. Критерії та процедура оцінювання на кожному з етапів Конкурсу

3.1. Оцінювання наукових та навчальних видань на кожному з етапів Конкурсу проводиться кожним членом конкурсних комісій (членами вчених рад/науково-методичних комісій навчальних структурних підрозділів, членами спільного засідання наукової та редакційно-видавничої рад Університету) незалежно один від одного.

3.2. Члени конкурсних комісій на кожному з етапів Конкурсу мають право брати участь у Конкурсі з власними науковими та навчальними виданнями, але не можуть брати участі в обговоренні видань у тій категорії, де представлено їх видання.

3.3. Оцінювання проводиться за п'ятибальною шкалою, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий бал. При цьому найвищим балом може бути оцінено виключно одне видання у кожній категорії.

3.4. Члени конкурсних комісій оцінюють наукові та навчальні видання за основними критеріями та показниками, представленими у додатку 1.

3.5. Переможці на кожному з етапів Конкурсу визначаються шляхом таємного голосування.

3.6. Члени лічильних комісій для підрахунку результатів кожного з етапів Конкурсу обираються безпосередньо на засіданні конкурсних комісій за умови присутності 2/3 членів шляхом відкритого голосування переважною більшістю голосів.

3.7. Визначення переможця на кожному з етапів Конкурсу відбувається шляхом підрахунку середнього балу по кожному виданню, що визначається діленням загальної суми балів, виставлених членами конкурсних комісій, на число членів конкурсних комісій, яким було роздано бюлетні для голосування.

Якщо під час першого етапу Конкурсу за результатами таємного голосування два чи більше видань в одній категорії набирають однакову кількість балів, то додатково проводиться відкрите голосування щодо визначення одного переможця.

3.8. Протоколи лічильних комісій на кожному з етапів Конкурсу формуються щодо всіх категорій робіт разом, підписуються членами лічильних комісій й головуючими на засіданнях конкурсних комісій та затверджується рішенням конкурсної комісії.

4. Інформаційна підтримка Конкурсу

4.1. Це Положення публікується на сайті Університету.

4.2. Інформація щодо учасників та переможців другого етапу Конкурсу оприлюднюється на сайті Університету.

4.3. Учасники Конкурсу мають право звертатися з питань проведення Конкурсу та за роз'ясненнями пунктів Положення.

4.4. Будь-яка інформація про хід Конкурсу не підлягає розголошенню.

5. Підсумки Конкурсу та нагородження

5.1. На підставі витягу із протоколу спільного засідання наукової та редакційно-видавничої рад підсумки Конкурсу затверджуються наказом ректора та оприлюднюються на сайті Університету.

5.2. Переможці Конкурсу нагороджуються Дипломами I, II та III ступеня за відповідними категоріями.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення затверджуються наказом ректора на підставі рішення вченої ради Університету.

6.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться за наказом ректора на підставі рішення вченої ради Університету за умови відповідного подання проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи.

**Основні критерії та показники оцінювання
наукових та навчальних видань, учасників Конкурсу**

| Критерії | Показники критерію |
|----------------------------------|--|
| Якість змісту видання | <p>Актуальність і оригінальність видання.</p> <p>Відповідність змісту видання сучасному науковому рівню, змістові державних та галузевих стандартів вищої освіти (за напрямками і спеціальностями), навчальній програмі дисципліни, вимогам кредитно-модульної системи організації навчального процесу.</p> <p>Відображення тісних міждисциплінарних зв'язків та проблемного підходу до засвоєння знань, орієнтація читача/здобувача вищої освіти на самостійний пошук інформації та навчально-творчу діяльність, у тому числі на самоорганізацію, планування, рефлексію, самооцінку.</p> <p>Високий науково-методичний рівень, відображення новітніх досягнень науки, суспільного життя, доступність викладу.</p> <p>Високий науково-методичний рівень, відображення новітніх досягнень науки, суспільного життя, доступність викладу.</p> <p>Зв'язок матеріалу з практичними завданнями.</p> |
| Якість структури видання | <p>Матеріал викладено систематизовано та належним чином структуровано (наявні такі структурні елементи, як зміст (перелік розділів), вступ (або передмова), основний текст, питання, тести для самоконтролю, обов'язкові та додаткові завдання, приклади).</p> <p>Наявність довідково-інформаційних даних для ефективного засвоєння змісту книги (таблиці, рисунки, графіки, схеми тощо).</p> <p>Наявність апарату для орієнтування в матеріалах книги (предметний, іменний покажчики), додатків, що є важливим засобом збагачення змісту, належним чином оформленого бібліографічного списку, який обов'язково містить джерела, що опубліковані за останні за п'ять–десять років.</p> <p>Наявність питань та завдань (для самоперевірки та контролю засвоєння знань).</p> |
| Якість оформлення видання | <p>Наявність міжнародного бібліографічного номеру ISBN.</p> <p>Дотримання державних вимог щодо обсягу видання.</p> <p>Відповідність мовленнєвого оформлення нормам літературної мови.</p> <p>Якісний ілюстративний матеріал.</p> <p>Висока якість поліграфічного оформлення.</p> |