

**Таблиця пропозицій та змін  
в ОПШ Середня освіта (Математика. Інформатика)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)  
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка  
(2021 рік)**

<b>Проект 2021</b>	<b>Пропозиція</b>	<b>ОПШ 2021</b>	<b>Примітка</b>
Логічно-структурна схема	<b>Рецензент</b> д.п.н., проф. Тарасенкова Н.А., У логічно-структурній схемі відобразити послідовність вивчення ОК за семестрами.	У логічно-структурній схемі відображено послідовність вивчення ОК за семестрами.	Враховано
ОК8	<b>Рецензент</b> Симоненко Л.І., заступник директора з навчально-виховної роботи КУ Сумська гімназія № 1: Додати у назві ОК8 Методика навчання інформатики слова «у профільній школі».	Назва ОК 8 не змінена на Методика навчання інформатики у профільній школі	Не враховано у зв'язку з тим, що у контексті розглянуто не рівнева диференціація, а врахування специфіки навчання у класах різних профілів (гуманітарний, технологічний, природничо-математичний, художньо-естетичний, спортивний тощо).
П.П.2.1	<b>Рецензент</b> Симоненко Л.І., заступник директора з навчально-виховної роботи КУ Сумська гімназія № 1:	Назва П.П. 2.1 не змінено	Не враховано. Термін «загальноосвітні заклади» використовується .

	змінити назву практики замість «загальноосвітні заклади» написати «заклади загальної середньої освіти».		
Фахові компетентності	<b>Рецензент</b> Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: усно висловила побажання щодо зменшення кількості фахових компетентностей .	З 15 ФК зменшено до 10.	Враховано
Професійні компетентності	<b>Розробник</b> Чашечникова О.С. , завідувач кафедри, доктор пед. н., професор: запропонувала крім фахових компетентностей додати професійні, спираючись на на Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» .	Сформульовано фахові компетентності відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Враховано
Програмні результати	<b>Розробник</b> Одінцова О.О, кан. ф.-м.н., доцент: запропонувала зменшити кількість програмних результатів (ПРЗ та ПРУ), в свою	Зменшено ПРЗ з 12 до 10, а Пру – з 17 до 11 за рахунок узагальнення та переформулювання, збільшено ПРА з 2 до 3 переформульовано, додано ПРА2 (Бути готовим сумлінно виконувати	Враховано

	чергу збільшити кількість ПРК та ПРА.	професійні обов'язки, дотримуватися принципів етики вчителя; організувати навчальний процес, ґрунтуючись на основних правових нормах і законах, нормативно правових актах, санітарно-гігієнічних правилах, правилах і рекомендаціях зі здоров'язбереження) ; розширено до 3 та переформульовано ПРК	
--	---------------------------------------	---	--