

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Спеціальна освіта**  
**першого рівня вищої освіти**  
**спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка)**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці, побудована на засвоєнні філософських, загальнонаукових, педагогічних засад спеціальної та інклюзивної освіти, опануванні сучасними підходами до організації освітньої діяльності.

В освітньо-професійній програмі визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, програмні результати навчання, що формуються в результаті засвоєння дисциплін, компетентності, виходячи із видів та завдань навчання згідно державним вимогам до мети, принципів, змісту та результатів освітньої діяльності закладу вищої освіти, спрямованої на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка).

Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання здобувачів вищої освіти передбачають компетентнісний підхід, проблемно-орієнтоване навчання, студентськоцентроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо. СумДПУ імені А. С. Макаренка має потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для підготовки спеціалістів зазначеного фаху.

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), запроваджена у СумДПУ імені А. С. Макаренка враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519 та передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі спеціальної освіти.

Схвалюючи ОПП, вносимо окремі пропозиції:

1) пропонуємо посилити практично-професійну підготовку здобувачів вищої освіти, передбачивши в навчальному плані години для лабораторних занять з освітніх компонентів спеціальних методик навчання та методик корекційно-розвиткової роботи;

2) вилучити із обов'язкових освітніх компонентів Спеціальну методику фізичної культури, оскільки ця методика не відповідає посадовим обов'язкам



вчителя-дефектолога.

Натомість звільнені кредити розподілити між спеціальною методикою математики та української мови як основними методиками навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Рецензент,

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач, професор кафедри корекційної педагогіки  
та інклюзивної освіти

факультету корекційної та  
соціальної педагогіки і психології

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

С.П. Миронова



Підпис засвідчую *Миронової С.П.*  
(прізвище)  
Начальник відділу кадрів  
*І.І.Оліник*  
(підпис)