

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Географія**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 106 Географія**  
**галузі знань 10 Природничі науки**

Затверджено  
Вченою радою університету  
від \_\_\_\_\_ 2021 року, протокол № \_\_\_\_  
Освітня програма вводиться в дію  
\_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Ю. О. Лянной  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.)

м. Суми  
2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми Географія**  
**підготовки магістра**  
**за спеціальністю 106 Географія**  
**галузі знань 10 Природничі науки**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Корнус О. Г.)

« » 2021 р.

Ухвалено науково-методичною комісією природничо-географічного факультету

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  
природничо-географічного факультету \_\_\_\_\_ (Міронєць Л. П.)

Перший проректор \_\_\_\_\_ (Пшенична Л. В.)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ (Ячменик М.М.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Географія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки розроблена та внесена кафедрою загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Освітньо-професійна програма Географія складена у відповідності до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 106 Географія, затвердженого і введеного в дію наказом № 519 Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р.

Розроблена робочою групою у складі:

### Гарант освітньо-професійної програми:

**Корнус Олеся Григорівна** завідувач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент

### Члени робочої групи:

**Сюткін Сергій Іванович** доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент

**Корнус Анатолій Олександрович** доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент

**Данильченко Олена Сергіївна** старший викладач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук

**Король Олена Миколаївна** старший викладач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

**Пономарьов Олександр Миколайович** начальник Сумського обласного центру з гідрометеорології

**Маньковська Анна Володимирівна** завідувач туристсько-краєзнавчим відділом Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

**Шершак Марина Олексіївна** представниця студентського самоврядування природничо-географічного факультету, секретар експертної ради стейкхолдерів за спеціальністю 106 Географія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 106 Географія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Природничо-географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - Магістр Магістр з географії.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма Географія Другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одинарний. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серія УД № 19007624, рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка затвердженими Вченою радою університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	31 вересня _____ р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру, прийнятті відповідних аналітичних та управлінських рішень у галузі географії, природокористування та регіонального розвитку. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі географії із широким доступом до працевлаштування.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; природно- і суспільно-територіальні системи.

	<p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, дослідницько-прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географії, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в географії та реалізує це через навчання та практичну підготовку, передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.</p> <p>Освітні компоненти, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Повна вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку сучасної географічної науки, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері географічної науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: <i>географія, природокористування, географічна оболонка, регіон, міський та регіональний розвиток, геоecологічні проблеми.</i></p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності географічної науки, концентрується на здобутті та розвитку компетенцій, до складу яких входять здатність до системного географічного мислення, уміння проводити комплексні географічні дослідження природничо- та суспільно-географічних систем, оцінювати вплив географічних властивостей регіону на характер природокористування, аналізувати різні аспекти територіальної організації суспільства, визначати та прогнозувати зміни природного середовища під впливом господарської діяльності, здійснювати</p>

	<p>моделювання та прогнозування територіального розвитку природи та суспільства. Програма дає можливість стажування на підприємствах, організаціях.</p> <p>Фахівці готуються для організаційно-управлінської, науково-методичної, проектної та інноваційної діяльності.</p> <p>Унікальність ОПП полягає у відсутності подібних освітніх програм у межах Сумської області, а також в оригінальному поєднанні освітніх компонентів, які забезпечують диверсифіковані знання, що дозволяють здобувачу освіти бути конкурентним на ринку праці, зважаючи на сучасні виклики суспільства.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускників програми призначено для науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності підприємств (установ) різних форм власності, що здійснюють географічні дослідження, у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності на посадах, передбачених чинним Класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2442.1. Науковий співробітник (географія).</p> <p>2442.2 Географ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2442.2 Географ (фізична географія)</li> <li>- 2442.2 Географ-економіст</li> <li>- 442.2 Географ (політична географія)</li> <li>- 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку</li> </ul> <p>2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3439 Організатор природокористування</p> <p>2442.2 Фахівець з управління природокористуванням</p> <p>- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток магістрантів, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.</p> <p><b>Форми навчання:</b> лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та проектів, розв'язування ситуаційних завдань, магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, формуються навички групової роботи.</p> <p><i>Методи навчання:</i> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування, інтерактивні (презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та дослідні роботи).</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усі види навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, підсумковий контроль; тестові завдання, усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, презентації, підсумкова атестація тощо.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумкова атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	



	<p>ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, а також виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, монографіями, навчально-методичними матеріалами тощо. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти-практики. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, лабораторіями</p>

	<p>(науковими та навчальними), устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану (картографічним і топографо-геодезичним, метеорологічним обладнанням, геологічними колекціями, наборами для визначення мінералів та гірських порід). Спеціальне лабораторне обладнання: терези, муфельні печі, рН-метр та ін.</p> <p>Наявність спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним обладнанням і програмним забезпеченням та доступом до інтернет-мережі для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів.</p> <p>Наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов.</p> <p>Використання баз для проведення виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i> спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, навчальна, наукова, науково-методична література, фахові періодичні видання, наукова бібліотека <a href="https://library.sspu.edu.ua">https://library.sspu.edu.ua</a> (у тому числі інституційний репозитарій <a href="https://repository.sspu.sumy.ua">https://repository.sspu.sumy.ua</a>), доступ до баз даних Scopus, Web of Science, видань видавництва Springer Nature, повнотекстової колекції підручників видавництва «Центр учбової літератури»; офіційного веб-сайту навчального закладу <a href="http://www.sspu.edu.ua">www.sspu.edu.ua</a>, мережа точок бездротового доступу до Інтернет; система електронних кабінетів викладачів та здобувачів вищої освіти, система дистанційного навчання <a href="https://dl.sspu.edu.ua">https://dl.sspu.edu.ua</a>.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> освітньо-професійна програма, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; методичні рекомендації з виробничої практики, методичні рекомендації для написання кваліфікаційної роботи. Для підготовки до навчальних занять є навчальні посібники, методичні вказівки для практичних та самостійних робіт, підручники, монографії, збірники наукових праць.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними ЗВО-партнерами, а саме:</p> <p>Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка;</p> <p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна;</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;</p> <p>Уманський національний університет садівництва;</p> <p>Сумський національний аграрний університет;</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;</p> <p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;</p> <p>Рівненський державний гуманітарний університет;</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p> <p>Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка;</p> <p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива у межах участі у програмах проекту Еразмус +, участь у програмах студентського обміну відповідно до діючих угод (договорів):</p> <p>Угода з Брестським державним університетом імені О.С. Пушкіна (Республіка Польща) 3 05.01.2018 р.</p> <p>Північним національним університетом м. Інчуань, провінція Нінся, (Китайська народна республіка) 3 01.01.2021 р.</p> <p>Угода з Сілезьким університетом в Катовіце (Республіка Польща) 3 02.03.2017 р.</p> <p>Угода з університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща) 3 01.02.2012 р.</p> <p>Угода з Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія) 3 07.06.2021 р.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених освітнім закладом із зарубіжними освітніми закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. У межах ліцензованого обсягу акредитованої спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

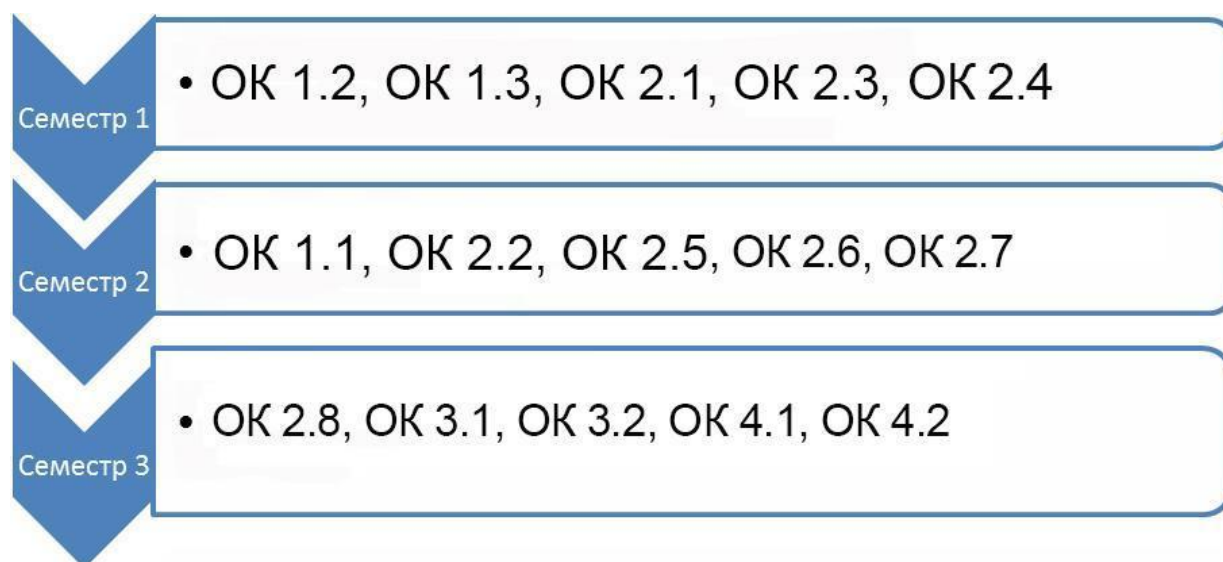
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.1.	Філософія науки	3	залік
ОК 1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 1.3.	Цифрові технології в галузі	3	залік
ОК 2.1.	Історія та методологія географічної науки	4	екзамен
ОК 2.2.	Геоекологічний моніторинг	5	екзамен
ОК 2.3.	Географічні основи регіоназнавства	7	екзамен
ОК 2.4.	Географічний аналіз і візуалізація в ГІС	3	залік
ОК 2.5.	Методика викладання географічних дисциплін у ЗВО	3	залік
ОК 2.6.	Геоекологічні проблеми природокористування	5	екзамен
ОК 2.7.	Стратегії сталого розвитку регіону	4	залік
ОК 2.8.	Туристсько-рекреаційні системи світу	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		46	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			

ВБ2.1.	Дисципліна 1	5	залік
ВБ2.2.	Дисципліна 2	5	залік
ВБ2.3.	Дисципліна 3	5	залік
ВБ2.4.	Дисципліна 4	5	залік
ВБ2.5.	Дисципліна 5	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 3.1.	Виробнича (науково-дослідна) практика на підприємстві	6	залік
ОК 3.2.	Виробнича (педагогічна) практика в ЗВО	3	
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>9</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ОК 4.1.	Підготовка магістерської роботи	10	залік
ОК 4.2.	Захист кваліфікаційної роботи	2	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Географія спеціальності 106 Географія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії бібліотеки закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти присвоюється освітня кваліфікація «Магістр з географії».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK3.1	OK 3.2	OK 4.1	OK 4.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4						+				+		+	+	+	+
ЗК5								+		+	+	+	+		
ЗК6		+								+				+	
СК1	+			+	+					+					
СК2	+			+	+	+			+	+		+			
СК3			+		+		+		+	+		+		+	
СК4										+				+	
СК5						+				+				+	
СК6							+					+			
СК7					+	+			+	+	+			+	
СК8		+													+
СК9								+					+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК3.1	ОК3.2	ОК4.1	ОК4.2
ПР01	+			+				+		+		+	+	+	+
ПР02						+				+		+	+		
ПР03		+				+					+				+
ПР04	+	+												+	+
ПР05	+				+			+				+	+	+	
ПР06			+	+		+	+		+	+				+	
ПР07						+				+	+				
ПР08				+	+		+		+					+	+
ПР09						+	+		+	+					
ПР10			+				+							+	+
ПР11					+	+			+	+	+	+		+	
ПР12		+	+	+	+		+			+		+		+	+
ПР13								+					+		