

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Освітня програма	22964 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ssru.sumy.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22964
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра бізнес-економіки та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та соціальних наук, кафедра інформатики, кафедра практики англійської мови, кафедра історії України, кафедра української мови і літератури, кафедра спортивних дисциплін і фізичного виховання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Роменська, 87, Суми, Сумська область, 40002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	85673
ПІБ гаранта ОП	Омельяненко Віталій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rua@ssru.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-167-59-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу.

ОП започаткована у 2016 р. базі кафедри економіки та бізнесу, перший набір добувачів вищої освіти відбувся у 2017 р.

Актуальність та можливість започаткування ОП були обґрунтовані результатами аналізу ринку праці, вивчення запитів й пропозицій роботодавців, побажань абітурієнтів та добувачів вищої освіти, досвіду національних та іноземних ЗВО, власної практики.

У 2019 р. відбувся перегляд ОП відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

У 2020 р. відбувся перегляд ОП у зв'язку з впровадженням спеціалізації «Економіка готельно-ресторанного бізнесу». Освітній процес за ОП має належне кадрове, наукове-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення.

5. Інформація про контингент добувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість добувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір добувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	7	7	0
2 курс	2019 - 2020	8	8	0
3 курс	2018 - 2019	4	4	0
4 курс	2017 - 2018	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22964 Економіка
другий (магістерський) рівень	22664 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 051 бакалавр 2016.pdf</i>	A5SQxS5u06c69wS8knzRLS12mSpFaJi7QCQldaC2Ma4=
Освітня програма	<i>ОПП 051 бакалавр 2019.pdf</i>	ky1f8cI5kJ4Xio8pn24W6PNfkYQ9JvSLEBA3x4neWAU=
Освітня програма	<i>ОПП 051 бакалавр 2020.pdf</i>	zjSsvOQlunBFXgmaZNWEveTZ9mBP/PczYP6a5yfTS7s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2016 р..pdf</i>	2nYXm+pe+cS/d3jRbffyH0+ihyM5ENCijbe2dTcfvrs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2019 р..pdf</i>	MRoGrGoNFhbbbnwPbc7Civp5zOwCET3jSIAdBnS75XA =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 р..pdf</i>	UjWj2jyVVAUuLsZSqoc7PZoOgm42PBx7t/NIVN+6WVg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОП2019.pdf</i>	djn6aq7dKojlUOmpWrQfGyWxIHjFnQ3IOJi+DYWq+tE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОП2020.pdf</i>	MGlhIQ4wS2ehlCanRoT4JORD5kY+TVBj5QaniOLEzpm =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми (ОП) є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки готельно-ресторанного бізнесу. ОП орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі бізнес-економіки з урахуванням специфіки фінансово-економічних процесів готельно-ресторанного бізнесу. Характерною особливістю ОП є її комплексний характер, що надає можливість сформувати потенціал для управління економічними процесами: базові економічні закони, методи та методики розкриваються через призму функціонування реального бізнесу. ОП спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками дослідження сучасної економічної системи та практики готельно-ресторанного бізнесу. ОП орієнтована на спеціальну підготовку підприємців, науковців, бізнес-аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасних економічних процесів. Особливостями ОП також є активна співпраця зі стейкхолдерами, використання інноваційних методів навчання, активна науково-аналітична робота зі здобувачами. ОП відображає тенденції підготовки фахівців з економічних аспектів розвитку готельно-ресторанного бізнесу в провідних університетах світу та системно їх враховує з урахуванням українських реалій. Спеціалізація ОП не має аналогів серед ЗВО Сумської області.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП започаткована у 2016 р. в контексті практичного втілення Стратегічного плану-концепції інноваційного розвитку СумДПУ імені А.С. Макаренка на 2011-2020 рр. Відповідно до неї ОП ґрунтується на випереджувальному характері освіти на базі єдиного науково-навчального та інноваційного процесу, із застосуванням міждисциплінарних проблемно- і проектно-орієнтованих освітніх технологій та розвинутої взаємодії університету з зовнішнім середовищем. ОП враховує стратегічні напрями діяльності університету: реалізація наукового й освітнього потенціалу університету для розв'язання соціально-економічних проблем регіону, участь у вирішенні проблем безробіття на Сумщині. Наразі ОП реалізується в рамках Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2030 рр. (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/strategiya__b57d5.pdf). Філософія ОП реалізована згідно з моделлю «сучасного конкурентоспроможного закладу вищої освіти, діяльність якого здійснює позитивний вплив на розвиток регіону та формування людського потенціалу; закладу, що створює, зберігає та поширює знання у ... управлінській, економічній, ... туристичній та міжнародній сферах». ОП відповідає основним стратегічним цілям розвитку Університету на 2020-2030 рр., зокрема розвитку університету як академічного простору вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями і культурою задля забезпечення суспільного та економічного зростання країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При перегляді ОП у 2020 р. враховано побажання здобувачів щодо спеціалізації. До складу розробників ОП 2020 р. включено здобувачку вищої освіти Федірко Н., яка представила узагальнені очікування здобувачів. В рамках ОП враховано необхідність формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, що реалізовано через розширення переліку дисциплін за вибором та індивідуальний підхід до вибору тематики курсових та кваліфікаційних робіт, самостійної та дослідницької роботи. Пропозиції здобувачів враховуються при формуванні тематики практичних занять. Для визначення інтересів та пропозицій здобувачів кураторами під час зустрічей проводяться опитування абітурієнтів та першокурсників, що дає змогу сформулювати перелік їх вимог та очікувань від ОП. При перегляді ОП у 2019 та 2020 р. враховані побажання здобувачів щодо дисциплін вільного вибору та спеціалізації за ОП. В Зі створенням Центру із забезпечення якості вищої освіти наприкінці кожного семестру проводяться онлайн-опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін (наприклад, результати одного з них представлені за посиланням https://sspu.edu.ua/images/2020/06/ekonomika_zdobuvachi_cesaz.pdf), що дає змогу виявити проблеми за їх наявності. На кафедрі є скринька довіри (google-форма, доступна за QR-кодом, розміщеною в аудиторіях), де здобувачі можуть висловити зауваження та пропозиції. За запитом здобувачів заплановано проведення навчальних екскурсій на підприємства готельно-ресторанного бізнесу (не було реалізовано через епідеміологічну ситуацію).

- роботодавці

Для забезпечення якості професійної підготовки за ОП сформовано Раду стейкхолдерів (п. 2.33 Наказу про затвердження складу експертних рад стейкхолдерів за ОП, https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/nakaz_97_51d22.pdf), представники якої були залучені і до перегляду ОП у 2019 та 2020 рр. в рамках проведення круглих столів на випусковій кафедрі. Зокрема, саме за рекомендацією експертної ради стейкхолдерів до навчального плану ОП 2020 р. включено дисципліни «Дослідження попиту і пропозиції на готельно-ресторанному ринку», «Бізнес-процеси підприємств готельно-ресторанного бізнесу». При перегляді ОП також враховані пропозиції щодо тематики курсових робіт. Визначення пропозицій роботодавців зроблено через участь представників кафедри та університету у тематичних заходах на регіональному рівні протягом 2016-2019 рр., зокрема форумі «Готельно-ресторанний бізнес на Сумщині» та ін. Роботодавці впливають на якість освіти беручи участь в навчальному процесі як сумісники-практики; проведенні практик; керівництві кваліфікаційними роботами разом з викладачами (заплановано у 2021 р.); працюючи в складі державних атестаційних комісій (заплановано у 2021 р.). У 2020 р. Центром із забезпечення якості освіти було проведено опитування стейкхолдерів ОП (результати доступні за посиланням https://sspu.edu.ua/images/2021/opytuvannia_robotodavciv_ekonomika_I_2020-2021_1_dd616.pdf). Заплановано проведення майстер-класів, ділових ігор, науково-практичних конференцій і семінарів за участі провідних спеціалістів організацій-партнерів.

- академічна спільнота

При підборі викладачів для викладання в рамках ОП було враховано наукові інтереси, досвід практичної діяльності, кваліфікацію НПП. В рамках участі представників кафедри в тематичних конференціях та стажуваннях проведено обмін досвідом з представниками університетів-партнерів, що здійснюють підготовку за аналогічними ОП. При розробці ОП враховані, зокрема тематика та завдання держбюджетних НДР кафедри, необхідність інтеграції навчальної, наукової та виробничої діяльності як необхідна умова забезпечення відповідності рівня підготовки фахівців для наявних потреб регіональної економіки. Також представникам академічної спільноти враховані результати моніторингу потреб та специфіки ринку праці/ потреби в підготовці кадрів даного профілю. При розробці компонентів були залучені представники інших кафедр ЗВО, зокрема для викладання дисциплін ІКТ та гуманітарного спрямування. Процес розробки ОП на основі визначення запитів здобувачів та роботодавців дозволив удосконалити визначення кваліфікаційних вимог, відповідно до яких розроблялась оновлена ОП, та узгодження предметних блоків ОП (результатів навчання, технологій навчання, змісту). У 2020 р. гарант ОП доц. Омеляненко В.А. був спікером II Педагогічного фестивалю «Лідери Університету Майбутнього: знаю (здобувачі), умію (випускники), дію (роботодавці)», в рамках якого відбувся обмін досвідом з професійної підготовки фахівців, що буде врахований в рамках ОП.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані результати участі НПП та здобувачів у заходах різних рівнів (семінар Сумської ТПП «Європейські підходи в управлінні підприємством» (2016), семінар Сумської ТПП «Бізнес у Польщі» (2017), Міжнародний аграрний форум «Територія Євроінтеграції» (2017), Міжнародний форум ІТ-технологій «ІТ PEOPLE SUMY» (2018), Дні сталої енергії в м. Суми (2017–2019), семінар Представництва ЄС для підприємців Сумщини (2019), Міжнародний форум інновацій «Innovation Market» (2018), круглий стіл «Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону» (2018), Міжнародний бізнес-форум «Sumy Invest Bridge» (2019), Міжнародна універсальна виставка-форум «Слобожанський міст» (2017–2018), регіональний онлайн-захід в рамках швейцарсько-українського Проєкту «Зміцнення бізнес-об'єднань мікро-, малих і середніх підприємств (Етап 2)» (2020, <http://www.cci.sumy.ua/news/6/6266/>), який впроваджується Програмою розвитку ООН в Україні у співпраці з Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України і за підтримки Швейцарії та ін.). Гарант ОП доц. Омеляненко В.А. у 2019 р. в якості експерта взяв участь у засіданні «Смарт-спеціалізація: результат співпраці влади, бізнесу і науки» з пошуку кращих рішень з розвитку інновацій та кластерів на Сумщині (<http://sumynews.com/news-and-ideas/society/13802/smart-spetsializatsiia-ohovoriuvai-v-sumakh.html>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробленні та перегляді ОП, формуванні цілей і програмних результатів навчання відображення такі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці:

- 1) зростання потреби готельно-ресторанного бізнесу у фахівцях-економістах з новими підходами до вирішення проблем розвитку з урахуванням нових тенденцій та бізнес-моделей (впровадження інновацій, цифрова трансформація, підвищення якості послуг, франчайзинг, локалізація тощо);
- 2) зростання попиту на фахівців, що розуміють бізнес-процеси, володіють гнучкістю мислення і здатністю швидко адаптуватися до нових економічних умов, що визнані експертами головним фактором розвитку галузі у 2021 р.;
- 3) готельно-ресторанний бізнес охоплює широкий спектр професій, що формує попит на фахівців, що володіють як універсальними знаннями бізнес-економіки, так і знаннями галузевих особливостей економічних процесів;
- 4) стабільний попит на фахівців на регіональному ринку праці: на основі аналізу вакансій, визначено, що розділ вакансій «Готельно-ресторанний бізнес», зокрема фахівців з розвитку бізнесу, стабільно входив до топ-5 розділів за кількістю вакансій в Сумському регіоні навіть в кризових для галузі умовах 2020 р.;
- 5) наявність потенціалу розвитку галузі готельно-ресторанного бізнесу: експерти Pro-Consulting відзначають, що показник насиченості ринку громадського харчування України значно поступається середньоевропейському (на одне місце в закладі громадського харчування припадає близько 30 осіб, у Європі – 8 осіб), що актуалізує й необхідність підготовки широкого спектру фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст визначено основним для ОП з метою забезпечення її ефективності та максимальної корисності для стейкхолдерів. ОП враховує потреби, визначені у Плані перспективного розвитку Сумської області 2019-2021 рр. Зокрема на рівні Сумської ОДА декларується, що розвиток готельно-ресторанного бізнесу як інфраструктурного елементу є одним із пріоритетів Сумської області, особливо, якщо говорити про об'єднані територіальні громади, де цей напрямок може суттєво збільшити місцеві бюджети. Поштовхом до вибору спеціалізації став форум «Готельно-ресторанний бізнес на Сумщині», проведений за підтримки ЄБРР в рамках ініціативи EU4Business ЄС у 2018 р., в рамках якого відзначено, що розвиток готельно-ресторанного бізнесу має стати основою розвитку туризму в регіоні, і для цього потрібні саме фахівці-економісти, здатні розвивати бізнес на якісно нових засадах. В рамках форуму власники, менеджери та фахівці готельно-ресторанного бізнесу відзначили, які вони зацікавлені у підвищенні якості та ефективності надання послуг, для чого потрібні кадри з навичками розвитку бізнесу. В доповідній записці «Про розвиток туристичної галузі в Сумській області» відзначається необхідність навчання в сфері готельно-ресторанного бізнесу, що наразі здійснюється через залучення експертів з інших регіонів. В аналітичному дослідженні «Інфраструктура регіонів України. Пріоритети модернізації» (Фонд імені Фрідріха Еберта, 2017) відзначена відсутня істотна динаміка розвитку інфраструктури туризму в регіоні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробленні та перегляді ОП у 2019 та 2020 рр. було використано досвід іноземних ОП. Метод вивчення кейсів, дисципліни, присвячені менеджменту якості запозичено у бакалаврської ОП «Hotel and Restaurant Management» (<https://nau.edu/online/bs-hotel-restaurant-Management/>) Northern Arizona University (США). Аналітична складова запозичена у ОП «Tourism and Hotel Management» (<https://www.kaunokolegija.lt/en/studiju-programos/tourism-and-hotel-management-2/>) Kaunas University of Applied Sciences (Литва). Елементи організаційного проектування запозичені у програми «Hospitality Management» Kendall College at National Louis University (<https://www.kendall.edu/academics/hospitality-management-program/>). При перегляді ОП також враховано досвід формування економічної складової підготовки фахівців за аналогічними ОП вітчизняних університетів, зокрема Київського національного університету технологій та дизайну (ОП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі»), Одеської державної академії технічного регулювання та якості (ОП «Економіка та управління готельно-ресторанного бізнесу»), ОНАХТ (ОП «Економіка готельно-ресторанного бізнесу»), Київського національного університету культури і мистецтв (ОП «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») в частині формування навчального плану ОП з дисциплін, що спрямовані на здобуття студентами знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених «Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Освітній процес спрямовано на формування здобувачів вищої освіти як членів громадянського суспільства (ПРН-1), здатних примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері (ПРН-2) та ефективно комунікувати із зацікавленими сторонами (ПРН-20). ОП орієнтована на формування у здобувачів розуміння базових економічних категорій, базових концепцій мікро- та макроекономіки (ПРН-3), принципів економічної науки, засад функціонування економічних систем (ПРН-4), усвідомлення основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПРН-9), здатності ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПРН-13).

Прикладний аспект ОП спрямований на формування у здобувачів знань особливостей функціонування готельно-ресторанного бізнесу, здатності проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів сфери готельно-

ресторанного бізнесу та розраховувати відповідні показники, що характеризують результативність їх діяльності, застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій з удосконалення бізнес-процесів у сфері готельно-ресторанного бізнесу з урахуванням тенденцій бізнес-економіки та процесів державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21). ОП враховує трансформацію бізнес-економіки в умовах цифровізації (ПРН-19). ОП спрямована на формування здатності здобувачів вищої освіти генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань в контексті реалізації наукового та освітнього потенціалу для розв'язання соціально-економічних проблем регіону, забезпечення кадрами регіону, участь у вирішенні проблем безробіття, спонукування здобувачів творчо мислити, глибоко аналізувати факти, виробляти здатність до критичних суджень і потребу в постійному оновленні знань, використовувати soft skills у своїй професійній діяльності (ПРН-14, ПРН-15, ПРН-22, ПРН-23, ПРН-24).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Досягнення мети ОП забезпечується логічною взаємопов'язаною системою дисциплін загальної академічної освіти за спеціальністю 051 Економіка та дисциплін спеціальної підготовки.

Зміст ОП має чітку структуру: всі освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності. ОП спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу. Загальний обсяг: 7200 акад. год. (240 кредитів), загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки: 750 акад. год. (25 кредитів) – 10 % ОП, загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки: 3885 акад. год. (130 кредитів) – 54 % ОП, загальний обсяг вибіркового компоненту: 1800 акад. год. (60 кредитів) – 25% ОП, частка практичної підготовки: 720 акад. год. (24 кредити) – 10 % ОП.

ОП фокусується на глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, котрі формують фахові компетентності у сфері економіки готельно-ресторанного бізнесу, що підтверджує її унікальний характер у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців-економістів саме у галузі готельно-ресторанного бізнесу. ОП розвиває перспективи отримання знань та вмінь з економіки, враховує специфіку функціонування готельно-ресторанного господарства, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки фахівців з організації економічної діяльності підприємств, готельно-ресторанного бізнесу.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання закономірностей функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні; економіко-математичні, статистичні та методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Зміст ОП повністю відповідає інструментам предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмінь і навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в професійній економічній діяльності. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі економіки та управління підприємствами з урахуванням специфіки готельно-ресторанного бізнесу. Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) за ОП реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» та нормативної бази Університету, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; Положення про перезарахування результатів навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка; Положенням про застосування елементів дистанційного навчання; Положенням про академічну мобільність студентів. ІОТ є комплексом заходів та інструментів, спрямований на максимізацію реалізації особистісного потенціалу Здобувача з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, регіону проживання. Формування ІОТ ґрунтується на виборі Здобувачем видів і темпу освоєння ОП, методів, форм і засобів навчання. ІОТ в Університеті реалізовується через індивідуальний навчальний план (далі – ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком, індивідуальний підхід до вибору тематики дипломних та науково-дослідних робіт, адаптацію змісту практичних занять з огляду на запити Здобувачів. Право на навчання за індивідуальним графіком мають Здобувачі, що успішно виконують ІНП і надається відповідно до поданої заяви на ім'я ректора категоріям Здобувачів, що мають об'єктивну причину у набутті такої форми навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilny_vibir_disciplin_e84b5.pdf). Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу, що гарантує студентам побудову індивідуальної траєкторії навчання через «широкий» вибір дисциплін з урахуванням особистісного росту та професійних інтересів. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін передбачених відповідною ОП та її навчальним планом складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП. Навчальні дисципліни, які пропонуються студентам для вибору, формуються у Каталог вибіркових дисциплін ЗВО (<https://sspu.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dystyplin>). Обсяг вибіркових і обов'язкових дисциплін має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік. Завідувачі кафедр, які пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить не менше 4 кредити. Обсяг вибіркових дисциплін для здобувачів освітнього рівня бакалавр – не менше 25% обсягу ОП. Терміни проведення процедури вибору студентами навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу: формування контингенту студентів у групи і потоки для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, його методичного і кадрового забезпечення. Здобувач вищої освіти здійснює вибір навчальних дисциплін із Каталогу вибіркових дисциплін в особистому електронному кабінеті (<https://sspu.edu.ua/component/sppagebuilder/?view=page&id=96>; <https://rozkklad.sspu.edu.ua/cgi-bin/classman.cgi?p=999>). Інформація щодо отриманих результатів вибору навчальних дисциплін автоматично обробляється в програмі «Деканат + Університет» та аналізується навчальним відділом Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням...

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_praktiku_20dc6.pdf) та РП практик. ОП передбачено практичну підготовку здобувачів в обсязі 24 кредити ЄКТС (720 год.), що становить 10 % від загального обсягу годин.

ОП передбачено такі види практик: ПП 1. Навчальна практика (3 кредити), ПП 2. Виробнича практика (зі спеціалізації) (9 кредитів), ПП 3. Комплексна практика з фаху (12 кредитів).

Кожна практика має свої конкретні завдання і зміст: ПП 1 формує загальні (ЗК2, ЗК9, ЗК12) і фахові (СК2, СК10, СК14); ПП 2 – загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК12) і фахові (СК2, СК8, СК11, СК12); ПП 3– загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК4–6, ЗК9, ЗК11, ЗК12) і фахові (СК1, СК2, СК7–8, СК10–13) компетентності.

Завершальним етапом практики є підсумкова конференція. Згідно зі звітами практик, характеристиками, опитуваннями стейкхолдери схвально оцінюють фахові компетентності та soft skills здобувачів

(https://sspu.edu.ua/images/2021/opytuvannia_robotodavciv_ekonomika_I_2020-2021_1_dd616.pdf)
fbclid=IwAR1ZWCctA7veBwM3Ps4k5GVSbXR_Vq8K1cVlNOOPDs4e96Fy9xaThtwhw).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення іноземного досвіду, пропозицій стейкхолдерів на етапі розроблення та перегляду ОП дозволили визначити необхідний комплекс соціальних навичок, що створюють основу діяльності фахівця в сфері готельно-ресторанного бізнесу, зокрема через формування ЗК4, ЗК9, ЗК12 та ЗК13. Соціальні навички здобувачів за ОП формуються та розвиваються під час дискусій на практичних заняттях, засіданнях наукових гуртків, участі у наукових конференціях, заходах студентського самоврядування, тренінгах служб університету. Для набуття здобувачами соціальних навичок у навчальному процесі використовується імітаційне моделювання, методи проблемного навчання, кейс-методи, ділові ігри тощо. Випускова кафедра з 2017 р. є постійним організатором Міжнародного форуму «Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», в рамках якого проводиться науково-практична конференція, науково-освітній круглий стіл та всеукраїнський студентський квест,

в ході яких здобувачі за ОП беруть участь в ігрових симуляціях (<https://cutt.ly/Cjizswq>). З 2020 р. студентським самоврядуванням факультету започатковано систему адаптації першокурсників через серію ознайомчих квестів та тренінгів з командної роботи (інформація про них доступна на сторінці факультету у facebook: <https://www.facebook.com/fizmatssp>). В ОП зроблено акцент на формуванні навичок, що є важливими незалежно від типу підприємства (стресостійкість, лідерство, застосування ІКТ, здатність до інноваційної діяльності).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://ssp.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) навчальне навантаження здобувача освіти денної форми зазвичай становить 60 кредитів ЄКТС за один академічний рік. Навантаження студента з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит для студентів бакалаврського рівня становить 12÷14 годин. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою вищого навчального закладу. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра не повинно перевищувати 30 годин. Навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує шістнадцяти. Кредитний вимір навчальних дисциплін кратний цілому числу кредитів в межах семестру

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти наразі не здійснюється, однак її впровадження розглядається як перспектива розвитку. У 2021-2022 н.р. заплановано впровадження елементів дуальної освіти та змішаного навчання на базі підприємств та організацій стейколдерів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ssp.edu.ua/media/attachments/2020/12/30/rules_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому ...» від 28.12.2020р.

(https://ssp.edu.ua/media/attachments/2020/12/30/rules_2021.pdf) на навчання на ОП для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі повної загальної середньої освіти приймаються особи із сертифікатами ЗНО з: 1) Української мови і літератури, 2) Математики, 3) Історії України або Іноземної мови, або Біології, або Географії, або Фізики, або Хімії, що враховує особливості ОП.

На основі ОКР молодшого спеціаліста крім ЗНО до вступних випробувань віднесено фаховий іспит з Економіки підприємств, що відтворює особливості ОП. Конкурсний бал розраховуються за формулою: $KB = K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3$, де $P1, P2$ – оцінки ЗНО або вступних іспитів з Української мови і літератури та з Історії України (за шкалою 100-200 балів), $P3$ – оцінка фахового іспиту (за шкалою 100-200 балів), $K1, K2, K3$ – невід'ємні вагові коефіцієнти, які щороку встановлюються МОН в Умовах прийому на навчання до ЗВО України. У 2021 році $K1 = 0,25; K2 = 0,25; K3 = 0,5$. При розробленні й редагуванні програми фахового вступного випробування, яке передбачає перевірку здатності до опанування ОП для здобуття ступеня бакалавра на основі здобутих раніше компетентностей, враховані особливості підготовки фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки і спеціальності 051 Економіка. Провідні фахівці кафедри щороку складають програму вступного іспиту, в якій враховано особливості ОП, критерії оцінювання знань і особливості кожного компоненту вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ» (27.05.2019 р.)

https://ssp.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_bb7d2.pdf

«Положенням про академічну мобільність студентів СумДПУ» (29.08.2013 р.)

https://ssp.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_studentiv_46e20.pdf та

«Положенням про перезарахування результатів навчання у СумДПУ імені А.С. Макаренка (30.09.2019р.) https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_a4e48.pdf Визначений порядок для учасників програм академічної мобільності на території України і поза її межами - здобувачів ОС бакалавра та інших учасників освітнього процесу передбачає перезарахування результатів навчання шляхом автоматичного трансферу кредитів. Ступенева мобільність забезпечується навчанням у іншому ЗВО. Кредитна мобільність забезпечується у загальний період навчання за програмами кредитної мобільності. Кредити, отримані під час навчання за кордоном або під час віртуальної мобільності, які погоджені в Договорі про навчання та підтверджені Академічною довідкою, перезараховуються і входять до ступеневої кваліфікації учасника без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. СумДПУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р. (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_azco3.pdf) визначає порядок зарахування в університеті здобувачам освітнього ступеня бакалавра результатів неформальної та/або інформальної освіти, яка здобувалась за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України та за її межами, а також інформальної освіти, яка здійснюється здобувачами у порядку самоосвіти. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Право на визнання таких результатів навчання поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти. Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Визнання таких результатів поширюється лише на нормативні дисципліни ОП (не більше 20% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року). Перезарахуванню можуть підлягати результати, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають навчальній дисципліні в цілому або її окремому розділу, темі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В осінньому семестрі 2020-2021 навч. року відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р. (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_azco3.pdf) здобувач вищої освіти 4 курсу групи 542 Білуха В.М. звертався з заявою до декана факультету з проханням перезарахувати результати навчання, отримані ним у неформальній освіті (а саме: участі у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 27 жовтня 2020 р. і публікації тез доповіді на тему "Особливості фінансово-економічної безпеки підприємства") з навчальної дисципліни "Антикризове управління підприємством" (є нормативною, викладач к.е.н., доц. Самодай В.П., залік - 24.11.2020 р.), яка передбачає опанування відповідного матеріалу. Розпорядженням декана була спеціально створена фахова комісія у складі: завідувача кафедри, гаранта ОП і викладача з дисципліни, яка розглянула надані документи, провела співбесіду зі здобувачем і визначила можливість визнання таких результатів навчання та метод їх оцінювання, відповідно до робочої програми з навчальної дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Головним документом у виборі форм і методів навчання є Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf). Освітній процес в університеті складається з навчальних занять; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів та атестації. По кожній дисципліні використовуються форми та методи навчання і викладання в залежності від її специфіки: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, проведення досліджень на підприємствах, а також участь у науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення аналітичних оглядів.

Програма спрямована на формування фахових умінь з економіки в умовах цифровізації, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, направлених на вирішення актуальних задач

розвитку готельно-ресторанного бізнесу. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті випускової кафедри бізнес-економіки та адміністрування. (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>), а також в системі Moodle.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Документом, що демонструє реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні на ОП є Статут (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_sumdpu_df175.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf).

Форми та методи викладання та навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей та запланованих результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Методи викладання та навчання передбачають обґрунтоване поєднання контактних годин (навчальних занять) та часу для самостійного навчання, а також проведення наукових досліджень. ЗВО надає поради, рекомендації та допоміжні послуги (технічні та методичні), що сприяють досягненню запланованих результатів навчання та усвідомленому вибору освітньої траєкторії. Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення анкетування.

Аналіз анкет студентів щодо якості викладання дисциплін викладачами за ОП показав, що студенти задоволені якістю викладання навчальних дисциплін (див. табл. 1), в середньому - 9,3 балів.

(https://sspu.edu.ua/images/2020/06/ekonomika_zdobuvachi_cesa3.pdf)

Реалізація студентоцентрованого підходу в навчанні на ОП здійснюється за рахунок обізнаності викладачів з наявними методами екзаменування та контролю знань і одержують підтримку в розвитку своїх навичок у цій сфері; оприлюднення заздалегідь критеріїв та методів оцінювання, а також критеріїв виставлення оцінок.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи «академічної свободи», що використовуються в університеті, відповідають методам навчання і викладання в ОП спеціальності 051 «Економіка». Вони базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Під час виконання навчальних завдань здобувачі освіти вільно обирають теми для досліджень, у тому числі теми, які є соціально, політично або етично контраверсійними, при цьому особисті погляди викладачів та формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи, яка є ключовим принципом ЗВО, завдяки якому університет успішно здійснює свої соціальні функції. Також викладачі кафедри включають свободу викладання, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають регіональній та галузевій спрямованості ОП, педагогічній ініціативі, розробленню та впровадженню авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик, технологій, методів і засобів.

Вивчення профільних дисциплін методологічно розмаїте та дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітності поглядів на проблему. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи прописана в Положенні про організацію освітнього процесу СумДПУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому лекційному занятті з дисциплін здобувачів вищої освіти в усній формі інформують щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відповідно ОП. Здобувачам надаються Робочі навчальні програми з дисциплін для ознайомлення. Інформація щодо навчання та контролю надається здобувачам в електронній формі. Електронна форма інформування була обрана з метою цілодобового доступу до матеріалів (24/7). НПП використовують освітню платформу Moodle для дистанційного навчання. Критерії оцінювання знань є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності) та знаходяться у відкритому доступі. Застосовуються різні методи та форми оцінювання (наприклад, усні та письмові) для перевірки різних запланованих результатів навчання. Всі здобувачі проінформовані про вимоги щодо оцінювання освітнього компонента (попередній огляд, завдання й т. ін.) до початку його вивчення. Графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів знаходиться у відкритому доступі та своєчасно доводяться до всіх зацікавлених сторін. Кількість запланованих форм підсумкового контролю та їх розподіл плануються у відповідності до навантаження здобувачів вищої освіти.

Визначені можливості та порядок перескладання у випадках встановлення порушень академічної доброчесності. Здійснюється регулярний моніторинг ефективності систем і критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_naukovodoslidnu_robotu_studentiv_5515f.pdf) на ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень здобувачів, розвитку наукового мислення і творчого підходу до вирішення теоретичних і практичних завдань майбутньої професійної діяльності. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) здобувачі ОП залучаються до наукових досліджень викладачів на засадах академічної свободи, беруть участь у науково-практичних заходах кафедри та інших ЗВО. На базі кафедри щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Україна майбутнього» (2017-2020 рр.). Крім того, здобувачі брали участь у інших конференціях: VI

Всеукраїнська науково-технічна конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів» (13-17 квітня 2020 р., м. Рубіжне), Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, управління, освіта і наук: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації» (14-15 січня 2020 р., м. Мелітополь), III Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» (29 травня 2020 р., м. Суми), II Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, інноватика та сучасні бізнес технології: актуальні проблеми та розвиток» (15-16 червня 2020 р. м. Суми), Міжнародна науково-практична конференція "Вища освіта – студентська наука – сучасне суспільство: напрями розвитку" (м. Київ, 19 квіт. 2019 р.), III Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» (2020), VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.) та ін.

У 2017 р. розпочалося виконання проекту за рахунок коштів загального фонду держ. бюджету за результатами Конкурсу проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (керівник – доц. Омеляненко В.). Результати наукових досліджень НПП покладено в основу ряду ОК за ОП. До проекту були долучені й здобувачі, результатом їх досліджень є публікація підрозділу у колективній монографії «Інституціональна модель інноваційної економіки». У співавторстві з викладачами, здобувачі публікують статті у зарубіжних виданнях (Волошко Є., International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018). Наукові проекти здобувачів вищої освіти та викладачів підтримали такі стейкхолдери: Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області, відділ туризму Сумської ОДА, мережа закладів ресторанного господарства «Рідне місто» (м. Суми), кафе «Бул#вар» (м. Суми), Гатро-Паб «Wine and Meat» (м. Суми), національна мережа готелів Reikartz Hotel Group (м. Суми), ресторанный комплекс «ILE de FRANCE» (м. Суми) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою забезпечення професійної спрямованості змісту, попередження дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми на початку навчального року розглядаються і схвалюються на засіданні кафедри, погоджуються навчально-методичною комісією факультету, а після погодження – затверджуються деканом факультету. Оновлення змісту освітніх компонентів проводилося щорічно у відповідності до перегляду ОП. Розроблені норми та правила, що визначають права і обов'язки учасників освітнього процесу. Ці правила доступні для всіх зацікавлених сторін. Забезпечене оприлюднення описів освітніх програм та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, монографії, рецензовані журнали тощо), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання. Гарант програми постійно аналізує публікації викладачів, що стосуються дисциплін та, у разі потреби, готує рекомендації щодо оновлень їх змісту.

У ОП 2020 р. зміст ряду ОК було оновлено з врахуванням специфіки готельно-ресторанного бізнесу, активної цифровізації економічних процесів, необхідності використання спеціалізованого програмного забезпечення для аналізу економічних даних.

Ініціаторами оновлення ОК виступають не лише викладачі, а й стейкхолдери ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти зі світовими науковими здобутками в галузі економіки. Із інтернаціоналізацією діяльності пов'язана участь викладачів кафедри у проекті «The EU Financial Sector as a Driver for Sustainable Development: European Integration, Policy Reform and Networked Economy Perspectives» програми ЄС «ERASMUS+» Модуль Жан Моне (доц. Омеляненко В.А.). НПП кафедри, які працюють зі студентами в межах даної освітньої програми, пройшли міжнародні стажування в ЗВО за кордоном. У 2020 р. доц. Омеляненко В. був учасником програми академічних студій, що реалізується Archimedes Foundation (Естонія). Укладено угоди з рядом іноземних ЗВО про співпрацю. Здобувачі за ОП у 2018 р. відвідали Міжнародний форум інновацій «Innovation Market». Надзвичайно продуктивно пройшла панельна дискусія «Global Israeli Initiative: побудова ізраїльської успішної екосистеми стартапів, інвесторів, технологічних компаній та університетів». Студентка ОП Яковенко Д. стала переможцем конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. Викладачі зареєстровані в наукових мережах Google Scholar Academia та інших. Як викладачі, так і здобувачі, мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, що забезпечується з локальної мережі університету та бібліотеки. Здобувачі вищої освіти навчання за кордоном не проходили, причиною чого стала пандемія COVID-19.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У РП відповідно до Рекомендацій...

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/rekomendaciyi_gp_83065.pdf) зазначені ЗК, ФК та ПРН, котрі має сформулювати дисципліна, зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Згідно з п. 4.7. Положення...

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), Порядку...

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/por_org_kontrolyu_z_vik_distanc_tehn_75d2b.pdf), Положення...

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_azsoz.pdf) відбувається перевірка ПРН. Формами контрольних заходів є поточний контроль і підсумковий контроль. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни за окремими темами; об'єктами контролю знань є: усна відповідь; систематичність та активність на практичних заняттях та консультаціях; підготовка аналітичних оглядів з окремих питань; виконання практичних завдань за специфікою ОП; виконання завдань для самостійного опрацювання; підготовка, написання та презентація реферату; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ИДЗ); виконання контрольних завдань; участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах за напрямками, що відповідають тематичній спрямованості дисципліни, публікація результатів наукового дослідження. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють чітко перевірити досягнення ПРН. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію. У РП згідно з Положенням... (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf) визначаються завдання обов'язкового виконання здобувачем за семестр, критерії оцінювання ПРН за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Формами семестрового контролю є іспит або залік обсязі навчального матеріалу, що визначено РП конкретної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю є підставою для оцінювання ПРН у формі диференційованого заліку. Зміст екзаменаційних білетів орієнтований на ПРН, їх структура та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри. Приклади завдань, що охоплюють зміст програми дисципліни, а також критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення дисципліни. Відповідно до п. 5.4.3. Положення... (https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/polojennya/15.pdf) проводиться ректорський контроль. Атестація випускників ОП проводиться у формі складання письмового атестаційного екзамену або у формі виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та здійснюється екзаменаційними комісіями після завершення теоретичного та практичного навчання за ОП. Зазначені форми контролю ПРН є чіткими й зрозумілими, вони тісно взаємопов'язані й здійснюються з метою стимулювання ефективної роботи здобувачів освіти та забезпечення об'єктивного їх оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) та Положення... (https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/polojennya/15.pdf) регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПРН здобувачів освіти. На початку семестру до відома здобувачів відповідно до п. 3.7. Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf) доводиться зміст, форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання ПРН, що визначаються РП, котра згідно з Рекомендаціями... (https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2018/pr/metod_kompleks_9d24a_919002514.doc) включає критерії оцінювання ПРН та розподіл балів; засоби діагностики ПРН (електронний варіант РП <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>). Оцінювання знань базується на кредитній побудові освітнього процесу, поточному контролі та накопиченні балів за різнопланову навчально-пізнавальну діяльність, що забезпечує подолання елементів суб'єктивізму. При розробці екзаменаційних білетів викладачі кафедри дотримуються таких умов: приблизно однакова складність білетів; трудомісткість білетів для письмового контролю відповідає часу проведення екзамену; використання стандартизованих (уніфікованих) термінів, назв, позначень. При розробці тестових завдань викладачі дотримуються принципів: відповідності змісту тесту цілям тестування; значущості; наукової достовірності; відповідності рівню сучасного стану науки; варіативності змісту; зростаючої складності завдань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, засоби діагностики ПРН та критерії їх оцінювання. регламентує Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf). На початку семестру до відома здобувачів освіти відповідно до п. 3.7. Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf) доводиться зміст, форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання знань та умінь, засоби діагностики ПРН, що визначаються у РП (електронний варіант РП <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>). Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру. Перелік екзаменаційних питань чи завдань, що відповідають РП дисципліни, розміщені на дистанційній платформі Moodle, в електронних кабінетах. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік, розклад занять та атестаційних тижнів, розклад семестрової атестації (затверджується та доводиться до викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку сесії) розміщені на офіційному веб-сайті університету: <http://rozklad.sspu.sumy.ua/timetable.cgi>. Після завершення кожного семестру Центром забезпечення якості вищої освіти проводиться моніторинг якості освіти та прозорості оцінювання ПРН шляхом анонімного онлайн-опитування здобувачів освіти. Одне з питань опитування стосувалося справедливості, чесності та об'єктивності системи оцінювання навчальних досягнень, здобувачі оцінили її в 9,6 балів з 10. (https://sspu.edu.ua/images/2020/06/ekonomika_zdobuvachi_cesa3.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України №1244 від 13.11.2018 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>) передбачає атестацію у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).

На ОП атестація здобувачів освіти для першого (бакалаврського) рівня відбувається у повній відповідності до стандарту й регулюється Положенням...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), Положенням...(https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf), Положенням...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciynu_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf), навчальним планом та програмою кваліфікаційного екзамену.

Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем проводиться у формі складання письмового атестаційного екзамену або у формі виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та здійснюється екзаменаційними комісіями після завершення теоретичного та практичного навчання за ОП.

Здобувачу освіти, який склав кваліфікаційний екзамен або виконав і захистив кваліфікаційну роботу бакалавра відповідно до вимог ОП, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка готельно-ресторанного бізнесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), Положенням...(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf), Положенням (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_praktiku_20dc6.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf), Положенням...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciynu_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf), РП навчальних дисциплін (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>), програмами практик, програмою кваліфікаційного екзамену.

Ці документи розміщені на офіційному веб-сайті університету: <https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/normatyvno-pravova-baza> й містять чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Викладачами розробляється РП, в якій визначається зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів освіти упродовж семестру.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів; єдиними критеріями оцінювання ПРН. Відповідно до п.4.3. Положення...

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf) структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються колегіальним рішенням кафедри. При семестровому контролі застосовується тестування.

Об'єктивність підсумкової атестації забезпечується відкритим характером екзаменаційної комісії (п. 4.7.3. Положення...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), п. 1.4. Положення...(https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf), у засіданнях якої можуть брати участь керівники робіт, рецензенти, науково-педагогічні працівники кафедр, запрошені, бажаючі.

З метою запобігання конфлікту інтересів діють такі процедури, як: обов'язкова фіксація результатів поточного контролю у журналі обліку, контроль за своєчасним проведенням контрольних заходів; публічний і полісуб'єктний характер оцінювання та звітування; колегіальний характер комісії при повторному перескладанні екзамену.

Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку оцінку поточного та семестрового контролю та результатів атестації (п.2.4. Положення...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/apelyaciyi_68f4b.pdf), п.7.1.–7.5. Положення...(https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf)).

Випадків конфлікту інтересів на кафедрі не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в п.4.7.2. та п.4.7.3. Положення...

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), п.4.3.11. Положення...

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf),

п.4.9. Положення...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/por_org_kontrolyu_z_vik_distanc_tehn_75d2b.pdf), п.6.7.

Положення

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_rozglyad_skarg_ta_zvernen_gromadyan_4495d.pdf)).

Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю одну чи дві незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені терміни до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, що створюється

деканом факультету. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету. Рішення комісії є остаточним.

За результатами повторного проходження контрольних заходів здобувачами на ОПП отримано позитивні оцінки. Здобувач освіти, який не склав кваліфікаційного екзамену, допускається до повторного складання підсумкової атестації протягом трьох років після закінчення університету. Повторний захист кваліфікаційної роботи дозволяється протягом трьох років після закінчення вищого закладу освіти, але не раніше, як під час наступної підсумкової атестації.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/apelyaciyi_68f4b.pdf) регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Результати підсумкової атестації, передбаченої ОП, оголошуються в день складання або не пізніше наступного робочого дня (п.6.1. Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf). Відповідно до п.3.1. Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/apelyaciyi_68f4b.pdf) у випадку незгоди з будь-якою оцінкою з дисципліни, курсової роботи, практики тощо, отриманої під час поточного та семестрового контролю, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше наступного дня оголошення результатів з обов'язковим повідомленням декана факультету. Розпорядженням ректора створюється Апеляційна комісія, котра розглядає апеляцію у триденний термін. Здобувач має право бути присутнім на засіданні комісії. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією одного з рішень: 1) попереднє оцінювання знань здобувача відповідає рівню засвоєння знань з дисципліни і залишається незмінним; 2) попереднє оцінювання знань здобувача не відповідає рівню засвоєння знань з дисципліни і заслуговує іншої оцінки, але не нижчої, чим отримана. П.7.1.–7.5. Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf) регламентує порядок апеляції результатів підсумкової атестації. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс...(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_zabezpechennya_ad_2866f.pdf), Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciyну_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf), Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/pro_centр_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_sumdpu_b2015.pdf), Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_komisiyu_iz_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_5d370.pdf), Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf), Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/pro_vnutrishniy_monitoring_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_f7d9e.pdf) регламентують правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування НПП і здобувачів вищої освіти.

В університеті здійснюється моніторинг щодо обізнаності здобувачів про стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі у формі анкетування, результати якого використовуються для вдосконалення освітнього процесу. Звіт онлайн-опитування здобувачів освіти та НПП подано на веб-сторінці URL: <https://sspu.edu.ua/media/attachments/2020/09/04/zvitad.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положень Закону України «Про авторське право і суміжні права», п. 5.1 Кодексу... (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), розділу VIII Положення... (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciyну_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf) контроль самостійного виконання кваліфікаційних та науково-дослідних робіт, діагностики рівня підготовленості здобувача до практичної професійної або науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності здійснюється за допомогою ліцензійного програмного забезпечення (код за ДК 021:2015 72250000-2) на основі ліцензійної угоди з ТОВ «Плагіат». Система використовується через інтерфейс користувача (www.plagiat.pl та StrikePlagiarism.com). Перевірка на унікальність наукових статей, курсових робіт та кваліфікаційних робіт здобувачів здійснюється на кафедри за допомогою програми AntiPlagiarism.NET, що рекомендована до використання МОН України. Загальну координацію з визначення ступеня автентичності кваліфікаційної роботи здійснює Наукова бібліотека Університету. З метою формування інформаційної культури та академічної доброчесності на її сайті (<https://library.sspu.edu.ua/konsultatsiyi/>) є посилання на тренінги з питань виявлення академічного плагіату. Здобувачі освіти приймають участь у заходах з питань академічної етики і доброчесності (<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники підписують Декларації з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

П.10.3. Плану...(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/10/plan_roboti_universitetu_20-21_dc950.pdf) та п. 2.3.1–2.3.2. Кодексу...(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf) містять заходи

з формування цінностей академічної культури та етики, популяризації норм і правил академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Центром забезпечення якості, Комісією з питань етики та академічної доброчесності, її координатором на факультеті, лабораторією «Академічна культура дослідника» організовані заходи: Тиждень академічної доброчесності (07–11 вересня 2020 р.) (<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>); підписання здобувачами та НПП Декларацій про академічну доброчесність; викладач кафедри В.А. Омеляненко у 2018–2020 рр. представляв пленарні виступи на Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»

(https://jmm.sspu.edu.ua/images/2020/konf_5/Zbirnik_ACR_31_07_20_ba8f6.pdf).

Інформаційно-консультативне супроводження здійснюється через веб-сайт «Академічна доброчесність»

(<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>) та за допомогою Інформаційного вісника...

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/informaciyuiy_visnik_4ff81.pdf).

В рамках ОП ОК 3, ОК 22, Методичні рекомендації до ОК 35 і ОК 36 включають проблематику технологій цитування, оформлення бібліографічних посилань, форм прояву академічної недоброчесності; перевірки наукових робіт на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 6 Кодексу...

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), за порушення етичних норм і принципів академічної доброчесності передбачається відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Моніторинг дотримання норм Кодексу забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності, її діяльність регламентується Положенням...

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akadem_dobrochesnosti_f788c.pdf). Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписується головою та секретарем (п.4.8). На засідання комісії запрошуються заявник і особа-відповідач (п. 4.4). Комісія впродовж 2-х робочих днів надає письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу (п. 4.9). За порушення норм академічної доброчесності, згідно з п.п.6.1–6.2 Кодексу, існують такі форми відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету.

Серед здобувачів ОП не зафіксовано порушення норм академічної доброчесності. Спільна позиція викладачів і адміністрації щодо цього дозволяє зупинити явище на етапі поточного контролю.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СумДПУ, укладання та розірвання з ними трудових договорів ...» від 25.05.2020

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamischenni_vakposad_npp_ofaf9.pdf) процедура конкурсного добору враховує як вимогу професіоналізм НПП, зокрема, на посаду професора/доцента може бути обрана особа, яка забезпечує викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівнях; має науковий ступінь і вчене звання відповідно до профілю кафедри; не менше 5 років стажу науково-педагогічної діяльності; подає документи про підвищення кваліфікації, підготовку науково-педагогічних кадрів, освіту, досвід роботи, професійний рівень, ділову репутацію тощо. Для залучення кращих НПП контракти укладають на обмежений термін. Рівень професіоналізму визначають на основі рейтингових показників («Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СумДПУ» від 26.11.2018

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf) і анонімного опитування здобувачів. За результатами останнього опитування: рівень володіння НПП ОП навчальним матеріалом у середньому 9,7 балів; оцінка відкритості до спілкування - 9,6; стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів - 9,3; що свідчить про їх професіоналізм (https://sspu.edu.ua/images/2020/06/ekonomika_zdobuvachi_cesaz.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

«Положення про раду роботодавців» від 24.02.2020 р.

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf) регламентує організацію роботи Ради роботодавців і експертних рад стейкхолдерів ОП. Метою їх діяльності є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців; вдосконалення ОП, формування варіативної складової НП; створення бази даних роботодавців; співпраці у профорієнтаційній роботі, працевлаштуванні тощо. На засіданнях експертної ради стейкхолдерів кафедри (проводиться не менше ніж 2 рази на рік), а також круглих столах (за участі представників роботодавців, здобувачів, НПП ОП) обговорюються питання вдосконалення освітнього процесу, презентуються результати моніторингу змін попиту та вимог до спеціалістів на регіональному ринку. Представники роботодавців (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/nakaz_97_51d22.pdf): Есманов О.М. (к.е.н., начальник відділу контролю у

галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській обл.), Гладенко Ю.М. (начальник відділу туризму Сумської облдержадміністрації), Уманська О.В. (власник мережі закладів ресторанного господарства «Рідне місто»), Колокольцева О.В. (власниця кафе «Бульвар») є членами проектної групи, які приймають активну участь у вдосконаленні ОП. Роботодавці залучаються на ОП на умовах сумісництва, беруть участь у освітньому процесі та при проходженні здобувачами практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НПП ОП мають досвід практичної роботи: Омеляненко В.А. (викладає «Інформаційні ресурси і технології в економіці», «Економетрія») – працював головним спеціалістом відділу забезпечення доступу до публічної інформації Сумської ОДА (відповідав за ведення електронного реєстру публічної інформації та розробку відповідної нормативної бази), Соколенко Л.Ф. (викладає «Гроші, кредит, банки», «Управління витратами») – головним бухгалтером СНАУ та Комунального підприємства Сумижилкомсервіс СМР, Мартиненко В.О. (викладає «Проектний аналіз») – головним спеціалістом у відділі з питань соціально-економічного розвитку та бюджету виконавчого апарату Сумської обласної ради. На умовах сумісництва член експертної ради стейкхолдерів, начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській обл., к.е.н. Есманов О.М. викладає дисципліну «Бухгалтерський облік»; начальник відділу маркетингу ТОВ «Радоніт-Р», к.е.н., доц. Башук Т.О. – «Менеджмент». Представники роботодавців (начальник відділу промоції та туризму Сумської облдержадміністрації Гладенко Ю.М.) приймали участь в установчих заняттях з практики; професіонали-практики (Башук Т.О.) – у наукових заходах (конференції, семінари і т.п.); експерти – проводили майстер-класи, тренінги (Есманов О.М. – провів тренінг з аудиту). Планується збільшення кількості зовнішніх сумісників-практиків для проведення аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» від 30.09.2019 р. (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/poryadok_pidvischennya_kvalifikaciyi_v_sumdpu2_6a064.pdf) СумДПУ сприяє професійному розвитку НПП і організовує підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності, та/або за місцем роботи, за іншим місцем та/або дистанційно (наприклад, 18-22.01.2021р. – був проведений цикл вебінарів із практикумом «Цифровий СумДПУ» тощо). Усі викладачі взяли участь у тренінгах із розробки, впровадження дистанційних курсів у Moodle.

НПП ОП приймали участь у програмах, стажуваннях (у т.ч. закордонних) тощо, які обирали самостійно: Омеляненко В.А. – у Польщі, 2018 р., Чехії 2018 р., 2019 р., Естонії, 2020 р.; Кудріна О.Ю. – в Іспанії, 2018 р.; Божкова В.В. – у Польщі, 2016 р., Ізраїлі, 2016 р., Чехії, 2018. У 2018 р. Омеляненко В.А. провів для НПП авторський тренінг «Освіта в умовах Індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього».

«Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СумДПУ імені А.С.Макаренка» від 26.11.2018

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf) стимулює розвиток професіоналізму НПП: у 2019-2020 р.

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/14/reyting_konsolidovaniy_2019-2020_ost_d4f04.xlsx): кафедра посіла 1 місце, а 2 викладачі кафедри увійшли до ТОП-10 (проф. Кудріна О.Ю. - 1 місце, доц. Омеляненко В.А. - 3 місце)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно «Колективного договору СумДПУ 2019-2022 рр.» від 27.12.2018

https://sspu.edu.ua/media/attachments/2019/11/05/kolektivniy_dogovir_2019-2022.pdf університет зобов'язується забезпечити 1 раз на 5 років підвищення кваліфікації НПП. У ЗВО розроблена система заохочення, зокрема:

- за зразкове виконання обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та за інші досягнення в роботі працівники можуть отримувати заохочення («Положення про преміювання працівників СумДПУ»

https://sspu.edu.ua/media/attachments/2019/11/05/kolektivniy_dogovir_2019-2022.pdf);

- за виконання найбільш важливих розробок і впровадження їх у навчальний процес та виробництво тощо здійснюється преміювання («Положення про науково-дослідний сектор СумДПУ» від 23.09.13 р

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_nds_61604.pdf);

- за досягнення у фаховій сфері – кращі працівники і структурні підрозділи за підсумками року отримують премії, грамоти («Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СумДПУ» від 26.11.2018 р.

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf)

- заохочення матеріального і нематеріального характеру передбачені «Положенням про почесні звання СумДПУ» від 27.01.2020 (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_pochesni_zvannya_sumdpu_d690d.pdf)

2020 р. НПП Ковтун Г.І. присвоєне почесне звання «Доцент СумДПУ імені А.С.Макаренка»)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси університету складають 14 корпусів і споруд загальною площею 53315 кв. м. та навчальною 19448,6 кв. м.. Серед них 5 навчальних в яких розміщені 31 лекційна та 68 групових аудиторій, 36 навчальних лабораторій, 19 комп'ютерних класів, 34 методичних кабінетів, 3 гуртожитки, їдальні, легкоатлетичний стадіон, спортивний комплекс з гімнастичним, ігровим, тренажерними залами та басейном. Є актові зали, ботанічний сад, працює медичний пункт (<https://sspu.edu.ua/news/videonews/materialno-tehniche-zabezpechennya-osvitnoji-diyalnosti-sumdpu-imeni-a-s-makarenka>)

Наукова бібліотека налічує близько 888 тис. примірників, електронна бібліотека – понад 21500 документів, репозитарій – понад 7000 документів; є читальний зал із безоплатними Інтернет і зонами Wi-Fi, відділ іноземної літератури.

Для потреб ОП використовуються 3 аудиторії, які обладнані комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (ауд. 344, 345, 274а) із безоплатними зонами Wi-Fi, та комп'ютерний клас (ауд. 276 фіз-мат корпусу, 12 комп'ютерів, 2010, Athon II X DDR 2 1024 / 320 Gb, Seagate HD 4830/ 2 Gb, монітор 19, OS Windows, MS Office, пробні версії прикладного програмного забезпечення).

Розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, навчально-методичні посібники, підручники, збірники ситуаційних завдань (кейсів), авторські методичні розробки, тематичні презентації, довідкова та інша навчальна література. Фінансування ОП є достатнім. Щороку обсяг фінансових, матеріально-технічних ресурсів визначається з урахуванням можливостей бюджету ЗВО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки висококваліфікованому професорсько-викладацькому складу; співпраці ЗВО із органами студентського самоврядування (забезпечується захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом); оздоровчим і соціокультурним заходам (діють спортивні клуби, психологічна служба, відділ соціальної та культурно-масової роботи); безперервній освіті (продовження освіти після закінчення ЗВО, навчання у аспірантурі, докторантурі та можливість захисту дисертацій в університеті); наданні допомоги у працевлаштуванні випускників. Функціонує бюро наукове товариство студентів

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_naukove_tovaristvo_studentiv_819c3.pdf), наукові гуртки, науково-дослідні лабораторії. Проводяться заходи волонтерського спрямування: спортивні, інтелектуальні ігри, дебати турніри, тренінги, тематичні вечори, екскурсії, творчі зустрічі, квести.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться їх опитування. Їх пропозиції щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи, організації дозвілля, побуту та харчування враховані та увійшли до плану роботи відповідних підрозділів університету.

Враховуючі потреби та інтереси здобувачів вищої освіти надаються додаткові освітні послуги з «Лікувального та спортивного масажу», підготовки «Фітнес-тренера», поглибленого вивчення іноземних мов.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність ОС гарантується: відділом охорони праці, психологічною службою, пунктом охорони здоров'я, опорним пунктом поліції на території студмістечка, загonom охорони громадського порядку «Сокіл», відділом соціальної та культурно-масової роботи.

Механізми забезпечення безпечності відповідають: Законам України «Про освіту» (ст. 3,6); «Про вищу освіту» (ст. 40); листу МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища»; Статуту СумДПУ (п. 8.4). https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_sumdpu_df175.pdf

Навчальні приміщення університету відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. Для осіб з особливими потребами доступ до навчальних приміщень (центрального, навчального корпусу №4, їдальня) облаштовані пандусами. НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_upravlinnya_ohoronoyu_praci_sumdpu_imeni_as_makarenka_eb558.pdf. Психологічне здоров'я здобувачів забезпечує психологічна служба <https://sspu.edu.ua/psykholohichna-sluzhba>, яка проводить колективні тематичні бесіди, акції, фестивалі, флеш-моби та індивідуальні консультації за напрямками: «Адаптація студентів до навчання», «Адаптація до умов проживання у гуртожитку», «Діагностика потреби психологічної допомоги студентам», «Студентське життя поза межами навчання», психокорекцію; Проводиться опитування «Викладач очима студентів».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО за ОП здійснюються на основі організації ефективної комунікації в освітньому процесі і впроваджені на достатньо високому рівні. Організаційна підтримка здобувачів ВО надається через адміністрацію ЗВО, деканат факультету, викладачів кафедр, кураторів груп, студентське самоврядування, відділ соціальної та культурно-масової роботи за допомогою різноманітних каналів комунікацій, включаючи online, з метою включення студентів до життя Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого студента задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою (Статут СумДПУ, https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_sumdpu_df175.pdf).

Освітня підтримка здобувачів забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та

електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, веб-ресурсам університету. До послуг здобувачів ВО працюють 6 абонементів та 6 спеціалізованих читальних залів на 415 місць, а також зал інформаційних технологій. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів ВО технічними засобами, через сайт, портал ЗВО, факультету, кафедри, сторінки у соціальних мережах (створено групи кафедри в мережі Facebook, Viber, до яких входять здобувачі ОП, випускники, викладачі кафедри). Для здобувачів за ОП на сайті кафедри розміщені освітньо-професійні програми, робочі програми дисциплін та їх анотації, теми курсових робіт, презентації дисциплін за вибором, програми практик, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу тощо.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами ЗВО, науково-педагогічними працівниками, кураторами груп, органами студентського самоврядування, профспілковим комітетом студентів, психологічною службою. Комунікація зі здобувачами відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб. Комунікація викладачів зі здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій тощо. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах кафедри, роботодавці під час організації ярмарку вакансій та круглого столу, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Соціальна підтримка здобувачів реалізується через розвинену соціальну інфраструктуру: гуртожитки для студентів; рекреаційні зони у навчальних та лабораторних корпусах; спортивні споруди; пункти громадського харчування, а також через надання соціальних стипендій. В університеті працює соціальний педагог, скринька Довіри. Згідно із Законом України «Про вищу освіту» для організаційної підтримки здобувачів в університеті створено необхідні ресурси для організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для доступності навчання осіб з особливими освітніми потребами в СумДПУ здійснено комплекс заходів: розроблено і затверджено систему навчання та супровід осіб з особливими освітніми потребами (<https://sspu.edu.ua/universytet/zahalna-informatsiia/vilnyi-dostup-do-universytetu>), яка створює умови забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими потребами в приміщеннях університету, визначає дії відповідальних осіб щодо забезпечення зручності і комфортності їх перебування в університеті; біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, корпуси університету об'єднані зручними переходами, у навчальних корпусах створено відповідний простір.

Доступність права на освіту особами з особливими освітніми потребами в СумДПУ реалізується через забезпечення здобувачів належним супроводом; організацію освітнього процесу з використанням сучасних ІКТ; розвиток матеріально-технічної бази з урахуванням потреб здобувачів; формування у спільноти університету недискримінаційного ставлення до здобувачів. Для таких здобувачів ВО навчальний матеріал викладається у максимально сприйнятливій формі із застосуванням інтерактивних форм викладання. Здобувачі забезпечуються навчально-методичними матеріалами. Для них розробляються індивідуальні навчальні плани та надається методична допомога, проводиться моніторинг їх виконання здобувачем, вносяться зміни до нього з урахуванням потреб здобувача. Наразі за ОП не навчаються особи з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У СумДПУ розроблена і реалізується система практичних заходів по адаптації студентів. Серед них - правила і вимоги навчального процесу, робота кураторів, психологічна провіта та тренінгова допомога, індивідуальне психологічне консультування, система студентського самоврядування, робота студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами, первинна профспілкова організація студентів. З метою попередження насильству та торгівлі людьми, профілактики проявів ксенофобії й расизму в студентському середовищі, наслідків вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин проводяться тематичні бесіди зі студентами, лекції та круглі столи на факультетах університету з даної теми. Соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в СумДПУ здійснює психологічна служба (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/pro_psihologichnu_sluzhbu_9ac72.pdf).

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти визначено у Кодексі академічної доброчесності

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf) та Положенні про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_rozglyad_skarg_ta_zvernen_gromadyan_4495d.pdf).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується через вільний доступ до вище зазначених документів, подачу скарг до Комісії. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації заяв, скарг та пропозицій. Подані звернення вивчаються посадовими особами ЗВО. У разі потреби направляють членів комісії для перевірки викладених у зверненні обставин, уживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених питань, з'ясовують і усувають причини. З метою своєчасного інформування про виникнення можливих порушень та конфліктних ситуацій в Університеті розташована Скринька для скарг та зауважень.

У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Усі керівники структурних підрозділів та НПП підписують заяву про наслідки корупційної діяльності.

З 1 вересня 2020 р. в університеті працює фахівець із питань протидії корупції. Серед заходів щодо запобігання та протидії корупції в СумДПУ проводиться профілактично-роз'яснювальна робота з працівниками університету та серед студентів щодо відповідальності за надання неправомірної вигоди та подарунків, ознайомлення співробітників та студентів університету зі змінами в антикорупційному законодавстві, створення телефонної «гарячої лінії» «Запобігання проявам корупції» та ін (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/10/plan_roboti_universitetu_20-21_dc950.pdf; розділ 17). Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

До документів, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відносяться «Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf) «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vischoi_osviti_u_sums_komu_derzhavnomu_pedagogichnomu_universiteti_imeni_a.s.makarenka.pdf).
«Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_bb7d2.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf), Положення про організацію освітнього процесу https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_bb7d2.pdf. З метою забезпечення підвищення якості освіти на кафедрі бізнес-економіки та адміністрування створено колегіальний орган ОП (науково-педагогічні працівники – члени робочої групи, здобувачі ВО, стейкхолдери), який здійснює локальний моніторинг. Звіти із локального моніторингу подаються до Центру забезпечення якості вищої освіти університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету. Необхідним складником локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу. За внутрішнім аналізом ОП вносяться пропозиції щодо вдосконалення та внесення змін до ОП. Моніторинг ОП здійснювався шляхом круглих столів зі здобувачами та стейкхолдерами, опитуванням кураторів груп та організацією скриньок довіри. Значних недоліків не виявлено. До 2020 року було здійснено один перегляд ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту. В оновлену ОП 2019 р. внесено зміни: виведено ОК5 (4 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК23 (4 кр.), ОК25 (4 кр.); уведено ОК6 (3 кр.), ОК5 (4 кр.), ОК22 (4 кр.). Як окремі ОК уведено Курсові роботи з дисциплін «Економіка підприємства» та «Аналіз господарської діяльності». За порадою стейкхолдерів та здобувачів ввели цикл вибіркових дисциплін враховуючи специфіку готельно-ресторанного бізнесу ВК1 – ВК13 (60 кр.) ОП, що дало можливість надалі в оновленій ОП 2020 р. визначити спеціалізацію «Економіка готельно-ресторанного бізнесу». Надалі у 2020 р. зі створення Центру забезпечення якості вищої освіти започатковано проведення щосеместрових опитувань здобувачів щодо якості освіти. Враховуючи пропозиції здобувачів та стейкхолдерів, під час перегляду ОП 2020 р. з навчального плану 2019 р виведено ОК7(3 кр.), ОК11(3 кр.); ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, ОК29, ОК 31 по 3 кредити, ОК13, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ОК32, ОК33 по 4 кредити, ОК18, ОК19 по 8 кредитів. Уведено в ОП 2020 р. ОК8, ОК12, ОК15, ОК16, ОК24, ОК27 по 4 кредити; ОК9, ОК14, ОК17, ОК23 по 3 кредити; ОК10, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК26 по 5 кредитів, уведено ОК29 (6 кр.) та ОК Тренінг-курс Стартап, ОК Тренінг-курс Іноземна мова для економістів. Забезпечено право вільного вибору дисциплін, перелік яких визначено широким спектром дисциплін, що викладаються в СумДПУ імені А.С. Макаренка. Збільшилася на 6 кредитів практична підготовка здобувачів (ПП1 (3 кр.), ПП2 (9 кр.), ПП3 (12 кр.)). До розробників ОП 2020 р. включено ряд стейкхолдерів практиків готельно-ресторанного бізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачі ВО найбільш повно можуть оцінити якість ОП та висловити свої пропозиції під час проведення різних типів опитувань, а також у будь-який зручний спосіб гаранту програми, членам кафедри, представникам університету або безпосередньо ректору на щорічних зустрічах. Вся інформація щодо опитувань та анкетувань, (регламентується «Методичними рекомендаціями ...» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/metod_rekomend_do_provedennya_anket_z_pitan_ocinyuvannya_osv_proc_c391e.pdf) та використанням друкованих анкет та в електронному форматі за допомогою Google-форм) поступає в Центр забезпечення якості вищої освіти. До обробки матеріалів опитування залучається студентське

самоврядування та студентський проректор з питань освітньої діяльності, студентські директори та декани і студентський ректор, який є членом Вченої ради університету, де оприлюднюються результати опитування. Щорічно проводиться вхідне анкетування на початку навчання, анкетування «Викладач очима студентів» у електронному форматі, опитування стосовно рівня задоволеності ОП. З ініціації здобувачів в оновлену ОП 2019 р. внесено ряд вибіркового дисциплін, враховуючи актуальність готельно-ресторанного бізнесу. У листопаді 2019 р. при спілкуванні за круглим столом здобувачами запропоновано ввести спеціалізацію «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» та збільшити обсяги практичної підготовки здобувачів, що враховано при оновленні ОП у 2020 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Функції органів студентського самоврядування визначаються Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_sumdpu_df175.pdf та Положенням про студентське самоврядування <https://sspu.edu.ua/media/attachments/2019/10/11/studsamovriaduvannia.pdf>. Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні закладом вищої освіти. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, беруть участь у заходах, процесах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vishchoi_osviti)). Можливість формальної комунікації реалізується через проведення щорічного комплексу заходів до дня Науки «Студентська наука – успіху в житті запорука». Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через активізацію здобувачів до опитування та через доопрацювання результатів опитувань здобувачів. Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час не було виявлено.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про Раду роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_sumdpu_imeni_as_makarenka_5dc93.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vishchoi_osviti) та Наказ про створення експертної ради стейкхолдерів (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/nakaz_pro_zatverdzhennya_skladu_ekspertnih_rad_steykholderiv_za_op_897aa_10c09.pdf) регламентують роботу по залученню роботодавців Сумської обл., інших регіонів до планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти. Збори Ради роботодавців затверджують плани роботи, плани заходів (проведення моніторингу, семінарів, тренінгів тощо). Роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів та самої ОП. Стейкхолдери-практики залучаються до підготовки базових практичних курсів, їх бачення є визначальним при виділенні програмних результатів ОП та визначенні мети курсу. Співпраця під час практики є платформою для посилення зацікавленості у фахівцях спеціальності. До процесу перегляду ОП долучаються стейкхолдери, їх пропозиції були враховані при оновленні ОП, розширенні переліку вибіркового дисциплін ОП та формуванні у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей та результатів навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки у 2020-2021 навчальному році готується перший випуск, практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП немає. Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, які закінчили магістратуру зі спеціальності 051 Економіка займається випускова кафедра. На кафедрі ведеться активна робота у напрямку підтримки тісних зв'язків із випускниками. Створена і буде в подальшому поповнюватись База даних випускників, що дасть можливість ділитися досвідом працевлаштування випускників зі здобувачами вищої освіти, які навчаються, та одержувати компетентні рекомендації по використанню набутих знань і умінь під час навчання та виробничої практики у безпосередній діяльності. Під час освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах (Facebook), за допомогою мобільних пристроїв (Viber, WhatsApp), які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, що зберігаються після випуску здобувачів вищої освіти із університету. Крім того в університеті існує «Асоціація випускників» <https://sspu.sumy.ua/assoc/>, заповнюються фідбек «Анкети-випускника» <https://sspu.edu.ua/anketa-vipusknika> та регулярно проводяться онлайн форуми, з яких можна дізнатися про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ» (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti)

alnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf від 02.04.2020 р. регулює процедури забезпечення якості за час реалізації ОП. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загально університетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів. Так, під час круглого столу у листопаді 2019 року при спілкуванні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано особливості ОП та запропоновано ввести спеціалізацію «Економіка готельно-ресторанного бізнесу», що було враховано при оновленні ОП 2020 року. Всі пропозиції, щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані. Кафедра бізнес-економіки та адміністрування реалізовує проект «U2B» сутність якого полягає у активізації співпраці бізнесу й освіти з метою покращення знань та навиків здобувачів, покращення ОП на основі поєднання науки і практики, розвитку НПП. Здійснюється реалізація маркетингових досліджень ринку абітурієнтів, працедавців, цільових груп з метою формування конкурентних переваг спеціальності та організація PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів, розроблення новітніх концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів ЗВО (для зовнішніх і внутрішніх аудиторій). У 2019 р. в ЗВО було створено Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, а у 2020 році Центр забезпечення якості вищої освіти. Ведеться активна робота у напрямку розвитку дистанційної освіти <https://dl.sspu.edu.ua/login/>. Планується більш активне впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій, для чого у ЗВО розробляються відповідні програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Здійснюється активна співпраця з іншими ЗВО як України так і міжнародними, органами місцевої влади та роботодавцями з метою підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті створено Центр забезпечення якості вищої освіти, а 2 квітня 2020 року затверджено Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_komisiyu_iz_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_5d370.pdf та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf

Згідно з Положеннями здійснюється моніторинг якості та удосконалення ОП підготовки здобувачів вищої освіти, враховуючи відповідності європейським та національним стандартам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; академічної свободи та автономії Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; усвідомлення усіма стейкхолдерами Університету відповідальності за якість освітньої діяльності та якість вищої освіти.

Так у оновленій ОП 2020 р. введено нову спеціалізацію «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» за пропозицією стейкхолдерів та здобувачів, чітко визначені цілі ОП, враховано побажання стейкхолдерів щодо включення окремих дисциплін у навчальні плани, ОК32 Тренінг-курсу Стартап (5 кр.) та посилено акцент на практичній підготовці здобувачів, як майбутніх фахівців готельно-ресторанного бізнесу. З появою нової спеціалізації до розробників ОП 2020 року включено професіоналів готельно-ресторанного бізнесу Уманську О.В. – власника мережі закладів ресторанного господарства «Рідне місто» (м. Суми), Безуглу О.В. – власника кафе «Буль#Вар» (м. Суми), Гарбуза Н.В. – директора Гатро-Паб «Wine and Meat» (м. Суми), Пономаренка І.М. – управляючого Reikartz Hotel Group (м. Суми) національна мережа готелів, Янковську В.П. – директора ресторанного комплексу «ILE de FRANCE» (м. Суми), Дудко-Коваленко А.С. – директора ТОВ «Сумські барви» кафе «Omelette», кафе «Old Pub». Для здобувачів ОП представлений широкий вибір навчальних дисциплін відповідно спеціалізації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf). Внутрішнє забезпечення якості викладачами ведеться через поточний контроль і якість освітнього процесу, завідувач здійснює перевірку виконання усіх видів робіт індивідуальних планів та робочих навчальних програм викладачів. Декан відповідає за організацію освітнього процесу, відповідність розкладу занять, та якість навчально-методичної документації підрозділів. В процесі локального моніторингу представники кафедри (гарант та група забезпечення) проводять самоаналіз ОП. Викладачі, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності 051 «Економіка» фіксують недоліки протягом навчального року, та своєчасно повідомляють гаранту програми. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, перегляду і/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни його проведення. Якщо виявлені суттєві недоліки, Гарант програми вносить пропозиції на Вчену раду факультету щодо перегляду ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно «Положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка»

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/pro_vnutrishniy_monitoring_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_f7d9e.pdf) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у СумДПУ

імені А.С. Макаренка»

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf) структурні підрозділи тісно взаємодіють та координують якість освітнього процесу. Так, у Розділі III (С. 8–13) деталізовано розподіл між різними структурними підрозділами університету щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, конкретизовано сфери відповідальності, механізми взаємодії. Так, Центр забезпечення якості вищої освіти у співпраці з кафедрами, інститутами/факультетами, студентським самоврядуванням здійснюють регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та ОП через онлайн-опитування студентів після завершення навчального семестру. Питання, пов'язані з переглядом, удосконаленням, оновленням, створенням нових ОП розглядаються спочатку на засіданнях кафедр із запрошенням членів експертних рад стейкхолдерів, студентів, випускників. Кафедри можуть ініціювати такі розгляди з власної ініціативи; за результатами опитувань студентів; за рекомендацією експертних рад стейкхолдерів та Ради роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом СумДПУ імені А.С.Макаренка, Колективним договором СумДПУ імені А.С.Макаренка, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також рядом положень («Про організацію освітнього процесу», «Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами», «Про порядок оцінювання знань студентів», «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності» тощо). Усі документи представлені на сайті університету (<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/normativno-pravova-baza>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/osvitni-prohramy>; <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/osvitni-prohramy>; <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основною сильною стороною ОП є її унікальність та відсутність аналогів в Сумському регіоні, органічне врахування досвіду іноземних ОП, що базується на аналітичних засадах та клієнтоорієнтованості. Програма має прикладну спрямованість та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу.

Зміст ОП є одночасно різностороннім та збалансованим. Навчальний план та зміст ОК за ОП ґрунтуються на гармонійному співвідношенні теорії та практики, використанні сучасних освітніх технологій та методик (вебінари, кейси, дискусійні клуби, ділові ігри тощо), які дають можливість розвивати аналітичні здатності в управлінській діяльності; проходження практики на провідних підприємствах Сумської обл.; активна наукова робота зі здобувачами; цікава позанавчальна діяльність (участь у конференціях, тренінгах, екскурсіях, регіональних форумах тощо). Важливою перевагою ОП є потужна практична складова.

Слабкими сторонами ОП є відсутність можливостей реалізації програм дуального навчання та академічної мобільності здобувачів вищої освіти, недостатня обізнаність абітурієнтів про ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з її інтернаціоналізацією, відпрацюванням науково-практичної складової, переглядом ОК відповідно до запитів стейкхолдерів, просування ОП серед абітурієнтів з метою залучення більшого числа здобувачів. Кафедра бізнес-економіки та адміністрування буде реалізовувати проект «U2B» сутність якого полягає у активізації співпраці бізнесу й освіти з метою покращення знань та навиків студентів, покращення навчальної програми на основі поєднання науки і практики, розвитку НПП.

Серед конкретних заходів з розвитку ОП необхідно відзначити:

1) використання комп'ютерних технологій для моніторингу та аналізу якості знань, розробки та апробації нових методик тестування з метою усунення недоліків традиційних тестів, для чого спільно з кафедрою інформатики ведеться робота над розробкою відповідних комп'ютерних додатків;

- 2) реалізація маркетингових досліджень ринку абітурієнтів, працедавців, випускників та інших цільових груп з метою формування конкурентних переваг спеціальності та організація PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів, розроблення новітніх концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів ЗВО (для зовнішніх і внутрішніх аудиторій). Для цих цілей в ЗВО у 2019 р. було створено Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання;
- 3) активна співпраця з іншими ЗВО, аналіз можливостей поступового впровадження спільних курсів і програм спільно з вітчизняними та іноземними ЗВО, розширення практики проведення міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів за участю представників іноземних закладів освіти та здобувачів освіти за даною ОП. Для цього укладено ряд угод про співпрацю з вітчизняними та іноземними ЗВО;
- 4) співпраця на рівні угод з роботодавцями в рамках розробки програм вибіркових дисциплін, проходження здобувачами вищої освіти практик, врахування запитів потенційних роботодавців при формулюванні тематик наукових робіт, а також запровадження елементів змішаного навчання. Для цього досягнуто домовленостей з представниками роботодавців;
- 5) проведення майстер-класів іноземними дослідниками, освітянами та представниками бізнесу;
- 6) збільшення можливостей для участі науково-педагогічних працівників та здобувачів в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажування;
- 7) розширення кількості залучених роботодавців до освітнього процесу на умовах сумісництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лянной Юрій Олегович

Дата: 17.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Провайдінг інновацій	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 27_Провайдінг інновацій.pdf</i>	y3FN/7Pk15Y01wTL05x3r1rxGNk3STlO76jzlj3YKYk=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Управління витратами	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 29_Управління витратами.pdf</i>	ZhxWvH/44MhiboP0pOA7mBnz+k86HSswwgIYha3Xt7c=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 30_Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків.pdf</i>	ZoyBlEM/amM/YmLetS4qW3AK1JwgJvb1E7xwUGLpjGA=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Планування і контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 31_Планування і контроль на підприємстві.pdf</i>	JA2Tj81ViA84hxabl70PbSUGoVYg2arvCJS1UHWgKrM=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Потенціал і розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 32_Потенціал і розвиток підприємства.pdf</i>	3wWoduyjC2lxpfXHJ3bJw9ssFSTFesKNbTKhdeuw6aE=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 33_Проектний аналіз.pdf</i>	XxLhegdJy9EeUucFUofJ9v7Hq628Xi+/oF6+hi9cDew=	Проектор Acer, ноутбук HP 250G6
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 1_Філософія.pdf</i>	AscOfyyd/7SFtujHw+gf9HfofMtW3dRGgJS8L4Y/6YM=	Проектор Acer, ноутбук HP 250G6
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 9_Мікроекономіка.pdf</i>	f+/vJAXJtaFYJ351Bo6e7vrYOYnP3xg4czlU8ufXwDY=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 10_Макроекономіка.pdf</i>	P1PnED8AjaCyZz4/kuuHChO1pzHyrX230ve5v1QdJY4=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 16_Економіка підприємства.pdf</i>	dsUVqnAM2chIHGII3PU4gdi8iJc34a6QyDp+YbXFzPE=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 28_Стратегія підприємства.pdf</i>	aGid2bCPV+E3VtsANn+8b25uqucBXk30PhNrSicPMzs=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Бакалаврська робота (захист)	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.pdf</i>	IV4OJgqYdmHnLLeM6SbGtc7TeuIE18xan05aEb3nA/I=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Операційна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 26_Операційна діяльність підприємства.pdf</i>	ru3czCTAOhdTxoGpNHwQ2PgRFMO8MPNXxfYgvuit4Cw=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Комплексний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма комплексного екзамену.pdf</i>	V73OYHQ5h54jfkhvZ3FsizZ27b+SLdxKNlvO88bH8eM=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 25_Антикризове управління.pdf</i>	9d2GsPZQFUV5/CvLgNRmI9RbXABw4v0NNihJaBeLLqI=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6

Гроші, кредит, банки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 23_Гроші, кредит, банки.pdf</i>	cMnHGXLHbU5fkZCqxJeDNdsQOcUD2oIu4lZeT1KrYg=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2_Укр мова за проф спрямуванням.pdf</i>	CTYN+7uYbMz9H2vf45hag4a2Buxo8z+FL4VkiDQRYdU=	Проектор EpsonEB X14G; ноутбук HPLatitudeE 6410
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 3_Іноз мова за проф спрямуванням.pdf</i>	KQIC3o8yk3Wo7zyRRXus9zVuJoXN1/xNUL5Du+rfB7w=	Ноутбук DellInspiron 1545 (PP41L)
Соціальна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 5_Соціальна педагогіка.pdf</i>	/92VUjA9sdVkg2Sw/LqmA+rbX6hH3L69o6gqRHRUyVQ=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 6_Основи екології.pdf</i>	ToGSg5cnfRo4dnv1LJosNBuO7/s4boov/rG4Lo/iRmO=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, матеріальна база ННЦ "Ботанічний сад" (https://pgf.sspu.edu.ua/nnts-botanichnyi-sad)
Інформаційні ресурси і технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 7_Інформаційні ресурси і технології в економіці.pdf</i>	hvFZiwHklkHXx5+yJgGH97zYZ6kVJBkMWbqlSUouvFs=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас (ауд. 276 фіз-мат корпусу)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 8_Економічна теорія.pdf</i>	VEl/Y9rGiYZ8gzBuxiRzv8wcyUDoeMEZUrrKVHPmruU=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 11_Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	riEGMS27HPQ1Prguab9qOEjPvSltvp+fduxTY3S1agg=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Економетрія	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 12_Економетрія.pdf</i>	NmmUox2e8+wRhg1K8qe5RBgLRieMN8XmsLDXx5tKUWM=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас (ауд. 276)
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 13_Фінанси.pdf</i>	CIDy/8rlnUg8A6xmDENDZ21rxLGGUO5nKMswHSS9r38=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 14_Національна економіка.pdf</i>	BxCLOLIOb/+Rd/hRdQi/cfgtyGRDYTWLFi4yWYrVjzA=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 15_Регіональна економіка.pdf</i>	HU9f3HOu1LoeOwAVXXk+o4RoQ47VFatok1hNlie3OvI=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 17_Статистика.pdf</i>	juNj7C566zGb9kFtd9t2pwfITLMWMLroy3ZRJiZcZg=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 18_Бухгалтерський облік.pdf</i>	TW2SHFVARGf+vId27VhajK5H3lJfXyPL6CQ/CGr1w/g=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас (ауд. 276)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 19_Маркетинг.pdf</i>	ugnwdcJIZxy13bbBoptTIQPGNYlidQaTqfLHbihcsG8=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 20_Менеджмент.pdf</i>	zjZ8rwTYqkNdfXRpDeD3iDVRXqbz4gFMcWV3HhEpekE=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Державне регулювання економіки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 21_Державне регулювання економіки.pdf</i>	hs55HbGAINXf5skR9SiYzoUCWXZNN3NcIMhM8kf6K5c=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 22_Міжнародна економіка.pdf</i>	50oaOgYOoMMO84k9o1ur8Seu1QYivLbbJes5qVn6iJE=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 24_Аналіз господарської</i>	D5b1SwbzxYon1osbKDX/4R9CV7Weazwn	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6

		<i>діяльності.pdf</i>	bHm4LjnRtLc=	
Навчальна (навчально-ознайомча) практика	практика	<i>РП ПП1_ Навчальна (навчально-ознайомча) практика.pdf</i>	DWWX9DvXdk4P1vHol2yFAwtXPSIUkr9VQaFFNBtoXbI=	Бази практики
Навчальна (виробничо-ознайомча) практика	практика	<i>РП ПП2_ Навчальна(виробничо-ознайомча) практика.pdf</i>	Yt6pIwXBCyOy/DN W7f/toN8Jbx6hsglQ cueV9ILEegE=	Бази практики
Виробнича (економічна практика)	практика	<i>РП ПП3_ Виробнича (економічна практика).pdf</i>	BljQVSmEo05BSR8MGOOQyhDakPyIijP Zo1CH+biHuUk=	Бази практики
Виробнича (комплексна практика з фаху) практика	практика	<i>РП ПП4_ Виробнича (комплексна практика з фаху) практика.pdf</i>	+FU7ZmsCE3TSV41MAQ6y9nUReG15ByLagWxpiDpy8xc=	Бази практики
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 4_ Історія України та української культури.pdf</i>	NVJyez4vnWBUKfMtKAKgH1eMOKpM7C496z877VA89w=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
7315	Чикалова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом кандидата наук ДК 014054, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046893, виданий 25.02.2016	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	П.2 - фахові видання за Чикалова М. М. Вплив іноземної мови на формування професійної компетентності студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, Л. С. Левченко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – Електронні дані (1 файл). – К., 2015. – Вип. № 2 (26). – Режим доступу : http://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2837 . 2. Чикалова М. М. Тестування як один із видів моніторингу при вивченні іноземної мови (на прикладі спеціальності «туризм»): переваги й недоліки / М. М. Чикалова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал – Суми : СумДПУ ім. А.

С. Макаренка, 2015. – № 6 (50. – С. 320–325. (фахове видання)

3. Чикалова М. М. Лексико-семантичні відповідності перекладу понятійного апарату у сфері туристичної діяльності / М. М. Чикалова // Філологічні науки : збірник наукових праць – Полтава : Вид-во ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2015. – Вип. 20. – С. 92–96. (фахове видання)

4. Чикалова М. Доцільність використання автентичних фахових текстів під час аудиторних та самостійних занять зі студентами фізико-математичних спеціальностей / М. М. Чикалова // Науковий вісник Ужгородського університету, серія Філологія – Ужгород : УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 2 (34). – С. 19–23. (фахове видання)

5. Коваленко С. М. Роль коледжів у реалізації концепції освіти дорослих (британський досвід) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Випуск 37. – с. 157-162 (фахове видання)

6. Чикалова М. М. Структура та сутність ступеневої підготовки фахівців сфери туризму (на прикладі навчальних закладів Туреччини) / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Серія «Педагогічні науки». Кременчук : КрНУ, 2018. – Випуск 2/2018 (109). Частина 2). – с. 123-127. (Фахове видання, індексується у міжнародних наукометричних базах даних «Ulrich's Web Global Serials Directory», «eLIBRARY», «Index Copernicus», «Polish Scholarly

Bibliography», «Infobase Index», «Inspec», «Open Academic Journals Index», «Google Scholar», «CiteFactor» і «Scientific Indexing Services».) Присвоєно DOI.

7. Коваленко С. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2019. – Випуск № 1. – с. 16-20. (фахове видання (індексується у міжнародних наукометричних базах даних «Index Copernicus», «Research Bible», «CiteFactor», «Scientific Indexing Services».) Присвоєно DOI.

8. Чикалова М. М. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. – Вип. № 2 (38). – Режим доступу : <http://www.narodnaosvita.kiev.ua> (фахове видання). – 0,57 вид.арк.

9. Bozhkova V., Chykalova M. Professional Development of Teaching and Research-Pedagogical Staff in Ukraine: Problems and Perspectives / V. Bozhkova, M. Chykalova // Physical and Mathematical Education. Sumy: Sumy Anton Makarenko State Pedagogical University, 2019. – Issue 2(20). – P. 7–10. (фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук) (Copernicus) DOI 10.31110/2413-1571-2019-020-2-001 UDC 378.046.4 – 0,53 вид.арк.

10. Чикалова, М. М.

Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація впровадження інтерактивних технологій [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова // Народна освіта : електронне наукове фахове видання. – Київ, 2020. – Вип. № 1 (40). – Режим доступу: http://www.https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010 – (фахове видання) – 0,55 вид.арк.

П.3 - наявність виданого навчального посібника:

1. Чикалова М. М. Professional English (for the students majoring in Mathematics, Physics and Information Technologies) : навчальний посібник з вивчення фахової лексики для студентів фізико-математичних спеціальностей / М. М. Чикалова. – Суми : СДПУ, 2017. – 120 с.

2. Коваленко, С. М. Enjoy listening English dialogues [Text] = Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні : на матеріалі англійської мови : навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. Частина 1 / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 123 с.

П.14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Постійне керівництво (з 2016 р.) науковим гуртком (проблемною групою) «Туристичні дестинації рідного краю» при кафедрі практики англійської мови факультету іноземної та слов'янської філології.

П. 17 – досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років.

П.2 - фахові видання

1. Чикалова М. М. Вплив іноземної мови на формування

професійної компетентності студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, Л. С. Левченко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – Електронні дані (1 файл). – К., 2015. – Вип. № 2 (26). – Режим доступу : http://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2837.

2. Чикалова М. М. Тестування як один із видів моніторингу при вивченні іноземної мови (на прикладі спеціальності «туризм»): переваги й недоліки / М. М. Чикалова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – № 6 (50. – С. 320–325. (фахове видання)

3. Чикалова М. М. Лексико-семантичні відповідності перекладу понятійного апарату у сфері туристичної діяльності / М. М. Чикалова // Філологічні науки : збірник наукових праць – Полтава : Вид-во ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2015. – Вип. 20. – С. 92–96. (фахове видання)

4. Чикалова М. Доцільність використання автентичних фахових текстів під час аудиторних та самостійних занять зі студентами фізико-математичних спеціальностей / М. М. Чикалова // Науковий вісник Ужгородського університету, серія Філологія – Ужгород : УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 2 (34). – С. 19–23. (фахове видання)

5. Коваленко С. М. Роль коледжів у реалізації концепції освіти дорослих (британський досвід) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ

«Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Випуск 37. – с. 157-162 (фахове видання)

6. Чикалова М. М. Структура та сутність ступеневої підготовки фахівців сфери туризму (на прикладі навчальних закладів Туреччини) / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Серія «Педагогічні науки». Кременчук : КрНУ, 2018. – Випуск 2/2018 (109). Частина 2). – с. 123-127. (Фахове видання, індексується у міжнародних наукометричних базах даних «Ulrich's Web Global Serials Directory», «eLIBRARY», «Index Copernicus», «Polish Scholarly Bibliography», «Infobase Index», «Inspec», «Open Academic Journals Index», «Google Scholar», «CiteFactor» і «Scientific Indexing Services».) Присвоєно DOI.

7. Коваленко С. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2019. – Випуск № 1. – с. 16-20. (фахове видання (індексується у міжнародних наукометричних базах даних «Index Copernicus», «Research Bible», «CiteFactor», «Scientific Indexing Services».) Присвоєно DOI.

8. Чикалова М. М. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. –

Вип. № 2 (38). –
Режим доступу :
<http://www.narodnaosvita.kiev.ua> (фахове видання). – 0,57 вид.арк.

9. Bozhkova V., Chykalova M. Professional Development of Teaching and Research-Pedagogical Staff in Ukraine: Problems and Perspectives / V. Bozhkova, M. Chykalova // Physical and Mathematical Education. Sumy: Sumy Anton Makarenko State Pedagogical University, 2019. – Issue 2(20). – P. 7–10. (фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук) (Copernicus) DOI 10.31110/2413-1571-2019-020-2-001 UDC 378.046.4 – 0,53 вид.арк.

10. Чикалова, М. М. Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація впровадження інтерактивних технологій [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова // Народна освіта : електронне наукове фахове видання. – Київ, 2020. – Вип. № 1 (40). – Режим доступу: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010 – (фахове видання) – 0,55 вид.арк.

П.3 - наявність виданого навчального посібника:

1. Чикалова М. М. Professional English (for the students majoring in Mathematics, Physics and Information Technologies) : навчальний посібник з вивчення фахової лексики для студентів фізико-математичних спеціальностей / М. М. Чикалова. – Суми : СДПУ, 2017. – 120 с.

2. Коваленко, С. М. Enjoy listening English dialogues [Text] = Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні : на матеріалі англійської мови : навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної

						<p>форм навчання вищих навчальних закладів. Частина 1 / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 123 с.</p> <p>П. 14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Постійне керівництво (з 2016 р.) науковим гуртком (проблемною групою) «Туристичні дестинації рідного краю» при кафедрі практики англійської мови факультету іноземної та слов'янської філології.</p> <p>П. 17 – досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років.</p>
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>Економіка підприємства</p> <p>Освіта: 1985 р. – Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії (диплом ЛВ № 387012).</p> <p>П. 2.</p> <p>1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74.</p> <p>2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.</p> <p>3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львівський Інститут</p>

економіки і туризму,
Львів : ЛІЕТ. 2017. №
12. С. 9–18.

4. Самодай В. П.,
Ковтун Г. І.,
Подопригора В. К.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. № 6 (23).
2019. С. 494–499.
URL:
[http://www.easterneur-
eem.in.ua/journal/23_2019/75.pdf](http://www.easterneur-
eem.in.ua/journal/23_2019/75.pdf).

5. Ковтун Г. І., Линник
С. О. Стратегічні
аспекти розвитку
державно-приватного
партнерства в Україні
(інноваційний
аспект). Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. 2019. Випуск
11. С. 64–70. URL:
[http://www.pag-
journal.iei.od.ua/archiv-
es/2019/11-2019/12.pdf](http://www.pag-
journal.iei.od.ua/archiv-
es/2019/11-2019/12.pdf).

П. 3.

1. Kovtun H. I.
Crowdfunding as a
financial institution of
the innovative projects
implementation.
Institutional Basis of
National Security
Providing Sectors
Innovation
Development:
monograph / edited by
Dr. of Economics, Prof.
O. Prokopenko, PhD in
Economics V.
Omelyanenko. –
Agenda Publishing
House, Coventry,
United Kingdom, 2018.
– 263 p. P. 102–116.

П. 14.

Керівник наукового
гуртка «Актуальні
проблеми економіки».
Члени гуртка –
здобувачі Дар'я
Яковенко та Валерія
Біла стали
переможцями
конкурсу есе зі сталого
розвитку, що
проводився
агентством Програма
розвитку ООН у грудні
2018 р. у рамках
святкування днів
сталого розвитку в
Україні, у номінаціях
«Глобальні
кліматичні зміни:
загрози для людства
та можливі шляхи
мінімізації проблем»
та «Розвиток
технологій – основна

складова майбутнього технологічного прогресу» відповідно; Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року. П.15.

1. Ковтун Г. І. Удосконалення управління розвитком інноваційних кластерів в Україні. Матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні питання та механізми забезпечення» 27 квітня 2020 року / М-во освіти і науки України, Донець, нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 424 с. С. 138–143.

2. Ковтун Г. І. Світовий досвід розвитку інтернет-маркетингу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» (м. Київ, 21–22 травня 2020 р.). Київ: КНЕУ, 2020. С. 129–132.

3. Ковтун Г.І. Цифровий маркетинг як технологія просування продукції. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: 36. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. – Київ : КНЕУ, 2020. 344 с. С. 280–283.

4. Ковтун Г. І. Контекстна реклама як інструмент Internet-маркетингу. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2020). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2020). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]. pp. 98–100.

5. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела

фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI_II_2122020.pdf.

6. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Аналіз основних аспектів використання IT-інновацій для розвитку інноваційних мереж / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – Ч.2. – 282 с. 18-19 квітня 2019 р., м. Київ. С. 88–90.

7. Ковтун Г. І. Дропшипінг як інноваційна форма організації логістики / Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному форумі «УКРАЇНА МАЙБУТНЬОГО: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», м. Суми, 12–14 вересня 2018 року. С. 27–28. URL: http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/UA-future/um_2018.pdf.

8. Ковтун Г. І. Альтернативні джерела фінансування інноваційної діяльності / Тези доповіді на II Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (26–28 квітня 2017 р.,

						<p>Київ–Суми). Суми, 2017. Т. 2. С. 138–141. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ipp.sspu.sumy.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=13.</p> <p>П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 30 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. 2. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World», 5–6 December 2017. 3. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 4. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 5. Електронний сертифікат з глобального тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 02 травня 2020 р. 	
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне	Фізико-математичний факультет		32	Фінанси	Освіта: 1985 р. – Київський державний університет ім. Т. Г.

місце
роботи

Шевченка,
спеціальність
«Політична
економія»,
кваліфікація –
економіст, викладач
політичної економії
(диплом ЛВ №
387012).

П. 2.

1. Омеляненко В. А.,
Ковтун Г. І., Володін
Д. В. Аналіз
особливостей вибору
форм спільної
діяльності в контексті
вироблення
інноваційної
політики. Ефективна
економіка. 2020. №
11. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350>. DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.11.74.

2. Омеляненко В. А.,
Ковтун Г. І.
Становлення
мережевої моделі
інноваційного
процесу в Україні.
Причорноморські
економічні студії.
2019. Випуск 47.
Частина 1. С. 65–72.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

3. Ковтун Г. І. Стан та
перспективи розвитку
франчайзингу в
Україні / Г. І. Ковтун
// Вісник Львівського
інституту економіки і
туризму : зб. наук. ст..
Львівський Інститут
економіки і туризму.
Львів : ЛІЕТ. 2017. №
12. С. 9–18.

4. Ковтун Г. І., Линник
С. О. Стратегічні
аспекти розвитку
державно-приватного
партнерства в Україні
(інноваційний
аспект). Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. 2019. Випуск
11. С. 64–70. URL:
<http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

5. Лощина Л. В.,
Ковтун Г. І. Державне
регулювання
системної кризи в
Україні. Економіка та
суспільство. Мукачеве
: Мукачівський
державний
університет. 2018.
Випуск № 17. С. 120–
124. URL:
<http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17>.

партнерства в національній-інноваційній системі. / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 2. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 180 с. С. 124–127. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Частина-2.pdf>.

3. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI_II_2122020.pdf.

4. Ковтун Г. І. Тенденції розвитку аутстафінгу в Україні / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених. До 95 річниці Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, 17 травня 2019 року, м. Суми. С. 236–239.

5. Ковтун Г. І. Дропшипінг як інноваційна форма організації логістики / Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному форумі «УКРАЇНА МАЙБУТНЬОГО: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», м. Суми, 12–14 вересня 2018 року. С. 27–28. URL: http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/UA-future/um_2018.pdf.

6. Ковтун Г. І.

Альтернативні джерела фінансування інноваційної діяльності / Тези доповіді на II Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (26–28 квітня 2017 р., Київ–Суми). Суми, 2017. Т. 2. С. 138–141. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ipp.sspu.sumy.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=13.
П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 30 років.

Підвищення кваліфікації
1. Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.
2. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World», 5–6 December 2017.
3. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року).
4. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від

						27.09.2018 р. № 01-28/1356). 5. Електронний сертифікат з глобального тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 02 травня 2020 р.
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	Історія економіки та економічної думки Освіта: 1985 р. – Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії (диплом ЛВ № 387012). П. 2. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350 . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74. 2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf . 3. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Державне регулювання системної кризи в Україні. Економіка та суспільство. Мукачеве : Мукачівський державний університет. 2018. Випуск № 17. С. 120–124. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17 . 4. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL:

<http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

5. Линник С. О. Лощина Л. В. Ковтун Г. І. Формування моделей державного управління національною інноваційною системою на основі архетипів національної ментальності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск № 4 (21). С. 93–99. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/21_2019/17.pdf.

П. 3.

1. Економічна теорія : навчальний посібник / Г. І. Ковтун. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 202 с.

2. Ковтун Г.І., Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки // Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І., Прокопенко О. В., Омеляненко В. А. – Суми: Триторія, 2019. – С. 33–46.

П. 14.

Керівник наукового гуртка «Актуальні проблеми економіки». Члени гуртка – здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього прогресу» відповідно; Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.

П.15.
1. Линник С.О.,
Ковтун Г.І. Вплив
архетипів
національної
ментальності на
формування
механізмів
державного
управління
національною
економічною
системою. Матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Інноваційне
підприємництво та
торгівля: сучасний
стан та перспективи
розвитку» 16–17
квітня 2020 р. Херсон
: ХДАУ, 210 с. – с. 99–
101. URL:
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20\(2\).pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20(2).pdf).

2. Ковтун Г. І. Вплив
глобалізаційних
процесів на
економічні функції
держави в Україні /
Економіка, інноватика
та сучасні бізнес-
технології: актуальні
проблеми та розвиток:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Суми,
10–11 червня 2019
року). – Суми :
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2019. С.
16–23.

3. Ковтун Г. І.
Економічна культура
та шляхи її
формування / Тези
доповіді на
Міжнародній науково-
практичній
конференції «Наукова
діяльність як шлях
формування
професійних
компетентностей
майбутнього
фахівця», м. Суми, 7–
8 грудня 2017 року. С.
30–31. URL:
<https://mail.google.com/mail/#inbox/16055b2aa9762345?projector=1&messagePartId=0.1>.

4. Ковтун Г. І., Логан
В. Роль цифрової
економіки у
забезпеченні
конкурентоспромож-
ності України / Тези
доповіді на
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Інновації і сучасні

бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики)», присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, 17–18 травня 2018 року. С. 103–108. URL:

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1796_94504778.pdf.

5. Ковтун Г. І. Формування цифрової економіки в Україні. Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів», 13–17 квітня 2020 р., м. Рубіжне / О. А. Колпакова, І. М. Свилогузов. – Рубіжне : видавець О. Зень, 2020. – 317 с. С. 189–190.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 30 років.

Підвищення кваліфікації

1. Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.

2. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World», 5–6 December 2017.

3. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року).

4. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського

						державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 5. Електронний сертифікат з глобального тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 02 травня 2020 р.
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	Макроекономіка Освіта: 1985 р. – Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії (диплом ЛВ № 387012). П. 2. 1. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL: http://www.pajournal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf . 2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Державне регулювання системної кризи в Україні. Економіка та суспільство. Мукачеве : Мукачівський державний університет. 2018. Випуск № 17. С. 120–124. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17 . 3. Самодай В. П., Ковтун Г. І., Подопрігора В. К. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (23). 2019. С. 494– 499. URL:

http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/23_2019/75.pdf.

4. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

5. Линник С. О. Лощина Л. В. Ковтун Г. І. Формування моделей державного управління національною інноваційною системою на основі архетипів національної ментальності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск № 4 (21). С. 93–99. URL: http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/21_2019/17.pdf.

6. Самодай В. П., Машина Ю. П., Ковтун Г. І. Теоретичні аспекти проблематики конфліктів у сфері державного управління. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 5 (22). С. 50–58. URL: http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/22_2019/07.pdf.

П. 3.

1. Економічна теорія : навчальний посібник / Г. І. Ковтун. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 202 с.

2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Інноваційна безпека як фактор підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненко В. А. – Суми: Триторія, 2019. – С. 47–56. П. 14. Керівник наукового

гуртка «Актуальні проблеми економіки».

Члени гуртка – здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього технологічного прогресу» відповідно; Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.

П.15.

1. Ковтун Г. І. Удосконалення управління розвитком інноваційних кластерів в Україні. Матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні питання та механізми забезпечення» 27 квітня 2020 року / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 424 с. С. 138–143.

2. Линник С.О., Ковтун Г.І. Вплив архетипів національної ментальності на формування механізмів державного управління національною економічною системою. Матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку» 16–17 квітня 2020 р. Херсон : ХДАУ, 210 с. – с. 99–

101. URL:
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20\(2\).pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20(2).pdf).

3. Ковтун Г. І. Роль державно-приватного партнерства в національній-інноваційній системі. / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 2. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 180 с. С. 124–127. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Частина-2.pdf>.

4. Ковтун Г. І. Інтелектуальна безпека як складова національної безпеки. / Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14–15 січня 2020 року, м. Мелітополь. 2020. – 128 с. С. 14–18.

5. Ковтун Г. І. Вплив глобалізаційних процесів на економічні функції держави в Україні / Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 10–11 червня 2019 року). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 16–23.

6. Ковтун Г. І., Логан В. Роль цифрової економіки у забезпеченні конкурентоспроможності України / Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики)», присвяченій XII

						<p>Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, 17–18 травня 2018 року. С. 103–108. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1796_94504778.pdf.</p> <p>П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 30 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. 2. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World», 5–6 December 2017. 3. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 4. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 5. Електронний сертифікат з глобального тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 02 травня 2020 р. 	
22094	Ковтун	Старший	Фізико-		32	Мікроекономік	Освіта: 1985 р. –

	Галина Іванівна	викладач, Основне місце роботи	математичний факультет	а	<p>Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії (диплом ЛВ № 387012).</p> <p>П. 2. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74.</p> <p>2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.</p> <p>3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львівський Інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ. 2017. № 12. С. 9–18.</p> <p>4. Самодай В. П., Ковтун Г. І., Подопрігора В. К. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (23). 2019. С. 494– 499. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/75.pdf.</p> <p>5. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії.</p>
--	-----------------	-----------------------------------	------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2019. Випуск 47.
Частина 1. С. 65–72.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

6. Kovtun G. I. Public debt management as an instrument for ensuring debt security of Ukraine. Економічний форум. Луцьк : Луцький національний технічний університет. 2018. № 3. С.212–220.
URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum.pdf.

П. 3.

1. Економічна теорія : навчальний посібник / Г. І. Ковтун. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 202 с.

2. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – 263 p. P. 102–116.

П. 14.

Керівник наукового гуртка «Актуальні проблеми економіки». Члени гуртка – здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього технологічного прогресу» відповідно; Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня

Соборності України,
22 січня 2019 року.
П.15.

1. Ковтун Г.І.
Цифровий маркетинг
як технологія
просування продукції.
Сучасні технології
комерційної
діяльності і логістики:
36. Матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
[Електронний ресурс].
– Київ : КНЕУ, 2020.
344 с. С. 280–283.

2. Ковтун Г. І.
Контекстна реклама
як інструмент
Internet-маркетингу.
Marketing of
innovations.
Innovations in
marketing (2020).
Materials of the
International Scientific
Internet Conference
(December, 2020).
Bielsko-Biala: WSEH.
[E-edition]. pp. 98–
100.

3. Ковтун Г. І.
Тенденції розвитку
аутстафінгу в Україні /
Реалії та перспективи
розбудови правової
держави в Україні та
світі: Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції для
студентів та молодих
учених. До 95 річниці
Сумського державного
педагогічного
університету імені А.С.
Макаренка, 17 травня
2019 року, м. Суми. С.
236–239.

4. Ковтун Г. І.
Дропшипінг як
інноваційна форма
організації логістики /
Тези доповіді на
Міжнародному
науково-практичному
форумі «УКРАЇНА
МАЙБУТНЬОГО:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку», м. Суми,
12–14 вересня 2018
року. С. 27–28. URL:
http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/U-A-future/um_2018.pdf.

5. Ковтун Г. І. Аналіз
ролі маркетингу
відносин в розвитку
інноваційної системи
/ Г. І. Ковтун, В. А.
Омельяненко. //
Маркетинг
майбутнього: виклики
та реалії: Матеріали I
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
25 жовтня 2017 р.) /

						<p>Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. – 395 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/n_5076_55895532.pdf/. П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 30 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. 2. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World», 5–6 December 2017. 3. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 4. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 5. Електронний сертифікат з глобального тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 02 травня 2020 р. 	
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне	Фізико-математичний факультет		32	Економічна теорія	Освіта: 1985 р. – Київський державний університет ім. Т. Г.

місце
роботи

Шевченка,
спеціальність
«Політична
економія»,
кваліфікація –
економіст, викладач
політичної економії
(диплом ЛВ №
387012).

П. 2.

1. Kovtun G. I. Public
debt management as an
instrument for ensuring
debt security of
Ukraine. Економічний
форум. Луцьк :
Луцький
національний
технічний університет.
2018. № 3. С.212–220.
URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum.pdf.

2. Лощина Л. В.,
Ковтун Г. І. Державне
регулювання
системної кризи в
Україні. Економіка та
суспільство –
Мукачеве :
Мукачівський
державний
університет. – 2018. –
Випуск № 17. – С.
120–124. URL:
<http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17>.

3. Ковтун Г. І. Стан та
перспективи розвитку
франчайзингу в
Україні. Вісник
Львівського інституту
економіки і туризму :
зб. наук. ст.
Львівський Інститут
економіки і туризму,
Львів : ЛІЕТ. 2017. №
12. С. 9–18.

4. Ковтун Г. І., Линник
С. О. Стратегічні
аспекти розвитку
державно-приватного
партнерства в Україні
(інноваційний
аспект). Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. 2019. Випуск
11. С. 64–70. URL:
<http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

5. Линник С. О.
Лощина Л. В. Ковтун
Г. І. Формування
моделей державного
управління
національною
інноваційною
системою на основі
архетипів
національної
ментальності. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2019. Випуск № 4 (21).
С. 93–99. URL:
<http://www.easterneur>

ope-
ebm.in.ua/journal/21_2
019/17.pdf.
6. Омеляненко В. А.,
Ковтун Г. І.
Становлення
мережевої моделі
інноваційного
процесу в Україні.
Причорноморські
економічні студії.
2019. Випуск 47.
Частина 1. С. 65–72.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.
П. 3.
1. Економічна теорія :
навчальний посібник
/ Г. І. Ковтун. – Суми :
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2014. –
202 с.
2. Omelyanenko V.,
Kovtun G. Innovation
factors and policy for
national development.
National development
goals: innovation
framework.
Monograph. Edited by
Olha Prokopenko,
Vitaliy Omelyanenko.
Agenda Publishing
House Limited, United
Kingdom. 2020. pp.
13–29/.
П. 14.
Керівник наукового
гуртка «Актуальні
проблеми економіки».
Члени гуртка –
здобувачі Дар'я
Яковенко та Валерія
Біла стали
переможцями
конкурсу есе зі сталого
розвитку, що
проводився
агентством Програма
розвитку ООН у грудні
2018 р. у рамках
святкування днів
сталого розвитку в
Україні, у номінаціях
«Глобальні
кліматичні зміни:
загрози для людства
та можливі шляхи
мінімізації проблем»
та «Розвиток
технологій – основна
складова майбутнього
технологічного
прогресу» відповідно;
Олена Омеляненко
отримала диплом III
ступеню за участь у
Національному
конкурсі творчих
робіт «Європейські
цінності» до Дня
Соборності України,
22 січня 2019 року.
П.15.
1. Ковтун Г. І. Аналіз
інтелектуальної
безпеки як складової
національної
економічної безпеки.

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації», 14–15 січня 2020 року, м. Мелітополь. 2020. – 128 с. С. 14–18.

2. Ковтун Г. І. Формування цифрової економіки в Україні. Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів», 13–17 квітня 2020 р., м. Рубіжне / О. А. Колпакова, І. М. Свилогузов. – Рубіжне : видавець О. Зень, 2020. – 317 с. С. 189–190.

3. Линник С. О. Ковтун Г. І. Зміна ролі держави й місця публічного адміністрування в умовах глобалізації. / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 1. Суми: Видво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. 230 с. С. 189–192. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Частина-1.pdf>.

4. Ковтун Г. І. Світовий досвід розвитку інтернет-маркетингу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» (м. Київ, 21–22 травня 2020 р.). Київ: КНЕУ, 2020. С. 129–132.

5. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м.

Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI_P_2122020.pdf.

6. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Аналіз основних аспектів використання IT-інновацій для розвитку інноваційних мереж / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – Ч.2. – 282 с. 18-19 квітня 2019 р., м. Київ. С. 88–90.

7. Ковтун Г. І. Сучасний стан та перспективи розвитку зовнішньої торгівлі України / Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика», м. Суми, 26 жовтня 2017 р. С. 190–194. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf>.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 30 років.

Підвищення кваліфікації
1. Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2

						<p>December 2017.</p> <p>2. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World», 5–6 December 2017.</p> <p>3. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).</p> <p>5. Електронний сертифікат з глобального тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 02 травня 2020 р.</p>	
275801	Божкова Вікторія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000728, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ПР 010936, виданий 29.09.2015	18	Маркетинг	<p>П. 1.</p> <p>1. Божкова В.В. Трансформації інструментарію маркетингових комунікацій в умовах глобалізації / В.В. Божкова, О.В. Птащенко, Л.Ю. Сагер, Л.О. Сигида // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2018. - №1. - С. 73 - 82. DOI: 10.21272/mmi.2018.1-05 (Web of Science)</p> <p>2. Ilyashenko, Sergii M.; Bozhkova, Victoria V. and Oleksandr M. Derykolenko. (2017) Approaches to Industrial Project Assessment and Selection in the Ukraine Based on "Risk Benefit". Sustainability and Scalability of Business: Theory and Practice / Editor: Adam Jabłoński. - New York: Nova Science Publishers, Inc. 247-266. (Scopus)</p>

3. Prokopenko O.V.,
Bozhkova V.V.,
Romanyuk Ya.S.
Modern Internet
platforms in the field of
logistic services in the
Republic of Poland and
Ukraine // Marketing
and Innovation
Management. – ISSN
2227-6718 (on-line),
ISSN 2218-4511 (print),
2016. – № 3. – С. 54–
65. (Web of Science)

4. Божкова В.В.
Методичні підходи до
підбору персоналу на
біржі праці/ В.В.
Божкова// Маркетинг
і менеджмент
інновацій. – 2016. –
№ 4. – С. 235-242.
(Web of Science)

П. 2.

1. Божкова В.В.
Концептуальні та
методологічні засади
маркетингу миру в
умовах глобалізації /
Божкова В.В.,
Прокопенко О.В.,
Чейн С. // Вісник
Національного
технічного
університету
"Харківський
політехнічний
інститут", ISSN 2519-
4461 (print), 2018. – №
37 (1313). – С. 132-137.
– Режим доступу:
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/39695/1/vestnik_KhPI_2018_37_Bozhkova_Kontseptualni_ta_metodolohichni_zasady.pdf

2. Божкова В.В.
Позиціонування
машинобудівних
підприємств на основі
моделі «ADL/LC»/
В.В. Божкова, Л.В.
Носонова
//Причорноморські
економічні студії
(фаховий). – 2017. –
№ 19. - С. 42-48.

3. Божкова В. В.,
Носонова Л. В. Роль
поліграфічної
реклами у просуванні
продукції
машинобудівних
підприємств //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство»
(фаховий). – 2017. –
Вип. 14. – Ч.1 - С.31-
36.

4.Божкова В.В.,
Носонова Л.В.
Комплексний аналіз

конкурентної стійкості машинобудівних підприємств // Науковий вісник Херсонського державного університету (фаховий).- Вип.19. - Ч.1.- 2016. – С.42-48.

5. Божкова В.В., Горета Л.В. Використання матричного інструментарію у стратегічному маркетинговому плануванні діяльності вітчизняних промислових підприємств // Фах. збірник. наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». – Київ: Національний авіаційний університет, 2018. – Вип. 4 (66) – С. 27-33.

6. Божкова В.В. Виставкова діяльність як ефективний інструмент просування промислової продукції на нові ринки збуту / В. В. Божкова, А. С. Чикалова // Маркетинг і менеджмент інновацій, 2015. - № 3. – С. 11-19.

7. Божкова В.В.Стікери як ефективний засіб реклами / В. В. Божкова, А. С. Чикалова //Маркетинг і менеджмент інновацій, 2015. - № 4. – С. 34-40.

П. 3.

1. Божкова В.В., Башук Т.О. Мерчандайзинг: Підручник для студ. вищ. навч. закл. – Х: Діса плюс, 2015. – 300 с., іл. - с. 291-298.

2. Божкова В.В. Стратегічні аспекти комунікаційної політики в інноваційній діяльності промислових підприємств: монографія / В. В. Божкова. – Суми: ТОВ «ТД "Парус», 2011. – 362 с.

3. Божкова В.В. Реклама та стимулювання збуту: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Божкова, Ю. М. Мельник / К.: Центр

учбової літератури, 2010. – 200с. – ISBN 978- 966-364-870-5. (Гриф МОН)

4. Божкова В.В., Башук Т.О. Мерчандайзинг: Навчальний посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. – 125с., 16. іл.(Гриф МОН)

П. 4. - 9 (7-кандидатів наук, 2-доктор наук):

1. Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2009 р. «Формування організаційно-економічних засад інноваційного маркетингу на промислових підприємствах» (к.е.н).
2. Мельник Юлія Миколаївна, 2009 р. «Організаційно-економічні основи формування стратегій забезпечення екологічно сталого розвитку» (к.е.н).
3. Башук Тетяна Олександрівна, 2010 р. «Науково-методичні основи оптимізації використання збутового потенціалу промислових підприємств» (к.е.н).
4. Дериколенко Олександр Миколайович, 2010 р. «Управління інноваційними ризиками на малих та середніх промислових підприємствах» (к.е.н).
5. Сагер Людмила Юріївна, 2014 р. «Організаційно-економічні засади управління внутрішніми комунікаціями на промислових підприємствах» (к.е.н).
6. Тимохіна Яна Олександрівна, 2015 р.«Управління комплексом маркетингових комунікацій промислового підприємства» (к.е.н).
7. Рябченко, І.М., 2016 р. «Теоретико-методичні засади маркетингового ціноутворення на машинобудівних підприємствах» (к.е.н).
8. Дериколенко Олександр Миколайович, 2017 р.«Теоретико-методологічні засади

венчурної діяльності промислових підприємств» (д.е.н).
9. Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2020 р.«Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств» (д.е.н).
П.7 Робота у складі Акредитаційної комісії: Наказ МОН № 001-А від 10.01.2018 р. Член експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.03.05.07 «Маркетинг» у Фліії «Кременчуцький інститут вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля»
П. 8.
1. №ДР 0115U001004 - «Розробка фундаментальних основ маркетингової політики підприємств в умовах ринкової економіки» – керівник,
2. № 53.16.01-01.18/20.ЗП «Розроблення механізму комерціалізації інноваційної продукції» (№ ДР 0118U003572) – виконавець
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: збірника наукових праць ОНЕУ «Вісник соціально-економічних досліджень»
П. 11.
- участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 2010 р.– Ботушан М.І. (к.е.н.), 2013 р.–Башинська І.О. (к.е.н.), 2016 р.– Борисова Т. М. (д.е.н.), 2017 р.– Юсупова О.В. (к.е.н.), 2019 р.– Корнатовски Р (к.е.н.), 2019 р. – Шматько Н.М. (д.е.н.), 2020 р. - Чернобровкіна С.В.
- була членом спеціалізованих вчених рад Д 55.051.01 СумДУ МОН України та Д 08.893.01 Університету митної справи та фінансів МОН України за

спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами.
П.13
1. Божкова В. В.
Стратегічний
маркетинг: конспект
лекцій. Частина 1 / В.
В. Божкова Ю.М.
Мельник, Л.Ю. Сагер.
- Суми: Вид-во СумДУ,
2010. – 116 с.
2. Божкова В.В.,
Біловодська О.А.
Маркетинговий
менеджмент:
Конспект лекцій /
Укладачі:
О.А.Біловодська, В.В.
Божкова. – Суми: Вид-
во СумДУ, 2007. –
128с.
3. Божкова В.В.,
Линник Ю.М. Робоча
програма та
методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Стратегічний
маркетинг» для
студентів факультету
економіки та
менеджменту денної
та заочної форм
навчання - Суми: Вид-
во СумДУ, 2007. – 47с.
4. Божкова В.В.,
Башук Т.О. Конспект
лекцій з дисципліни
«Некомерційний
маркетинг» для
студентів факультету
економіки та
менеджменту денної
та заочної форм
навчання. - Суми:
Вид-во СумДУ, 2007. –
56 с.
П.14
У 2017-2018 навч. році
була членом галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
управління у сфері
торгівлі»
(Харківський
державний
університет
харчування та
торгівлі).
Керувала студентами,
які зайняли призові
місця:
- III місце серед
бакалаврів у
Всеукраїнській
студентській олімпіаді
за навчальною
дисципліною
«Аграрний
маркетинг» (студент
Вакулішина І., м.
Мелітополь, 2018 р.),
- Диплом III ступеня
Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та управління у сфері торгівлі" (студент Колесник Анна, м. Харків, 2018 р.), - Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці», секція «Маркетинг» (студент Чикалова А.С., м.Харків, 2016 р.).

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Viktoria Bozhkova Review of Monograph «International High-Tech Transfer and National Security: Trends, Challenges, Prospects». International Journal of Latest Technology in Engineering, Management & Applied Science (IJLTEMAS) Volume IX, Issue VI, June 2020 pp.45. URL: <https://www.ijltemas.in/DigitalLibrary/Vol.9Issue6/45.pdf>
2. Божкова В.В. Вдосконалення сайтів вищих навчальних закладів України для стимулювання зацікавленості абітурієнтів / Божкова В.В., Прокопенко М.О. // VZDELÁVANIE A SPOLOČNOSŤ II. medzinárodný nekonferenčný zborník, Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko (Eds.), PREŠOV 2017, ISBN 978-80-555-1829-9. – С. 367-375.
3. Bozhkova V., Chykalova M. Professional Development of Teaching and Research-Pedagogical Staff in Ukraine: Problems and Perspectives / V. Bozhkova, M. Chykalova // Physical and Mathematical Education. Sumy: Sumy

						<p>Anton Makarenko State Pedagogical University, 2019. – Issue 2(20). – P. 7–10.</p> <p>4. Prokopenko O., Bozhkova V., Chayen S. The theoretical and methodological bases of peace marketing // Economics and management. – 2019. – № 1. – P. 99-111. – Режим доступу: http://em.swu.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=684:issue-1-year-2019&catid=30:2019&Itemid=116</p> <p>5. Bozhkova V.V. Usage of patriotic motives in promotion of products in markets [Online] / Bozhkova V.V., Prokopenko O.V., Prokopenko M.O. // Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. 2015. № 4. Available: http://epm.fem.sumdu.edu.ua/download/2015_4/2015_4_9.pdf</p> <p>Має Сертифікат про проходження закордонного стажування «Теорія та практика маркетингових технологій – техніки промоцій міст і муніципалітетів», (місто Живець, Вища школа бізнесу, Польща. CERTYFIKATE №2000/2015/2016/WZ Z 23.05.2016); «Innovation in education process: methods, approaches, technologies (on the example of preparation of bachelors and masters)» (Prague, University of economics, Prague Faculty of Business administration, CERTYFIKATE October, 2018 p.)</p>	
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	Менеджмент	<p>П. 1. – наявність за останні 6 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection 1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental</p>

Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: [http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2\(14\).07](http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07). Available from: <http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue> (Scopus)
2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)

П. 2. – наявність не менше 5 наукових фахових публікацій
1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P. Samoday, Y.P. Mashyna // Science and education a new dimension, Humanities and Social Sciences, III(8), Issue: 52, 2015 S. 30-35 (0,54 д.а.) IMPAT фактор -2,66
2. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4, Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-9432 S. 108-111.
3. Волошко Є. Актуальні бізнес-ідеї / Є. Волошко, В.П. Самодай. // International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018) Volume 1. Issue 1 P. 21 – 27.
4. Самодай В. П. Розвиток ресторанної справи на сучасному етапі в Україні / В. П. Самодай, В.О. Старинська // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №10. - 2015. –

С. 36-41.

5. Самодай В. П.
Проблематика розвитку міжнародних готельних мереж в Україні / В. П. Самодай, О.О. Штага // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №10. - 2015. – С. 153-157.

6. Самодай В.П.
Стратегія розвитку підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах глобалізації / В.П. Самодай, А.Ю. Сахно // Вісник Черкаського університету, Серія Економічні науки. – Черкаси. – №2. - 2016. – С. 44-50.

7. Самодай В.П.
Особливості стратегії підвищення якості туристичних послуг / В. П. Самодай, Ю.В. Жбанова // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №11. - 2016. – С. 47-53.

8. Самодай В.П.
Перспективи використання національних традицій та етнічної кухні у готельно-ресторанній сфері / В. П. Самодай, В.О. Локоть // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №11. - 2016. – С. 221-225.

9. Самодай В.П.
Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун, В. К. Підпригора // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково-фахове видання, Випуск 6(23). – Дніпро, 2019. – С. 494 - 500.

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Самодай В. П.

Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях : навч. посіб. / В. П. Самодай, М. М. Ксенофонтова, С. Г. Дубовик. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2014. – 325 с.

3. Самодай В. П. Технологія готельної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2013. – 308 с.

4. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

5. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненка. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П. 9. – Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: у межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: в 2017 офіційний опонент канд. дис. за

спеціальністю
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища
«Формування та
реалізація
туристичного
потенціалу
поліфункціональних
територій» Вартанян
Ганни Валеріївни.
П. 14. – Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Аналітика сучасних
економічних
трансформацій».
П.15. – Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій
1. Самодай В. П.
Проблематика
розвитку малого
бізнесу в Україні / В.
П. Самодай, О. О.
Приходько //
Інновації і сучасні
бізнес-технології в
економіці та
управлінні (союз
науки і практики) :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченій XII
Всеукраїнському
фестивалю науки та
95-річчю Сумського
державного
педагогічного
університету імені А.С.
Макаренка, 17-18
травня 2018 р. – Суми.
– 2018. – С. 120 – 123.
2. Самодай В. П.
Управління змінами –
лакмус інноваційного
розвитку України / В.
П. Самодай // Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 12-14
вересня 2018 р. –
Суми. – 2018. – С. 79 –
80.
3. Самодай В. П.
Удосконалення
управлінням
торгівельним
підприємством (на
прикладі ТОВ «Лодіс
– Суми») / В. П.
Самодай, А.С. Придуха
// IV Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Сучасний рух науки»
(Дніпро, 6 – 7 грудня

2018 року)
Міжнародний
електронний науково-
практичний журнал
«WayScience»,
Дніпро, 2018. – С. 135
– 137.

4. Самодай В. П.
Ефективна економіка
та оптимальне
управління в сучасних
умовах / В. П.
Самодай, В.М. Білуха
// Актуальні
проблеми науково-
промислового
комплексу регіонів :
матеріали V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції (Рубіжне,
22 – 26 квітня 2019
року) М-во освіти і
науки України. –
Северодонецьк, 2019.
– С. 173 – 175.

5. Самодай В. П.
Інноваційні процеси в
менеджменті та
публічному
управлінні / В. П.
Самодай, В. М. Білуха
// Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
вересня 2019 р. –
Суми. – 2019. – С. 56 –
57.

6. Самодай В. П.
Лідерство та
управлінська
діяльність / В. П.
Самодай, О. І.
Шерстюк // Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
вересня 2019 р. –
Суми. – 2019. – С. 87 –
88.

7. Самодай В. П. Що
до антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, О. С.
Хайлук // Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
вересня 2019 р. –
Суми. – 2019. – С. 92 –
93.

8. Самодай В.П.
Відповідно управління
системою підбору

персоналу готельного господарства.
Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі», 19 - 20 травня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 р. С. 135 – 137.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 15 років.

Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.

Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).

Закордонне науково-практичне стажування в «Третій літній студії Сучасні технології в світі» організоване Інститутом розвитку міжнародного співробітництва (Республіка Польща). Курси «Сфера обслуговування у віртуальному просторі. Інновації у підготовці менеджерів» та Проектне дослідження «Домашня система

							онлайнного бронювання на Booking.com». 3 12.08.2019 по 23.08.2019 рр
300518	Мартиненко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: - географія, Диплом кандидата наук ДК 041251, виданий 11.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023756, виданий 09.11.2010	25	Проектний аналіз	<p>П. 2. – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Мартиненко В.О. Линник С.О. Публічне адміністрування та проблемні питання у сфері регулювання земельних відносин та охорони довкілля / В. О. Мартиненко, С.О. Линник / Бізнес-навігатор. – Випуск 3 (52)/2019. – С.45-50.</p> <p>2. Мартиненко В.О., Линник С.О. Публічне управління у сфері охорони довкілля та землеустрою в контексті децентралізації влади / В.О. Мартиненко, С.О. Линник / Державно-управлінські студії. – Випуск №12, 2019 Режим доступу: http://studio.ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/</p> <p>3. Мартиненко В.О., Оніщенко М.Л. Шляхи і напрями вдосконалення державного регулювання зайнятості населення в ринкових умовах [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, М.Л. Оніщенко // Глобальні та національні проблеми економіки, Вип.16, 2017. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-16-2017</p> <p>4. Мартиненко В.О., Оніщенко М.Л. Проблеми та перспективи розвитку галузі туризму в Україні [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, М.Л. Оніщенко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. - №21. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-21-2018</p> <p>5. Мартиненко В.О., Гордієнко В.П. Аналіз функціонування офшорних зон та шляхи подолання наслідків їх</p>

негативного впливу на економіку України [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, В. П. Гордієнко // Економіка та суспільство. – 2018. – № 15. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua>

П.13.
1. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Державне управління економікою» / укладачі : Є. О. Балацький, В. П. Гордієнко, В.О.Мартиненко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 50 с.

П.14.
Член журі галузевої комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Державне управління» - 2015-2017 роках.

П.15
1. Мартиненко В. О. Вдосконалення механізму надання управлінських послуг в сфері захисту довкілля та регулювання земельних відносин // IV Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ»(м. Херсон, 25 березня 2020 року) – Херсон, 2020. – С. 167.

2. Мартиненко В. О. Трансформація механізму надання адміністративних послуг у сфері земельних відносин в умовах децентралізації // VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів» (м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 року)- Рубіжне: видавець О. Зень, 2020. – С.196

3.Мартиненко В. О. Підвищення ефективності державного управління в галузі лісового господарства

						<p>у контексті раціонального землекористування // III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світ» (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Ч. 1. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С. 202.</p> <p>4.Мартиненко В. О. Раціоналізація державного управління в лісовому секторі землекористування // Щорічна науково-практична конференція викладачів, аспірантів та студентів (м. Суми, 13-17 квітня 2020 року) – Суми, СНАУ, 2020. – С. 235</p> <p>Мартиненко В. О. Вплив туризму на розвиток об'єднаних територіальних громад // II Міжнародна науково-практична конференція «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи» (м. Суми, 12 – 13 травня 2020 року) – Суми, 2020. – С.</p> <p>П.17. - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 32 роки.</p> <p>2018 р. – стажування з науково-педагогічного стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 27.08.2018 р. по 27.09.2018 р. Посвідчення № 87-37-06-04</p>	
310810	Соколенко Людмила Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	16	Потенціал і розвиток підприємства	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до баз Scopus або WoS</p> <p>1. L. Sokolenko. Cryptocurrency the economic nature and features of accounting/</p>

магістра,
Сумський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
магістра,
Сумський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
206 Садово-
паркове
господарство,
Диплом
магістра,
Сумський
державний
педагогічний
університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 033937,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
000576,
виданий
01.02.2018

L. Sokolenko. T.
Ostapenko, O.
Kubetska, O. Portna,
Thuy Tran //
Academy of Accounting
and Financial Studies
Journal Volume 23,
Special Issue 2, 2019 .
<https://www.abacademies.org/articles/cryptocurrency-economic-essence-and-of-accounting-8355.html>
(Scopus)
2. L. Sokolenko. OFF-
BALANCE
ACCOUNTING IN THE
MODERN
INFORMATION
SYSTEM OF AN
ENTERPRISE/N.
Klymenko, O. Nosovets, L.
. Sokolenko,
O. Hryshchenko, T.
Pisochenko // Academy
of Accounting and
Financial Studies
Journal Volume 23,
Special Issue 2, 2019.
<https://www.abacademies.org/articles/offbalance-accounting-in-the-modern-information-system-of-an-enterprise-8403.html>
(Scopus)
3. L. Sokolenko.
Sustainable
Development of World
Tourism Based on the
Strategic Management
/ A. Parfinenko, L.
Sokolenko, T. Bielialov,
N. Karpenko, V.
Tolubyak, // Academy of
Strategic Management
Journal Volume 18,
Special Issue 1, 2019.
<https://www.abacademies.org/articles/sustainable-development-of-world-tourism-based-on-the-strategic-management-8919.html>
(Scopus)
4. 5. L. Sokolenko.
Model of Introduction
of “Cloud Technologies”
into the Accounting and
Reporting System
L.SOKOLENKO, T.
EGORUSHKINA,
O.KOSYTSIA,
O.ATAMAS, O.
KYIASKO // 34-а
конференція ІВІМА:
13-14 листопада 2019
року, Мадрид, Іспанія.
<https://ibima.org/accepted-paper/model-of-introduction-of-cloud-technologies-into-the-accounting-and-reporting-system/>
(Scopus and Web of
Science)
5. L.Sokolenko. USE
OF CLOUD-BASED
ACCOUNTING
TECHNOLOGIES IN
THE INFORMATION

SECURITY SYSTEM.
L.SOKOLENKO, T.
EGORUSHKINA,
O.KOSYTSIA,
O.ATAMAS, O.
KYIASKO// Academy
of Accounting and
Financial Studies
Journal Volume 24,
Issue 2,2020
<https://www.abacademies.org/articles/Use-of-Cloud-Based-Accounting-Technologies-in-The-Information-Security-System-1528-2635-24-2-528.pdf> (Scopus and Web of Science)

П. 2. – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Соколенко Л. Ф. Трансформація організаційно – економічного механізму управління фінансово-екологічною безпекою в системі регіонального природокористування / Л. Ф. Соколенко, В.Г.Боронос, І.В.Тютюник // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2016. №12 (70). С.224- 230.

2. Соколенко Л.Ф. Організаційний потенціал підприємства: еволюція розвитку, термінологічне впорядкування та діагностика впливу існуючих факторів/Орехова А.І., Соколенко Л.Ф.// Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Серія: ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ. 2016. С.81-87

3. Соколенко Л. Ф. Зарубіжний досвід оподаткування аграрного сектора економіки. Бізнес Інформ. 2017. №4. С. 55-60.

4. Соколенко Л. Ф. Сутність і доцільність розвитку корпоративних фінансів в аграрному секторі економіки України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія:

Економіка і менеджмент. 2017. №5 (75).

5. Соколенко Л. Ф. Алгоритм оцінювання фінансово-екологічної безпеки регіону / Л. Ф. Соколенко, Л. І. Михайлова // Проблеми і перспективи економіки та управління (Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія Економічні науки). 2015. № 2. С. 229–234. П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Соколенко Л.Ф. Обліково – аналітичне забезпечення управління фінансово-екологічною безпекою регіонів: підручник / Національний менеджмент в умовах інтеграційних та глобалізаційних викликів: монографія/ за заг. ред. д.е.н., проф. Л.І.Михайлової. Суми : ФОР Литовченко Є.Б., 2019. с. 264-287

2. Соколенко Л.Ф. Механізми фінансової стабілізації та реалізації антикризового управління / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність[Текст] : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. – с. 100-103.

3. Соколенко Л.Ф. Система оподаткування сільськогосподарських підприємств / Фінанси сільськогосподарських підприємств: Навчальний посібник / за ред. д.е.н., професора В.А. Борисової. Суми: СНАУ, 2018. –с.84-90.

4. Соколенко Л.Ф. Бухгалтерський облік керуючих компаній сфери житлово – комунального господарства в умовах цифровізації. Суми : ВТД «Університетська книга», 2020. 444 с.

П. 7. – робота у складі експертних рад з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН 2019–2020 рр. – експерт з експертних груп з проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П. 8. – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Керівник теми:
- 0120U102956 «Інформаційне забезпечення планування показників діяльності керуючих компаній сфери ЖКГ як засобу здійснення попереднього контролю», 2020 р.
- 0120U102096 «Удосконалення бухгалтерського обліку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах діджиталізації», 2020-2022 р.

П.13. - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

три найменування;
1. Оподаткування підприємств
[Електронний ресурс]
: конспект лекцій для студентів з напрямку підготовки 071 "Облік і оподаткування" ОКР "Бакалавр" денної і заочної форм навчання / укл. Л. Ф. Соколенко. - Суми : СНАУ, 2016.
2. Nazarenko I., Nazarenko O., Oriekhova A., Sokolenko L. Financial audit. Methodological guidelines for individual work for students of faculty Economics and Management branch of knowledge «Management and administration» specialty: 071 «Accounting and taxation» / Sumy, 2019, 57 p.
3. Nazarenko I., Oriekhova A., Nazarenko O., Sokolenko L. Financial audit. Methodological guidelines for practical work for students of faculty Economics and Management branch of knowledge «Management and administration» specialty: 071 «Accounting and taxation» / Sumy, 2019, 27 p.
4. Nazarenko I., Oriekhova A., Nazarenko O., Sokolenko L. Financial audit. Methodical recommendations for writing the course projects / Sumy, SNAU, 2019. – 20 p.
5. Податкова система. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. / І.М. Назаренко, О.В. Назаренко, А.І. Орехова, Л.Ф. Соколенко // Суми, 2018 рік - 15 стор.
П. 16. – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (з 2003 року)
П.17. - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1999 – 2005 роки – бухгалтерія Сумського національного аграрного

						<p>університету. 2007 - 2011 роки – головний бухгалтер КП «Сумижилкомсервіс» СМР. П.18. - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ПВКП «Про-сервіс» договір № 36 від 05.05.2018 р.</p> <p>2017 р. – стажування з економіки та публічного управління в Міжнародному інституті інновацій «Освіта - Наука - Розвиток» м.Варшава, Польща (сертифікат № 004 виданий 30.04.2017р.).</p>	
275801	Божкова Вікторія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000728, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ПР 010936, виданий 29.09.2015	18	Планування і контроль на підприємстві	<p>П. 1. 1. Божкова В.В. Трансформації інструментарію маркетингових комунікацій в умовах глобалізації / В.В. Божкова, О.В. Птащенко, Л.Ю. Сагер, Л.О. Сигида // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2018. - №1. - С. 73 - 82. DOI: 10.21272/mmi.2018.1- 05 (Web of Sscience) 2. Ilyashenko, Sergii M.; Bozhkova, Victoria V. and Oleksandr M. Derykolenko. (2017) Approaches to Industrial Project Assessment and Selection in the Ukraine Based on "Risk Benefit". Sustainability and Scalability of Business: Theory and Practice / Editor: Adam Jabłoński. - New York: Nova Science Publishers, Inc. 247- 266. (Scopus) 3. Prokopenko O.V., Bozhkova V.V., Romanyuk Ya.S. Modern Internet platforms in the field of logistic services in the Republic of Poland and Ukraine // Marketing and Innovation Management. – ISSN 2227-6718 (on-line), ISSN 2218-4511 (print), 2016. – № 3. – С. 54– 65. (Web of Science) 4. Божкова В.В. Методичні підходи до підбору персоналу на біржі праці/ В.В. Божкова// Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2016. – № 4. – С. 235-242.</p>

(Web of Science)
П.2.
1. Божкова В.В., Малота І.А., Трудова М.Є. Удосконалення методологічних засад управління стійким організаційним розвитком підприємств в контексті глобалізаційних трансформацій. Ефективна економіка. 2019. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/14.pdf
2. Божкова В.В., Горета Л.В. Використання матричного інструментарію у стратегічному маркетинговому плануванні діяльності вітчизняних промислових підприємств // Фах. збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». – Київ: Національний авіаційний університет, 2018. – Вип. 4 (66) – С. 27-33.
3. Божкова В.В. Позичування машинобудівних підприємств на основі моделі «ADL/LC»/ В.В. Божкова, Л.В. Носонова //Причорноморські економічні студії (фаховий). – 2017. – № 19. - С. 42-48.
4. Божкова В.В., Носонова Л.В. Комплексний аналіз конкурентної стійкості машинобудівних підприємств //Науковий вісник Херсонського державного університету.- Вип.19.- Ч.1.- 2016. – С.42-48.
5. Божкова В.В. Господарський механізм венчурної діяльності вітчизняних промислових підприємств / В.В. Божкова, О.М. Дериколенко // Економіка та держава – № 4.– 2015.- с.20-23. ISSN 2306-6806
6. Божкова В.В. Використання багатофакторної моделі компанії DUPONT оцінки рентабельності

власного капіталу АТ «Сумський завод «Насосенергомаш» / В.В. Божкова, Л.В.Носонова // Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова. Серія: Економіка. – Т. 19. – Вип. 1/1. – Одеса, 2014. – С. 205-208.

7. Божкова В. В., Носонова Л. В. Роль поліграфічної реклами у просуванні продукції машинобудівних підприємств // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» (фаховий). – 2017. – Вип. 14. – Ч.1 - С.31-36.

П. 3.

1. Божкова В.В. Стратегічні аспекти комунікаційної політики в інноваційній діяльності промислових підприємств: монографія / В. В. Божкова. – Суми: ТОВ «ТД «Парус», 2011. – 362 с.

2. Божкова В.В. Методи ціноутворення на підприємстві / В.В. Божкова // Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. – Суми : ТОВ «ВТД Університетська книга», 2015. - 874 с.– С. 591-601.

3. Bozhkova V.V. Research of methods of strategic analysis of industrial enterprises / Bozhkova V.V., Goreta L.V., Kiseleva L. // Illiashenko S.M., Strielkowski W. (eds.). Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague, ISBN 978-80-906210-1-5, 2018. - 296 pages. – P.44-51.

http://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67454/1/Innovative_management_2018.pdf (колективна монографія)

П. 4 - 9 (7-кандидатів наук, 2-доктор наук):

1. Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2009 р. «Формування організаційно-економічних засад інноваційного маркетингу на промислових підприємствах» (к.е.н).
2. Мельник Юлія Миколаївна, 2009 р. «Організаційно-економічні основи формування стратегій забезпечення екологічно сталого розвитку» (к.е.н).
3. Башук Тетяна Олександрівна, 2010 р. «Науково-методичні основи оптимізації використання збутового потенціалу промислових підприємств» (к.е.н).
4. Дериколенко Олександр Миколайович, 2010 р. «Управління інноваційними ризиками на малих та середніх промислових підприємствах» (к.е.н).
5. Сагер Людмила Юріївна, 2014 р. «Організаційно-економічні засади управління внутрішніми комунікаціями на промислових підприємствах» (к.е.н).
6. Тимохіна Яна Олександрівна, 2015 р. «Управління комплексом маркетингових комунікацій промислового підприємства» (к.е.н).
7. Рябченко, І.М., 2016 р. «Теоретико-методичні засади маркетингового ціноутворення на машинобудівних підприємствах» (к.е.н).
8. Дериколенко Олександр Миколайович, 2017 р. «Теоретико-методологічні засади венчурної діяльності промислових підприємств» (д.е.н).
9. Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2020 р. «Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств» (д.е.н).

П.7
Робота у складі
Акредитаційної
комісії: Наказ МОН
№ 001-А від
10.01.2018 р. Член
експертної комісії з
проведення чергової
акредитаційної
експертизи підготовки
бакалаврів з напряму
підготовки 6.03.05.07
«Маркетинг» у Філії
«Кременчуцький
інститут вищого
навчального закладу
«Університет імені
Альфреда Нобеля»
П. 8.
1. № ДР 0115U001004 -
«Розробка
фундаментальних
основ маркетингової
політики підприємств
в умовах ринкової
економіки» –
керівник,
2. № 53.16.01-
01.18/20.3П
«Розроблення
механізму
комерціалізації
інноваційної
продукції» (№ ДР
0118U003572) –
виконавець
П. 11.
- участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента: 2010 р.–
Ботушан М.І. (к.е.н.),
2013 р.– Башинська
І.О. (к.е.н.), 2016 р.–
Борисова Т. М.
(д.е.н.), 2017 р.–
Юсупова О.В. (к.е.н.),
2019 р.– Корнатовски
Р (к.е.н.), 2019 р. –
Шматько Н.М. (д.е.н.),
2020 р. -
Чернобровкіна С.В.
- була членом
спеціалізованих
вчених рад Д 55.051.01
СумДУ МОН України
та Д 08.893.01
Університету митної
справи та фінансів
МОН України за
спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами.
П.13
1. Божкова В.В. Робоча
програма та
методичні вказівки з
дисципліни
“Економіка та
управління засобами
масової інформації”
для студентів
факультету економіки
та менеджменту
денної форм навчання
/ Суми: Вид-во
СумДУ, 2006. - 33 с.
2. Божкова В.В.
Робоча програма та
методичні вказівки

щодо виконання практичних робіт з дисципліни“
Маркетингова комунікаційна політика” для студентів факультету економіки та менеджменту денної та заочної форм навчання / Суми: Вид-во СумДУ, 2006. - 40 с.

З. Божкова В.В., Ілляшенко С.М., Прокопенко О.В., Біловодська О.А.
Робоча програма та методичні вказівки для виконання практичних та курсових завдань з курсу “Економічний ризик та методи його вимірювання” для студентів економічних спеціальностей всіх форм навчання, а також слухачів ФПФ. Суми: Вид-во СумДУ, 2003, 200 прим.

П.14 Керувала студентами, які зайняли призові місця:
- III місце серед бакалаврів у Всеукраїнській студентській олімпіаді за навчальною дисципліною «Аграрний маркетинг» (студент Вакулішина І., м. Мелітополь, 2018 р.),
- Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та управління у сфері торгівлі" (студент Колесник Анна, м. Харків, 2018 р.),
- Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці», секція «Маркетинг» (студент Чикалова А.С., м.Харків, 2016 р.).

Має Сертифікат про проходження закордонного стажування «Innovation in education process: methods, approaches, technologies (on the

							example of preparation of bachelors and masters)» (Prague, University of economics, Prague Faculty of Business administration, CERTYFIKATE October, 2018 p.)
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ЦЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)</p> <p>П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях</p> <p>1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P. Samoday, Y.P. Mashyna // Science and education a new dimension, Humanities and Social Sciences, III(8), Issue: 52, 2015 S. 30-35 (0,54 д.а.) IMPAT фактор -2,66</p> <p>2. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina</p>

Mishenina, Yuliya
Mashyna // Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky, Volume 4,
Nb. 1/ 2016,ISSN 1338-
9432 S. 108-111.

3. Волошко Є.
Актуальні бізнес-ідеї
/ Є. Волошко, В.П.
Самодай. //
International scientific
journal «Future
science: youth
innovations digest»
(2018) Volume 1. Issue
1 P. 21 – 27.

4. Самодай В. П.
Проблематика
розвитку
міжнародних
готельних мереж в
Україні / В. П.
Самодай, О.О. Штара
// Вісник ЛІЕТ, Серія
Економічні науки. –
Львів. – №10. - 2015. –
С. 153-157.

5. Самодай В.П.
Теоретичні аспекти
проблематики
конфліктів у сфері
державного
управління / В. П.
Самодай, Ю. П.
Машина, Г. І. Ковтун
// Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 5(22). –
Дніпро, 2019. – С. 50 -
59.

6. Самодай В.П.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, Г. І.
Ковтун, В. К.
Підпригоро // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 6(23). –
Дніпро, 2019. – С. 494
- 500.

П. 3. – наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії

1. Самодай
В.П. Організація
ресторанної справи :
навч. посіб. / В. П.
Самодай, А.І.
Кравченко. – Суми :
СумДПУ імені А. С.
Макаренка. – 2015. –
422 с.

2. Самодай В. П.
Інтелектуальна
власність: у схемах і
таблицях : навч. посіб.
/ В. П. Самодай, М. М.
Ксенофонтова, С. Г.

Дубовик. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2014. – 325 с.

3. Самодай В. П. Технологія готельної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2013. – 308 с.

4. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

5. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненка. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П. 9. – Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»:
У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього

середовища
«Формування та
реалізація
туристичного
потенціалу
поліфункціональних
територій» Вартанян
Ганни Валеріївни.
П. 14. – Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Аналітика сучасних
економічних
трансформацій».
П.15. – Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій

1. Самодай В. П.
Компонента якості та
безпеки життя для
сталого розвитку
країни / В. П. Самодай
// Матеріали наукової
конференції за
підсумками науково-
дослідної і науково-
методичної роботи
кафедр Сумського
державного
педагогічного
університету імені А.
С. Макаренка у 2017 р.
– Суми. – 2018. – С. 78
– 79.

2. Самодай В. П.
Проблемні аспекти
стратегії соціально-
економічного
розвитку / В. П.
Самодай // Соціально-
економічні та
гуманітарні аспекти
світових інноваційних
трансформацій :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ –
Суми, 26 – 28 квітня
2017 року) М-во
освіти і науки
України. – Суми, 2017.
– С. 149–151.

3. Самодай В. П.
Ідентифікація
факторів, що є
загрозами для
соціальної безпеки
регіонів / В. П.
Самодай // Теорія та
практика
менеджменту безпеки
: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Луцьк,
18 травня 2017 року)
М-во освіти і науки
України. – Луцьк,
2017. – С. 156–157.

4. Самодай В. П.
Ефективна економіка
та оптимальне
управління в сучасних
умовах / В. П.
Самодай, В.М. Білуха

// Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

5. Самодай В. П. Щодо антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 15 років.

Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.

Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).

Закордонне науково-практичне

							стажування в «Третій літній студії Сучасні технології в світі» організоване Інститутом розвитку міжнародного співробітництва (Республіка Польща). Курси «Сфера обслуговування у віртуальному просторі. Інновації у підготовці менеджерів» та Проектне дослідження «Домашня система онлайнного бронювання на Booking.com». З 12.08.2019 по 23.08.2019 рр.
310810	Соколенко Людмила Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033937, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 000576, виданий 01.02.2018</p>	16	Управління витратами	<p>П. 1. – наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. L. Sokolenko. Cryptocurrency the economic nature and features of accounting/ L. Sokolenko, O. Ostapenko, O. Kubetska, O. Portna, Thuy Tran // Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2019 . https://www.abacademies.org/articles/cryptocurrency-economic-essence-and-of-accounting-8355.html (Scopus)</p> <p>2. L. Sokolenko. OFF-BALANCE ACCOUNTING IN THE MODERN INFORMATION SYSTEM OF AN ENTERPRISE/N. Klymenko, O. Nosovets, L. Sokolenko, O. Hryshchenko, T. PISOCHENKO // Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2019. https://www.abacademies.org/articles/offbalance-accounting-in-the-modern-information-system-of-an-enterprise-8403.html (Scopus)</p> <p>3. L. Sokolenko. Sustainable Development of World Tourism Based on the Strategic Management / A. Parfinenko, L. Sokolenko, T. Bielialov,</p>

N.Karpenko, V. Tolubiyak, // Academy of Strategic Management Journal Volume 18, Special Issue 1, 2019. <https://www.abacademies.org/articles/sustainable-development-of-world-tourism-based-on-the-strategic-management-8919.html> (Scopus)

4. 5. L. Sokolenko. Model of Introduction of “Cloud Technologies” into the Accounting and Reporting System
L.SOKOLENKO, T. EGORUSHKINA, O.KOSYTSIA, O.ATAMAS, O. KYIASKO // 34-a конференція ІВІМА: 13-14 листопада 2019 року, Мадрид, Іспанія. <https://ibima.org/accepted-paper/model-of-introduction-of-cloud-technologies-into-the-accounting-and-reporting-system/> (Scopus and Web of Science)

5. L.Sokolenko. USE OF CLOUD-BASED ACCOUNTING TECHNOLOGIES IN THE INFORMATION SECURITY SYSTEM.
L.SOKOLENKO, T. EGORUSHKINA, O.KOSYTSIA, O.ATAMAS, O. KYIASKO // Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 24, Issue 2, 2020 <https://www.abacademies.org/articles/Use-of-Cloud-Based-Accounting-Technologies-in-The-Information-Security-System-1528-2635-24-2-528.pdf> (Scopus and Web of Science)

П. 2. – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Соколенко Л. Ф. Трансформація організаційно – економічного механізму управління фінансово-екологічною безпекою в системі регіонального природокористування / Л. Ф. Соколенко, В.Г.Боронос, І.В.Тютюник // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія:

Економіка і менеджмент. 2016. №12 (70). С.224- 230.
2. Соколенко Л.Ф. Організаційний потенціал підприємства: еволюція розвитку, термінологічне впорядкування та діагностика впливу існуючих факторів/Орехова А.І., Соколенко Л.Ф.// Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Серія: ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ. 2016. С.81-87
3. Соколенко Л. Ф. Зарубіжний досвід оподаткування аграрного сектора економіки. Бізнес Інформ. 2017. №4. С. 55-60.
4. Соколенко Л. Ф. Сутність і доцільність розвитку корпоративних фінансів в аграрному секторі економіки України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. №5 (75).
5. Соколенко Л. Ф. Алгоритм оцінювання фінансово-екологічної безпеки регіону / Л. Ф. Соколенко, Л. І. Михайлова // Проблеми і перспективи економіки та управління (Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія Економічні науки). 2015. № 2. С. 229–234.
П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Соколенко Л.Ф. Обліково – аналітичне забезпечення управління фінансово-екологічною безпекою регіонів: підручник / Національний менеджмент в умовах інтеграційних та глобалізаційних викликів: монографія/ за заг. ред. д.е.н., проф. Л.І.Михайлової. Суми : ФОП Литовченко Є.Б., 2019. с. 264-287
2. Соколенко Л.Ф. Механізми фінансової

стабілізації та реалізації антикризового управління / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність[Текст] : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. – с. 100-103.

3. Соколенко Л.Ф. Система оподаткування сільськогосподарських підприємств / Фінанси сільськогосподарських підприємств: Навчальний посібник / за ред. д.е.н., професора В.А. Борисової. Суми: СНАУ, 2018. –с.84-90.

4. Соколенко Л.Ф. Бухгалтерський облік керуючих компаній сфери житлово – комунального господарства в умовах цифровізації. Суми : ВТД «Університетська книга», 2020. 444 с.

П. 7. – робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН 2019–2020 рр. – експерт з експертних груп з проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П. 8. – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання,

включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Керівник теми:
- 0120U102956
«Інформаційне забезпечення планування показників діяльності керуючих компаній сфери ЖКГ як засобу здійснення попереднього контролю», 2020 р.
- 0120U102096
«Удосконалення бухгалтерського обліку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах діджиталізації», 2020-2022 р.
П.13. - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
1. Оподаткування підприємств
[Електронний ресурс]
: конспект лекцій для студентів з напрямку підготовки 071 "Облік і оподаткування" ОКР "Бакалавр" денної і заочної форм навчання / укл. Л. Ф. Соколенко. - Суми : СНАУ, 2016.
2. Nazarenko I., Nazarenko O., Oriekhova A., Sokolenko L. Financial audit. Methodological guidelines for individual work for students of faculty Economics and Management branch of knowledge «Management and administration» specialty: 071 «Accounting and taxation» / Sumy, 2019, 57 p.
3. Nazarenko I., Oriekhova A., Nazarenko O., Sokolenko L. Financial audit. Methodological guidelines for practical work for students of faculty Economics and Management branch of knowledge «Management and administration» specialty: 071 «Accounting and taxation» / Sumy, 2019, 27 p.
4. Nazarenko I., Oriekhova A., Nazarenko O., Sokolenko L. Financial audit. Methodical recommendations for

						<p>writing the course projects / Sumy, SNAU, 2019. – 20 p.</p> <p>5. Податкова система. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. / І.М. Назаренко, О.В. Назаренко, А.І. Орехова, Л.Ф. Соколенко // Суми, 2018 рік - 15 стор.</p> <p>П. 16. – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (з 2003 року)</p> <p>П.17. - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1999 – 2005 роки – бухгалтерія Сумського національного аграрного університету. 2007 - 2011 роки – головний бухгалтер КП «Сумижилкомсервіс» СМР.</p> <p>П.18. - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ПВКП «Про-сервіс» договір № 36 від 05.05.2018 р.</p> <p>2017 р. – стажування з економіки та публічного управління в Міжнародному інституті інновацій «Освіта - Наука - Розвиток» м.Варшава, Польща (сертифікат № 004 виданий 30.04.2017р.).</p>	
3517	Кудріна Ольга Юрївна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003,</p>	19	Стратегія підприємства	<p>П.1. Наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kudrina O., Omelyanenko V. Research framework for system security of technological and innovation systems. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 N. 1. 2018, pp. 248-254. Web of Science 2. Kudrina O., Omelyanenko V., Prokopenko O. Analysis of ICT Application in Technology Transfer Management within Industry 4.0 Conditions (Education Based Approach). ICT in</p>

спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 004632,
виданий
29.09.2015,
Атестат
професора АП
000229,
виданий
12.12.2017

Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI 2018): Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018, 2018. Vol-2105. P. 258 – 273. <http://ceur-ws.org/Vol-2105/> Scopus

3. Biloshkurska, N., Harnyk, O., Biloshkurskyi, M., Liannoi, M., Kudrina, O., & Omelyanenko, V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10 (1), 2019. 1231-1240. Scopus

4. Kudrina O., Omelyanenko V., Saenko O., Hurbyk Yu., Petrenko V. Smart Specialization within Industry 4.0 Network Strategies. MIPRO 2019 - 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO). <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8756897> Scopus

5. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization Impacts on Innovation Networks: Policy and Estimations Issues. MIPRO 2020 - 43rd International Convention on Information, Communication and Electronsc Technology. <http://www.mipro.hr/MIPRO2020.DE-DS/ELink.aspx>. Scopus

6. Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2,

Pages 619-624, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020.
http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf. Scopus/ Web of Science

7. Omelyanenko V., Kudrina O., Semenikhina O., Zihunov V., Danilov O., Liskovetska T. Conceptual aspects of modern innovation policy. European Journal of Sustainable Development, Volume 9, Issue 2 (2020).

<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39> Scopus

П.2. Наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях:

1. Кудріна О.Ю. Обґрунтування передумов і факторів, що становлять істотний вплив на внутрішній економічний механізм функціонування промисловості в регіоні. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2017 р. – № 2 (232). – с. 50-53.

2. Кудріна О.Ю., Саенко О.О. Еволюція елементів теорії щодо трактування понять податкове обслуговування та податкове адміністрування. Вісник

Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2017 р. – № 10(240). – с. 53-62.

3. Кудріна О.Ю., Даценко О.К. Implementation of the socio-economic security of the region at the enterprise level.

Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2017 р. – № 27 (16). – с. 170-175.

4. Кудріна О.Ю. Роль

системи управління знаннями у забезпеченні підприємств регіону персоналом відповідної якості. Науковий журнал «Фізико-математична освіта». – Суми: вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2018 р. – Вип. 1 (15). Ч.2. – с. 72-76.

5. Кудріна О.Ю., Лісковецька Т.П. Підготовка і обґрунтування конкретних практичних заходів для підвищення ефективності діяльності суб'єкта господарювання у конкурентних умовах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури". – Дніпро: вид-во ПНДІЕІ. – 2018 р. – Вип. № 4 (15). – с. 200-204.

6. Кудріна О.Ю. Класифікація видів бізнес-інкубаторів: регіональний аспект. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2018 р. – № 28(17). – с. 216-221.

7. Кудріна О.Ю. Передумови формування економіки знань в регіонах України. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». Т. XIX. Вип. 308. – Маріуполь, ДДУУ, 2018. – с. 126-131.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development. Monograph : edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelynenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United

Kingdom, 2018. – 263 р.

2. Концепти інноваційного розвитку підприємства. Міжнародна колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет "Києво-Могилянська академія". – К.: Інтерсервіс, 2018. – 263 с.

3. Детермінанти сталого розвитку економіки. Міжнародна колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с.

4. Інституціональна модель інноваційної економіки. Колективна монографія / за ред. В.І. Ляшенка, О.В., Прокопенко, В.А. Омеляненко. – Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2019. – 328 с.

5. Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи. Колективна монографія / за ред. В.І. Ляшенка, О.В., Прокопенко, В.А. Омеляненко. – Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2019. – 328 с.

6. NATIONAL DEVELOPMENT GOALS: INNOVATION FRAMEWORK. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelynenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. – 168 p.

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН:
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти України

П.8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
Керівник
кафедральної теми
«Стратегічне
управління соціально-
економічними
системами в умовах
глобальних викликів»
(2017-2022 р.н.,
УкрІНТЕІ державний
номер реєстрації
0117U004981).
Член редакційної
колегії наукового
журналу: «Фізико-
математична освіта»;
«Економіка та право»;
«International
marketing and
management of
innovations»;
«Збірник наукових
праць ЧДТУ. Серія:
Економічні науки».

П.10. Організаційна
робота у закладах
освіти:
Завідувач кафедри
бізнес-економіки та
адміністрування
Сумського державного
педагогічного
університету імені А.С.
Макаренка

П.11. Участь в
атестації наукових
працівників:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
73.052.02 за
спеціальністю
08.00.05 Черкаського
державного
технологічного
університету;
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 55.053.03 за
спеціальностями
13.00.02 та 13.00.04
СДПУ імені А.С.
Макаренка МОН
України
Опанування
кандидатськими й
докторськими
дисертаціями:
2019 р. – Ахромкін А.
О. (кандидат

економічних наук)
2019 р. – Буколова
В.В. (кандидат
економічних наук)
2019 р. – Якушев О.В.
(кандидат
економічних наук)
2019 р. – Серебряк К.
І. (доктор
економічних наук)
2019 р. – Подлужна
Н.О. (доктор
економічних наук)
2020 р. – Моргачев
І.В. (доктор
економічних наук)
2020 р. – Буряк Є.В.
(доктор економічних
наук).

П.13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників:

Конспект лекцій:

1. Аналіз, облік та аудит діяльності туристичного підприємства.
2. Економіка.
3. Практика та технології взаємодії держави і бізнесу.
4. Сучасний стратегічний аналіз.
5. Державне та регіональне управління в зарубіжних країнах.
6. Стратегія розвитку підприємства.
7. Регіональна економіка.
8. Стратегічне планування розвитку об'єднаних територіальних громад.

Закордонне стажування GBSB GLOBAL Business school (August 6th-17th, 2018, Barcelona), CERTIFIKAT № 0031.
Програма підвищення кваліфікації у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (наказ № 4/7-704 від 25.07.2019 р.)
Наукове-педагогічне стажування у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (кафедра економіки, управління та адміністрування, 2018 р.).
Programs: English Language Preparation (ELP) Test report form: CEFR Level B2 (16.10.2018 р., GBSB

							GLOBAL Business school).
275801	Божкова Вікторія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000728, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ПР 010936, виданий 29.09.2015	18	Провайдінг інновацій	<p>П. 1.</p> <p>1. Божкова В.В. Трансформації інструментарію маркетингових комунікацій в умовах глобалізації / В.В. Божкова, О.В. Птащенко, Л.Ю. Сагер, Л.О. Сигида // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2018. - №1. - С. 73 - 82. DOI: 10.21272/mmi.2018.1-05 (Web of Sscience)</p> <p>2. Ilyashenko, Sergii M.; Bozhkova, Victoria V. and Oleksandr M. Derykolenko. (2017) Approaches to Industrial Project Assessment and Selection in the Ukraine Based on "Risk Benefit". Sustainability and Scalability of Business: Theory and Practice / Editor: Adam Jabłoński. - New York: Nova Science Publishers, Inc. 247-266. (Scopus)</p> <p>3. Prokopenko O.V., Bozhkova V.V., Romanyuk Ya.S. Modern Internet platforms in the field of logistic services in the Republic of Poland and Ukraine // Marketing and Innovation Management. – ISSN 2227-6718 (on-line), ISSN 2218-4511 (print), 2016. – № 3. – С. 54–65. (Web of Science)</p> <p>4. Божкова В.В. Методичні підходи до підбору персоналу на біржі праці/ В.В. Божкова// Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2016. – № 4. – С. 235-242. (Web of Science)</p> <p>5. Bozhkova V., Derykolenko O., Melnyk L., Dehtyarova I., Yevdokimov Y., Pasyevin O. The system of indicators for alternative energy development in the context of green economy // IJGENVI (International Journal of Global Environmental Issues). Прийнято до публікації. 2020 (Scopus)</p> <p>П.2.</p> <p>1.Божкова В.В., Мельник Ю.М., Канівець І.В.Особливості просування інноваційної</p>

продукції на прикладі центру робототехніки «ВОТЕОН» // Інфраструктура ринку. «Економіка та управління підприємствами» (фаховий). - Випуск 26. 2018. – С.201-207. http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/26_2018_ukr/33.pdf

2. Божкова В.В., Малота І.А., Трудова М.Є. Удосконалення методологічних засад управління стійким організаційним розвитком підприємств в контексті глобалізаційних трансформацій. Ефективна економіка. 2019. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/14.pdf

3. Божкова В.В. Господарський механізм венчурної діяльності вітчизняних промислових підприємств / В.В. Божкова, О.М. Дериколенко // Економіка та держава – № 4.- 2015.- с.20-23. ISSN 2306-6806

4. Божкова В. В. Теоретико-методичні засади формування оптимальної структури маркетингових комунікацій для просування промислових інновацій [Електронний ресурс] / В. В. Божкова // Ефективна економіка, 2011. - № 1. – Режим доступу до статті : <http://www.economy.nauka.com.ua/index.php>.

5. Божкова В. В. Теоретичні основи стратегічного планування маркетингових комунікацій інновацій промислових підприємств // Вісник Хмельницького національного університету. – 2011. - № 1 (171). – С. 154-156.

6. Божкова В. В. Механізм стратегічного планування маркетингових комунікацій інноваційної продукції промислових підприємств / В. В. Божкова // Актуальні проблеми економіки.

– 2011. - № 6 (120). – С.48-53.

7. Божкова В.В. Методичні підходи до вибору стратегій просування інновацій на ринку / В. В. Божкова, О. М. Дериколенко // Маркетинг і менеджмент інновацій, 2010. - №1. – С.34-41.

8. Божкова В.В. Дослідження категорійного апарату стратегічного планування маркетингових комунікацій інноваційної продукції [Електронний ресурс] / В. В. Божкова // Ефективна економіка, 2010. - № 9. – Режим доступу до статті : <http://www.economy.nauka.com.ua/index.php>.

П. 3.

1. Божкова В.В. Стратегічні аспекти комунікаційної політики в інноваційній діяльності промислових підприємств: монографія / В. В. Божкова. – Суми: ТОВ «ТД «Парус», 2011. – 362 с.

2. Божкова В.В. Стратегічне планування інноваційним розвитком / В.В. Божкова // Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс (основи інноваційного менеджменту) : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. С.М. Ілляшенка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2013. – 858 с. – С. 507-549.

3. Bozhkova V.V. Specific features of considering and risk management in the activity of venture industriak enterprises in Ukraine / S.M. Iliashenko, V.V. Bozhkova, O.M. Derykolenko. N.S. Iliashenko // Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine – Collective monograph. – Vol. 1. Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – P. 94-110.

П. 4. - 9 (7-кандидатів

наук, 2-доктор наук):

1. Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2009 р. «Формування організаційно-економічних засад інноваційного маркетингу на промислових підприємствах» (к.е.н).
2. Мельник Юлія Миколаївна, 2009 р. «Організаційно-економічні основи формування стратегій забезпечення екологічно сталого розвитку» (к.е.н).
3. Башук Тетяна Олександрівна, 2010 р. «Науково-методичні основи оптимізації використання збутового потенціалу промислових підприємств» (к.е.н).
4. Дериколенко Олександр Миколайович, 2010 р. «Управління інноваційними ризиками на малих та середніх промислових підприємствах» (к.е.н).
5. Сагер Людмила Юріївна, 2014 р. «Організаційно-економічні засади управління внутрішніми комунікаціями на промислових підприємствах» (к.е.н).
6. Тимохіна Яна Олександрівна, 2015 р. «Управління комплексом маркетингових комунікацій промислового підприємства» (к.е.н).
7. Рябченко, І.М., 2016 р. «Теоретико-методичні засади маркетингового ціноутворення на машинобудівних підприємствах» (к.е.н).
8. Дериколенко Олександр Миколайович, 2017 р. «Теоретико-методологічні засади венчурної діяльності промислових підприємств» (д.е.н).
9. Ілляшенко Наталія Сергіївна, 2020 р. «Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств» (д.е.н).

Робота у складі
Акредитаційної
комісії: Наказ МОН
№ 001-А від
10.01.2018 р. Член
експертної комісії з
проведення чергової
акредитаційної
експертизи підготовки
бакалаврів з напрямку
підготовки 6.03.05.07
«Маркетинг» у Філії
«Кременчуцький
інститут вищого
навчального закладу
«Університет імені
Альфреда Нобеля»
П. 8.
1. №ДР 0115U001004 -
«Розробка
фундаментальних
основ маркетингової
політики підприємств
в умовах ринкової
економіки» –
керівник,
2. № 53.16.01-
01.18/20.3П
«Розроблення
механізму
комерціалізації
інноваційної
продукції» (№ ДР
0118U003572) –
виконавець
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України: збірника
наукових праць ОНЕУ
«Вісник соціально-
економічних
досліджень»
П. 11.
- участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента: 2010 р.–
Ботушан М.І. (к.е.н.),
2013 р.– Башинська
І.О. (к.е.н.), 2016 р.–
Борисова Т. М.
(д.е.н.), 2017 р.–
Юсупова О.В. (к.е.н.),
2019 р.– Корнатовски
Р (к.е.н.), 2019 р. –
Шматько Н.М. (д.е.н.),
2020 р. -
Чернобровкіна С.В.
- була членом
спеціалізованих
вчених рад Д 55.051.01
СумДУ МОН України
та Д 08.893.01
Університету митної
справи та фінансів
МОН України за
спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами.
П.14 Керувала
студентами, які
зайняли призові
місця:
- III місце серед
бакалаврів у
Всеукраїнській
студентській олімпіаді

						<p>за навчальною дисципліною «Аграрний маркетинг» (студент Вакулішина І., м. Мелітополь, 2018 р.), - Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та управління у сфері торгівлі" (студент Колесник Анна, м. Харків, 2018 р.), - Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці», секція «Маркетинг» (студент Чикалова А.С., м.Харків, 2016 р.).</p> <p>Має Сертифікат про проходження закордонного стажування «Innovation in education process: methods, approaches, technologies (on the example of preparation of bachelors and masters)» (Prague, University of economics, Prague Faculty of Business administration, CERTYFIKATE October, 2018 p.); «Greening of Parliament - theoretical and practical issues for the Israeli Knesset and the Verkhovna Rada of Ukraine» (Jerusalem, Israeli Parliament. CERTYFIKATE 19-26.06.2016)</p>	
199430	Громова Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061213, виданий	16	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>П.2 – статті у наукових журналах INDEX COPERNICUS: 1.Громова Н.В. Пізнавально-творча самореалізація майбутнього вчителя в інноваційній освіті / Н.В. Громова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. : наук. журнал. / гол. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – № 10 (64). – С. 13-24 (Index Copernicus).</p>

Об.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
037984,
виданий
14.02.2014

2.Громова Н.В.
Сучасні орієнтири
формування
мовнокультурологічно
ї компетенції педагога
(з досвіду викладання
української мови за
професійним
спрямуванням) //
Педагогічні науки :
теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журнал. –
Суми : Вид-во
СумДПУ ім. А. С.
Макаренка, 2018.– №
9. – С.218-228 (Index
Copernicus).

3. Громова Н.
Полемічна культура
сучасного викладача й
учителя української
мови та літератури.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2019.
№ 4 (88). С. 17-27
(Index Copernicus).

4.Громова Н.В.
Система роботи над
удосконаленням
комунікативно-
мовленнєвих якостей
майбутнього педагога
засобами риторики //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти :
збірник наукових
праць / ДВНЗ
«ДДПУ»; гол. ред.
проф. С. О.
Омельченко; відп. ред.
проф. Л. Г. Гаврілова.
– Слов'янськ : ДДПУ,
2018. №8. Ч.1.
(електронний збірник
наукових праць, Index
Copernicus).

5.Громова Н.В.
Методичні аспекти
розвитку зв'язного
мовлення студентів
під час написання
творів-роздумів //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти :
збірник наукових
праць / ДВНЗ
«ДДПУ»; гол. ред.
проф. С. О.
Омельченко; відп. ред.
проф. Л. Г. Гаврілова.
– Слов'янськ : ДДПУ,
2020 (електронний
збірник наукових
праць, Index
Copernicus).

П.3 – монографії:
1.Громова Н.В.
Дидактична модель
пізнавально-творчої
самореалізації
школярів в
евристичному

навчанні / Н.В. Громова // Самореалізація пізнавально-творчого потенціалу особистості в інноваційній освіті: [монографія] / [за ред. проф. М.О. Лазарева]. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – 296 с. – С. 150 – 171.

2.Громова Н.В. Технологія сучасного заняття з лінгвістичних курсів // Лінгвістична підготовка майбутніх фахівців: ефективні технології навчання і моніторинг якості: монографія. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. - С. 58-112.

3.Громова Н.В. Евристична освіта у творчій самореалізації старшокласників: зміст, структура, способи діяльності, результати. Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової]. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. 242 с. С.115-133

П.5 – участь у міжнародних проектах:
Учасник Міжнародного проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси).

П.8 – виконавець наукових тем:
«Ефективні технології навчання і контролю якості знань у лінгвістичній підготовці майбутніх фахівців»;
«Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти»;
член лабораторії «Академічна культура дослідника».

П.9 – член журі конкурсу:
Член журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

учнів Малої академії наук України з української мови (2019-2020 рр.)
П.12 – сертифікація авторської інтегрованої програми «Методика навчання української мови», розробленої в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»
П.13 – навч.-метод. посібники, методичні рекомендації:
1. Фахова українська мова. Методичні рекомендації до курсу / Укл. Н.В. Громова. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019.– 72 с.
2. Від зернинки до плодів: навчально-методичний посібник / [за ред. Н.В. Громової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 201. – 152 с.
3. Педагогічна практика з української мови та літератури: Методичні рекомендації з практики для студентів 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – 82 с.
П.14 Підготовка переможців обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2015-2019); заступник голови журі, член журі конкурсу.
Керівництво науковим гуртком «Інноваційні підходи до навчання української мови в загальноосвітньому навчальному закладі».
П.16 Голова науково-методичної комісії факультету іноземної та слов'янської філології (2017-2019 рр.);
Член науково-методичної ради університету (2017-2019 рр.).
Член вченої ради факультету іноземної та слов'янської філології (2017-2020).
Участь у Ресурсному центрі вчителів української мови і літератури.

						<p>П. 17 – Досвід практичної роботи 16 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: за спеціальністю викладач української мови, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки, стажування з 20.02.2017 р. по 17.03.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02139771 3655-17; Сумський державний університет, центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, стажування з 05.03.2019 р. по 05.04.2019 р., посвідчення №3169; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, стажування з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. за програмою англійська мова, свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02125510/001066-19;</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників під час Антикризового національного онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після» (13-17 квітня), 18 годин (0,6) кред. ЄКТС), сертифікат № оЕU 2020/ 741; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Державна служба якості освіти у Сумській області, курси за Освітньою програмою підготовки експертів з проведення інституційного аудиту в закладах ЗЗСО, з 14.09.2020 р. по 06.11.2020 р., 1,3 кредити ЕСТS (40 годин), Сертифікат ДО № 470-20.</p>	
124155	Наумкіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та	Диплом кандидата наук ДК 010547, виданий	29	Філософія	<p>П.1 – 2 публікації в наукометричних базах: 1. Наумкіна О.А.</p>

міжнародних
відносин

16.05.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
000811,
виданий
19.02.2004

Навчання філософії: з дитячого віку до університетів третього покоління. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2017. October. № 17. С. 30-35. (Scientific Indexing Services (USA). Citefactor (USA). International Innovative Journal Impact Factor).

2. Е.А. Naumkina, S.V. Sumchenko. Co-evolution of Society and Nature: Transformation of Cognitive Models. Science and Education a New Dimension. 2020. (INDEX COPERNICUS. GOOGLE SCHOLAR. CROSSREF (DOI PREFIX:10.31174). ULRICHS WEB GLOBAL SERIALS DIRECTORY. UNION OF INTERNATIONAL ASSOCIATIONS YEARBOOK. SCRIBD. ACADEMIA.EDU).

П.2 – 5 фахових видань:

1. Наумкіна О. А. Філософія впродовж усього життя – вимога часу. Філософія науки: традиції та інновації. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. № 1/2 (13/14). С. 60–71.

2. Наумкіна О. А. Філософія для дітей – перший крок формування «людини рефлексуючої». Філософія науки: традиції та інновації: Науковий журнал. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. №2 (12). С. 143-150.

3. Наумкіна Е.А. От постиндустриального общества к «постчеловеческой» эпохе: образовательный аспект. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, № 1(17) 2018. С.18-29.

4. Наумкіна О.А., Васи́лега П. А. Біоетичні аспекти застосування генних технологій. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. №2 (18) 2018. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 46-55

5. Наумкіна О. А.
Природа критичного мислення: проблема визначення.
Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 150-161.

П.3 – монографії:
1. Наумкіна Е.А.
Информационное общество и модернизация образования (розділ до монографії «Наука и образование: современные трансформации»). К: ПАРАПАН, 2008).

2. Філософія освіти: постнекласичний підхід: Монографія. В.О. Цикін, О.А. Наумкіна. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009.

3. Цикін В.О., Наумкіна О.А.
Методологічні засади інновацій у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя (розділ до монографії «Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: методологічні, змістові та методичні засади». Суми : Видавництво «МакДен», 2011.С.15-43.)

4. Наумкіна О.А.
Теоретичні та методологічні засади впровадження інновацій у превентивну освіту(розділ до монографії «Управління інноваційним розвитком освіти в суспільстві ризику. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. С.36-62.)

П.4 - науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наук. ступеня:
1. Карпенко Т.М. Роль високих технологій у ціннісно-смісловій трансформації наукового дискурсу. Чернівці. 2009.

П.8 – член редакційної колегії фахового видання:
1. Філософія науки: традиції та інновації:

						<p>науковий журнал. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка; П.17 – досвід практичної роботи за спеціальністю - 21 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, курси підвищення кваліфікації за програмою «Культура наукової української мови»; свідоцтво, реєстраційний №330 від 17 лютого 2020 р.</p>	
336213	Онопрієнко Ірина Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0706 економіка та управління в галузях АПК, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025648, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013521, виданий 19.10.2006</p>	17	Операційна діяльність підприємства	<p>П.1 1.Iryna Onopriienko, Volodymyr Onopriienko Food security – ways of internation of economic priorities and the ecological imperative Proceedings of the International scientific conference «Society. Integration. Eeducation».24-25 may 2019. Rezeknes Academy of Tecnologies/ Rezekne. Latvia P.641-653..https://Journas.rta.lv/index.php/SIE (Web ofScience.)</p> <p>2. U.M.Karshivska,A.O.Butenko,I.M.Masyk,V.I.Dubovyk, kriuchko,V.P.Onopriienko,I.M. Onopriienko, L.M.Khomenko. Influence of agrotechnical measures on the quality of feed of legume-grass mixtures. Ukrainian journal of Ecology.2019.9(4). 547-551. (Web ofScience.)</p> <p>3. O.M.Kolisnyk,V.P.Onopriienko,I.V. Onopriienko,N.M.Kandyba.L.M. Khomenko,T.O.Kyrychenko,D.S.Tymchuk. Study of correlarions beetwen yield inheritance and resistance of corn self – pollinating lines and hybrids to pathogens. Ukrainian journal of Ecology. 2020. 10(1).220-225. Doi.1015421.2020_35(Web ofScience.)</p> <p>4. Alla Lysachok, Iryna Onopriienko, Iryna Koval, Liudmyla Rudenko, Valentyna Chaikovska. Innovative development in IT Sphere in the Context of the Industry 4.0 Concept: the Case of</p>

Ukraine. International
Journal of Advanced
Trends in Computer
science and
Engineering.
2020, Volume 9,
No.1.2., P. 188-
197(Scopus)

П.2

1.Онопрієнко І.М.
Тенденції та
перспективи розвитку
лісової галузі. Східна
Європа: економіка,
бізнес та
управління.2018.
№5(16).-С.121-
127.URL; [http:
www.easterneurope-
ebm.in.ua|16-2018-ukr](http://www.easterneurope-ebm.in.ua|16-2018-ukr)

2.Онопрієнко І.М.
Стан та перспективи
розвитку
регіонального
картоплярства.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. Лютий
2016 – Вип. №9.-2016-
С.497-500.

3.Онопрієнко І.М.
Формування
регіонального ринку
м'яса. Глобальні та
національні проблеми
економіки. Квітень
2016 – Вип. №10.-
2016.-С.107-111.

4.Онопрієнко
І.М.Внутрішній аудит
системи менеджменту
якості вищої освіти.
Збірник наукових
праць. Педагогічні
науки. Вип.LXXXII/
Том 2.-Херсон -2018.-
С.167-171.

5.Онопрієнко І.М
Ефективність
комунікаційно-
збутової активності
підприємства. Східна
Європа: економіка,
бізнес та
управління.2019.
№3(20). С.121-127.
URL;: [http:
www.easterneurope-
ebm.in.ua|16-2018-ukr](http://www.easterneurope-ebm.in.ua|16-2018-ukr)

6.Онопрієнко І.М.
Сучасна концепція
маркетинг-
менеджменту в
системі економічної
теорії. Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління.
2019.-№4(21).С.11-16.
URL: [http:
www.easterneurope-
ebm.in.ua|16-2018-ukr](http://www.easterneurope-ebm.in.ua|16-2018-ukr)

7.Онопрієнко І.М.
Маркетинг як
інструмент активізації
страхових послуг.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління.
2019.-№6(23).С.121-
126. URL: [http:
www.easterneurope-](http://www.easterneurope-)

ebm.in.ua|16-2018-ukr
П.3
1.Онопрієнко І.М.
Маркетинговий аудит:
навчальний посібник
щодо вивчення
курсу.- Суми, 2019.-
105с
2.Онопрієнко І.М.
Маркетингове
планування і
контроль на
підприємстві:
навчальний посібник
щодо вивчення
курсу.- Суми, 2020.-
187с.
П.8
1.Виконавець НДР
кафедри (державний
реєстраційний номер
0115U001052 «Оцінка
рівня страхового
захисту
сільськогосподарських
підприємств». –
Розділ.1 « Формування
регіонального ринку
м'яса» (2015-2017 р.р)
2.Виконавець НДР
кафедри (державний
реєстраційний номер
0116U002755
«Організаційно-
економічне
забезпечення
розвитку ринку
агропродовольчої
продукції». (2016-
2020р.р)
3. Виконавець ГДТ «
Розрахунок прогнозу
соціально-
економічного
розвитку Сумської
області (в розрізі міст
і районів до 2022
року)"
4. Виконавець НДР
кафедри
(Рєєстраційний номер.
0118U004490
«Формування
інституційного
середовища
модернізації
економіки
старопромислових
регіонів України»
(2019р.)
5.Виконавець НДР
кафедри
(Рєєстраційний номер
0117U003855
«Інституційно-
технологічне
проекткування
інноваційних мереж
для України системне
забезпечення
національної
безпеки» програма
ЕККАВ Фонд
Архімеда, 2020р.
П.11 Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента:
1. Єфанов В.А.
«Організаційний
розвиток

обслуговуючих кооперативів в інфраструктурі аграрного ринку», 22 січня 2010р. Сумський національний аграрний університет . (автореферат).

2. Бабаєв В.Ю.. «Державне регулювання розвитку обслуговуючої кооперації в аграрній сфері», 23 березня 2007р., Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. (автореферат). П.15

1.Онопрієнко І.М. Стратегічні напрями розробки нової продукції як складова маркетингового управління конкурентоспроможності. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетингове забезпечення продуктового ринку» 22 квітня. 2020. ПДДА. Полтава. С.81-86..(сертифікат)

2.Онопрієнко І.М. Планування нової продукції у маркетинговій діяльності підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» 21-22 травня 2020 року. КНЕУ. Київ. 2020. С.26-29..(сертифікат)

3. Онопрієнко І.М. Реклама нової продукції як фактор підвищення конкурентоспроможності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» 21-22 травня 2020 року. КНЕУ. Київ. 2020. С.58-61.(сертифікат)

4.Онопрієнко І.М. Ефективність маркетингових комунікацій в мережі Інтернет. «Формування та

перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава. 2019. С.410-413.. (сертифікат)

5. Онопрієнко І.М. Особливості маркетингу послуг в аграрному секторі економіки /І.М. Онопрієнко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, та права» 14 травня 2018р. м. Полтава.- С.21-25.(сертифікат)

6. Gryna Onopriienko. Resource-saving in agriculture – intersections of economics, environmental production and ecological education of specialists// -PNAP. Scientific journal of Polonia university. -26.- 2018nr1. -P.68-76. III International Scientific Conference "Global aspects of world economy and international relations in conditions of economic instability" 19-20.04.2018 Czestochowa-Kryvyi Rih. .(сертифікат) П.18

1. Наукове консультування підприємства: розміщення он-лайн матеріалів «Планування торгової зали та розміщення товарів в торговій точці. Системи та способи викладання товарів. Поведінка споживачів як компонент технології мерчендайзингу» - вересень 2017р., семінар-практикум для співробітників (мерчендайзери) «Глобіно» листопад 2017р. (договір консультування (співпраці).

2. Наукове консультування сільських голів, особистих селянських господарств, підприємців, фермерів: Навчально-практичний семінар «Передумови

						розвитку виробництва та споживання м'яса», м. Глухів - 10 лютого, м. Охтирка - 23 лютого, м. Суми - 26 лютого 2016 року (програма семінарів). Має Сертифікат про проходження міжнародного стажування ««Маркетинг та публічне управління і адміністрування в контексті Європейської інтеграції» (150 годин) (Академії управління та адміністрування м. Ополь, Польща, 2019 р., сертифікат № 050 від 31.08.2019).	
300518	Мартиненко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: - географія, Диплом кандидата наук ДК 041251, виданий 11.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 023756, виданий 09.11.2010	25	Державне регулювання економіки	П. 2. – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Мартиненко В.О. Линник С.О. Публічне адміністрування та проблемні питання у сфері регулювання земельних відносин та охорони довкілля / В. О. Мартиненко, С.О. Линник / Бізнес-навігатор. – Випуск 3 (52)/2019. – С.45-50. 2. Мартиненко В.О., Линник С.О. Публічне управління у сфері охорони довкілля та землеустрою в контексті децентралізації влади / В.О. Мартиненко, С.О. Линник / Державно-управлінські студії. – Випуск №12, 2019 Режим доступу: http://studio.ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ 3. Мартиненко В.О., Оніщенко М.Л. Шляхи і напрями вдосконалення державного регулювання зайнятості населення в ринкових умовах [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, М.Л. Оніщенко // Глобальні та національні проблеми економіки, Вип.16, 2017. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-16-2017 4. Мартиненко В.О., Оніщенко М.Л.

Проблеми та перспективи розвитку галузі туризму в Україні [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, М.Л. Оніщенко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. - №21. – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-21-2018>

5. Мартиненко В.О., Гордієнко В.П. Аналіз функціонування офшорних зон та шляхи подолання наслідків їх негативного впливу на економіку України [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, В. П. Гордієнко // Економіка та суспільство. – 2018. - № 15. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua>

П.13.

1. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Державне управління економікою» / укладачі : Є. О. Балацький, В. П. Гордієнко, В.О.Мартиненко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 50 с.

П.14.

Член журі галузевої комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Державне управління» - 2015-2017 роках.

П.15

1. Мартиненко В. О. Вдосконалення механізму надання управлінських послуг в сфері захисту довкілля та регулювання земельних відносин // IV Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ»(м. Херсон, 25 березня 2020 року) – Херсон, 2020. – С. 167.

2. Мартиненко В. О. Трансформація механізму надання адміністративних послуг у сфері

земельних відносин в умовах децентралізації // VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів» (м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 року)- Рубіжне: видавець О. Зень, 2020. – С.196

3.Мартиненко В. О. Підвищення ефективності державного управління в галузі лісового господарства у контексті раціонального землекористування // III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світ» (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Ч. 1. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С. 202.

4.Мартиненко В. О. Раціоналізація державного управління в лісовому секторі землекористування // Щорічна науково-практична конференція викладачів, аспірантів та студентів (м. Суми, 13-17 квітня 2020 року) – Суми, СНАУ, 2020. – С. 235

Мартиненко В. О. Вплив туризму на розвиток об'єднаних територіальних громад // II Міжнародна науково-практична конференція «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи» (м. Суми, 12 – 13 травня 2020 року) – Суми, 2020. – С. П.17. - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 32 роки.

2018 р. – науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного

							педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 27.08.2018 р. по 27.09.2018 р. Посвідчення № 87-37-06-04
310810	Соколенко Людмила Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033937, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 000576, виданий 01.02.2018</p>	16	Гроші, кредит, банки	<p>П. 1. – наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. L. Sokolenko. Cryptocurrency the economic nature and features of accounting/ L. Sokolenko, T. Ostapenko, O. Kubetska, O. Portna, Thuy Tran // Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2019 . https://www.abacademies.org/articles/cryptocurrency-economic-essence-and-of-accounting-8355.html (Scopus)</p> <p>2. L. Sokolenko. OFF-BALANCE ACCOUNTING IN THE MODERN INFORMATION SYSTEM OF AN ENTERPRISE/N. Klymenko, O. Nosovets, L. Sokolenko, O. Hryshchenko, T. PISOCHENKO // Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2019. https://www.abacademies.org/articles/offbalance-accounting-in-the-modern-information-system-of-an-enterprise-8403.html (Scopus)</p> <p>3. L. Sokolenko. Sustainable Development of World Tourism Based on the Strategic Management / A. Parfinenko, L. Sokolenko, T. Bielialov, N. Karpenko, V. Tolubyak, // Academy of Strategic Management Journal Volume 18, Special Issue 1, 2019. https://www.abacademies.org/articles/sustainable-development-of-world-tourism-based-on-the-strategic-management-8919.html (Scopus)</p> <p>4. 5. L. Sokolenko. Model of Introduction of “Cloud Technologies”</p>

into the Accounting and Reporting System
L.SOKOLENKO, T. EGORUSHKINA, O.KOSYTSIA, O.ATAMAS, O. KYIASKO// 34-a конференція IBIMA: 13-14 листопада 2019 року, Мадрид, Іспанія. <https://ibima.org/accepted-paper/model-of-introduction-of-cloud-technologies-into-the-accounting-and-reporting-system/> (Scopus and Web of Science)

5. L.Sokolenko. USE OF CLOUD-BASED ACCOUNTING TECHNOLOGIES IN THE INFORMATION SECURITY SYSTEM. L.SOKOLENKO, T. EGORUSHKINA, O.KOSYTSIA, O.ATAMAS, O. KYIASKO// Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 24, Issue 2,2020 <https://www.abacademies.org/articles/Use-of-Cloud-Based-Accounting-Technologies-in-The-Information-Security-System-1528-2635-24-2-528.pdf> (Scopus and Web of Science)

П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях

1. Соколенко Л. Ф. Трансформація організаційно – економічного механізму управління фінансово-екологічною безпекою в системі регіонального природокористування / Л. Ф. Соколенко, В.Г.Боронос, І.В.Тютюник // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2016. №12 (70). С.224- 230.

2. Соколенко Л.Ф. Організаційний потенціал підприємства: еволюція розвитку, термінологічне впорядкування та діагностика впливу існуючих факторів/Орехова А.І., Соколенко Л.Ф.// Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Серія:

ЕКОНОМІЧНІ
НАУКИ. 2016. С.81-87
3. Соколенко Л. Ф.
Зарубіжний досвід
оподаткування
аграрного сектора
економіки. Бізнес
Інформ. 2017. №4. С.
55-60.
4. Соколенко Л. Ф.
Сутність і доцільність
розвитку
корпоративних
фінансів в аграрному
секторі економіки
України. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Економіка і
менеджмент. 2017.
№5 (75).
5. Соколенко Л. Ф.
Алгоритм оцінювання
фінансово-екологічної
безпеки регіону / Л. Ф.
Соколенко, Л. І.
Михайлова //
Проблеми і
перспективи
економіки та
управління (Вісник
Чернігівського
державного
технологічного
університету. Серія
Економічні науки).
2015. № 2. С. 229–234.
П. 3. – наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії
1. Соколенко Л.Ф.
Обліково – аналітичне
забезпечення
управління
фінансово-
екологічною безпекою
регіонів: підручник /
Національний
менеджмент в умовах
інтеграційних та
глобалізаційних
викликів:
монографія/ за заг.
ред. д.е.н., проф.
Л.І.Михайлової. Суми
: ФОР Литовченко
Є.Б., 2019. с. 264-287
2. Соколенко Л.Ф.
Механізми фінансової
стабілізації та
реалізації
антикризового
управління /
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність[Текст] :
підручник / за заг.
ред. д.е.н., проф. І. М.
Сотник, д.е.н., проф.
Л. М. Таранюка. –
Суми : ВТД
«Університетська
книга», 2018. – с. 100-
103.
3. Соколенко Л.Ф.
Система
оподаткування

сільськогосподарських підприємств / Фінанси сільськогосподарських підприємств:
Навчальний посібник / за ред. д.е.н., професора В.А. Борисової. Суми: СНАУ, 2018. –с.84-90.
4. Соколенко Л.Ф. Бухгалтерський облік керуючих компаній сфери житлово – комунального господарства в умовах цифровізації. Суми : ВТД «Університетська книга», 2020. 444 с.
П. 7. – робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН 2019–2020 рр. – експерт з експертних груп з проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
П. 8. – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Керівник теми:
- 0120U102956 «Інформаційне забезпечення планування показників діяльності керуючих компаній сфери ЖКГ як засобу здійснення попереднього контролю», 2020 р.

- 0120U102096
«Удосконалення бухгалтерського обліку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах діджиталізації», 2020-2022 р.

П.13. - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Оподаткування підприємств
[Електронний ресурс] : конспект лекцій для студентів з напрямку підготовки 071 "Облік і оподаткування" ОКР "Бакалавр" денної і заочної форм навчання / укл. Л. Ф. Соколенко. - Суми : СНАУ, 2016.

2. Nazarenko I., Nazarenko O., Oriekhova A., Sokolenko L. Financial audit. Methodological guidelines for individual work for students of faculty Economics and Management branch of knowledge «Management and administration» specialty: 071 «Accounting and taxation» / Sumy, 2019, 57 p.

3. Nazarenko I., Oriekhova A., Nazarenko O., Sokolenko L. Financial audit. Methodological guidelines for practical work for students of faculty Economics and Management branch of knowledge «Management and administration» specialty: 071 «Accounting and taxation» / Sumy, 2019, 27 p.

4. Nazarenko I., Oriekhova A., Nazarenko O., Sokolenko L. Financial audit. Methodical recommendations for writing the course projects / Sumy, SNAU, 2019. – 20 p.

5. Податкова система. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. / І.М. Назаренко, О.В.

						<p>Назаренко, А.І. Орехова, Л.Ф. Соколенко // Суми, 2018 рік - 15 стор. П. 16. – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (з 2003 року) П.17. - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1999 – 2005 роки – бухгалтерія Сумського національного аграрного університету. 2007 - 2011 роки – головний бухгалтер КП «Сумижилкомсервіс» СМР. П.18. - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ПВКП «Про-сервіс» договір № 36 від 05.05.2018 р.</p> <p>2017 р. – стажування з питань фінансів, банківської справи та економіки природокористування в Міжнародному інституті інновацій «Освіта - Наука - Розвиток» м.Варшава, Польща (сертифікат № 004 виданий 30.04.2017р.).</p>	
53766	Полянничко Анжела Олександрів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурно ї діяльності, Диплом кандидата наук ДК 008328, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040950, виданий 22.12.2014</p>	17	Соціальна педагогіка	<p>П. 1. – 1 1. Shepelieva N., Maksymovska N., Polyanichko A. Analysis of Effectiveness of the Social-Pedagogical Leisure Activities System for Formation of Student Youth's Social Activity: Journal of Education and Social Research, Vol. 10 No.5, 2020. (Scopus) П. 2. – 5 1. Гончаренко О.В., Полянничко А.О. До питання змісту медико-соціальної складової підготовки соціальних працівників. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1 (11). С. 63 – 66. 2. Максимовська Н.О., Полянничко А.О. Подієвий менеджмент</p>

як чинник інноваційного розвитку соціокультурної сфери. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. 2020. № 3–4 (97/98). С. 218–227.

3. Полянничко А.О. Корінна Г.О. Особливості статево-рольової соціалізації вихованців закладів інтернатного типу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. 2018. № 6 (80). С. 120–129.

4. Кирилюк А. В., Полянничко А.О. Соціально-правовий концепт ідеї "дитиноцентризму". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2018. Вип. 62. С. 84-88.

5. Балика О.Г. Полянничко А.О. Організаційна культура студентів спеціальності «Соціальне забезпечення». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. 2017. № 7 (71). С. 15–25.

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Іонова І.М., Полянничко А.О. Теоретико-методичні основи професійної спрямованості майбутніх соціальних працівників. Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2020. 428 р. Р. 198 - 213

2. Полянничко А.О. Розвиток соціальності чоловічої молоді засобами соціокультурної діяльності в умовах інформаційного суспільства: постановка проблеми. Трансформація соціальної педагогіки та соціальної роботи в культурі

інформаційного суспільства : колективна монографія / за заг. ред. проф. А.О. Рижанової. Харків : ХДАК. 2019. 208 с. С. 157 – 171.

3. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду : навчально-методичний посібник [за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк]. – Суми : [СумДПУ імені А. С. Макаренка], 2020. – 335 с.

4. Насильство у соціокультурному вимірі сьогодення: стан, причини та механізми подолання: навчально-методичний посібник [за заг. ред. О. А. Луценко, А. О. Полянничко]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2016. – 291 с. П. 8. – виконання функцій наукового керівника Є керівником колективної науково-дослідної теми кафедри.

П. 9. – організаційна робота у закладах освіти
Є завідувачем кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;

П. 11. - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента

1. Красницька Ольга Володимирівна «Профілактика сімейної депривації вихованців інтернатних закладів спортивного профілю», спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, Київський університет імені Б.Грінченка, 2015.

2. Шеплякова Ірина Олександрівна «Формування деонтологічної культури майбутнього соціального педагога в соціально-виховному середовищі вищого навчального закладу», спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, Словянськ, 2016.

3. Сосюра Марина Олександрівна „Формування

соціальної суб'єктності неповнолітніх у центрах реабілітації», спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, Слов'янськ, 2017.

4. Білик Руслана Миколаївна «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладів інтернатного типу», спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, Київ, 2020.

5. Олійник В. О. Соціально-педагогічна профілактика жорстокої поведінки учнів основної школи засобами анімаційної діяльності : автореф. дис. ... канд.пед. наук : [спец.] 13.00.05 "Соц. педагогіка" / В. О.

Олійник. – Слов'янськ, 2017. – 20 с.

П. 14. – керівництво студентом

Керівництво студентом, який отримав диплом II ст. у Всеукраїн. конкурсі студ. наукових робіт у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» (Ілляшевич Альона, Київський університет імені Б.Грінченка, 2016 рік);

член журі Всеукраїн. студент. олімпіади з соціальної педагогіки (ХНПУ імені Г.Сковороди 2017 – 2019).

Керівництво студентською наук. пробл. групою.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід практичної роботи 18 років

П.18. - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.
Науковий консультант КУ Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт

Підвищення кваліфікації : Харківська державна академія культури, кафедра менеджменту культури та соціальних технологій.
Довідка № 0592 від 27.04.2017 р.

181799	Торяник Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Природничо- географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013351, виданий 20.02.1997, Атестат доцента КН 013351, виданий 20.02.1997	25	Основи екології	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Valentina M. Toryanik, Ludmila P. Mironets. Antibiotic resitance of Staphylococcus aureus strains, which are exuded from infected vectors. Wiadomosci Lekarskie, Maj 2020. Tom. LXXIII, Nr 5. P. 1079. URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/e/2020/WLek202005141.pdf</p> <p>2. Ludmila P. Mironets, Valentina M. Toryanik. Methodology of organization of biology teacher's work against drug addiction among the students of higher educational establishments of accreditation level I-II. Wiadomosci Lekarskie, Maj 2020. Tom. LXXIII, Nr 5. P. 1069–1070. URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/e/2020/WLek202005141.pdf</p> <p>П.2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>1. Торьяник В.М. Розвиток критичного мислення студентів при вивченні молекулярної біології //Актуальні питання природничо-математичної освіти. Зб. наук. праць Вип. 2(10), 2017, Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – С. 81-87.</p> <p>2. Торьяник В.М., Міронець Л.П. Фенотипічний поліморфізм HARMONIA AXIRIDIS PALL. як інвазійного виду на території села Велика Чернеччина Сумського району Сумської області // Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. /Національна</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред. [та ін.]). – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2018. – Т. 22. – С.74-79.

3. Торяник В.М. Робочий зошит як компонент навчально-методичного комплексу вивчення «Генетики з основами селекції» майбутніми учителями біології //Актуальні питання природничо-математичної освіти. Зб. наук. праць. Вип. 1(11), 2018. – Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – С. 158-163.

4. Торяник В.М. Елементи стохастики в законах Менделя //Актуальні питання природничо-математичної освіти. Зб. наук. праць. Вип. 2(12), 2018. – Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – С. 48–55. 5

5. Торяник В.М., Міронєць Л.П. Морфогенетичний поліморфізм *Trifolium repens* за малюнком «сивої» плями на листку на різних територіях м. Суми з різним антропогенним навантаженням // Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол. : В.А. Кунах (голов. ред. [та ін.]). – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2019. – Т. 25. – С.92–96.

6. Міронєць Л.П., Торяник В.М. Методика залучення учнівської молоді до виконання науково-дослідницьких робіт МАН / Л.П. Міронєць, В.М. Торяник // Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб. наук. пр. № 1 (13) / Сум. держ. пед. ун-т

ім. А.С. Макарєнка. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макарєнка, 2019. – С. 22–27.

7. Торяник В.М., Міронєць Л.П. Мінливість рисуку «сивої» плями на листку TRIFOLIUM REPENS L. як біоіндикатор умісту у гранті сільськогосподарських угідь нітратного азоту та важких металів // Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол. : В.А. Кунах (голов. ред. [та ін.]). – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2020. П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Торяник В.М. Робочий зошит з «Генетики з основами селекції» (напрямок підготовки 6040102 Біологія*) – Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. – 61 с.

Торяник В. М. Робочий зошит з «Антропогенетики з основами медичної генетики» для підготовки магістрів за спеціальністю 091 Біологія. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – 64 с

П. 9. – участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”

1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.

2. У 2017 та 2018 рр. – науковий консультант екологічних проектів, які виконала Марченко Альона Сергіївна, учениця 10 класу ОЗ Великочернечинської спеціалізованої школи I-III ступенів Сумської районної ради Сумської області, що вибороли III місце на IV етапі Всеукраїнської

учнівської олімпіади з екології

3. Готувала школярів-переможців III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології до участі у IV етапі (п'ятеро з шести посіли призові місця з I-го по III-тє) та у міжнародному етапі учнівської олімпіади з біології, де учениця Охтирської школи №5 Пилипко Катерина виборола бронзову медаль (липень 2017 р., м. Лондон).

П.14. – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівник постійно діючих студентських наукових проблемних груп: «Генетичний поліморфізм популяцій рослин, тварин, людини у Сумській області», «Генетико-демографічні процеси у популяції Сумської області».

П.16. – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Стаж професійної діяльності за спеціальністю становить 23 роки.

П.18. – наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше п'яти років З 2014 р. здійснює науково-методичне консультування учителів м. Суми, м. Лебедина, м. Кролевеця і Кролевецького району, з якими укладені договори про впровадження науково-методичних розробок.

Підвищення кваліфікації на кафедрі селекції і насінництва, СНАУ 23.10.2017р - 23.112017 р. Свідоцтво №8-17.

Стажування в Університеті природничих наук в Любліні (республіка

							Польща), 180 год. 16.11.2020р.- 28.12.2020 р. Сертифікат NSI- 162280-UPL
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018</p>	7	Інформаційні ресурси і технології в економіці	<p>П. 1. – наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ossik Yu., Volodin D., Omelyanenko V., Tirtso T. ICT Tools for R&D and Industrial Nanotechnology Networks within the Industry 4.0. Nanomaterials: Application & Properties, 2018. (Scopus)</p> <p>2. Omelyanenko V., Kudrina O., Shevtsova H., Prokopenko O., Petrenko V. ICT for innovative education and science: Smart environment for networked strategies. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020. pp. 727–730, 9245133. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245133 (Scopus)</p> <p>3. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)</p> <p>4. Prokopenko O., Kudrina O., Omelyanenko V. Analysis of ICT Application in Technology Transfer Management within Industry 4.0 Conditions (Education Based Approach). ICT in Education, Research</p>

and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI 2018): Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018, 2018. Vol-2105. P. 258 – 273. (Scopus)

5. Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko V. Evaluation of Ukrainian industry innovative development with a technological progress parameter. Науковий вісник Полісся. 2018, № 1 (13). Ч. 2. С. 23-28. (Web of Science)

П. 2. – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Шевцова Г.З., Омеляненко В.А., Прокопенко О.В. Концептуальні питання цифровізації інноваційних мереж. Економіка промисловості. 2020. № 4 (92). С. 67–90.

2. Omelyanenko V. Conceptual basis of information exchange in concurrent engineering. Technological Complexes. 2017. № 1 (14). pp. 15–21

3. Omelyanenko V., Volodin D.V. Basics of technological systems analysis based on neural networks. Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. 2017. № 2. http://epm.fem.sumdu.edu.ua/download/2017_2/epm2017_2_4.pdf

4. Омеляненко В.А. Мережевий аспект інформаційно-аналітичного забезпечення стратегій інноваційного розвитку. Причорноморські економічні студії. 2019. № 43. С. 74–78.

5. Омеляненко В.А. Теоретичні аспекти використання

мультиагентного підходу для аналізу інноваційно-технологічних систем. Економіка: реалії часу. 2016. № 4 (26). С. 142–148.

6. Омеляненко В.А. Мультиагентний підхід до розробки інтелектуальних систем управління проектами. Управління проектами та розвиток виробництва. 2016. № 3 (59). С. 5–13.

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn. Teadmus, 2020. 300 p.

П. 5. – участь у міжнародних наукових проектах 2017-2018 рр. – учасник Проекту Модуль Жан Моне «The EU Financial Sector as a Driver for Sustainable Development: European Integration, Policy Reform and Networked Economy Perspectives» програми ЄС «Erasmus+» 2015-2016 рр. – керівник проекту «Internationalization of technology transfer and research results commercialization (INTERTETRACOM)», фінансування надано в рамках українсько-польського проекту «Інноваційний університет. Фаза II. Інтернаціоналізація» 3 2017 р. – учасник проекту LET EDU 85399 / 17 (Italy).

П. 7. – робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН
2018–2020 рр. – член
Експертної ради МОН
з експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених.
2019–2020 рр. –
експерт з експертних
груп з проведення
акредитаційної
експертизи
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
З 2019 р. – член
Науково-методичної
комісії (підкомісії) з
вищої освіти МОН
(міжнародні
відносини)
П. 8. – виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
2018 р. – керівник
Гранту Президента
«Формування
механізмів
стратегічного
управління в сфері
національної безпеки
України на основі
системної стійкості
інноваційної системи»
2017-2020 рр. –
керівник
держбюджетного
конкурсного проекту
молодих вчених
«Інституційно-
технологічне
проекування
інноваційних мереж
для системного
забезпечення
національної безпеки
України»
Членство в редколегії
наукових журналів
«Економічні
горизонти» (Україна),
«Економічний вісник
Донбасу» (Україна),
«Future Science: Youth
Innovations Digest»
(Україна-Польща),
«International
Marketing and

Management of Innovations» (Польща).
П. 9. – організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника лабораторії Керівник науково-дослідної лабораторії кафедри
П. 12. – наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 90867 від 17.07.2019; № 90865 від 17.07.2019; № 90870 від 18.07.2019; № 90866 від 17.07.2019; № 88139 від 02.05.2019; № 80030 від 06.07.2018; № 81231 від 05.09.2018; № 81232 від 05.09.2018.
П. 14. – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;
Жолудь А.В. – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2017–2018 рр. зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні системи і технології».
П. 16. – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;
Член міжнародної асоціації інженерів

2018 р. – проходження міжнародного стажування «Innovation Based national Security Institutional Strategies» в рамках навчальних дисциплін «Investment management», «Analytics in Public Management» (м. Прага, Чеська

						Республіка, 2018 р.). сертифікат № 35-2018 від 27.07.2018. 2018 р. – стажування з питань соціально- економічного розвитку у польському «місті інновацій» – Жешуві (Українсько- Польська Фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC), Жешувський політехнічний університет ім. Лукасевича), сертифікат № ER- 0518/025, 23.03.2018. 2019 р. – стажування в рамках україно- чеського проекту «Інноваційні технології в освіті та науці: досвід Європейського союзу та його впровадження в освітній процес» (University of South Bohemia, Чеська Республіка, 2019 р., сертифікат № 08S- 2019/06). 2019 р. – науково- педагогічне стажування в рамках міжнародної програми «Ukrainian Educational Dimension in the Context of the National High School Integration to the Global Academic Space» та Bucovel Academic Spring School (BASS-2019), 250 годин. 2020 р. – стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАУ у Талліннському технологічному університеті (Естонія). 2020 р. – курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020.	
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	Аналіз господарської діяльності	П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection 1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday,

V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: [http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2\(14\).07](http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07). Available from: <http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue> (Scopus)

2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)

П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях

1. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4, Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-9432 S. 108-111.

2. Волошко Є. Актуальні бізнес-ідеї / Є. Волошко, В.П. Самодай. // International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018) Volume 1. Issue 1 P. 21 – 27.

3. Самодай В.П. Особливості застосування маркетингових інструментів в туризмі з урахуванням тенденцій національної економіки / В. П. Самодай, Н.А. Пішта // Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. пр. Вип. 773-774 / Черн. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. –

Чернівці, 2016. – С. 68-73.

4. Самодай В. П. «Особливості регіональної інфраструктури Сумської області». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – №12. – С. 42 – 49.

5. Самодай В. П. «Аналітичні аспекти економіки України як цілісної системи». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – Режим доступу : <http://www.liet.lviv.ua/redakce/index.php?clanek=2264&slodka=75&lanG=uk&xuser=>

6. Самодай В.П. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун, В. К. Підпригора // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 6(23). – Дніпро, 2019. – С. 494 - 500.

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Самодай В. П. Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях : навч. посіб. / В. П. Самодай, М. М. Ксенофонтова, С. Г. Дубовик. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2014. – 325 с.

3. Самодай В. П. Технологія готельної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2013. – 308 с.

4. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing

Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

5. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П. 9. – Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: у межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Вартанян Ганни Валеріївни.

П. 14. – Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітика сучасних економічних трансформацій».

П.15. – Наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих)
публікацій, не менше

5

1. Самодай В. П.
Актуалізація оцінки природно-ресурсного потенціалу для регіонального розвитку / В. П. Самодай, Д. Сянюн // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 21 – 27.

2. Самодай В. П.
Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 120 – 123.

3. Самодай В. П.
Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.

4. Самодай В. П.
Удосконалення управлінням торговельним підприємством (на прикладі ТОВ «Лодіс – Суми») / В. П. Самодай, А.С. Придуха

// IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 6 – 7 грудня 2018 року)
Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», Дніпро, 2018. – С. 135 – 137.

5. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

6. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

7. Самодай В.П., Купальний О.І. Відповідно стратегії підвищення якості туристичних послуг. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» 29 травня. Частина I. 2020. Суми. С. 215 – 217.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 15 років.

Підвищення кваліфікації
Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of

						<p>CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.</p> <p>Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.</p> <p>Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).</p> <p>Закордонне науково-практичне стажування в «Третій літній студії Сучасні технології в світі» організоване Інститутом розвитку міжнародного співробітництва (Республіка Польща). Курси «Сфера обслуговування у віртуальному просторі. Інновації у підготовці менеджерів» та Проектне дослідження «Домашня система онлайнного бронювання на Booking.com» З 12.08.2019 по 23.08.2019 рр</p>	
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	Національна економіка	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and</p>

Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: [http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2\(14\).07](http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07). Available from: <http://www.asers.eu/journals/jemt/current-issue> (Scopus)

2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)

П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях

1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P. Samoday, Y.P. Mashyna // Science and education a new dimension, Humanities and Social Sciences, III(8), Issue: 52, 2015 S. 30-35 (0,54 д.а.) IMPAT фактор -2,66

2. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4, Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-9432 S. 108-111.

3. Волошко Є. Актуальні бізнес-ідеї / Є. Волошко, В.П. Самодай. // International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018) Volume 1. Issue 1 P. 21 – 27.

4. Самодай В. П. Розвиток ресторанної справи на сучасному етапі в Україні / В. П. Самодай, В.О. Старинська // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №10. - 2015. – С. 36-41.

5. Самодай В. П.
Проблематика розвитку міжнародних готельних мереж в Україні / В. П. Самодай, О.О. Штага // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №10. - 2015. – С. 153-157.

6. Самодай В.П.
Стратегія розвитку підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах глобалізації / В.П. Самодай, А.Ю. Сахно // Вісник Черкаського університету, Серія Економічні науки. – Черкаси. – №2. - 2016. – С. 44-50.

7. Самодай В. П.
«Особливості регіональної інфраструктури Сумської області». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – №12. – С. 42 – 49.

8. Самодай В. П.
«Аналітичні аспекти економіки України як цілісної системи». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – Режим доступу : <http://www.liet.lviv.ua/redakce/index.php?clanek=2264&slozka=75&lanG=uk&xuser=>

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Самодай В. П.
Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях : навч. посіб. / В. П. Самодай, М. М. Ксенофонтова, С. Г. Дубовик. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2014. – 325 с.

3. Самодай В. П.
Технологія готельної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2013. – 308 с.

4. Самодай В. П.
Інституційні моделі

інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П. 9. – Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: у межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: в 2017 була офіційним опонентом канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варталян Ганни Валеріївни.

П. 14. – Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітика сучасних економічних трансформацій».

П.15. – Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько //

Інновації і сучасні
бізнес-технології в
економіці та
управлінні (союз
науки і практики) :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченій XII
Всеукраїнському
фестивалю науки та
95-річчю Сумського
державного
педагогічного
університету імені А.С.
Макаренка, 17-18
травня 2018 р. – Суми.
– 2018. – С. 120 – 123.

3. Самодай В. П.
Значення природно-
ресурсного потенціалу
для науково-
промислового
комплексу регіону / В.
П. Самодай //
«Актуальні проблеми
науково-
промислового
комплексу регіонів»:
IV Всеукраїнська
науково-практична
конференція, 23-27
квітня 2018 року. – м.
Рубіжне, ІХТ СНУ
імені В.Даля. – 2018. –
С. 128 – 130.

4. Самодай В. П.
Компонента якості та
безпеки життя для
сталого розвитку
країни / В. П. Самодай
// Матеріали наукової
конференції за
підсумками науково-
дослідної і науково-
методичної роботи
кафедр Сумського
державного
педагогічного
університету імені А.
С. Макаренка у 2017 р.
– Суми. – 2018. – С. 78
– 79.

5. Самодай В. П.
Управління змінами –
лакмус інноваційного
розвитку України / В.
П. Самодай // Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 12-14
вересня 2018 р. –
Суми. – 2018. – С. 79 –
80.

6. Самодай В. П.
Проблемні аспекти
стратегії соціально-
економічного
розвитку / В. П.
Самодай // Соціально-
економічні та
гуманітарні аспекти
світових інноваційних
трансформацій :
матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.

7. Самодай В. П. Ідентифікація факторів, що є загрозами для соціальної безпеки регіонів / В. П. Самодай // Теорія та практика менеджменту безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 18 травня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Луцьк, 2017. – С. 156–157.

8. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

9. Самодай В. П. Актуалізація біржової діяльності в національній економіці / В. П. Самодай, В.Д. Кобзарь // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 175 – 177.

10. Самодай В. П. Особливості інноваційного розвитку економіки України / В. П. Самодай, Є. В. Волошко // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 29 – 30.

11. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

12. Самодай В.П. Технологічні інновації як складові соціальної інноваційної політики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації» 14 – 15 січня. 2020. Мелітополь. С. 27 – 30.

13. Самодай В.П., Ткаченко І.І. Щодо економічного розвитку України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» 29 травня. Частина II. 2020. Суми. С. 147 – 149.

14. Самодай В.П., Нечвоглод І.В. Характеристика показників середньої заробітної плати в Україні за 2019 – 2020 роки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» 25 червня 2020. Суми. С. 57 – 60.

15. Самодай В.П., Федірко Н.О. Роль капітальних інвестицій в економіці держави. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» 25 червня 2020. Суми. С. 46 – 48.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не

							<p>менше п'яти років Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 15 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe- World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87– 37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01- 28/1356). Закордонне науково- практичне стажування в «Третій літній студії Сучасні технології в світі» організоване Інститутом розвитку міжнародного співробітництва (Республіка Польща). Курси «Сфера обслуговування у віртуальному просторі. Інновації у підготовці менеджерів» та Проектне дослідження «Домашня система онлайнного бронювання на Booking.com». З 12.08.2019 по 23.08.2019 рр</p>
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом	7	Економетрія	П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection 1. Ossik Yu., Volodin D., Omelyanenko V., Tirtso T. ICT Tools for R&D and Industrial Nanotechnology Networks within the

магістра,
Сумський
державний
університет,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Сумський
державний
педагогічний
університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 035555,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
001651,
виданий
18.12.2018

Industry 4.0.
Nanomaterials:
Application &
Properties, 2018.
(Scopus)
2. Omelyanenko V.,
Kudrina O., Shevtsova
H., Prokopenko O.,
Petrenko V. ICT for
innovative education
and science: Smart
environment for
networked strategies.
2020 43rd
International
Convention on
Information,
Communication and
Electronic Technology,
MIPRO 2020 -
Proceedings, 2020. pp.
727–730, 9245133.
DOI:
10.23919/MIPRO48935-
2020.9245133 (Scopus)
3. Kudrina O.,
Omelyanenko V.,
Shevtsova H., Mashyna
Y., Bilyk V.
Digitalization impacts
on innovation
networks: Policy and
estimations issues.
2020 43rd
International
Convention on
Information,
Communication and
Electronic Technology,
MIPRO 2020 -
Proceedings, 2020. pp.
1347–1350, 9245208.
DOI:
10.23919/MIPRO48935-
2020.9245208
(Scopus)
4. Prokopenko O.,
Kudrina O.,
Omelyanenko V.
Analysis of ICT
Application in
Technology Transfer
Management within
Industry 4.0 Conditions
(Education Based
Approach). ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer
(ICTERI 2018):
Proceedings of the 14th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume I: Main
Conference (Kyiv,
Ukraine, May 14-17,
2018, 2018. Vol-2105.
P. 258 – 273. (Scopus)
5. Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M.,
Omelyanenko V.
Evaluation of Ukrainian

industry innovative development with a technological progress parameter. Науковий вісник Полісся. 2018, № 1 (13). Ч. 2. С. 23-28. (Web of Science)

П. 2. – наявність не менше 5 наукових фахових публікацій у наукових виданнях України

1. Шевцова Г.З., Омеляненко В.А., Прокопенко О.В. Концептуальні питання цифровізації інноваційних мереж. Економіка промисловості. 2020. № 4 (92). С. 67–90.

2. Omelyanenko V. Conceptual basis of information exchange in concurrent engineering. Technological Complexes. 2017. № 1 (14). pp. 15–21

3. Omelyanenko V., Volodin D.V. Basics of technological systems analysis based on neural networks. Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. 2017. № 2. http://epm.fem.sumdu.edu.ua/download/2017_2/epm2017_2_4.pdf

4. Омеляненко В.А. Мережевий аспект інформаційно-аналітичного забезпечення стратегій інноваційного розвитку. Причорноморські економічні студії. 2019. № 43. С. 74–78.

5. Омеляненко В.А. Теоретичні аспекти використання мультиагентного підходу для аналізу інноваційно-технологічних систем. Економіка: реалії часу. 2016. № 4 (26). С. 142–148.

6. Омеляненко В.А. Мультиагентний підхід до розробки інтелектуальних систем управління проектами. Управління проектами та розвиток виробництва. 2016. № 3 (59). С. 5–13.

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Omelyanenko V. National strategic innovation security

policy making (theoretical review). Tallinn. Teadmus, 2020. 300 p.

П. 5. – участь у міжнародних наукових проектах 2017-2018 рр. – учасник Проекту Модуль Жан Моне «The EU Financial Sector as a Driver for Sustainable Development: European Integration, Policy Reform and Networked Economy Perspectives» програми ЄС «Erasmus+» 2015-2016 рр. – керівник проекту «Internationalization of technology transfer and research results commercialization (INTERTESTRACOM)», фінансування надано в рамках українсько-польського проекту «Інноваційний університет. Фаза II. Інтернаціоналізація» З 2017 р. – учасник проекту LET EDU 85399 / 17 (Italy).

П. 7. – робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН 2018–2020 рр. – член Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

2019–2020 рр. – експерт з експертних груп з проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти З 2019 р. – член Науково-методичної

комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН (міжнародні відносини)

П. 8. – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 2018 р. – керівник Гранту Президента «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи» 2017-2020 рр. – керівник держбюджетного конкурсного проекту молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України»

Членство в редколегії наукових журналів «Економічні горизонти» (Україна), «Економічний вісник Донбасу» (Україна), «Future Science: Youth Innovations Digest» (Україна-Польща), «International Marketing and Management of Innovations» (Польща).

П. 9. – організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника лабораторії

Керівник науково-дослідної лабораторії кафедри

П. 12. – наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 90867 від 17.07.2019; № 90865 від 17.07.2019; № 90870 від 18.07.2019;

№ 90866 від 17.07.2019; № 88139 від 02.05.2019; № 80030 від 06.07.2018; № 81231 від 05.09.2018; № 81232 від 05.09.2018.
П. 14. – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;
Жолудь А.В. – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2017–2018 рр. зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні системи і технології».
П. 16. – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної асоціації інженерів

Підвищення кваліфікації 2018 р. – міжнародне стажування «Innovation Based national Security Institutional Strategies» в рамках навчальних дисциплін «Investment management», «Analytics in Public Management» (м. Прага, Чеська Республіка, 2018 р.).
сертифікат № 35-2018 від 27.07.2018.
2018 р. – стажування з питань соціально-економічного розвитку у польському «місті інновацій» – Жешуві (Українсько-Польська Фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC), Жешувський політехнічний університет ім. Лукасевича),
сертифікат № ER-0518/025, 23.03.2018.
2019 р. – стажування в рамках україно-чеського проекту «Інноваційні технології в освіті та науці: досвід

							<p>Європейського союзу та його впровадження в освітній процес» (University of South Bohemia, Чеська Республіка, 2019 р., сертифікат № 08S-2019/06). 2019 р. – науково-педагогічне стажування в рамках міжнародної програми «Ukrainian Educational Dimension in the Context of the National High School Integration to the Global Academic Space» та Bucovel Academic Spring School (BASS-2019), 250 годин. 2020 р. – стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАУ у Талліннському технологічному університеті (Естонія). 2020 р. – курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020.</p>
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	Статистика	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection 1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus) 2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on</p>

Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)

П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях

1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P. Samoday, Y.P. Mashyna // Science and education a new dimension, Humanities and Social Sciences, III(8), Issue: 52, 2015 S. 30-35 (0,54 д.а.) IMPAT фактор -2,66

2. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4, Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-9432 S. 108-111.

3. Волошко Є. Актуальні бізнес-ідеї / Є. Волошко, В.П. Самодай. // International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018) Volume 1. Issue 1 P. 21 – 27.

4. Самодай В. П. Розвиток ресторанної справи на сучасному етапі в Україні / В. П. Самодай, В.О. Старинська // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №10. - 2015. – С. 36-41.

5. Самодай В. П. Проблематика розвитку міжнародних готельних мереж в Україні / В. П. Самодай, О.О. Штага // Вісник ЛІЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №10. - 2015. – С. 153-157.

6. Самодай В.П. Стратегія розвитку підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах глобалізації / В.П. Самодай, А.Ю. Сахно // Вісник

Черкаського університету, Серія Економічні науки. – Черкаси. – №2. - 2016. – С. 44-50.

7. Самодай В.П. Особливості стратегії підвищення якості туристичних послуг / В. П. Самодай, Ю.В. Жбанова // Вісник ЛПЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №11. - 2016. – С. 47-53.

8. Самодай В.П. Перспективи використання національних традицій та етнічної кухні у готельно-ресторанній сфері / В. П. Самодай, В.О. Локоть // Вісник ЛПЕТ, Серія Економічні науки. – Львів. – №11. - 2016. – С. 221-225.

9. Самодай В.П. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун, В. К. Підопригора // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 6(23). – Дніпро, 2019. – С. 494 - 500.

П. 3. – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Самодай В. П. Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях : навч. посіб. / В. П. Самодай, М. М. Ксенофонтова, С. Г. Дубовик. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2014. – 325 с.

3. Самодай В. П. Технологія готельної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2013. – 308 с.

4. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration

field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

5. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненка. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П. 9. – Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: у межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варгання Ганни Валеріївни.

П. 14. – Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітика сучасних економічних трансформацій».

П.15. – Наявність

науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 120 – 123.

2. Самодай В. П. Управління змінами – лакмус інноваційного розвитку України / В. П. Самодай // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 вересня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 79 – 80.

3. Самодай В. П. Удосконалення управлінням торгівельним підприємством (на прикладі ТОВ «Лодіс – Суми») / В. П. Самодай, А.С. Придуха // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 6 – 7 грудня 2018 року) Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», Дніпро, 2018. – С. 135 – 137.

4. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів :

матеріали V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції (Рубіжне,
22 – 26 квітня 2019
року) М-во освіти і
науки України. –
Сєвєродонецьк, 2019.
– С. 173 – 175.

5. Самодай В. П.
Інноваційні процеси в
менеджменті та
публічному
управлінні / В. П.
Самодай, В. М. Білуха
// Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
вересня 2019 р. –
Суми. – 2019. – С. 56 –
57.

6. Самодай В. П.
Лідерство та
управлінська
діяльність / В. П.
Самодай, О. І.
Шерстюк // Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
вересня 2019 р. –
Суми. – 2019. – С. 87 –
88.

7. Самодай В. П. Що
до антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, О. С.
Хайлук // Україна
майбутнього:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
вересня 2019 р. –
Суми. – 2019. – С. 92 –
93.

8. Самодай В.П.
Відповідно управління
системою підбору
персоналу готельного
господарства.
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Інноваційні
технології в готельно-
ресторанному
бізнесі», 19 - 20
травня 2020 р. – К.:
НУХТ, 2020 р. С. 135 –
137.

П.17. – досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років

						<p>Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 15 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). З 12.08.2019 по 23.08.2019 рр пройшла закордонне науково-практичне стажування в «Третій літній студії Сучасні технології в світі» організоване Інститутом розвитку міжнародного співробітництва (Республіка Польща). Курси «Сфера обслуговування у віртуальному просторі. Інновації у підготовці менеджерів» та Проектне дослідження «Домашня система бронювання на Booking.com».</p>	
245564	Есманов Олексій Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи	2	Бухгалтерський облік	Викладач-практик. Начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській обл.

				<p>Національного банку України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030623, виданий 29.09.2015</p>			<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або WoS Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 619-624, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020. http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf</p> <p>Участь у професійній програмі державних службовців Північно-східного офісу Держаудитслужби (40 академ. год.) м. Харків. Довідка № 20/45 від 12.06.2019 р. Курс «Смар-громада: управління на основі даних» за навчальною програмою ГЦ «ЦЗІ», проєкт «Е-рішення для громад» Сертифікат Prometheus</p>
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001651,</p>	7	Міжнародна економіка	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pankevych V., Bilous I., Omelyanenko V., Nagornyi Y., Sukhostavets A. The world market of intellectual property objects and interests of national security of countries. Journal of Security and Sustainability. 2019. № 9 (1). pp. 123–137. https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(10) (Scopus)</p> <p>П. 2. – наявність не менше 5 наукових фахових публікацій у наукових виданнях України 1. Omelyanenko V. Economic diplomacy in the innovation global value chains as the national security providing strategy component. Traektoriâ Nauki. 2017. Vol. 3, No 3. http://dx.doi.org/10.22178/pos.20-3 2. Omelyanenko V., Prokopenko O. Priority Selection within National Innovation Strategy in Global</p>

виданий
18.12.2018

Context. Economics and Business. 2017. Vol. 30, Iss. 2. pp. 5–18.

3. Omelyanenko V. Basics of Optimization Strategy for Integrating Space Industry Technology Package into Global Value Chains. Economics and Business. 2017. Vol. 30, No. 1. pp. 113–125.

4. Омеляненко В. А. Концептуальні основи науково-методичного підходу до геополітичного аналізу міжнародного інноваційно-технологічного співробітництва. Проблеми економіки. 2020. № 1. С. 36–42.

5. Школа В.Ю., Омеляненко В.А., Касьяненко Т.В. Стратегічний вимір впливу глобалізації на розвиток національної інноваційної системи. Причорноморські економічні студії. 2019. № 45. С. 12–15.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Омеляненко В.А. Міжнародний трансфер високих технологій та національна безпека: тенденції, виклики, перспективи. Монографія. Суми: Триторія, 2017. 248 с.

2. Prokopenko O., Omelianenko V. Academic integration strategy into global innovation networks as a factor of national security. Academic Entrepreneurship in International Context: the Visegrad Countries' Perspective: collective monograph (ed. by Katarzyna Żyminkowska). Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. pp. 129-138.

3. Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn. Teadmus, 2020. 300 p.

П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах 2017-2018 рр. – учасник Проекту Модуль Жан Моне «The EU Financial Sector as a Driver for Sustainable Development:

European Integration, Policy Reform and Networked Economy Perspectives» програми ЄС «Erasmus+» 2015-2016 рр. – керівник проекту «Internationalization of technology transfer and research results commercialization (INTERTETRACOM)», фінансування надано в рамках українсько-польського проекту «Інноваційний університет. Фаза II. Інтернаціоналізація» З 2017 р. – учасник проекту LET EDU 85399 / 17 (Italy).

П. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН 2018–2020 рр. – член Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

2019–2020 рр. – експерт з експертних груп з проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти З 2019 р. – член Науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН (міжнародні відносини)

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 2018 р. – керівник Гранту Президента «Формування стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи» 2017-2020 рр. – керівник держбюджетного конкурсного проекту молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» Членство в редколегії наукових журналів

«Економічні горизонти» (Україна), «Економічний вісник Донбасу» (Україна), «Future Science: Youth Innovations Digest» (Україна-Польща), «International Marketing and Management of Innovations» (Польща).

П. 9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника лабораторії Керівник науково-дослідної лабораторії кафедри

П. 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 90867 від 17.07.2019; № 90865 від 17.07.2019; № 90870 від 18.07.2019; № 90866 від 17.07.2019; № 88139 від 02.05.2019; № 80030 від 06.07.2018; № 81231 від 05.09.2018; № 81232 від 05.09.2018.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Жолудь А.В. – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2017–2018 рр. зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні системи і технології».

П. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член міжнародної асоціації інженерів

Підвищення кваліфікації 2018 р. – проходження міжнародного

						<p>стажування «Innovation Based national Security Institutional Strategies» в рамках навчальних дисциплін «Investment management», «Analytics in Public Management» (м. Прага, Чеська Республіка, 2018 р.). сертифікат № 35-2018 від 27.07.2018.</p> <p>2018 р. – стажування з питань соціально-економічного розвитку у польському «місті інновацій» – Жешуві (Українсько-Польська Фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC), Жешувський політехнічний університет ім. Лукасевича), сертифікат № ER-0518/025, 23.03.2018.</p> <p>2019 р. – стажування в рамках україно-чеського проекту «Інноваційні технології в освіті та науці: досвід Європейського союзу та його впровадження в освітній процес» (University of South Bohemia, Чеська Республіка, 2019 р., сертифікат № o8S-2019/06).</p> <p>2019 р. – науково-педагогічне стажування в рамках міжнародної програми «Ukrainian Educational Dimension in the Context of the National High School Integration to the Global Academic Space» та Bucovel Academic Spring School (BASS-2019), 250 годин.</p> <p>2020 р. – стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАВ у Талліннському технологічному університеті (Естонія).</p> <p>2020 р. – курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020.</p>	
3517	Кудріна Ольга Юрївна	Завідувач кафедри - професор,	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський	19	Регіональна економіка	П.1. Наявність за останні 5 років наукових публікацій у

Основне
місце
роботи

державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004632, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000229, виданий 12.12.2017

Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Kudrina O., Omelyanenko V. Research framework for system security of technological and innovation systems. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 N. 1. 2018, pp. 248-254. Web of Science
2. Kudrina O., Omelyanenko V., Prokopenko O. Analysis of ICT Application in Technology Transfer Management within Industry 4.0 Conditions (Education Based Approach). ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI 2018): Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018, 2018. Vol-2105. P. 258 – 273. <http://ceur-ws.org/Vol-2105/> Scopus
3. Biloshkurska, N., Harnyk, O., Biloshkurskyi, M., Liannoi, M., Kudrina, O., & Omelyanenko, V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10 (1), 2019. 1231-1240. Scopus
4. Kudrina O., Omelyanenko V., Saenko O., Hurbyk Yu., Petrenko V. Smart Specialization within Industry 4.0 Network Strategies. MIPRO 2019 - 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO). <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8756897> Scopus
5. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday

V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization Impacts on Innovation Networks: Policy and Estimations Issues. MIPRO 2020 - 43rd International Convention on Information, Communication and Electronsc Technology. <http://www.mipro.hr/MIPRO2020.DE-DS/ELink.aspx>. Scopus

6. Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 619-624, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020. http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf. Scopus/ Web of Science

7. Omelyanenko V., Kudrina O., Semenikhina O., Zihunov V., Danilov O., Liskovetska T. Conceptual aspects of modern innovation policy. European Journal of Sustainable Development, Volume 9, Issue 2 (2020). <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39> Scopus

П.2. Наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях:

1. Кудріна О.Ю. Influence of information network infrastructure on the development of the modern economy. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2017 р. – № 25 (14). – с. 25-30.

2. Кудріна О.Ю., Даценко О.К. Socio-economic security as a factor for raising the level of competitiveness of region. Економіка та право. Науковий журнал Національної академії наук України Інститут економіко-правових досліджень НАН України. – Київ: вид-во Інститут економіко-правових досліджень НАН України. – 2018 р. –

№ 2 (50). – с. 111-115.

3. Кудріна О.Ю. Класифікація видів бізнес-інкубаторів: регіональний аспект. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2018 р. – № 28(17). – с. 216-221.

4. Кудріна О.Ю. Роль системи управління знаннями у забезпеченні підприємств регіону персоналом відповідної якості. Науковий журнал «Фізико-математична освіта». – Суми: вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2018 р. – Вип. 1 (15). Ч.2. – с. 72-76.

5. Кудріна О.Ю. Формування та розвиток інноваційних кластерів як один із інструментів підвищення конкурентоспроможності регіону. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». Т. XX, вип. 311. – Маріуполь, ДонДУУ, 2019. – с. 148-158.

6. Кудріна О.Ю. Передумови формування економіки знань в регіонах України. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». Т. XIX. Вип. 308. – Маріуполь, ДДУУ, 2018. – с. 126-131.

7. Кудріна О.Ю. Вжиття заходів енергозбереження у громадах регіонів України. Інфраструктура ринку. Електронний фаховий науково-практичний журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. – Одеса: вид-во ПНДІЕІ. – 2019 р. – Вип. 29. – с. 352-357.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development. Monograph : edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelynenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018.– 263 p.

2. Концепти інноваційного розвитку підприємства. Міжнародна колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет "Києво-Могилянська академія". – К.: Інтерсервіс, 2018. – 263 с.

3. Детермінанти сталого розвитку економіки. Міжнародна колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с.

4. Інституціональна модель інноваційної економіки. Колективна монографія / за ред. В.І. Ляшенка, О.В., Прокопенко, В.А. Омеляненка. – Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2019. – 328 с.

5. Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи. Колективна монографія / за ред. В.І. Ляшенка, О.В., Прокопенко, В.А. Омеляненка. – Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2019. – 328 с.

6. NATIONAL DEVELOPMENT GOALS: INNOVATION FRAMEWORK. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelynenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. – 168 p.

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України
П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Керівник кафедральної теми «Стратегічне управління соціально-економічними системами в умовах глобальних викликів» (2017-2022 р.н., УкрІНТЕІ державний номер реєстрації 0117U004981).
Член редакційної колегії наукового журналу: «Фізико-математична освіта»; «Економіка та право»; «International marketing and management of innovations»; «Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки».
П.10. Організаційна робота у закладах освіти:
Завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
П.11. Участь в атестації наукових працівників:
Член спеціалізованої

вченої ради Д
73.052.02 за
спеціальністю
08.00.05 Черкаського
державного
технологічного
університету;
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 55.053.03 за
спеціальностями
13.00.02 та 13.00.04
СДПУ імені А.С.
Макаренка МОН
України
Опанування
кандидатськими й
докторськими
дисертаціями:
2019 р. – Ахромкін А.
О. (кандидат
економічних наук)
2019 р. – Буколова
В.В. (кандидат
економічних наук)
2019 р. – Якушев О.В.
(кандидат
економічних наук)
2019 р. – Серебряк К.
І. (доктор
економічних наук)
2019 р. – Подлужна
Н.О. (доктор
економічних наук)
2020 р. – Моргачев
І.В. (доктор
економічних наук)
2020 р. – Буряк Є.В.
(доктор економічних
наук).
П.13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
Конспект лекцій:
1. Аналіз, облік та
аудит діяльності
туристичного
підприємства.
2. Економіка.
3. Практика та
технології взаємодії
держави і бізнесу.
4. Сучасний
стратегічний аналіз.
5. Державне та
регіональне
управління в
зарубіжних країнах.
6. Стратегія розвитку
підприємства.
7. Регіональна
економіка.
8. Стратегічне
планування розвитку
об'єднаних
територіальних
громад.

Підвищення
кваліфікації
Закордонне
стажування GBSB
GLOBAL Business
school (August 6th-
17th, 2018, Barcelona),
CERTIFIKAT № 0031.
Програма підвищення
кваліфікації у
Тернопільському
національному

							технічному університеті імені Івана Пулюя (наказ № 4/7-704 від 25.07.2019 р.) Наукове-педагогічне стажування у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (кафедра економіки, управління та адміністрування, 2018 р.). Programs: English Language Preparation (ELP) Test report form: CEFR Level B2 (16.10.2018 р., GBSB GLOBAL Business school).
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	Антикризове управління	<p>П. 1. – наявність за останні 5 років наукових публікацій у Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)</p> <p>П. 2. – наявність не менше 5 наукових фахових публікацій</p> <p>1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P.</p>

Samoday, Y.P. Mashyna
// Science and
education a new
dimension, Humanities
and Social Sciences,
III(8), Issue: 52, 2015 S.
30-35 (0,54 д.а.)
IMPAT фактор -2,66

2. Samodai Valentyna
Economic essence and
perspective directions
of public-private
partnership
institutionalization in
Ukraine / Valentyna
Samodai, Galina
Mishenina, Yuliya
Mashyna // Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky, Volume 4,
Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-
9432 S. 108-111.

3. Волошко Є.
Актуальні бізнес-ідеї
/ Є. Волошко, В.П.
Самодай. // International scientific
journal «Future
science: youth
innovations digest»
(2018) Volume 1. Issue
1 P. 21 – 27.

4. Самодай В. П.
Проблематика
розвитку
міжнародних
готельних мереж в
Україні / В. П.
Самодай, О.О. Штага
// Вісник ЛІЕТ, Серія
Економічні науки. –
Львів. – №10. - 2015. –
С. 153-157.

5. Самодай В.П.
Теоретичні аспекти
проблематики
конфліктів у сфері
державного
управління / В. П.
Самодай, Ю. П.
Машина, Г. І. Ковтун
// Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 5(22). –
Дніпро, 2019. – С. 50 -
59.

6. Самодай В.П.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, Г. І.
Ковтун, В. К.
Підпригоро // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 6(23). –
Дніпро, 2019. – С. 494
- 500.

П. 3. – наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або

монографії

1. Самодай В. П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А. І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.
2. Самодай В. П. Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях : навч. посіб. / В. П. Самодай, М. М. Ксенофонтова, С. Г. Дубовик. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2014. – 325 с.
3. Самодай В. П. Технологія готельної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2013. – 308 с.
4. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.
5. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П. 9. – Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»:
У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV

етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Вартанян Ганни Валеріївни.

П. 14. – Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітика сучасних економічних трансформацій».

П.15. – Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій, не менше 5

1. Самодай В. П. Компонента якості та безпеки життя для сталого розвитку країни / В. П. Самодай // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2017 р. – Суми. – 2018. – С. 78 – 79.

2. Самодай В. П. Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.

3. Самодай В. П. Ідентифікація факторів, що є загрозами для соціальної безпеки регіонів / В. П.

Самодай // Теорія та практика менеджменту безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 18 травня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Луцьк, 2017. – С. 156–157.

4. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

5. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

П.17. – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю становить понад 15 років.

Підвищення кваліфікації
Участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.
Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.
Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування

							Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). Закордонне науково-практичне стажування в «Третій літній студії Сучасні технології в світі» організоване Інститутом розвитку міжнародного співробітництва (Республіка Польща). Курси «Сфера обслуговування у віртуальному просторі. Інновації у підготовці менеджерів» та Проектне дослідження «Домашня система онлайнного бронювання на Booking.com». З 12.08.2019 по 23.08.2019 рр
293547	Оліцький В`ячеслав Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045893, виданий 01.02.2018	2	Історія України та української культури	П.2 – 5 – фахові видання: 1. Оліцький В. Преса Сумщини, як репресивно-пропагандистський інструмент антицерковної політики початку 1920-х рр. Сумська старовина. 2016. № XLIX. С. 83–91. 2. Оліцький В. Податковий тиск, як форма репресій проти православного духовенства на Сумщині (1920–1930-ті рр.). Вісник аграрної історії. 2016. Вип. 16–17. С. 85–91. 3. Olitskyy V. Application of the Illegal Methods of Investigation by the State Security of the USSR in 1936–1938. European Journal of Social and Human Sciences. 2016. Vol. 11. P. 116–122. 4. Оліцький В. Опір православного населення Сумщини антирелігійній політиці 1920–30-х рр.: форми, методи та наслідки. Грані. 2016. № 8. С. 197–204. 5. Оліцький В. Позазаконні методи отримання показів

свідків у справах проти духовенства Сумщини у 1936–1938 рр. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. 2016. Вип. 46. С. 170–174.

6. Оліцький В. Кримінальне переслідування православного духовенства Сумщини у 1937–1938 роках: умови, масштаби, наслідки. Історична пам'ять. 2018. № 2 (39). С. 54–62.

7. Оліцький В. Кампанія по вилученню церковних цінностей 1922 р. в Роменському повіті: перебіг та наслідки. Вісник аграрної історії. 2019. Вип. 27–28. С. 76–82.

8. Оліцький В. «Великий терор» проти православного духовенства Сумщини: катування та виконавці. Історична пам'ять. 2019. № 1 (40). С. 45–54.

9. Оліцький В. Вшанування пам'яті Петра Калнишевського в Україні. Сумська старовина. 2019. № LIV. С. 46–54.

Оліцький В. Економічна політика Петра Калнишевського. Вісник аграрної історії. 2019. Вип. 29–30. С. 28–35.

П.3 – 1 - наявність виданої монографії;

1. Оліцький В.О. Блаженні гнані за правду (репресії проти Православної церкви на Сумщині у 1920–1930-ті роки): монографія. Суми: Триторія, 2018. 242 с.

П.9 – керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі конкурсу наукових робіт «Малої академія наук України»;

Зайченко О. I місце на II етапі МАН, 2020 р.

П.14 – 1 - керівництво

					<p>студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Льченко Я. П місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020 р.</p> <p>П.16 – участь у проф. об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної спілки краєзнавців України</p> <p>П.18 – наукове консультування організацій: Сумське територіальне відділення Малої академії наук України, Сумська єпархія ПЦУ</p> <p>Підвищення кваліфікації на Факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки за спеціальністю викладач англійської мови у КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з 01 квітня 2019 по 01 травня 2019 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК 02139771 13075-19)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Академія державної пенітенціарної служби, курси підвищення кваліфікації «Історія та культура України», 10 вересня – 9 жовтня 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН13. Уміти формувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Обґрунтування господарських рішень	Логічний, проблемний, дослідницький,	Опитування під час проведення практичних

аналітичне забезпечення розробки та реалізації економічної стратегії розвитку суб'єктів господарювання у різних сферах економічної діяльності та на різних рівнях управління	та оцінювання ризиків	ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
	Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
	Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
	Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
	Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
	Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
	Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький,	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання

			пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	практичних завдання, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
		Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
		Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ПРН16. Уміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Національна	Пояснювально-	Опитування під час

<p>контекстуально аналізувати стратегії соціально-економічного розвитку на різних рівнях глобальної економічної системи, обґрунтовувати рекомендації щодо сучасного стану національної економіки та стратегій її розвитку в умовах глобалізації та інтеграції</p>		економіка	ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
<p>ПРН17. Знати можливості та способи використання інформаційних технологій для дослідницького пошуку, оформлення результатів дослідження, аналізу стану соціально-економічної системи, автоматизації експерименту, статистичної обробки даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький,	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання

			пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	практичних завдання, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
		Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
ПРН18. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.

аудиторією.

	робота з відкритими інформаційними ресурсами.	
Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних

	методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний,	Опитування під час проведення практичних

	дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових

			робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
<p><i>ПРН12. Уміти самостійно виявляти та досліджувати актуальні мікротамакроекономічні проблеми, визначати механізми їх вирішення з позицій державної соціально-економічної політики.</i></p>	☒	Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання

			ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Макроекономіка	Логічний, проблемний, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
<p><i>ПРН19. Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.

	аналітичних завдань	
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

	інформаційними ресурсами.	
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий

			ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
<p><i>ПРН20. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, вміти працювати в команді, формуючи чіткі правила комунікації всередині групи та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії.</i></p>	☒	Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Державне регулювання економіки	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.

	інформаційними ресурсами, тренінги.	
Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання,	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних

			обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
<i>ПРН21. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури</i>	☒	Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання

	інформаційними ресурсами.	самостійної роботи. Залік.
Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові

	вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний,	Усне опитування, експрес-

	дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за

			робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	виконання самостійної роботи.
		Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдання, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
<i>ПРН4. Знати та уміти вести пошук рішень економічних, соціальних та виробничих задач на альтернативній методологічній основі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.

Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка

	ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	студента за виконання самостійної роботи
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен

Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Маркетинг	Мето Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги. д проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт,

	дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Історія України та української культури	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Державне регулювання економіки	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.

			практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.	
<p>ПРН14. Уміти обґрунтовувати оптимальні рішення в управлінні економічними системами на базі використання методів математичного моделювання в умовах конкуренції, невизначеності, конфлікту й обмеженості ресурсів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний

	навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Економетрія	Логічний, проблемний,	Усне опитування, експрес-

			дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
ПРН15. Знати змістовні характеристики та концептуальні підходи до формування стратегій соціально-економічного розвитку різних груп країн в умовах глобалізації та регіональної інтеграції.	☒	Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль.

			робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
<i>ПРН11. Знати сучасний теоретико-методологічний інструментарій дослідження проблем функціонування та розвитку відкритої національної економіки, розуміти принципи, методи й алгоритм розробки та реалізації національної стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації та європейської інтеграції.</i>	☒	Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і

			забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
<i>ПРН1. Знати основні системи економічних знань, базові передумови їх розвитку вплив на економічні процеси у національному, європейському та глобальному вимірі.</i>	☒	Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.

Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання

			ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
<i>ПРН9. Уміти самостійно адаптувати до дослідницьких потреб і розробляти евристичні процедури, оптимізаційні моделі та методи експертизи для розв'язання конкретних економічних задач.</i>	☒	Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
		Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.

Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт,

			(моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
		Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
<i>ПРН2. Уміти обґрунтовувати рекомендації щодо застосування досягнень світової, європейської та української економічної науки при розробці економічної політики держави.</i>	☒	Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Державне	Логічний, проблемний,	Усне опитування, експрес-

		регулювання економіки	дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ПРНз. Оволодіти загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.

світогляду,
професійної
економічної
етики та
загального
кругозору.

	аналітичних завдань	
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.

	інформаційними ресурсами.	
Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання

			обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
<i>ПРН6. Вміти застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних питань економічних дисциплін.</i>	☒	Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
		Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-	Опитування під час проведення практичних

	ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.

Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль.

			моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Маркетинг	Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
ПРН7. Знати основи, зміст,	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький,	Усне опитування (індивідуальне і

<p><i>будову, структуру та методологію економічної науки, особливості та досвід застосування філософсько-методологічного доробку у економічних дослідженнях.</i></p>			ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
<p><i>ПРН8. Знати методи аналізу багатомірних економічних та соціально-економічних явищ і процесів для дослідження та розробки механізмів й</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Провайдінг інновацій	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання

алгоритмів управління ними.

	відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний

	(моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування

			<p>мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.</p>	<p>(індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.</p>
		Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.</p>	<p>Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.</p>
		Бухгалтерський облік	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.</p>
		Управління витратами	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.</p>
		Маркетинг	<p>Метод проблемного навчання, метод «перевернутий клас», пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.</p>	<p>Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.</p>
<p>ПРН5. Знати та уміти застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач проектування та аналізу стратегії розвитку, розробки програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегія підприємства	<p>Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.</p>	<p>Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.</p>
		Проектний аналіз	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові</p>	<p>Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання</p>

			вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ПРН10. Уміти розробляти моделі соціально-економічних процесів і систем, оволодіти базовими технологіями комп'ютерної реалізації цих моделей та способами їх ефективного застосування у науковій та управлінській діяльності.	☒	Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.

		робота з відкритими інформаційними ресурсами.	
	Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
	Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
	Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.