

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Сумського
державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
від 31 травня 2021 р. протокол № 12
Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2021 р.
Ректор
(наказ № _____ від _____ 2021 р.)



Суми – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № 11 від «22» березня 2021 р.

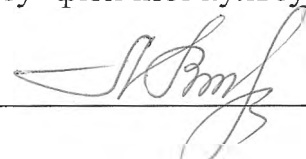
Завідувач кафедри  (Бермудес Д. В.)


«22» березня 2021 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 9 від «20» травня 2021 р.

Голова Науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту фізичної культури  (Мороз Л. В.)

Перший проректор  (Пшенична Л. В.)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти  (Ячменик М. М.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт розроблена та внесена на розгляд кафедрою теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» укладено відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341.

Розробники:

- 1. Бермудес Діана Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 2. Ворона Віта Вікторівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 3. Кулик Ніна Анатоліївна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 4. Скрипка Ірина Миколаївна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Заслужений тренер України.
- 5. Бондар Олександр Васильович** – директор Сумської міської дитячо-юнацької спортивної школи «Спартак».
- 6. Гусак Євгенія** – студентка 923 групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Сергієнко Володимир Миколайович** – завідувач секції спеціальності 017 Фізична культура і спорт, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент Сумського державного університету.
- 1. Токарєв Володимир Георгійович** – директор комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2» м. Суми.
- 2. Прохорович Андрій Вікторович** – голова комітету футболу Сумської області, голова дитячо-юнацького футболу України.

1. Профіль освітньої-професійної програми

Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра теорії та методики спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність)
Офіційна назва освітньої програми	Освітня-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») можуть бути перезараховані не більш ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми, за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 1 вересня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy – 2021 рік
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у процесі навчання, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань 01 Освіта 017 Фізична культура і спорт Загальна кількість – 240 кредитів. Блок обов'язкових

	<p>навчальних дисциплін – 154,5 кредити ЄКТС (65%), з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС (9%), циклу професійної підготовки – 133,5 кредит ЄКТС (55%); цикл вибіркових навчальних дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%); практична підготовка – 24 кредити ЄКТС (10%); атестація – 3 кредити.</p> <p>Об’єкт навчання та діяльності: сфера фізичної культури та спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію у галузі фізичної культури і спорту. Спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетенцій для здійснення тренерської діяльності, а також ведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з населенням.</p> <p>Програма також спрямована на продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціальностей</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності.</p> <p>Ключові слова: тренерська діяльність, фізична культура, спорт, спортивне тренування, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти</p>

	<p>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24. 04. 2019 року № 567).</p> <p>Акцент програми – це формування здатності здійснювати навчально-тренувальний процес в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, школах вищої спортивної майстерності, закладах спортивного профілю, спортивних клубах, реабілітаційних та інших закладах, керувати змагальною діяльністю спортсменів. Водночас програма надає можливість здобувачам набути компетенцій з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з різними віковими групами населення. За власним вибором студент може опанувати знаннями, вміннями і навичками щодо організації і проведення фітнес-програм, підвищити спортивну майстерність в обраному виді спорту. Освітньо-професійна програма містить три види практики: навчальну практику (тренерську) (в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних клубах тощо); виробничу практику за профілем майбутньої професії.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>1210.1 – Голова клубу (спортивного);</p> <p>1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристичного);</p> <p>1210.1 – Директор навчального (навчально-тренувального) центру;</p> <p>1210.1 – Голова клубу (спортивного);</p> <p>1226.6 – Начальник команди з виду спорту (клубної, збірної);</p> <p>1229.6 – Керівник підрозділів у сфері культури, відпочинку і спорту;</p> <p>1229.6 – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу);</p> <p>1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної);</p> <p>2329 – Керівник фізичного виховання;</p> <p>2351 – Методист з фізичної культури;</p> <p>2359 – Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>3431 – Відповідальний секретар федерації виду спорту;</p>

	<p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор з фізкультури;</p> <p>3475 – Інструктор за видами спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p>3475 – Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени;</p> <p>3475 – Суддя з виду спорту;</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми: студентсько-центроване навчання, робота в групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та дистанційне навчання на платформі Moodle, навчання на основі навчальної та виробничої практик. Методи: комбінування лекційних, лабораторних, практичних занять та самостійної роботи, виконання науково-дослідних завдань та курсових робіт. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, дослідні роботи) тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний – оцінювання результатів</p>

	<p>навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт); проміжне оцінювання (атестація) – підсумкове, семестрове оцінювання (екзамени, заліки, у т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах з урахуванням накопичених балів поточного контролю); підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики спортивної підготовки, кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до організації та реалізації тренувального процесу з обраного виду спорту з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити навчально-тренувальні заняття та керувати змагальною діяльністю спортсменів в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю.</p>
<p>7- Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p>

ПР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПР 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПР 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПР 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПР 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПР 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПР 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПР 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПР 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються

	<p>фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПР 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПР 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПР 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПР 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПР 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 22. Здійснювати навчально-тренувальний процес в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, школах вищої спортивної майстерності, закладах спортивного профілю, спортивних клубах, реабілітаційних та інших закладах з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p> <p>ПР 23. Демонструвати готовність керувати змагальною діяльністю в процесі участі спортсменів у змаганнях в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю тощо.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. На кафедрі теорії та методики спорту, що є випусковою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 12 висококваліфікованих фахівців. Серед яких: 4 кандидати наук з фізичного виховання і спорту, 1 професор, 5 доцентів, 6 Заслужених тренерів України. Таким чином частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та званнями становить 83%. Навчальний процес також здійснюється викладачами інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 1 доктор наук з фізичного виховання і спорту, 1 доктор медичних наук, 1 доктор педагогічних наук; 12 кандидатів наук, доцентів. Кожні 5 років науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої</p>

	освіти на основі двосторонніх договорів.
Матеріально-технічне забезпечення	З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей використовується: 2 спеціалізовані лабораторії, 3 мультимедійні аудиторії, комп'ютерний клас з проведеним до мережі інтернетом, 4 спортивні зали (зала спортивних ігор, зала гімнастики, зала єдиноборств, тренажерна зала); басейн; відкритий тренажерний майданчик, футбольно-хокейне поле з синтетичним покриттям; відкритий волейбольний майданчик. У наявності спортивне екіпірування, інвентар та обладнання. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Інформаційне забезпечення. Наукова бібліотека університету, електронна бібліотека (понад 500 документів), університетський репозитарій eSSPUIR, читальний зал з доступом до мережі Інтернет, навчально-методичний кабінет НН ІФК (близько 1000 примірників) забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичне забезпечення. Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; силабуси; програми практик; плани та дидактичні матеріали для практичних та семінарських занять, питання для поточної та підсумкової, самостійної студентів з дисциплін, пакети ККР. Для підготовки до навчальних занять є навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та зарубіжними закладами вищої освіти.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.
---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	7,0	залік
ОК 3	Філософія	3,0	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОК 5	ІКТ	3,0	залік
Всього за цикл:		21	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 6	Вікова психофізіологія	3,0	залік
ОК 7	Анатомія людини	4,0	екзамен
ОК 8	Фізіологія людини	4,0	екзамен
ОК 9	Гігієна ФВіС та основи раціонального харчування	3,0	екзамен
ОК 10	Спортивна метрологія та інформаційне забезпечення НДР	3	залік
ОК 11	Біохімія рухової активності	3,0	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 13	Теорія та методика фізичного виховання	4,0	екзамен
ОК 14	Теорія та методика спортивної підготовки	7,0	залік, екзамен
ОК 15	Основи управління та менеджменту ФВіС	3,0	залік
ОК 16	Історія фізичної культури і спорту	3,0	заліки
ОК 17	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	11,0	заліки, екзамен
ОК 18	Спортивна медицина	3,0	залік
ОК 19	Педагогічна майстерність тренера	4,0	екзамен
ОК 20	Психологія фізичного виховання і спорту	3,0	залік
ОК 21	Загальна та спортивна педагогіка	3,0	залік
ОК 22	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4,0	екзамен
ОК 23	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 24	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивних змагань	4,0	екзамен

ОК 25	Адаптивний спорт	4,0	екзамен
ОК 26	Теорія дитячого та юнацького спорту	4,0	екзамен
ОК 27	Гімнастика з методикою викладання	3,0	залік
ОК 28	Спортивні ігри з методикою викладання	8,0	залік
ОК 29	Футбол, мініфутбол з методикою викладання	3,0	залік
ОК 30	Легка атлетика з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 31	Плавання з методикою викладання	3,0	залік
ОК 32	Теорія та методика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	екзамен
ОК 33	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання та спорту	4,0	залік
ОК 34	Основи здоров'я та здорового способу життя	3,0	залік
ОК 35	Рухливі та рекреаційні ігри з МВ	3,0	залік
ОК 36	Спортивні споруди та обладнання	3,0	залік
ОК 37	Курсова робота з психології та педагогіки фізичної культури та спорту	3,0	залік
ОК 38	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування	3,0	залік
ОК 39	Курсова робота з ТМОВС	3,0	залік
Всього за цикл:		133,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		154,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Практика			
ПП.1	Навчальна практика (тренерська)	6	залік
ПП.2	Навчальна практика (тренерська)	6	залік
ПП.3	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	залік
Усього		24	
Підсумкова атестація			
ПА 1	ККЕ з теорії і методики спортивної підготовки	1,5	
ПА 2	Кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності	1,5	
Усього		3,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамен з теорії і методики спортивної підготовки та кваліфікаційного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності. Завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність)

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії бібліотеки закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема (Додаток А)

