

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка й спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією логопедія.

Освітньо-професійна програма складена логічно, у ній визначені цілі, завдання, зміст. Дисципліни навчального плану, наведені в освітньо-професійній програмі, відображають актуальні проблеми спеціальної освіти, зокрема логопедії.

Програма орієнтована на основні напрями професійної діяльності фахівців за цією спеціальністю – здобуття студентами професійних знань та загальнонаукових уявлень про сучасні дослідження в галузі спеціальної освіти, порушення психофізичного розвитку (зокрема мовленнєвого), особливості їх прояву, діагностики та корекції, про розвиток мовлення та опанування мовою, основні положення педагогіки та психології, проблеми навчально-виховної, логопедичної, корекційно-розвивальної, реабілітаційної допомоги особам з порушеннями розвитку в закладах системи МОН, МОЗ та Міністерства соціальної політики; набуття умінь та навичок планування, організації та реалізації освітнього, логопедичного, корекційно-розвивального, реабілітаційного процесу в різних типах закладів та на формування здатності на високому професійному рівні застосовувати набуті загальнонаукові й професійні знання та генерувати нові ідеї, вдосконалювати існуючі та створювати нові науково-методичні підходи, концепції, методи тощо, що матимуть практичне застосування в професійній діяльності логопеда.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичних та практичних досягненнях у галузях психолого-педагогічних дисциплін, логопедії, спеціальної освіти, інклюзивної освіти для подальшої ефективної професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у галузі спеціальної освіти. Тісна співпраця із закладами системи МОН, МОЗ та Міністерства соціальної політики дозволяє опанувати сучасні (новітні) технології логопедії на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).

Інтегральна компетентність, що формується у результаті ОПП – здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми відповідає поставленим цілям програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Проте, на нашу думку, не буде зайвим включити до навчального плану дисципліни, які формують адміністративні навички роботи в закладах освіти, зокрема основи кадрового менеджменту.

У цілому освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта за формою та змістом відповідає діючому стандарту вищої освіти МОНУ, забезпечує якісну підготовку магістрів, відповідає заявленому другому рівню вищої освіти а її реалізація дозволяє сформуванню компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

директор Комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Краснопільської селищної ради



Людмила ПЕТРОВА