

**Рецензія**  
**на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**Середня освіта (Інформатика)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)**  
**галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка**  
**(на 2021-2022 навчальний рік)**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, що розроблена кафедрою інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, орієнтована на підготовку вчителів інформатики профільної школи.

Мета програми (підготовка учителів інформатики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузях інформатики, педагогіки й методики середньої освіти, а також здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність) досягається за рахунок якісного змістового наповнення.

Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів, з яких на практичну підготовку відведено 9 кредитів (10% загального обсягу), дисципліни професійної підготовки – 37 кредитів (41% загального обсягу), дисципліни загальної підготовки - 9 кредитів (10% загального обсягу). Вибіркова складова – 23 кредити (25,5% загального обсягу). Підсумкова атестація передбачена у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

В освітньо-професійній програмі передбачено чітку структурно-логічну схему організації освітнього процесу, а також наявні матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Обидві матриці свідчать про виваженість освітньо-професійної програми та її достатнє змістове наповнення.

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести її орієнтованість на візуалізацію навчального матеріалу, що відображено у самій програмі (основний фокус освітньої програми) та реалізується у т.ч. обов'язковим освітнім компонентом «Комп'ютерна інфографіка у роботі вчителя» обсягом 4 кредити, що є достатнім для опанування відповідних знань та умінь.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам до програм підготовки майбутніх магістрів середньої освіти за спеціалізацією «Інформатика» і може бути рекомендованою до затвердження.

Доктор педагогічних наук, професор,  
декан фізико-математичного факультету  
ХНПУ імені Г.С.Сковороди

Наталія ПОНОМАРЬОВА

Підпи. \_\_\_\_\_  
засвідчується зак. затв. \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)**  
**галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка (на 2021-2022 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (далі – ОПП) має на меті підготовку «висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців – вчителів інформатики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузях інформатики, педагогіки й методики середньої освіти, а також здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність».

Освітня складова відповідає нормам щодо обсягу підготовки магістрів та уможлиблює побудову індивідуальної освітньої траєкторії через вибірковий блок дисциплін. Аналіз результатів навчання, передбачених рецензованою ОПП, свідчить про їх кореляцію з професійним стандартом вчителя та відповідністю до Національної рамки кваліфікацій (редакції 2020 р.).

Форми і методи навчання за даною ОПП релевантні її результатам. Позитивною характеристикою програми є передбачення серед її результатів навичок «soft-skills» (працювати в команді, бути толерантним, уміти обґрунтовувати власну думку, усвідомлювати актуальність та вчасність виконання задач різного типу (deadline) тощо). Вважаю доцільним перенесення ОК «Комп'ютерна інфографіка в роботі вчителя» з блоку дисциплін «Цикл загальної підготовки» до блоку «Цикл професійної підготовки» (з ОПП 2020 р. в ОПП 2021р.).

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка повністю відповідає вимогам до програм підготовки майбутніх магістрів середньої освіти за спеціалізацією «Інформатика» і може бути рекомендованою до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри комп'ютерних наук і  
математики Факультету інформаційних  
технологій та управління  
Київського університету імені Бориса Грінченка**



**В.В. Прошкін**



## **РЕЦЕНЗІЯ**

*на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)  
галузі знань 01 Освіта (на 2021-2022 н.р.)*

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (далі – ОПП) має на меті підготовку майбутніх учителів інформатики, які будуть спроможними працювати з учнями старшої (профільної) школи.

Серед освітніх компонентів наявні дисципліни, які уможливають підготовку майбутніх магістрів середньої освіти на основі ОР «бакалавр» з інших спеціальностей, оскільки передбачають опанування шкільного курсу інформатики та методичних особливостей його навчання.

Як позитивні слід вважати зміни до ОПП 2021 р.: минулого року пропонувалося ввести до переліку обов'язкових дисциплін таку, що пов'язана зі шкільною програмою інформатики, яка на момент випуску була б актуальною.

Також програмою передбачено вивчення дисципліни «Програмування», яка, вважаю, є важливою при опануванні сучасних цифрових технологій і підготовки абітурієнтів для ЗВО. Імпонує опанування в межах ОПП інфографіки як інструменту професійної діяльності вчителя.

Пропозиція: серед вибіркових дисциплін пропонувати такі, що уможливають опанування цифрових інструментів підтримки карантинного навчання.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта повністю відповідає вимогам до програм підготовки майбутніх магістрів середньої освіти за спеціалізацією «Інформатика» і може бути рекомендованою до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Директор

Стецьківського закладу  
загальної середньої освіти І-ІІІ  
Сумської міської ради



**Т.О. Папушенко**