

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Освітня програма	22966 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22966
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права та методики викладання правознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: інформатики, практики англійської мови, історії України, української мови і літератури, психології, всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, культурології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Суми, вул. Роменська, 87, 40002 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275108
ПІБ гаранта ОП	Кучук Андрій Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	law@sspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-260-68-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-717-23-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Право була розроблена у 2016 році, затверджена Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 4 від 24 жовтня 2016 року). Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП відбувся у 2017 році.

У 2019 році відбулося оновлення ОП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 12.12.18 р. №1379. У 2020 році ОП було оновлено у зв'язку з запровадженням у СумДПУ імені А.С. Макаренка широкого вибору ОК і побажань стейкхолдерів. Оновлені ОП затверджувалися Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка (протоколом № 8 від 25 березня 2019 року та протоколом № 10 від 27 квітня 2020 року).

У 2021 році було внесено зміни до ОП для її удосконалення, виходячи з пропозицій ГЕР за результатами акредитації. ОП була затверджена Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка 22 червня 2021 року, протокол № 13.

Гарантом ОП є доктор юридичних наук, професор Кучук А.М.

Необхідність розроблення та впровадження даної ОП зумовлена тим, що проблемою підготовки юристів є складність пошуку балансу між рівнем теоретичної підготовки і потребами практики, а також можливістю використання досвіду профільної діяльності СумДПУ імені А.С. Макаренка з сучасною правничою діяльністю. Бакалаврська програма побудована з урахуванням потреби суспільства, рекомендацій практикуючих фахівців та роботодавців таким чином, щоб забезпечити вирішення ключових завдань, без реалізації яких неможливо правильно орієнтуватися в професійній юридичній діяльності в сфері інтересів державних органів (владних структур), захисту прав людини, основних напрямках розвитку професії.

Велике занепокоєння викликає законодавче забезпечення діяльності галузі освіти. У цьому аспекті ОП надає можливість отримати повну вищу освіту зі спеціальності 081 Право, забезпечує високопрофесійну теоретичну та практичну підготовку з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань, обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі права, що відповідає вимогам сьогодення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	4	3	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	7	4	3	0	0
3 курс	2019 - 2020	15	7	8	0	0
4 курс	2018 - 2019	9	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22966 Право
другий (магістерський) рівень	26723 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_2021_pravo.pdf</i>	UCjDAtpJy5m53UlbEM9gvFhklmgDWs1oalmeaU4KjKk=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план.pdf</i>	9mPlWh1tLp27yJu4/mqfYkHYI7BUm4vxMZGFNV71E8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>А. Данильченко.pdf</i>	j2KoEVZU8lwsobd7j4ybW39Y92UAR4NSXutZ5jMNb+U =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Р. Радченко.pdf</i>	TYoFJ8Jnh4n1RtWBP1oRMuASp7T3zKTD/TF1VBZLt/g =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>О. Легка.pdf</i>	saCG3QaviCrI4Jevtg7YxwOAnqTtkOovr+x+Pnr5aI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>А. Шевченко.pdf</i>	SmI6XsWTPDV/WFisius+HzFRj6nJ1cG4/hSGEkp96Sw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності з розумінням природи і змісту її правових доктрин, принципів, правових інститутів, а також меж правового регулювання суспільних відносин. ОП призначена для підготовки правників, які відповідають потребам міжнародного та національного ринків праці; забезпечення відповідно до місії та стратегії університету максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

ОП є унікальною у Сумському регіоні, оскільки надає можливість здобувачам вищої освіти опанувати як стандартні загальні та спеціальні компетентності правника, так і знання, вміння й навички з освітнього права, що, з огляду на реформування вітчизняної освітньої системи, збагачує їх професійний потенціал і підвищує конкурентоздатність на ринку праці. Програма передбачає залучення: представників правозахисних організацій, правоохоронних органів, управління в сфері освіти до спільних заходів (семінарів, конференцій, гостьових лекцій, майстер-класів), що сприяє формуванню професійного світогляду здобувачів та якості їх підготовки; а також гуманітарної (молодіжної) політики, що сприяє формуванню громадянської активності, підвищуючи конкурентоздатність у сфері правового забезпечення адміністрування молодіжної політики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають положенням Стратегії розвитку СумДПУ на 2020-2030 р.р.

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/strategiya__b57d5.pdf), зокрема у контексті максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності. ОП реалізована згідно з моделлю «сучасного конкурентоспроможного закладу вищої освіти, діяльність якого здійснює позитивний вплив на розвиток регіону та формування людського потенціалу; закладу, що створює, зберігає та поширює знання у суспільній, гуманітарній, правовій, управлінській, економічній та міжнародній сферах».

Освітня діяльність за ОП ґрунтується на підтриманні ключових цінностей Університету: креативність, студентоцентризм, гуманізм, якість, довіра, свобода та демократія, прозорість, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики, відповідальність, професіоналізм, активна громадська позиція.

Зважаючи на позиціонування СумДПУ як «Макаренківської родини, яка поважає, зберігає, розвиває і примножує

його педагогічні, культурні та духовні традиції», акцент ОП здійснено на правовому забезпеченні освітніх правових відносин, формуванні ПРН, пов'язаних з різними правовими формами діяльності в освітній сфері.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студенти беруть активну участь в оновленні ОП, у визначенні професійних компетентностей. Зокрема:
- мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції до Проєктів ОП, які оприлюднюються на сайті кафедри права та МВП <https://law.sspu.edu.ua/obhovorennia-osvitnikh-prohram>;
- здійснюються опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП щодо змісту, цілей ОПП, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, компонентів ОП, з приводу особливостей навчального процесу у ЗВО та рівня участі студентів в його регулюванні <https://law.sspu.edu.ua/monitoringh-iakesti-osvity>. Побаження здобувачів вищої освіти були обговорені на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства (протокол № 12 від 17.06.2021 р.) і максимально враховані робочою групою при складанні ОП. При розробці ОП було враховано потребу формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів, зокрема, через наявність дисциплін за вибором та індивідуальний вибір тем курсових робіт, індивідуальної роботи. Одним із членів робочої групи є здобувач вищої освіти першого освітнього рівня за спеціальністю 081 Право. За ОП здійснено 1 випуск. Кафедра постійно комунікує з випускниками, у тому числі задля виявлення їх задоволеності ОП та можливими шляхами удосконалення <https://law.sspu.edu.ua/news/203-nashi-vipuskniki-gromadski-diyachi>, <https://law.sspu.edu.ua/news/201-komunikatsiya-z-vipusknikami>. Випускники також можуть залишати свої побажання через сайт кафедри <https://law.sspu.edu.ua/obhovorennia-osvitnikh-prohram>

- роботодавці

Підтримуються зв'язки з роботодавцями, зокрема з органами державної влади та місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами, які можуть забезпечити працевлаштування випускників ОП. Основною взаємодією з роботодавцями є Положення про Раду роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка (<https://sspu.edu.ua/universytet/zahalna-informatsiia/rada-robotodavtsiv>). Перед оновленням ОП проводилося опитування потенційних роботодавців, основні побажання були відображені у відповідних складових ОП. Зміни до ОП розглядалися на засіданні експертної ради стейкхолдерів за освітньо-професійною програмою 081 Право СумДПУ.

Окремі роботодавці, що були залучені до рецензування проєкту ОП, висловили позитивну оцінку ОП.

Усі пропозиції роботодавців було враховано (протокол № 12 від 17.06.2021 р.)

Роботодавці висловлюють своє бачення процесу реалізації мети ОП через їх участь у проведенні навчальних та виробничих практик, консультації виконання кваліфікаційних робіт, роботі у складі екзаменаційних комісій. Також роботодавці надають позитивні рецензії та відгуки на ОПП, які розміщені на сайті кафедри <https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno-profesiini-prohramy/steikkholdery>

- академічна спільнота

Під час визначення компонентів ОП було враховано кваліфікацію, досвід практичної діяльності, наукові інтереси НПП.

Щорічно кафедрою проводиться міжнародна науково-практична конференція, тематика якої охоплює усі сфери правничої діяльності та в межах якої відбувається аналіз доповідей учасників на предмет виявлення інтересів наукової спільноти щодо удосконалення окремих аспектів правничої освіти.

При розробці компонентів були залучені представники інших кафедр ЗВО, зокрема для викладання дисциплін Ораторське мистецтво, Психологія, ІКТ.

Було враховано досвід академічної спільноти і під час стажування у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за аналогічними ОП.

Представники академічної спільноти, які були залучені до рецензування проєкту ОП, висловили позитивну оцінку ОП.

Науково-педагогічні працівники інших ЗВО залучаються до процесу реалізації ОП через участь в освітньому процесі, науково-практичних заходах тощо (<https://law.sspu.edu.ua/news/192-gostova-lektsiya-z-akademikom-natsionalnoji-akademiji-nauk-vishchoji-osviti-ukrajini-akademikom-mizhnarodnoji-kadrovoji-akademiji-vidminnikom-osviti-ukrajini-radnikom-yustitsiji-profesorom-igorem-ozerskim>, <https://law.sspu.edu.ua/news/162-iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-realiji-ta-perspektivi-rozbudovi-pravovoji-derzhavi-v-ukrajini-ta-sviti>)

- інші стейкхолдери

ОП постійно обговорюється на засіданнях кафедри права та МВП, науково-методичної комісії та вченій раді ННІ історії, права та міжнародних відносин, з фахівцями навчального відділу Університету, гарантом та викладачами групи забезпечення.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховані результати участі НПП та здобувачів у заходах різних рівнів (Міжнародний культурно-просвітницький проєкт «Європа – наш спільний дім»; Школа політичного розвитку «Молодь TuT»; щорічні міжнародні форуми щодо практики Європейського суду з прав людини; симпозиум «Роль освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу»; Міжнародний науково-практичний форум «Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»; міжнародні стажування: «Інновації в науці: виклики сучасності», «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації»; стажування студентів у Сумській міській раді; Міжнародна літня школа «Міжнародний захист прав людини»; Міжнародний саміт «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів», проєкти «Підвищення

обізнаності молоді про права людини у молодіжній сфері як відповідь на COVID-19 у Сумській області», «Університет – простір прав людини» та ін.)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності. ОП спрямована на практичну підготовку випускників, що відображено у її змісті. Крім того, сучасне вітчизняне законодавство має тенденцію дуже швидко змінюватися, тому особливу увагу також приділено досягненню таких програмних результатів, як: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПР3), складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (ПР7), використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ПР8) та формуванню компетентностей: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6). Було запроваджено як обов'язковий ОК «Основи юридичної клінічної практики».

Виходячи з реформування освітньої сфери, а також, урахувуючи профільність СумДПУ, передбачено формування здатності визначати особливості освітніх правовідносин та навичок розв'язання проблем у галузі освіти (ПРН 22). Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці. Випускники зможуть бути конкурентоспроможними завдяки формуванню soft skills. При підготовці ОП ураховано рекомендації, викладені в Звіті за результатами аналітичного дослідження «Знання та навички випускників юридичних факультетів». При оновленні освітньої програми було враховано тенденцію до цифровізації правничої професії, що обумовило запровадження ОК «Юридичні інновації», «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП виходить із парадигми розуміння права як соціального явища. Опанування права здійснюється через вивчення правових доктрин, принципів та залучення до правових цінностей, підґрунтям яких є права людини, людська гідність, конституційна демократія та верховенство права (це відображено в ОП: ПРН13, ПРН19-ПРН21, ПРН25). При розробці ОП врахована Стратегія регіонального розвитку Сумської області на 2021-2027 роки. Визначення мети Стратегії як «...розвиток конкурентоспроможності та інноваційної економіки на засадах переваг та особливостей регіону» (с.4) обумовив передбачення ОК 29. Розробка Стратегії з урахуванням гендерної складової (с.4, 57, 61) обумовив запровадження відповідних положень до ОК7, ОК17 і ОК18.

SWOT-аналіз Сумської області вказує, що сильними сторонами регіону є сприятливі природні умови для розвитку сільського господарства і наявність сировинної бази для подальшої переробки сільськогосподарської продукції (<http://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf> с. 63,64), що обумовило введення ОК «Земельне право», «Трудове право та право соціального забезпечення» (обов'язкові ОК) та «Екологічне право» (вибіркова дисципліна). Окрім цього передбачено 8 кредитів на господарське право та господарський процес. Наявність на території Сумщини більше 30 об'єднаних територіальних громад (<https://sorada.gov.ua/decentralization.html>) обумовило передбачення ОК «Державне будівництво та місцеве самоврядування», «Муніципальне право», що забезпечують формування необхідних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було опрацьовано досвід: Національного університету «Києво-Могилянська академія» (ураховано студентоцентричний підхід та засоби досягнення окремих ПРН), Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (ураховано зв'язок теорії з практикою, інноваційної складової), «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (ураховано аксіологічну складову підготовки правника).

Формулюючи цілі і програмні результати навчання, враховано досвід підготовки правників у University of Amsterdam (ціннісна складова мети і результатів навчання); Варненски свободен университет «Черноризец Храбър» (з адаптацією до національних умов) (студентоцентричний підхід та поєднання теоретичної та практичної складової). У межах співпраці з останнім, три члени робочої групи особисто вивчали досвід підготовки правників, знайомились з відповідними документами. Окрім цього, членами робочої групи були опрацьовані розроблені в рамках проекту Тьюнінг «Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання, розроблені в рамках Європейського проекту CoRe-2 групою провідних європейських фахівців.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Прийняття Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» введеного в дію наказом МОН України №1379 від 12.12.18 р. дозволило достатньо вдало систематизувати прагнення та очікування (з набуття необхідних компетенцій та програмних результатів навчання сучасним висококваліфікованим правником) не тільки з боку роботодавців, а й суспільства в цілому.

Тому процес оновлення ОП відразу був спрямований на досягнення встановлених Стандартом цілей та завдань. Зокрема, з метою удосконалення ОП та впровадження компетентного підходу до публічного обговорення ОП були запрошені роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти. Рішенням Вченої ради університету було затверджено зміни та доповнення до ОП (протокол Вченої ради № 8 від 25.03.2019 р.) та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право. Подальші зміни ОП були спрямовані на закріплення ПРН, які не передбачені стандартом.

Задля досягнення програмних результатів навчання, які спрямовані на вільне використання різних інформаційних джерел та інтегрований аналіз інформації (ПРН3; ПРН8; ПРН14, ПРН15; ПРН 16, ПРН20; ПРН21, ПРН23) здобувачам вищої освіти запропонований ряд дисциплін, зокрема: «Філософія», «ІКТ», «Психологія», «Юридичні інновації», «Основи наукових досліджень», «Основи юридичної клінічної практики», «Філософія права», «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності» та ін.

З метою досягнення програмних результатів навчання, які передбачають наявність фундаментальних юридичних знань (ПРН13; ПРН19; ПРН20; ПРН21; ПРН23; ПРН24; ПРН25) здобувачам вищої освіти запропонований повний перелік галузевих юридичних дисциплін, частина з яких має обов'язковий характер, а частина – вибіркової.

На формування результатів навчання, що забезпечать вільне спілкування майбутнього фахівця (ПРН1; ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10-ПРН13) спрямовані наступні навчальні дисципліни: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Психологія», «Ораторське мистецтво», «Юридична деонтологія», «Юридична логіка» та ін.

Окремий блок навчальних дисциплін сприяє формуванню вміння працювати в команді (ОК 2, 10, 16, 20, 23, 27) чи навпаки – самостійно (ОК 3, 11, 33, 35, 36).

Можна стверджувати, що ОП повністю задовольняє процес формування програмних результатів навчання. Суттєвих розбіжностей з результатами навчання, сформульованими в ОП та наведеними у Стандарті, не встановлено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня затверджено Наказом МОН № 1379 від 12 грудня 2018 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право, що регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379.

ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих правників зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності з розумінням природи і змісту її правових доктрин, принципів, правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Об'єктом вивчення ОП є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 51 навчальної дисципліни (обов'язкових та вибіркової), ознайомчої, навчальної та виробничої практики й комплексного атестаційного екзамену. В сукупності вищезазначені компоненти забезпечують формування фахівця у правничій сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в Університеті реалізовується через: можливість здобувачів вибирати навчальні дисципліни та викладачів, використовувати в освітньому процесі інноваційні навчальні технології; формування індивідуального плану навчання здобувача з урахуванням його побажань; перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті; доступ до навчальних інформаційних ресурсів Університету через сайт персональних навчальних систем; академічну мобільність здобувачів; участь здобувачів в органах управління Університету; залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та модернізації ОП з метою їх увідповіднення своїм очікуванням та потребам; одержання підтримки у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного

старту;

Нормативну базу визначення такої траєкторії складають: ст. 53 Закону України «Про освіту»; Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання в СумДПУ; розділи 8 та 9 Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ; Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ; Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ; Положення про застосування елементів дистанційної освіти; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СумДПУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін визначається Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilnyi_vibir_disciplin_e84b5.pdf). Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу, що гарантує студентам побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом складає 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Навчальні дисципліни, які пропонуються студентам для вибору, формуються у Каталог вибіркових дисциплін (<https://sspu.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>). Науково-педагогічні працівники пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 4 кредити. Обсяг вибіркових дисциплін для здобувачів освітнього рівня бакалавр становить 60 кредитів на весь період навчання. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП. Терміни проведення процедури вибору студентами навчальних дисциплін визначаються з необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу: формування контингенту студентів у групи і потоки для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, його методичного і кадрового забезпечення. Здобувач вищої освіти здійснює вибір навчальних дисциплін із Каталогу вибіркових дисциплін в особистому електронному кабінеті до 15 березня. Після того як вибір зроблено, результати обробляються в програмі «Університет+Деканат», після чого відбувається формування груп та визначення недоукомплектованих груп. Другий етап вибору дисциплін проводиться для здобувачів, які з поважних причин не змогли вчасно визначитися з вибором дисциплін та для корекції здійсненого вибору (до 5 квітня). Вибір дисциплін робиться на рік. Здобувач освіти може обирати дисципліни інших кафедр та інших ОП. Вивчення вибіркових дисциплін починається з третього семестру. Формується і заповнюється індивідуальний навчальний план студента, що містить обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни. Відповідно до пункту 8.10 «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ» рішення про можливість задоволення заяви студента щодо внесення змін до індивідуального навчального плану приймається вченою радою інституту. Перелік дисциплін вільного вибору оновлюється з урахуванням побажань стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик (21 кредит ЄКТС), що сприяє набуттю здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей практичної спрямованості в належному обсязі. Частково такі компетентності також набуваються через гостьові лекції (<https://law.sspu.edu.ua/news/197>, <https://law.sspu.edu.ua/news/195>), практичні заняття з навчальних дисциплін (<https://law.sspu.edu.ua/news/145>, <https://law.sspu.edu.ua/news/191>, <https://law.sspu.edu.ua/news/188>), зустрічі з роботодавцями (<https://law.sspu.edu.ua/news/132>), екскурсії (<https://law.sspu.edu.ua/news/58>, <https://law.sspu.edu.ua/news/47>), практичні семінари (<https://law.sspu.edu.ua/news/121>), майстер-класи (<https://law.sspu.edu.ua/news/122>) і тренінги (<https://law.sspu.edu.ua/news/98>)

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюються Положенням про проведення практик у СумДПУ, робочими програмами, договорами з базами практик. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівництва баз практики, зміни у законодавстві. Особливості ОП дають можливість постійно актуалізувати її зміст відповідно до останніх тенденцій розвитку юриспруденції на регіональному рівні, сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності (<https://law.sspu.edu.ua/news/57>).

У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Застосування інтерактивних методів навчання в процесі проведення навчальних занять дозволяє формувати комунікативні якості студентів (зрозуміло формулювати свої думки; взаємодіяти з різними типами людей тощо); управлінські якості (працювати в команді; чітко планувати та керувати часом тощо).

Серед найбільш поширених методів навчання застосовуються робота в малих групах, case study, моделювання професійного середовища, навчальні судові засідання, рольові, імітаційні ігри, проектна діяльність.

Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату в інституті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних

бар'єрів у спілкуванні з керівництвом інституту та університету.
Формування soft skills забезпечується участю студентів в роботі Юридичної клініки (<https://law.sspu.edu.ua/news/196>), в органах студентського самоврядування, у проведенні психологічних тренінгів (<https://law.sspu.edu.ua/news/62>), громадських та ін. заходів (<https://law.sspu.edu.ua/news/193>, <https://law.sspu.edu.ua/news/136>, <https://law.sspu.edu.ua/news/202>, <https://law.sspu.edu.ua/news/198>, <https://law.sspu.edu.ua/news/204>, <https://law.sspu.edu.ua/news/205>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) навчальне навантаження здобувача освіти денної форми зазвичай становить 60 кредитів ЄКТС за один академічний рік (п. 5.3. Положення).

Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує для здобувачів 30 годин.

Відповідно до Положення про самостійну роботу студентів СумДПУ, співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни.

Навчання триває 3 роки 10 місяці. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми складають 157,5 кредити ЄКТС: дисципліни циклу загальної підготовки - 25 кредитів ЄКТС (10 %), циклу професійної підготовки - 132,5 кредитів ЄКТС (55 %); вибіркові дисципліни - 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка - 21 кредит ЄКТС (9 %), підсумкова атестація – 1,5 кредити ЄКТС.

Тижневе аудиторне навантаження студентів не перевищує в сукупності 21 години.

Основними підходами до такої організації навчального процесу є студентоцентризований і практикоорієнтований.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У повному обсязі дуальна форма освіти за ОП Право не передбачена. Але кафедра права та методики викладання правознавства вбачає таку форму однією з перспективних цілей розвитку ОПП на майбутнє.

На даний час основні ідеї поєднання навчання з професійною діяльністю реалізуються через зміст виробничої практики та через залучення здобувачів освіти до роботи у Юридичній клініці СумДПУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://sspu.edu.ua/pravy-la-priyomu-2022>

https://sspu.edu.ua/images/2022/vstup/pravy-la_priyomu_2022_edbo_08d74.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ЗВО не може вплинути на зміст ЗНО, результати якого є визначальними для вступу.

Відповідно до «Правил прийому...» від 20.12.21 р.

(https://sspu.edu.ua/images/2022/vstup/pravy-la_priyomu_2022_edbo_08d74.pdf) на навчання на ОП для вступників на основі повної загальної середньої освіти приймаються особи із сертифікатами ЗНО з: 1. Українська мова та літератури. 2. Історія України. 3. Математики або Іноземної мови (які у цілому вказують на можливості оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОП).

Правила прийому на ОП змінюються щороку відповідно до Умов прийому. Вимоги до вступників є ефективним засобом для формування контингенту студентів, оскільки перелік необхідних для вступу предметів ЗНО та складені на їх основі програми вступних випробувань максимально враховують особливості ОП. Для вступників на ОП немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

ЗВО визначає зміст вступних випробувань тільки для абітурієнтів, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», зокрема фахове випробування з «Теорії держави та права», програма якого дозволяє виявити у абітурієнта базові загальні та спеціальні компетентності, необхідні для навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положеннями про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СумДПУ (law.sspu.edu.ua/files/d/am.pdf) та про перезарахування результатів навчання у СумДПУ

(law.sspu.edu.ua/files/d/pzn.pdf) передбачено ступеневу мобільність (навчанням Учасника у іншому закладі вищої

освіти), кредитну мобільність (кредити, отримані під час навчання за кордоном або під час віртуальної мобільності, які погоджені в Договорі про навчання та підтверджені Академічною довідкою, перезараховуються і входять до ступеневої кваліфікації учасника без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання), перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін (проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОПП та Академічної довідки, що надає Учасник. При цьому при перезарахуванні форм семестрового контролю з дисциплін екзамен, складений у закладі, що приймає Учасника, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС).

Окрім цього, затверджено Порядок визнання у СумДПУ ступенів освіти, здобутих у закладах освіти інших держав (law.sspu.edu.ua/files/d/pvso.pdf), яким встановлено процедуру визнання документів, що містять інформацію про набуття їх власником певного освітнього чи освітньо-професійного ступеня, фахову спеціалізацію або професійну перепідготовку, а також про пройдений період навчання в іноземних ЗВО.

СумДПУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі договору про співпрацю з 19 червня 2021 року до 29 червня 2021 р. студентка навчальної групи 025 Б.Ю. Черненко проходила навчання у Міжнародній літній школі «Міжнародний захист прав людини» у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Храбра (Болгарія, м. Варна). За програмою академічної мобільності було здійснено перезарахування 1 кредиту ЄКТС з дисципліни «Міжнародне право» (<https://law.sspu.edu.ua/mizhнародna-diiialnist/mizhнародna-akademichna-mobilnist>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_azsoz.pdf) визначено порядок зарахування в університеті здобувачам результатів неформальної та/або інформальної освіти, яка здобувалась за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України та за її межами, а також інформальної освіти, яка здійснюється здобувачами у порядку самоосвіти. Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти. Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою. Визнання таких результатів поширюється лише на нормативні дисципліни ОП (не більше 20% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року). Спеціально створеною фаховою комісією (яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання таких результатів навчання) може бути рекомендовано: повне, часткове зарахування або відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2020-2021 н.р. фаховими комісіями були розглянуті звернення студентів про перезарахування результатів навчання: 015 групи Мамаліги В., Сігалової Ю., Ветошко К. з навчальних дисциплін «Теорія держави і права» та «Забезпечення прав людини», отриманих під час участі у студії онлайн-освіти EdEra «Людина та держава. Правила гри»; 045 гр. Сребняк Д., Черненко А., Радченко Ю., Стаценка О., Води А. з «Юридичної конфліктології», отриманих у процесі участі у регіональному круглому столі «Безоплатна правова допомога: проблеми та перспективи» та публікації тез; 035 гр. Батуриця Б. з «Історії політичних і правових вчень», отриманих завдяки перемозі у конкурсі Дніпропетровського університету внутрішніх справ на кращу наукову роботу здобувачів вищої освіти «Теоретико-історична юридична наука: стан і перспективи розвитку» law.sspu.edu.ua/studentam/neformalna-osvita

У 2021-2022 н.р. – про перезарахування результатів навчання, отриманих під час участі у Школі політичного розвитку «Молодь ТиТ»: студентам 045 гр. Гудимову А. та Клещенко О. з навчальної дисципліни «Забезпечення прав людини»; 035 гр. Котенку Р. з теми «Особливості регулювання праці окремих категорій працівників» у межах навчальної дисципліни «Трудове право»; 025 гр. Мамаліги В., Сігаловій Ю. з теми «Інструменти публічного адміністрування» у межах «Адміністративного права».

Були прийняті рішення перезарахувати результати навчання, отримані в неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) основними організаційними формами освітнього процесу на ОП є: аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні); позааудиторна навчальна діяльність (науково-дослідна робота, юридичні практики, самостійна робота студентів), додаткові індивідуальні (консультації,

бесіди), групові (гуртки) та масові форми (конференції, тижні права, тематичні вечори, конкурси тощо). Студентам пропонуються елементи дистанційного навчання

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/zastoselemdistnavchannya_08052.pdf).

Під час навчання широко застосовуються методи активної взаємодії учасників освітнього процесу: дискусії, діалог, проблемні бесіди, мозковий штурм, інтелектуальні ігри, проектування, які забезпечують розвиток комунікативних результатів; засоби і методи практичного навчання: робота в малих групах, case study, моделювання професійного середовища, навчальні судові засідання, рольові, імітаційні ігри, що забезпечують формування результатів, пов'язаних з праворозумінням та правозастосуванням, професійною самоорганізацією; розв'язання ситуаційних завдань, самостійне опрацювання матеріалів з дисциплін переважно забезпечує формування результатів соціально-гуманітарної ерудованості та дослідницьких навичок.

Усі робочі програми та силабуси містять перелік програмних результатів навчання та розміщені на сайті випускової кафедри <https://law.sspu.edu.ua/perelik-komponentiv-osvitno-profesiinoi-prohramy-2021>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізовується студентоцентрований підхід у навчанні на ОП відповідно до Статуту (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_ada58.pdf), Стратегії розвитку на 2020-2030 р.р (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/strategiya__b57d5.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/studcentr_navchannya_5a1a0.pdf) через організацію вивчення здобувачами дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів; зворотній зв'язок щодо освітнього процесу через наявність процедур реагування на звернення здобувачів; сучасні передові форми та методи навчання, різні способи та методи подачі матеріалу, гнучкі та різноманітні форми контролю знань; акцентування уваги на критичному та аналітичному навчанні; формування індивідуального плану; організацію самостійності студента і його наполегливості у засвоєнні навчального матеріалу; партнерські стосунки між викладачем і студентом, результатом яких має бути високий рівень знань та працевлаштування випускника за фахом.

Центром ЗЯВО Університету, студентським самоврядуванням і кафедрою організуються анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволення ефективністю форм і методів навчання. На сайті оприлюднюються звіти про результати опитування law.sspu.edu.ua/monitorynh-iaкости-osvity.

Проведений аналіз анкет вказує на високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Імплементация принципів академічної свободи забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та у процесі навчання.

Принципи академічної свободи, що реалізуються в університеті, відповідають методам навчання і викладання на ОП. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. При формуванні навчального навантаження викладачам кафедри враховуються особисті наукові та методичні пріоритети викладачів.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СумДПУ враховуються інтереси здобувачів: забезпечується вільний вибір навчальних дисциплін та напрямів і методології власних наукових пошуків; можливість навчання за індивідуальним графіком та ін.

Відповідно до «Статуту...» https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_ada58.pdf викладачам і студентам забезпечено право безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів закладу, фондами бібліотеки; участі в колегіальних органах управління.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першій лекції з навчальної дисципліни викладач знайомить студентів з метою, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, повідомляє про вид семестрового контролю. Докладну інформацію представлено у РП та силабусах, які розміщено на сайті кафедри <https://law.sspu.edu.ua/perelik-komponentiv-osvitno-profesiinoi-prohramy-2021>

Згідно Положення про організацію освітнього процесу https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf графік навчального процесу складається на навчальний рік і затверджується ректором (п. 3.6). Інформація про розклад навчальних занять розміщується на сайті <https://sspu.edu.ua/schedule/> Про форму підсумкової атестації здобувачі дізнаються на початку навчання. Опитування здобувачів вказує на високий рівень інформативного забезпечення за ОП Право. Переважна більшість осіб оцінили стан надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання навчальних досягнень (їх чіткість і зрозумілість); форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання; чіткість і зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів як дуже високий, що в цілому свідчить про забезпечення комунікації між різними підрозділами університету задля досягнення відкритості та прозорості

роботи, створення атмосфери довіри та можливості для студентів реалізувати свої потенційні здібності (<https://law.sspu.edu.ua/monitoringh-iakosti-osvity>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі за ОП здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри права та методики викладання правознавства «Проблеми формування правової держави в Україні в умовах глобалізації» (реєстраційний номер 0120U100544). Вдале поєднання навчання і досліджень забезпечується участю студентів у наукових дослідженнях, у наукових заходах з публікацією їх здобутків у вигляді тез доповідей, виконанні дослідницьких індивідуальних завдань під час проходження практик, у наукових конкурсах, написанні курсових робіт.

На кафедрі щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі», в якій беруть участь студенти, що навчаються за ОП. Вони під керівництвом викладачів готують доповіді, що є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Участь у конференції забезпечує апробацію результатів наукових досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь і в наукових заходах, що проводяться в інших закладах освіти. Так, протягом поточного навчального року студенти взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти «Правовий дискурс» (м. Черкаси, 12.10.2021), Всеукраїнській науково-практичній конференції «Правнича освіта та юридична клінічна практика» (м. Дніпро, 08.12.2021) Студенти систематично беруть участь у різних наукових конкурсах. У 2020 році Гудимов А., а у 2021 році Черненко Б. зайняли призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових праць на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського у секції «Транспортне право». У травні 2021 року Батуринець Б., Гудимов А., Клещенко О. зайняли III місце у VII Міжнародному студентському саміті «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів».

Однією з форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів на кафедрі є їх участь у роботі наукового гуртка «Закон», на засіданнях якого обговорюються актуальні проблеми, пов'язані з розробками малодосліджених питань правознавства, поширенням правових знань та правової інформації; виявленням нових аспектів правових явищ або ж уточненням відомих раніше, але недостатньо досліджених тощо. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих учених у науково-дослідну діяльність кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм навчальних дисциплін проводиться на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, а також Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у СумДПУ. З метою забезпечення професійної спрямованості змісту, попередження дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми на початку навчального року розглядаються і схвалюються на засіданні кафедри, погоджуються навчально-методичною комісією інституту, а після погодження – затверджуються директором інституту.

Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Систематично переглядається та оновлюється зміст навчально-методичних матеріалів, зокрема вводяться нові статистичні дані, зміни в законодавстві, наводяться сучасні методики і методи досліджень.

Оновлення змісту освітніх компонентів проводилося на початку поточного навчального року у відповідності до оновлення ОП. Так, наприклад, з поточного року дисципліна «Теорія держави та права» замінена на «Загальну теорію права», що відповідає сучасним тенденціям розвитку загальнотеоретичної правничої науки, що відображено у робочій програмі з ОК.

Серед іншого було переглянуто список літератури та додано за необхідністю посилання на фахові наукові публікації у зарубіжних виданнях, уточнено засоби діагностики результатів навчання та ін.

Забезпечене оприлюднення описів освітніх програм та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, монографії, рецензовані журнали тощо), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання.

Гарант програми постійно аналізує публікації викладачів, що стосуються дисциплін та, у разі потреби, готує рекомендації щодо оновлень їх змісту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП передбачає ознайомлення студентів зі світовими науковими здобутками в галузі права, обмін досвідом в аспекті формування академічної культури дослідника в освітньому просторі, популяризації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти, презентацію науково-методичних праць, заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності через гостьові лекції досвідчених педагогів та юристів-практиків зарубіжних країн.

СумДПУ укладено Міжуніверситетську угоду про освітню і наукову співпрацю між Вищою технічною школою в Катовіце (Польща), в межах якої здійснюються наукові стажування та публікації викладачів (<https://law.sspu.edu.ua/news/21>).

У 2021 році у програмах академічної мобільності взяли участь 2 викладачі кафедри і одна студентка у Болгарії (на підставі договору з Варненським університетом ім. Чорноризця Храбра) та 2 викладачі у Хорватії (на базі Пульського університету імені Ю. Добріле).

У бібліотеці є доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, що дає можливість ознайомлення з сучасними науковими тенденціями.

Члени групи забезпечення регулярно беруть участь у міжнародних школах прав людини, форумах та проєктах підтримки ОБСЄ, Фонду Сороса, Ради з міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX. Є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, стажувань за кордоном (law.sspu.edu.ua/news/166, law.sspu.edu.ua/news/177, law.sspu.edu.ua/news/206), авторами публікацій у наукових закордонних виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання є складовою освітнього процесу, що проводиться з метою встановлення відповідності набутих здобувачами вищої освіти компетентностей вимогам ОП. У робочій програмі з дисципліни зазначені компетентності та ПРН, котрі має сформувати дисципліна, зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи.

Згідно з п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій у СумДПУ, Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті відбувається перевірка досягнення програмних результатів навчання.

Формами контрольних заходів є поточний контроль, семестровий контроль та підсумкова атестація. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни за окремими темами; об'єктами контролю знань є: усна відповідь (ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10 – ПРН 13; ПРН 19-ПРН 22); систематичність та активність на семінарських заняттях; підготовка аналітичних оглядів з окремих питань (ПРН 1, ПРН 3 – ПРН 9, ПРН 12 – ПРН 15); виконання практичних завдань за специфікою ОП (ПРН 14 – ПРН 27); виконання завдань для самостійного опрацювання; підготовка, написання та презентація реферату (ПРН 7 – ПРН 9, ПРН13 – ПРН 27); виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, що має практичну спрямованість (ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7-ПРН 9, ПРН13 – ПРН 27); виконання контрольних завдань (ПРН 14 – ПРН 27); участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах за напрямками, що відповідають тематичній спрямованості дисципліни (ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7 – ПРН 9).

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію. У РП визначаються завдання для обов'язкового виконання здобувачем за семестр, критерії оцінювання результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Формами підсумкового контролю є семестровий екзамен або диференційований залік. Результати поточного контролю є підставою для оцінювання результатів навчання у формі диференційованого заліку.

Екзамен – це форма семестрового контролю засвоєння матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Зміст екзаменаційних завдань орієнтований на ПРН й визначається рішенням кафедри.

Підсумкова атестація відбувається у формі складання атестаційного екзамену після завершення теоретичної та практичної підготовки.

Зазначені форми контролю є чіткими й зрозумілими, вони тісно взаємопов'язані й здійснюються з метою стимулювання ефективної роботи здобувачів освіти протягом семестру та забезпечення об'єктивного оцінювання їх знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються виконанням вимог «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ», навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін.

Донесення форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання забезпечується через усне інформування здобувачів освіти на першому занятті з кожної дисципліни. Складові фінальної оцінки та їх вага викладені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Протягом періоду вивчення навчальної дисципліни ведеться роз'яснення щодо форм контролю та кількості балів, які можна отримати за той чи інший вид діяльності. Письмові контрольні завдання з дисциплін не містять таких форм завдань, які були б новими для здобувачів освіти. Поточне оцінювання, проміжні заходи контролю та результати узагальненої семестрової успішності відображено в академічному журналі групи. Результати семестрового контролю відображено в академічному журналі групи, залікових книжках, залікових та екзаменаційних відомостях, навчальних картках студентів. Атестаційному екзамену зазвичай передують консультаційне заняття, на якому роз'яснюються типи завдань, наводяться приклади завдань та очікувані відповіді.

За потреби студент завжди може звернутися до викладача відповідної дисципліни за консультацією перед виконанням контрольного завдання. Консультації надається і в процесі проведення контрольних заходів, якщо воно не становить собою підказки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожного виду роботи доводиться до здобувачів на початку навчального року через доступ до РП, силабусів ОК <https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno->

profesiini-prohramy/pershyy-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity ta reglamentuetsya Polozhenniami: pro organizatsiu osvithnoho procesu u SumDPU; pro porядok oцiнювання знань студентів у ЄКТС організації освітнього процесу у SumDPU; pro самостійну роботу студентів у SumDPU; pro кваліфікаційну роботу у SumDPU; pro апеляцію результатів навчання здобувачів ВО SumDPU; Порядком організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів ВО із використанням дистанційних технологій у SumDPU <https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>

Відбувається ознайомлення та перевірка викладачем розуміння форм контрольних заходів, термінів їх здачі здобувачами ОП на початку вивчення кожного ОК й дублюється у системі Moodle з фіксацією строків здійснення, переліку питань до заліків та іспитів; самоконтролю студентів.

Розклад іспитів оприлюднюється за місяць до їх початку на дошці оголошень та в електронному розкладі, що доступний у вигляді мобільного додатку.

Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік, розклад занять та атестаційних тижнів, розклад семестрової атестації (доводиться до викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку сесії) розміщені на офіційному веб-сайті університету: <https://sspu.edu.ua/schedule/>, доступні в мобільному додатку та електронних кабінетах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у SumDPU, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти SumDPU, навчальним планом і програмою атестаційного екзамену та повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену на відкритому засіданні екзаменаційної комісії після завершення теоретичної та практичної частини навчання.

Здобувачу освіти, який склав атестаційний екзамен відповідно до вимог ОП, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється відповідний ступінь вищої освіти та кваліфікація, видається документ про вищу освіту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у SumDPU, Положенням про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу у SumDPU, Положенням про проведення практик у SumDPU, Порядком організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій у SumDPU, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ВО SumDPU, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у SumDPU, РП навчальних дисциплін, програмою практики за ОП, програмою атестаційного екзамену. Ці положення містять чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, в електронному вигляді представлені на офіційному веб-сайті університету <https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>.

Викладачами розробляється РП (електронний варіант розміщений на сайті кафедри), в якій визначається зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів; єдиними критеріями оцінювання результатів навчання; відповідно до п.4.3. Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЄКТС організації освітнього процесу у SumDPU структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри. При семестровому контролі широко застосовується тестування, об'єктивність якого зумовлена стандартизацією процедури проведення та неможливістю внесення суб'єктивної складової до оцінки знань. Об'єктивність підсумкової атестації забезпечується відкритим характером екзаменаційної комісії. З метою запобігання конфлікту інтересів діють такі процедури, як: обов'язкова фіксація результатів поточного контролю у журналі академічної групи, контроль за своєчасним проведенням контрольних заходів; публічний характер звітування за результатами практик; колегіальний характер комісії при перескладанні екзамену. Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку оцінку поточного та семестрового контролю (п.2.4. Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО SumDPU).

Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради інституту за участю представників студентського самоврядування.

На кафедрі права та МВП організовано «Електронну скриньку довіри» <https://law.sspu.edu.ua/main/zahalna-informatsiia/elektronna-skrinka-doviri>, на яку кожен може спрямувати своє звернення і воно буде розглянуто. За час існування програми випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в п. 4.7.2. та п. 4.7.3. Положення про організацію

освітнього процесу у СумДПУ, п. 4.9. Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів ВО із використанням дистанційних технологій у СумДПУ, п.6.7. Про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ.

Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю одну чи дві незадовільні оцінки FX, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Графік ліквідації академзаборгованостей складається директором не пізніше, ніж через тиждень після закінчення екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, що створюється директором інституту. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX), то він відраховується з університету. Рішення комісії є остаточним.

Випадки повторного проходження контрольних заходів здобувачами на ОП були. Так, за результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. у студенток Огієнко Л. (045 гр.), Горбань К. (035 гр.); 2021-2022 н.р. у Лукашенка С. (015 гр.) була академічна заборгованість, яку вони ліквідували, реалізувавши вказані процедури.

Студент, який не склав атестаційного екзамену, допускається до повторного складання підсумкової атестації протягом трьох років після закінчення університету

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ з метою реалізації права здобувача щодо оскарження оцінки з дисципліни, курсової роботи, практики тощо, отриманої під час поточного та семестрового контролю, може бути створена Апеляційна комісія у разі надходження письмової заяви від здобувача у день проведення заходу, котра розглядається на засіданні комісії у триденний термін. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його заяви.

Результати усного атестаційного екзамену оголошуються в день складання. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора або проректора в день проведення іспиту з обов'язковим повідомленням директора ННІПМВ. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції здобувачів ВО протягом трьох календарних днів після звернення. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне її засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції («Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ» (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/apelyaciyi_68f4b.pdf))

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП Право не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності СумДПУ, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка, Положення про центр забезпечення якості вищої освіти СумДПУ, Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентують правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та учасників освітнього процесу; засади забезпечення академічної доброчесності й відповідальність учасників освітнього процесу щодо порушення вимог академічної доброчесності (<https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положень Закону України «Про авторське право і суміжні права», п. 5.1 Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf контроль самостійного виконання науково-дослідних робіт, діагностики рівня підготовленості здобувача до практичної професійної або науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності здійснюється за допомогою ліцензійного програмного забезпечення (код за ДК 021:201572250000-2) на основі ліцензійної угоди з ТОВ «Плагіат». Система використовується через інтерфейс користувача (www.plagiat.pl та StrikePlagiarism.com).

Положенням про курсову роботу у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_kursovu_robotu_974a8.pdf) передбачено перевірку на унікальність курсових робіт за допомогою програми AntiPlagiarism.NET, що рекомендована до використання МОН України.

Загальну координацію з визначення ступеня автентичності кваліфікаційної роботи здійснює Наукова бібліотека Університету. З метою формування інформаційної культури та академічної доброчесності на її сайті (<https://library.sspu.edu.ua/konsultatsiyi/>) є посилання на тренінги з питань виявлення академічного плагіату. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники підписують Декларації з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті кафедри права та МВП створено розділ, де можна пройти безкоштовний онлайн-курс з академічної доброчесності з отриманням сертифіката, а також отримати корисну інформацію щодо норм професійної етики в освітній та науковій діяльності <https://law.sspu.edu.ua/main/formuvannia-moralnykh-iakostei-pravosvidomosti-ta-patriotyzmu/akademichna-dobrochesnist>

Проводяться просвітницькі та навчальні заходи, організовані координатором інституту в Комісії з етики та академічної доброчесності, Центром забезпечення якості, Комісією з питань етики та академічної доброчесності: інформаційно-консультативне супроводження здійснюється через веб-сайт «Академічна доброчесність»

(<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>) та за допомогою електронного Інформаційного вісника СумДПУ (<https://sspu.edu.ua/informatsiyni-visnyk>).

При вивченні дисциплін «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності», «ІКТ», «Юридична деонтологія», «Основи наукових досліджень» а також при виконанні курсових робіт здобувачі більш поглиблено знайомляться з проблематикою технологій цитування, оформлення бібліографічного опису, важливості дотримання академічної доброчесності.

В університеті здійснюється моніторинг щодо обізнаності здобувачів щодо стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі у формі онлайн-опитування (<https://sspu.edu.ua/opytuvalnyky>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. VI Кодексу академічної доброчесності СумДПУ, за порушення норм академічної доброчесності передбачається відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Моніторинг дотримання норм Кодексу забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є дорадчим органом університету, її діяльність регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписується головою та секретарем (п.4.8). На засідання комісії запрошуються заявник і особа-відповідач (п. 4.4). Комісія впродовж 2-х робочих днів надає письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу (п. 4.9). За порушення норм академічної доброчесності, згідно з п.п.6.1–6.2 Кодексу, існують такі форми відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету. Серед здобувачів ОП зафіксовано поодинокі порушення норм академічної доброчесності. Проте, спільна позиція викладачів і адміністрації щодо цього дозволяє зупинити явище на етапі поточного контролю.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

«Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СДПУ імені А.С. Макаренка, укладання та розірвання з ними трудових договорів (Контрактів)» (від 22.06.2021 р. https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya/poriyadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamischenni_va_kantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_3991f.pdf) визначена процедура конкурсного відбору викладачів. Претенденти, крім іншого, подають: копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання; список наукових праць; документи про підвищення кваліфікації; інформацію про підготовку науково-педагогічних кадрів; довідку щодо досягнень у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов; інформацію про досвід роботи, професійний рівень та ділову репутацію тощо, що дозволяє визначити рівень їх професіоналізму. Для залучення кращих викладачів контракти укладають на обмежений термін і не продовжують в разі невідповідності викладача вимогам ОП, ліцензійним вимогам; можуть бути визначені додаткові вимоги, які затверджуються наказом про оголошення конкурсу. Відповідний рівень професіоналізму викладачів визначають на основі рейтингових показників («Положення про рейтингову систему...» (від 26.11.2018 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf) та щорічного анонімного опитування здобувачів вищої освіти (<https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>). На ОП активно залучаються професіонали-практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про Раду роботодавців СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_659b9.pdf) створено дорадчий орган з метою формування та збереження ефективних зв'язків з роботодавцями, покращення якості освітніх послуг, пошуку шляхів оптимальної співпраці з питань проведення профорієнтаційної роботи, підготовки фахівців, працевлаштування, підвищення кваліфікації, стажування. Механізм залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу включає їх участь у визначенні подальшої стратегії діяльності та розвитку університету з врахуванням тенденцій ринку праці; у проведенні ефективного аналізу заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками університету; у вдосконаленні ОП й формуванні варіативної складової навчального плану шляхом включення дисциплін, що враховують потреби і запити роботодавців; безпосередньо у навчальному процесі. Двічі на рік проводяться круглі столи за участі представників роботодавців, студентів та НПП, на яких обговорюється ОП, презентуються результати моніторингу змін попиту та вимог до спеціалістів на регіональному ринку. Практика залучення роботодавців включає співпрацю з ними під час проходження студентами практики, роботи ЕК (<https://law.sspu.edu.ua/news/160>), проведення професіографічних екскурсій (<https://law.sspu.edu.ua/news/63>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі, які забезпечують ОП, мають досвід практичної роботи в правозахисних та правоохоронних органах:

Апаров А.М. – 24 роки, Кучук А.М. – 17 років, Мирославський С.В. – 10 років, Щербак С.В. – 19 років, Клипа О.П. – 12 років, члени ради роботодавців Шестопапов Р.М. – 16 років, Чернадчук О.В. – 10 років. Представники роботодавців (зокрема, керівник апарату Зарічного районного суду м. Суми Шевченко А.М.) запрошуються на установчі заняття з виробничої практики; професіонали-практики – на наукові заходи (конференції, круглі столи, екскурсії тощо), відкриті лекції (<https://law.sspu.edu.ua/news/113>, <https://law.sspu.edu.ua/news/190>, <https://law.sspu.edu.ua/news/195>, <https://law.sspu.edu.ua/news/197>); експерти – на проведення майстер-класів, тренінгів (<https://law.sspu.edu.ua/news/121>; <https://law.sspu.edu.ua/news/119>; <https://law.sspu.edu.ua/news/120>; <https://law.sspu.edu.ua/news/116>). Це в цілому підвищує інтерес здобувачів до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у СДПУ» https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/poryadok_pidvischennya_kvalifikaciyi_v_sumdpu2_ba064.pdf університет сприяє професійному розвитку викладачів і організовує підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності, та/або за місцем роботи, за іншим місцем та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та відповідною програмою. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років. Отримані компетентності викладачі використовують у професійній діяльності: проводять майстер-класи, семінари тощо. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється щорічно через систему рейтингових показників («Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СДПУ» від 26.11.2018 р. https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf, а також при підписанні/подовженні контракту.

За сприяння університету у червні 2021 року О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов та у вересні 2021 року А.М. Кучук та Р.М. Шестопапов взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності <https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Колективного договору СумДПУ імені А. С. Макаренка 2019-2022 рр.» https://sspu.edu.ua/media/attachments/2019/11/05/kolektivniy_dogovir_2019-2022.pdf університет зобов'язується забезпечити 1 раз на 5 років підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. У ЗВО розроблена система заохочення, зокрема:

- за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та за інші досягнення в роботі до працівників може застосовуватись преміювання – Кучук А.М., Іваній О.М.;
 - за виконання найбільш важливих розробок та впровадження їх у навчальний процес та виробництво тощо здійснюється преміювання відповідно до «Положення про науково-дослідний сектор СумДПУ імені А.С. Макаренка» https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya/polozhennya_pro_nds_6e66f.pdf – Апаров А.М.;
 - за досягнення у фаховій сфері – кращі працівники і структурні підрозділи за підсумками року отримують премії, грамоти («Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СумДПУ», спрямоване на заохочення викладачів, у т.ч. нематеріального характеру).
- Рейтингове оцінювання створює прозорі умови, для прийняття рішень керівництвом університету щодо заохочення науково-педагогічних працівників: присвоєння почесних звань та нагород, оплати їх праці, умов використання на займаній посаді, переведення з посади на посаду, а також дозволяє диференціювати обов'язкові та заохочувальні надбавки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання СумДПУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування навчального процесу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та позабюджетних надходжень.

Загальний бібліотечний фонд становить 900698 документів. У складі фонду 27 861 повнотекстових електронних документів. Університетський репозитарій нараховує 11429 документів. Сума передплати періодичних видань становить 82 249 грн. У структурі бібліотеки 5 читальних залів та 5 абонементів. На всіх абонементів запроваджена автоматизована книговидача документів. Є читальний зал, безкоштовні зони Wi-Fi.

Соціальні умови забезпечуються наявністю ідальні, спортивних споруд, трьох гуртожитків. Є легкоатлетичний стадіон, гімнастична, ігрова, тренажерна зали, зала боротьби, басейн, спортивні майданчики, актова зала. Працює медичний пункт.

Матеріально-технічне забезпечення спеціальності представлено навчальною аудиторією «Зала судових засідань», криміналістичною лабораторією, науково-методичним кабінетом права.

Навчально-методичне забезпечення ОП складається з: освітніх програм, навчального плану, робочого плану,

робочих навчальних програм, посібників, авторських методичних розробок, методичних рекомендацій, індивідуальних завдань, комп'ютерних презентацій, довідкової та іншої навчальної літератури відповідно до змісту навчальних програм, методик та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів, які затверджується, оновлюється і оприлюднюється згідно з чинними нормативними актами Університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки: багаторічним традиціям університету в організації освітнього процесу; висококваліфікованим науково-педагогічним працівникам; співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (забезпечення захисту прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом); матеріально-технічній базі (наявність 5 навчальних корпусів в яких розміщені 31 лекційна та 68 групових аудиторій, 36 навчальних лабораторій, 19 комп'ютерних класів, 34 методичних кабінетів, 3 гуртожитків, ідальні, стадіону, спортивного комплексу); оздоровчим і соціокультурним заходам (завдяки діяльності спортивного клубу, психологічної служби та відділу соціальної та культурно-масової роботи); наданні допомоги у працевлаштуванні випускників.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться їх опитування. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи, організації дозвілля, побуту та харчування враховуються у роботі кафедри права та методики викладання правознавства та університету.

Враховуючи потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, надаються додаткові освітні послуги з «Лікувального та спортивного масажу», підготовки «Фітнес-тренера», поглибленого вивчення іноземних мов тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища гарантується: відділом охорони праці, психологічною службою, пунктом охорони здоров'я, опорним пунктом поліції на території студмістечка, загonom охорони громадського порядку «Сокіл», відділом соціальної та культурно-масової роботи. Механізми забезпечення безпечності відповідають: Закону України «Про освіту» - стаття 3, 6; Закону України «Про вищу освіту» - стаття 40; листу МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища»; «Статуту СумДПУ імені А.С.Макаренка» - пункт 8.4; «Стратегічному плану-концепції інноваційного розвитку СумДПУ імені А.С.Макаренка». Для безпечності здобувачів вищої освіти вживаються: соціальні і психологічні заходи; інструктажі з безпеки життєдіяльності; перша медична допомога та забезпечення профілактики захворювань; індивідуально-профілактична робота щодо попередження правопорушень; охорона громадського порядку на території ЗВО. Психологічне здоров'я здобувачів забезпечує психологічна служба університету: проводяться колективні бесіди та індивідуальні консультації за напрямками: «Адаптація студентів до навчання у ЗВО», «Адаптація до умов проживання у гуртожитку», «Діагностика потреби психологічної допомоги студентам», «Студентське життя поза межами навчання», опитування «Викладач очима студентів»; психокорекція; психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції, фестивалі, флеш-моби).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна підтримка за ОП досягається складанням графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролів.

Інформаційна підтримка за ОП здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету <https://sspu.edu.ua/> та кафедри <https://law.sspu.edu.ua/> Запроваджено електронний розклад та електронні кабінети студентів, потужний бібліотечно-інформаційний комплекс, складовою якого є веб-сайт, адаптований під мобільні пристрої, електронний каталог, нові системи обслуговування користувачів (віртуальна бібліографічна довідка, електронна доставка документів, медіатека, Інтернет, безкоштовні зони Wi-Fi тощо); просвітницький центр студентської молоді, університетський репозитарій. Активно здійснюється інформаційний супровід наукової та навчальної діяльності університету: інформаційне забезпечення користувачів в системі ВРІ, ДОК.

До послуг бакалаврів працюють абонементи та спеціалізовані читальні зали, а також зала інформаційних технологій.

Внутрішнє інформування працівників щодо змін цілей, вимог, процедур, що впливають на результативність освітнього процесу, здійснюється через корпоративну пошту університету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, веб-ресурсам університету.

Підтримка здобувачів вищої освіти в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка складається з: гуртожитків для студентів; рекреаційних зон у навчальних та лабораторних корпусах; спортивних споруд; пунктів громадського харчування.

Соціальна підтримка надається шляхом нарахування соціальних стипендій дітям-сиротам, дітям-інвалідам та іншим категоріям громадян, які мають на це право.

Консультативна підтримка починається з моменту, коли абітурієнт зацікавився нашим закладом – її здійснює Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання. Практично кожна служба університету надає консультації в межах своїх повноважень. Консультативна підтримка здійснюється також психологічною службою університету, працює анонімний телефон довіри для студентів.

Опитування студентів підтверджує, що вони в цілому задоволені рівнем підтримки. На запитання «З якими

проблемами Ви зіткнулися під час навчання за Вашою освітньою програмою?» 100 % здобувачів вищої освіти зазначили про відсутність складнощів під час навчання за освітньо-професійною програмою «Право».

Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчать про те, що здобувачам вищої освіти вчасно та фахово надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка за освітньо-професійною програмою «Право» за підтримки гаранта, групи забезпечення, відповідних структурних підрозділів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У своїй діяльності адміністрація СумДПУ імені А.С.Макаренка постійно приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. Для цього в університеті впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології. Йдеться про застосування інтерактивних форм викладання: ситуаційні вправи, кейси, ігрові технології, проблемне навчання, індивідуалізоване, програмоване навчання тощо.

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються відповідно до Порядку навчання та супроводу осіб з особливими потребами в СумДПУ. Зокрема у п.2.2 Порядку визначена можливість використання індивідуальних технічних засобів, можливість обладнання аудиторій засобами підсилення звуку, використання платформи Moodle для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти. Окрім того, для здобувачів із проблемами пересування забезпечується організація освітнього процесу в приміщеннях з безбар'єрним доступом (наявні пандуси, достатня ширина дверей і проходів між столами). Супровід здобувачів здійснюється за такими напрямками: технічний, педагогічний, психологічний, медико-реабілітаційний, фізкультурно-спортивний, соціальний, професійна адаптація. З метою виховання у молоді толерантного ставлення до осіб з особливими потребами проводяться виховні заходи.

Наразі за ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У СумДПУ розроблена і реалізується система практичних заходів, спрямована на недопущення конфліктних ситуацій. Зокрема, чіткість правил і вимог до навчального процесу, робота психологічної служби (психологічна просвіта, тренінгова допомога, індивідуальне психологічне консультування тощо), система студентського самоврядування, робота різноманітних студентських товариств, об'єднань, клубів за інтересами, первинна профспілкова організація студентів. З метою попередження насильству та торгівлі людьми, профілактики проявів ксенофобії й расизму, наслідків вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин проводяться тематичні бесіди, лекції та круглі столи зі здобувачами. Психологічна служба забезпечує соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті. На першому курсі під час адаптації здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, інформують про процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти визначено у Кодексі академічної доброчесності СумДПУ (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/kod.pdf>), Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/sz.pdf>) та Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/kpe.pdf>), яка контролює, зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу етичних норм у навчальному процесі та особистому спілкуванні.

Процедура врегулювання конфліктів для здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється відповідно до Положень Про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/rs.pdf>) та Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/apelyaciyi_68f4b.pdf). Вирішенню та запобіганню конфліктних ситуацій сприяє і діяльність Юридичної клініки СумДПУ.

Посадові особи ЗВО при розгляді звернень їх вивчають, у разі потреби вимагають у виконавців матеріали, пов'язані з їх розглядом, направляють членів комісії по врегулюванню конфліктів на місця для перевірки викладених у зверненні обставин, вживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених автором. Звернення питань, з'ясовують і усувають причини та умови, які спонукають громадян скаржитись.

В університеті працює фахівець із питань протидії корупції, який проводить: профілактично-роз'яснювальну роботу з працівниками університету та студентами щодо відповідальності за надання неправомірної вигоди та подарунків; систематичне ознайомлення співробітників та студентів університету з інформацією щодо змін в антикорупційному законодавстві; анонімне анкетування (<https://sspu.edu.ua/news/uvaga-opituvannya-2>).

Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за даною ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), та розробленим відповідно до п.2.4. цього положення окремим положенням Університету - «Положенням про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf). Загальні положення щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності у СумДПУ імені А.С. Макаренка конкретизуються у «Положенні про комісію із забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/ya.pdf>) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/sv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно Положення про освітні програми (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf), Положення про організацію освітнього процесу <https://law.sspu.edu.ua/files/d/oor.pdf>.

Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації Освітніх програм і формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на ЦЯВО університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету за звітами щодо локального моніторингу.

На локальному рівні моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюють члени робочої групи з урахуванням змін щодо вимог до підготовки фахівців; виявлення додаткових можливостей для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів; потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів; результатів моніторингу якості освіти.

Перегляд ОП, що акредитується здійснено в декілька етапів. Із введенням у дію Стандарту вищої освіти спеціальності Право першого рівня вищої освіти розроблено проєкт ОП, який оприлюднено на сайті випускової кафедри для обговорення академічною спільнотою. За рішенням кафедри до ОП внесено зміни (Протокол № 7 від 05.02.2019 р.), ухвалено Науково-методичною радою ННІФ (Протокол № 4 від 28.02. 2019 р.) і затверджено Вченою радою Університету (Протокол № 8 від 25.03.2019 р.).

У лютому 2020 року з ініціативи та за сприянням студентського самоврядування здійснено локальний моніторинг щодо оцінки якості вищої освіти здобувачами ОП, що акредитується. У березні 2020 року за сприянням членів експертної ради стейкхолдерів ОП ЦЯВО було проведено опитування роботодавців ОП «Право» з використанням анкети. Відповідно до результатів проведеного опитування роботодавців та студентів, яке було обговорено на засіданні кафедри, до ОП внесені зміни: до циклу обов'язкових введено нові практико-орієнтовані дисципліни (забезпечення прав людини, юридичні інновації, практика ЄСПЛ, освітнє право); розширено перелік дисциплін за вибором.

Останній перегляд ОП відбувся за результатами акредитації освітньої програми, що проходила у лютому 2021 року. 14 квітня 2021 року підготовлений робочою групою проєкт ОП було оприлюднено на сайті університету для обговорення; 17 червня 2021 р. ОП розглянута на засіданні кафедри; 22 червня 2021 р. – схвалена науково-методичною комісією ННІПМВ і затверджена вченою радою СумДПУ. За результатами останнього перегляду було внесено наступні зміни: уточнено мету і особливості програми (з урахуванням напряму діяльності університету), передбачено формування додаткових СК та відповідних ПРН; переглянуто перелік ОК відповідно до мети, особливостей, СК і ПРН; скориговано зміст практик та атестаційного екзамену з фахових дисциплін; переглянуто матриці відповідності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками освітнього процесу та найбільш повно можуть оцінити якість ОП і висловити свої пропозиції під час проведення різних типів опитувань, а також у будь-який зручний спосіб гаранту програми, членам кафедри, представникам університету або безпосередньо ректору.

Щорічно проводиться опитування стосовно рівня задоволеності ОП. Вся інформація щодо опитувань та анкетувань поступає в ЦЯВО університету. До обробки матеріалів опитування залучається студентське самоврядування на чолі зі студентським ректором, що є членом Вченої ради університету, де оприлюднюються результати опитування.

У лютому 2020 року на спільному засіданні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано особливості ОП та запропоновано напрямки її оновлення. Всі пропозиції щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані.

При зміні ОП у 2021 році здобувачами запропоновано ввести нову навчальну дисципліну Основи наукового пізнання. Пропозиція була урахована.

Представники від здобувачів освіти включені до групи розробників ОП, її методичного забезпечення. Окрім цього, здобувачі освіти можуть надсилати свої зауваження щодо ОП на електронну пошту кафедри law@sspu.edu.ua на етапі проєкту та навіть після затвердження з тим, щоб ці зауваження могли бути враховані в наступних версіях ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів, беручи участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, активізуючи здобувачів вищої освіти до опитувань та опрацюючи результати опитувань, вносячи пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм відповідно до Положення про студентське самоврядування у СумДПУ (<https://www.sspu.edu.ua/media/attachments/2019/10/11/stud-samovriaduvannia.pdf>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf).

До складу вчених рад університету та інституту входять 10% здобувачів ВО, які мають можливість через публічні виступи та відкриті форуми висловлювати свої думки та пропозиції з питань періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Інтереси здобувачів представляють члени студентського самоврядування, які входять до складу вченої ради університету та постійно спілкуються зі старостами академічних груп та окремими студентами щодо перебігу навчального процесу на ОП, виступають ініціаторами та представляють результати моніторингу та обговорення зі здобувачами вищої освіти на засіданнях ради студентського самоврядування ННППМВ.

Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час не було виявлено.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про Раду роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_659b9.pdf) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf>) регламентують роботу із залученню роботодавців до планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Збори Ради роботодавців затверджують плани роботи, плани заходів (проведення моніторингу, семінарів, тренінгів тощо). Співпраця під час практики є платформою для посилення зацікавленості у фахівцях спеціальності.

Підписано ряд договорів про співпрацю, отримано листи підтримки та намірів про співпрацю. Роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів та самої ОП.

Стейкхолдери-практики залучаються до підготовки базових практичних курсів, їх бачення є визначальним при виділенні програмних результатів ОП та визначенні мети курсу. Роботодавці приймають участь у опитуваннях. Науково-практичні конференції, науково-методичні семінари, майстер-класи, тренінги, гостьові лекції сприяють формуванню запитів на нові знання й уміння у здобувачів ВО за ОП.

Питання зміни ОП розглядалось на засідання експертної ради стейкхолдерів за освітньо-професійною програмою 081 Право Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; усі отримані від роботодавців пропозиції до проекту ОП були враховані

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділом працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг СумДПУ на основі відповідного «Положення»

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_viddil_pracevlashtuvannya_3e8d9.pdf) здійснюється збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Після випуску здобувачів за ОП Право, створенно і буде в подальшому поповнюватись База даних випускників, що дасть можливість ділитися досвідом працевлаштування випускників зі здобувачами вищої освіти, які навчаються, та одержувати компетентні рекомендації по використанню набутих знань і умінь під час навчання та виробничої практики у безпосередній діяльності.

Кафедра забезпечує зв'язок із випускниками ОП через підтримку постійних комунікацій з метою дослідження їх професійної долі, сприяння виникненню можливостей появи спільних наукових, навчальних, соціальних, дослідницьких та інших проєктів. Здійснюються робочі зустрічі з випускниками з приводу уточнення компетенцій у навчальних програмах, надання пропозицій по удосконаленню робочих навчальних програм конкретних дисциплін, моніторингу якості освітніх послуг тощо (<https://law.sspu.edu.ua/news/201>). 18 грудня відбулась зустріч завідувача кафедри Олени Іваній з депутатом Верховної Ради України Тетяною Скрипкою, помічниками Народних депутатів та випускниками ОП, а нині – громадськими діячами, які беруть активну участь у програмах і заходах, пов'язаних із розвитком міста Суми (<https://law.sspu.edu.ua/news/203>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ (<https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf>) регулює процедури забезпечення якості за час реалізації ОП.

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів. Так, під час опитування за 2019/2020 навч. рік здобувачі вищої освіти за ОП вказали на недоліки у викладанні конкретним лектором матеріалів дисципліни, після чого були проведені відповідні заходи і з даним викладачем не був укладений контракт.

Неформальне спілкування зі здобувачами освіти та опитування за підсумками карантину (березень-травень 2020) засвідчили труднощі адаптації (<https://sspu.edu.ua/media/attachments/2020/06/27/zvit-distantsiye-navchannia.pdf>),

<https://sspu.edu.ua/media/attachments/2020/06/27/dodatok1.pdf>) як здобувачів освіти, так і науково-педагогічних працівників до умов карантину у другому семестрі 2019-2020 н.р. Тому на початку 2020-2021 навчального року активізувала діяльність Лабораторія дистанційного навчання, висунувши чіткі вимоги до дистанційних курсів (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/13/metodichni_rekomendaciyi_do_stvorennya_distanciynogo_kursu_dcodc.pdf), проводяться вебінари, заходи для ознайомлення викладачів із різними формами дистанційної роботи. У березні 2020 року на спільному засіданні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано та розширено особливості ОП, запропоновано напрямки її оновлення, акцентовано увагу на правовому забезпеченні освітніх правових відносин, формуванні ПРН, пов'язаних з різними правовими формами діяльності в освітній сфері. Всі пропозиції, щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані. Реагуючи на потреби здобувачів ВО з метою формування у них додаткових компетентностей, створено електронний каталог вибіркового дисциплін <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/katalog-vybirkovykh-dystsyplin>. З початку поточного навчального року було впроваджено електронний журнал, що є однією зі складових системи автоматизації управління університетом і являє собою сучасну та вдосконалену форму обліку навчальної діяльності студентів (що особливо важливо в умовах систематичного запровадження у державі карантинних заходів).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводилась на початку 2021 року. Галузевою експертною радою надано низку рекомендацій з удосконалення ОП, які значною мірою були враховані при зміні ОП. Було визначено мету ОП з урахуванням напрямку діяльності СумДПУ, зроблено акцент на правовому супроводженні освітніх правовідносин (передбачено вивчення освітнього права, основ управління у сфері освіти; підготовку курсової роботи з освітнього права, проходження ознайомчої практики «Вступ до фаху» в Управлінні освіти і науки СМР, освітнє право є складовою комплексного атестаційного екзамену з фахових дисциплін) та змінено особливості ОП.

За ОП було передбачено формування СК та відповідно ПРН, які не передбачені стандартом вищої освіти, зокрема СК 17. Здатність застосовувати принцип правовладдя для розв'язання складних завдань, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; СК 18. Знання і розуміння особливостей впливу розвитку ІТ на правові явища, застосування ІТ в правничій діяльності. СК 20. Здатність визначати особливості освітніх правовідносин; СК 21. Знання і розуміння особливостей управління в освітній сфері; СК 22. Знання і розуміння особливостей захисту права інтелектуальної власності; ПРН 22. Пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами; ПРН 26. Визначати перспективи звернення до ЄСПЛ. Готувати проект заяви до ЄСПЛ; ПРН 27. Володіти базовими навичками захисту права інтелектуальної власності.

Було переглянуто перелік ОК, зокрема, передбачено такі ОК, як: Фінансове право, Земельне право, Міжнародне публічне та приватне право, Основи юридичної клінічної практики; Основи ІТ права та права інтелектуальної власності.

Переглянуто зміст робочих програм навчальних дисциплін. Підготовлено рекомендаційні навчально-методичні матеріали за ОК ОП.

Організовано участь студентки навчальної групи 025 Б.Ю. Черненко у програмі міжнародної академічної мобільності (<https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>)

Науково-педагогічні працівники взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності: О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов (м. Варна, Болгарія); А.М. Кучук та Р.М. Шестопапов (м. Пула, Хорватія) (<https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності...

(<https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf>) регулює контроль за якістю освітнього процесу на рівнях: викладач–завідувач кафедри–директор–ректор. Викладачами – через поточний контроль і якість освітнього процесу, завідувачем – через перевірку виконання викладачами усіх видів робіт індивідуальних планів, робочих навчальних програм, формування навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; відвідування занять викладачів тощо.

Директор, його заступники контролюють організацію навчального процесу; дотримання розкладу занять; відвідування занять; вимог до оформлення результатів поточного і підсумкового контролю; готовність навчально-методичної документації кафедр. Ректор, проректори, навчальний відділ здійснюють контроль через перевірку навчальних планів; дотримання графіку освітнього процесу; комплектності і достатності навчально-методичного забезпечення з дисциплін; організаційно-методичного забезпечення практик; організаційно-методичного забезпечення підсумкової атестації.

У процесі локального моніторингу гарант та група забезпечення проводять самоаналіз ОП. За необхідності учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, перегляду і/або прийняттю інших управлінських рішень. Якщо виявлені суттєві недоліки, гарант програми вносить пропозиції на Вчену раду інституту щодо перегляду ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Статуту СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_ada58.pdf) основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть ректор та керівники навчальних структурних підрозділів. Ректорат контролює якість роботи науково-педагогічних працівників та співробітників; Вчені ради Університету та інститутів визначають систему та затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Центр забезпечення якості вищої освіти у співпраці з кафедрами, інститутами/факультетами, студентським самоврядуванням здійснюють регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та ОП через онлайн-опитування здобувачів після завершення навчального семестру.

Положення про ННІПМВ СумДПУ містить зобов'язання Інституту щодо високого рівня освітньої діяльності відповідно до чинних стандартів (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/13/2_d4b11.pdf), Положення про кафедру (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya/polozhennya_pro_kafedru_prava_c1014.pdf) конкретизує ці зобов'язання на рівні підготовки фахівців за ОП Право.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом СумДПУ імені А.С. Макаренка, Колективним договором СумДПУ імені А.С. Макаренка, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також рядом положень (Про організацію освітнього процесу, Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами, Про порядок оцінювання знань студентів, Про комісію з питань етики та академічної доброчесності та ін.). Усі документи представлені на сайті університету (<https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik> та <https://law.sspu.edu.ua/obhovorennia-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://law.sspu.edu.ua/profil-prohramy-pravo-2021> та <https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони. «Інтегративний» зміст, що став можливим завдяки аналізу досвіду реалізації аналогічних ОП у інших закладах вищої освіти, урахуванням їх недоліків як змістовного, так і сутнісного характеру, а також урахування позиції Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема, щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання, встановлення переліку освітніх компонентів та їх логічної послідовності, форм атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Вдале поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування (не тільки 21 кредит практичної підготовки, а й залучення до освітнього процесу правників-практиків, постійний зв'язок з роботодавцями) та фундаментальності освіти, що дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти ті компетентності, що роблять їх конкурентоспроможними на сучасному ринку правових послуг, сформувати критичне мислення, креативність, комплексний підхід до розв'язання правових конфліктів, здатність до постійного навчання і самовдосконалення.

Сильною стороною програми є і використання багаторічного досвіду університету у сфері педагогіки через формування компетентностей та ПРН, пов'язаних з освітньою сферою, забезпечення викладання відповідних освітніх компонентів.

Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері права на регіональному рівні. Зміст ОП є одночасно різностороннім та збалансованим. Також навчальний план та зміст курсів ОП ґрунтуються на гармонійному співвідношенні теорії та практики, використанні сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, кейси, дискусійні клуби, ділові ігри тощо), які дають можливість розвинути аналітичні здатності в юридичній діяльності; проходження практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, у судових та правоохоронних органах; цікава позанавчальна діяльність (конференції, тренінги, екскурсії, участь у регіональних форумах тощо).

Тісні зв'язки з роботодавцями (спільні круглі столи, гостьові лекції, майстер-класи тощо) сприяють формуванню професійного світогляду здобувачів та якості їх підготовки. Висококваліфікований науково-педагогічний склад, який забезпечує підготовку бакалаврів за ОП, складається з професіоналів-практиків, експертів галузі. Постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією.

Для досягнення мети ОП наявні відповідні матеріально-технічні ресурси.

Слабкими сторонами ОП є незначна кількість практик визнання результатів навчання, отриманих за програмою академічної мобільності через обставини, пов'язані з пандемією COVID-19.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з удосконаленням змісту, переглядом ОК відповідно до запитів стейкхолдерів з можливим збільшенням вибіркових дисциплін, активізацією неформальної освіти, продовження практик академічної мобільності, а також збільшення кількості здобувачів вищої освіти.

Для підвищення ефективності ОП планується підготовка і реалізація таких заходів:

- постійний моніторинг і врахування вимог ринку праці до рівня кваліфікації і змісту підготовки здобувачів вищої освіти;
- поповнення бази випускників та запровадження постійної практики їх опитування щодо актуальності, змісту та якості викладання на ОП після підсумкової атестації;
- удосконалення елементів дистанційного навчання для організації продуктивної самостійної роботи бакалаврів із дисциплін навчального плану, об'єктивного зворотного зв'язку;
- подальша активізація участі студентів у конкурсах науково-дослідних робіт;
- створення умов для відпрацювання навичок практичної діяльності бакалаврами-юристами шляхом їх більш активного залучення до роботи Юридичної клініки;
- постійний перегляд та оновлення вибіркових дисциплін відповідно до потреб ринку праці та запитів здобувачів освіти;
- активізація неформальної освіти в межах ОП, що може сприяти отриманню додаткових компетентностей та результатів навчання;
- активна співпраця з іншими ЗВО, аналіз можливостей поступового впровадження спільних курсів і програм спільно з вітчизняними та іноземними ЗВО;
- розроблення заходів з удосконалення профорієнтаційної роботи, проведення іміджевих заходів протягом навчального року.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лянной Юрій Олегович

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 4 - Українська мова за проф.спрямування м.pdf</i>	3LoM/JNt4aVX5LnA JfGniYRq3wpjfw5M28EUt/fOlo=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000:1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2018.
ІКТ	навчальна дисципліна	<i>OK 3 - ІКТ.pdf</i>	6HNyg4REPweXgYDy5XeMCiJkOPbz1cg5GyDGAX7qsQw=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас
Трудове право та право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 30 - Трудове право та право соц.забезпечення.pdf</i>	fBFmmdT2MCgy3OgnSyY4kM6H9wSapgUChU6ZGmE38P8=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sopot "Simplex map" 180x180 (6180).
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>OK 31 - Адміністративний процес.pdf</i>	ху3owSv/1u/erB5RBRFk6XPaUUziTtqIpfQwv8xgQJ8=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор Benq MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopot "Simplex map" 180x180 (6180)
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK 32 - Господарське право.pdf</i>	HghCC6bV3RsaXF7hNEPIEkrGUBmW1qOH4fxyAtol2qI=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sopot "Simplex map" 180x180 (6180)
Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>OK 33 - Господарський процес.pdf</i>	YUoN2xUQXIepW1LmYmTed/UcXvPohHfbKjzpYdfPpTo=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор Benq MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopot "Simplex map" 180x180 (6180) Навчальна зала судових засідань
Міжнародне публічне та приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK 34 - Міжнародне публічне та приватне право.pdf</i>	FvtC/ikyzm8COCWB MvPmMhql4kBT3xaF41wSid2ySns=	Ноутбук ACER Aspire E1-521 Black-Silver Проектор Benq MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopot "Simplex map" 180x180 (6180)
Курсова робота з Освітнього права	курслова робота (проект)	<i>OK 35 - Курсова робота з Освітнього права.pdf</i>	Seg1PlapfytHPptxndzXi5hsoIdsmiHoslbngBePrWs=	Методичні рекомендації
Курсова робота з Адміністративного права	курслова робота (проект)	<i>OK 36 - Курсова робота з Адміністративного права.pdf</i>	BjQyHFkGA+KrtSXzLhclUqJnsYsYSZKzd6fTdiXITA4=	Методичні рекомендації
Ознайомча практика «Вступ до фаху» в Управлінні освіти і науки СМР	практика	<i>ПП 1 - Вступ до фаху.pdf</i>	VnwpNR9L3xFPdnG++at9Liu48YFholxRcVOK34038bY=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладеного договору з базою практики

Навчальна практика на підприємствах, установах та організаціях	практика	<i>ПП 2 - Навчальна практика на підприємствах, в установах та організаціях.pdf</i>	q598CRXkJ/v3Cpu21tlpJYIuxlPJ/idLGe6T2vuWoJo=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.
Виробнича практика в судових та правоохоронних органах	практика	<i>ПП 3 - Виробнича практика в судових та правоохоронних органах.pdf</i>	04MI16PBaXQokL6ZDohULjErDOtgJz27fput+6zZTXk=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 - Філософія.pdf</i>	ICV4IoMKBOBDpra pRfffFoXDfNr/wfpp hIfSokEsNPA=	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 09.00.09 «Філософія науки» (диплом кандидата наук ДК №029013 від 11.05.2005р.)</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 15</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Культура наукової української мови» (Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка, лютий 2020 р.) 180 годин (свідоцтво ПК № 02125510/001102-20)</p> <p>4. Наукові статті:</p> <p>1) Thor A. Sniehyrov, Inna A. Plakhtienko, Yurii V. Smilianov. THE MAIN LEITMOTIFS OF CHINESE MEDICINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE. // Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. - Vol. LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020. - P. 1000-1004. (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005130.pdf</p> <p>2) Снегірьов І.О. Штучний інтелект, як домінуючий атрактор розвитку сучасної цивілізації. Науковий вісник адівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 812. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 136-146. http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res//philosophy/812.pdf</p> <p>3) Снегірьов І.О. Нелінійне світорозуміння: погляд навскіс. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 18-32.</p> <p>4) Снегірьов І.О. Штучний інтелект: флуктуаційний атрактор. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. № 2 (18). С. 3-24.</p> <p>5) Снегірьов І.О. Концепції соціального розвитку в контексті теорії самоорганізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 811. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 125-135.</p>

Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	ОК 2 Ораторське мистецтво.pdf	zJmWfLNru7/sLCNg yhv1gGEOiitbEtMbr5 lBc5fgV4A=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410. Рік випуску – 2018.
Основи управління у сфері освіти	навчальна дисципліна	ОК 19 Основи управління у сфері освіти.pdf	kCR9mgwRxxNfnlN dDDSLkCThBR3ZS Vngs+MmFXjeHE=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sopor \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
Земельне право	навчальна дисципліна	ОК 21 Земельне право.pdf	9W2roiokP6YEKeEa GodebQnaGuHOnSv 7To4etFyCoQk=	Ноутбук ACER Aspire E1-521KMahDnDZvdT+tttF 5XsDZz9UQ0= 21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopor \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 26 Адміністративне право.pdf	8AHemgdUfhrl3UHc fWhYbUqEZ+rhq3cy X2PayuxA5Ew=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
Цивільний процес	навчальна дисципліна	ОК 27 Цивільний процес.pdf	t3EPDZ17Io8mjALc1j yJ5LlpiXgY7GmojB8 NcQunEbA=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopor \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	ПА Кваліфікаційний атестаційний екзамен.pdf	AbR8rRGipu51oIX3 n1ZjybviKSfoI8oMA REJcfoFJU=	Телевізор Philips 50, Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 29 - Основи ІТ права та права інтелектуальної власності.pdf	Jvlv5sIsDPa8jUgFhkl TGD/b/oXNYsVikQ oerCgEIVw=	11 комп'ютерів (рік введення в експлуатацію – 2016): AMD A10-5800K X4 DDR 4,00 GB / 1600MHz Монітор 19" Ubuntu 18.04 Bionic Beaver (free), LibreOffice 6.3.2 (free), Google Chrome (free), Foxit Reader (free), VLC media player (free)
Сімейне право	навчальна дисципліна	ОК 28 - Сімейне право.pdf	kF1SXWYqSnpLHtG /VRBSFsL4+gysYB1 mL9l7zeChiPk=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8

				Відеоінтерфейсу: VGA, HDMI Динаміки, вт:1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
Філософія права	навчальна дисципліна	OK 25 - Філософія права.pdf	Bhd2EKkHa7T5ZCU IgL/KUDwbBiOc2zH DR8L+OKriCoU=	Проектор Benq MS517H Характеристики: - Тип матриці : DLP - Максимальна роздільна здатність: WUXGA (1920x1200) - Яскравість, ANSI Lm: 300 - Контрастність: 1: 13 000 - Підтримка 3D - Відеоінтерфейсу: HDMI, SVideo, VGA - Співвідношення сторін: 4:3 (відео) - Проекційне відношення: 1.96 - 2.15:1 Ноутбук: Dell Inspiron 1545 Рік випуску – 2013.
Історія держави і права	навчальна дисципліна	OK 12 - Історія держави і права.pdf	oGkXFkpwzHuiuoRC jgZ74oHSdtTLtn+/N ur/p/EVQ+w=	Проектор: Optoma. Характеристики: - Тип матриці: DLP - Базова роздільна здатність: WXGA (1280 x 800); - Технологія: BrilliantColor™; - Управління: RS232; - Тип джерела світла: лампа накаливання (190 Вт); - Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 10000 - Контрастність зображення: 15000: 1 - Динамік: Full 3D(*); - Проекційні діагоналі, м: 0,69- 7,62 - Масштабування: 21,95-24,18 - Відеоінтерфейсу: VGA Переносний екран: Elste Tripod (Pro) Series.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1 - Історія та культура України.pdf	joC/lMz2fRsS5TQ+ qWPJ+76HS4ghCLA uXHIoLyYJQE=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 6 - Іноземна мова.pdf	x8ougeZRMnYhtgfzjc x62jC/HoScIsekZyLq +YEK/Es=	Ноутбук Dell Inspiron 1545 (PP41L)
Загальна теорія права	навчальна дисципліна	OK 7 - Загальна теорія права.pdf	f9PSzZakhswnCx8uc MfzIcpZ3sQeA4XaU 766/PoT6Xo=	Проектор Epson EB-S72 Характеристики: - Інтерфейси - Вихід: аудіо mini jack - Вхід: VGA, S-Video, композитний, компонентний, аудіо mini jack - Інтерфейси: USB (тип B) - T-п пристрою: LCD x3 - Розширення: 800x600 - Розміри (ШxВxГ): 295x77x228 мм - Зображення - Контрастність: 2000:1 - Формати вихідного сигналу: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i - Світовий потік: 2100 люмен - Системи: PAL, SECAM, NTSC - Потужність лампи: 175 Вт - Тип лампи: UHE - Проекція - Діафрагма: 1.44 - 1.44 - Фокусна відстань: 16.6 - 16.6 мм - Розмір по діагоналі: от 0.76 до 8.89 м - Співвідношення відстані до розміру: 1.45:1 - 1.96:1 - Цифрове масштабування: 1.35x
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	OK 8 - Юридична деонтологія.pdf	n+6VoyRxu2GJFGY qnIwgBp7Ff6BwtjdG +geEaEAjGRw=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейсу: VGA, HDMI Динаміки, вт:1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.

Юридична логіка	навчальна дисципліна	<i>OK 9 - Юридична логіка.pdf</i>	TlOoh3KlJcXyOf733ccNLHoSBX9BDjJsOIeaJaufz4I=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Юридичні інновації	навчальна дисципліна	<i>OK 10 -Юридичні інновації.pdf</i>	slFbMwo49g9Ud5zhnteG/hAhjfQfjBVNnJEaQFwIZLw=	11 комп'ютерів (рік введення в експлуатацію – 2016): AMD A10-5800K X4 DDR 4,00 GB / 1600MHz Монітор 19" Ubuntu 18.04 Bionic Beaver (free), LibreOffice 6.3.2 (free), Google Chrome (free), Foxit Reader (free), VLC media player (free)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 11 - Основи наукових досліджень.pdf</i>	crST+Z4pMUAL+ILsug68hlgLwQATBEA1ZS8BATTIoY=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>OK 24 - Кримінальний процес.pdf</i>	TI7JrxfaipHnUuwPgbJeayAwOpW4F/SAkkEE1XCHp3A=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sorar \ "Simplex map \ " 180x180 (6180)
Вступ до права ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK 13 - Вступ до права ЄС.pdf</i>	ZMeUoITKJNJi1ICFjTpH8NMvnEGNT44eMPsboDkO/LI=	Тип матриці: LCD Базова роздільна здатність: 800x600 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2500 (1960) Контрастність зображення: 2000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,58-8,89 Відеоінтерфейси: VGA Динаміки, вт: 1x1 Ноутбук: Dell Inspiron 1545 Рік випуску – 2013.
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>OK 14 - Фінансове право.pdf</i>	uLssEdmu95CTiRuVDPSXy7NwkO95DsTvGgnBammy/+Y=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Освітнє право	навчальна дисципліна	<i>OK 15 - Освітнє право.pdf</i>	EnZKokP8jA6xjXwj9d/AlAcbk5ViyuHngY18/uGUEzM=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 16 - Психологія.pdf</i>	QTJWw9DQmTtUDKkvUYroCOolHrjn/1MRwUsVgnHO3eo=	Ноутбук Asus X54H MB Ver.: K54HR Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sorar \ "Simplex map \ " 180x180 (6180).
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>OK 17 - Конституційне право.pdf</i>	oiCMF6CFxwRTRhJsog0A95l2tpCM8FeAsPitwKsnpLI=	Ноутбук: LENOVO ideapad 100 Характеристики: - Артикул: 80MJ003YUA - Класс Базовий, Мультимедійний - Модельний ряд IdeaPad - Країна виробника - Китай - Дисплей (діагональ) 15,6 - Дисплей (макс. дозвіл) 1366 x 768 (HD) - Дисплей (тип матриці) TN+film - Дисплей (покриття екрану) Глянцевий - Процесор (виробник) Intel - Процесор (ядро) Intel Bay Trail- M - Процесор (модель) Intel Celeron N2840 (Bay Trail-M) - Процесор (тактова

				частота - turbo), ГГц 2,16 - 2,58
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	навчальна дисципліна	ОК 18 - Забезпечення прав людини.pdf	+yJd6CFrDMd3ywc2B6fR+Msot715rimY73eC6lE51GM=	Ноутбук AsusX54HMBVer.: K54HR, Проектор BenQMS500H 9.HJ7H77.13E, Проекційний екран на тринозі Readleaf SRM-1102 (180x180) Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopor \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
Основи юридичної клінічної практики	навчальна дисципліна	ОК 20 - Основи юридичної клінічної практики.pdf	cMje6kkQ2047UKxLWvS6u3owpyMvuCN+fIIPAUknPGA=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sopor \ "Simplex map\" 180x180 (6180).
Цивільне право	навчальна дисципліна	ОК 22 - Цивільне право.pdf	moNQf7PgLt7coVarS7BT0UM79ZeVI56wat7MvX4bW18=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	ОК 23 - Кримінальне право.pdf	YJLkqiqSKeRCKnKG Pk9/SUPAfHOWDe21je2BNUIke6A=	Проектор EpsonEB – X14G; Динаміки, вт: 1x2; Ноутбук: HPLatitudeE 6410 Криміналістична валіза

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємництва	12	Адміністративний процес	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – (диплом ДД № 004569 від 30.06.2015 р.) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20 2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина)

				<p>а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Аттестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			<p>13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № ІІS-ІEPD\00003\2020. Всього обсягом 180 годин. 3. Публікації: 1) Shestopalov R., Ivanii O., Aparov A., Adashys L., Morozov O. Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365. https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdS05z3iL1HtaTqvJBWowoALx7J/view 2) Апаров А.М. До питання визначення меж ключових проблемних питань адміністративного права і процесу та їх значення для розвитку адміністративно-правової галузі регулювання. Держава та регіони. Серія: Право. Запоріжжя. 2020. № 2. С. 70–76. 3) Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання економічних правовідносин. Науково-юридичний журнал «Правові новели». Херсон. 2020. № 11. С. 240-249. 4) Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання спортивних правовідносин. Приватне та публічне право. Суми. 2020. № 2. С. 57-61. 4. Член адвокатського об'єднання «Апаров, Шурубор та партнери» та Адвокатського об'єднання «СВС-Колегія».</p>
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік	12	Господарське право	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20 2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in</p>

				<p>закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			<p>the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS- IEPD\00003\2020 (180 годин). 3. Навчальні посібники: 1) Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 2. Особлива (спеціальна) частина. – К.: ДУІТ. – К.: Істина, 2018. – 446 с. 2) Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 1. Загальна частина. – К.: КДАВТ ім. гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного. – К.: Істина, 2016. – 452 с. 3) Апаров А. М. Термінологічний словник з господарського права України [Текст] : (тлумачення юрид. термінів з госп. права України, що вживаються в чин. нормат.-прав. актах : станом на 20 черв. 2014 р.) / А. М. Апаров; Київ. держ. акад. вод. трансп. ім. гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного. – Київ : Істина, 2015. – 1069 с. 4. Наукові статті: Апаров А.М., Сербул І.А. Трансформаційні процеси господарського законодавства в частині повноважень наглядової ради. DICTUM FACTUM. Державний університет інфраструктури і технологій, м. Київ. 2020. № 1 (6). С. 31-39. http://df.duit.edu.ua/in dex. 5. Член адвокатського об'єднання «Апаров, Шурубора та партнери» та Адвокатського об'єднання «СВС- Колегія»</p>
95347	Снегірьов Ігор Олександров ич	Доцент, Оснoвне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та	Диплом спеціаліста, Сумський державний	16	Філософія	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 09.00.09 «філософія

міжнародних відносин	<p>педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029013, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020422, виданий 30.10.2008</p>	<p>науки» (диплом кандидата наук ДК №029013 від 11.05.2005р.)</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 15</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Культура наукової української мови» (Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка, лютий 2020 р.) 180 годин (свідоцтво ПК № 02125510/001102-20)</p> <p>4. Наукові статті:</p> <p>1) Ihor A. Sniehyrov, Inna A. Plakhtiienko, Yurii V. Smiiianov. THE MAIN LEITMOTIFS OF CHINESE MEDICINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE. // Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. - Vol. LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020. - P. 1000-1004. (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2020/WLek20200513 o.pdf</p> <p>2) Снегірьов І.О. Штучний інтелект, як домінуючий атрактор розвитку сучасної цивілізації. Науковий вісник адівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 812. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 136-146. http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res//philosophy/812.pdf</p> <p>3) Снегірьов І.О. Нелінійне світорозуміння: погляд навскіс. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 18-32.</p> <p>4) Снегірьов І.О. Штучний інтелект: флуктуаційний атрактор. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. № 2 (18). С. 3-24.</p>
----------------------	--	---

						5) Снегірьов І.О. Концепції соціального розвитку в контексті теорії самоорганізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 811. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 125-135.	
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Аттестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>	12	Господарський процес	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20 2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020 (180 годин). 3. Навчальні посібники: 1) Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 2. Особлива (спеціальна) частина. – К.: ДУІТ. – К.: Істина, 2018. – 446 с. 2) Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 1. Загальна частина. – К.: КДАВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. – К.: Істина, 2016. – 452 с. 3) Апаров А. М. Термінологічний словник з господарського права України [Текст] : (тлумачення юрид. термінів з госп. права України, що вживаються в чин. нормат.-прав. актах : станом на 20 черв. 2014 р.) / А. М. Апаров; Київ. держ. акад. вод. трансп. ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. – Київ : Істина, 2015. – 1069 с. 4. Наукові статті: Апаров А.М., Сербул І.А. Трансформаційні процеси господарського законодавства в частині повноважень</p>

						наглядової ради. DISTUM FACTUM. Державний університет інфраструктури і технологій, м. Київ. 2020. № 1 (6). С. 31-39. http://df.duit.edu.ua/index . 5. Член адвокатського об'єднання «Апаров, Шурубор та партнери» та Адвокатського об'єднання «СВС- Колегія»	
275108	Кучук Андрій Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	Міжнародне публічне та приватне право	1. Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Курс «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти» (12СПВ 174864 від 22.01.2018); - Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храб'єра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019); - Міжнародне стажування "Unified Educational Space: Ukraine-EU" у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-

						<p>2020 на 75 годин); - методологічна школа «Викладання Європейської конвенції з прав людини та практики ЄСПЛ» (13-16.07.2017). 4. Публікації: 1) Кучук А.М. Модуси правової держави і громадянського суспільства : захід і схід. Проблеми формування правової держави в Україні в умовах глобалізації: монограф. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 7-24. 2) Kuchuk A., Ivaniі O., Orlova O., Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121. 3) Кучук А.М. Імплементация західних правничих концептів: людські права». Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 3(96). С. 12-15. 4) Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. 5) Кучук А.М. Теоретичні основи правового поліцентризму: монограф. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 312 с.</p>	
154834	Рудь Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов`янської філології	Диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003, Атестат доцента ДЦ 010354, виданий 17.02.2005	30	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 10.02.01 - українська мова (диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 3. Підвищення кваліфікації: - КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (17.02.2020 – 27.03.2020; свідоцтво ПК 2139771 15779-20, від 27.03.2020 р.)</p>

						<p>4. Публікації:</p> <p>1) Рудь О.М. Українська мова для державних службовців: навчальний посібник / Автори-розробники, упорядники Пшенична Л.В., Рудь О.М., Семенов О.М. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. 278 с.</p> <p>2) Рудь О.Н. Культура професійного об'єднання як складова менеджменту освіти. Topical issues of higher and secondary education : Monograph / The editorship of Professor Oleg Mykhailychenko. – Saarbrücken, Deutschland / Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. С. 92–104.</p> <p>3) Рудь О.М. Українська мова для державних службовців: методичні рекомендації. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 110 с.</p> <p>4) Офіційно-діловий стиль української мови: правописні норми: Методичні рекомендації / Автор-розробник, упорядник Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 68 с.</p> <p>5) Орфографія сучасної української літературної мови : методичні рекомендації до практичних занять. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 75 с.</p>	
370633	Чернадчук Олександр Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення:</p>	10	<p>Основи ІТ права та права інтелектуальної власності</p>	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1,3,4,11,12, 19,20.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: - СумДПУ імені А.С.Макаренка за програмою «Використання інформаційно-цифрових технологій в галузі права» (09.11.2020–27.11.2020 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/001424-20. Всього 150 годин.</p> <p>- Програма NDI (м.Київ) «Тренінг для тренерів із роботи з виборцями» (Сертифікований тренер)</p>

				<p>2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021577, виданий 16.05.2014</p>			<p>3. Публікації: 1) Чернадчук О.В. Забезпечення інформаційної безпеки: виклики сьогодення. Правові горизонти. – 2018, №13 (26). – с. 79-85 2) О.В. Чернадчук Патентний тролінг як вид порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія Юриспруденція. Збірник наукових праць. -2019. - Випуск 41. - С. 38-41 3) О.В. Чернадчук Проблемні питання національного правового забезпечення щодо захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності та шляхи їх вирішення. Порівняльно- аналітичне право. – 2019. – №4. – С. 110– 112. 4) Чернадчук Т.О., Чернадчук О. В. Легалізація віртуальних валют на міжнародному та національному рівні: окремі правові аспекти. / Чернадчук Т.О., Чернадчук О. В. // Науковий журнал «Приватне та публічне право» . – 2020. – № 2. (Index Copernicus International) 5) Бондаренко О.С., Чернадчук О.В. Організаційно-правові аспекти міжнародного співробітництва у сфері протидії легалізації злочинних доходів. Юридичний науковий електронний журнал. – 2021, № 7. – с. 140- 142. 4. Член Національної асоціації адвокатів України; Ради адвокатів Сумської області, голова комітету захисту прав та гарантій адвокатів</p>
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макарен ка, рік закінчення: 1998, спеціальність:	10	Трудове право та право соціального забезпечення	З цього року дисципліну читає Клипа Олена Павлівна. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 060119 від 29.06.2021 р. 1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,5,20.

030502
Російська мова
і література та
українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Сумський
державний
педагогічний
університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 010983,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042425,
виданий
28.04.2015

2. Підвищення
кваліфікації:
Сумський державний
педагогічний
університет ім. А.С.
Макаренка
Програма: 035.04
Філологія "Германські
мови і літератури
(англійська мова)" (
свідоцтво ПК №
0212510/001894-21 від
23.09.2021)
3. Публікації:
1) Olena Klyra. History
of development and
current state of legal
regulation of social
protection of employees
of the National Police of
Ukraine. Visegrad
Journal on Human
Rights. 2020. №4 С.
47-52.
2) Клыпа Е. Рабочее
время и время отдыха
как направления
социальной защиты
работников
Национальной
полиции. Юридичний
вісник. 2020. № 6 С.
337-343.
3) Клипа О.
Організаційно-правові
заходи вдосконалення
соціального захисту
Національної поліції
України. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2020. № 9. С. 226-229.
4) Клипа О. Сучасний
стан соціального
захисту працівників
поліції Республіки
Болгарія та
Республіки Грузія.
Науковий вісник
Міжнародного
університету. Сер.
«Юриспруденція».
2020. № 47. С.78-82.
5) Olena Klyra, Olha
Bondarenko, Maryna
Utkina «Administrative
and legal regulation
social protection of
employees of the
national police of
Ukraine»: monograph,
LAP LAMBERT
Academic Publishing,
2022.
Методичні
рекомендації: Клипа
О.П. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Історія
держави і права»: для
здобувачів вищої
освіти за ОПП 081
Право. Суми:
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка, 2021. 28
с.

74117	Будянський Дмитро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038847, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025346, виданий 01.07.2011	16	Ораторське мистецтво	<p>4. Досвід практичної роботи.</p> <p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 20.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 038847 від 18.01.2007 р.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за спеціальністю «Викладач педагогічних дисциплін» (Серія ПК 02139771 10056-18)</p> <p>5. Наукові статті:</p> <p>1. Будянський Д. В.Использование опыта выдающихся славянских лекторов-ораторов XIX-XX веков в процессе развития риторической культуры современных преподавателей высших учебных заведений. Вестник Витебского государственного университета. Витебск, 2017. № 4(97). С. 136-142.</p> <p>2. Будянський Д. В. Використання засобів театрального мистецтва в системі розвитку риторичної культури сучасного педагога. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: наук. Електронне видання [http://pptma.dn.ua/index.php/uk/]. – Слов'янськ : Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Вип. 5, Ч.1. С.226-234.</p> <p>3. Будянський Д. В. Напрямки використання здобутків риторики в процесі розвитку риторичної культури викладача вищого навчального закладу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» : зб. наук. праць. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2017. Вип. 1 (40). С. 38-41.</p> <p>4. Будянський Д. В. Риторична культура академіка Івана</p>
-------	------------------------------	------------------------------	---	--	----	----------------------	---

						<p>Андрійовича Зязюна. Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць. Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 20. С. 37-42.</p> <p>5. Будянський Д.В. Використання вебінару в процесі вивчення курсу «риторика» у закладах вищої освіти. Науковий журнал Фізико-математична освіта. Випуск 1(23). Частина 2. 2020. С 19-24.</p> <p>6. Д. В. Будянський, М. Г. Друшляк, О. В. Семеніхіна, І. І. Харченко, В. О. Горбачук, О. С. Чашечникова. Типологія електронних ресурсів у формуванні риторичної культури фахівця. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Том 81, №1. С 82-96. Web of Science (ESCI), США</p>	
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємництва", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	12	Основи управління у сфері освіти	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020. Всього обсягом 180 годин.</p> <p>3. Наукові статті: 1) Shestopalov R., Ivaniі O., Aparov A., Adashys L., Morozov O. Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365. https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdS05z3iL1HtaTqvJBWowoALx7J/view 2) Апаров А.М. До питання визначення меж ключових</p>

				<p>доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			<p>проблемних питань адміністративного права і процесу та їх значення для розвитку адміністративно-правової галузі регулювання. Держава та регіони. Серія: Право. Запоріжжя. 2020. № 2. С. 70–76. 3) Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання економічних правовідносин. Науково-юридичний журнал «Правові новели». Херсон. 2020. № 11. С. 240-249. 4) Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 2. Особлива (спеціальна) частина. – К.: ДУІТ. – К.: Істина, 2018. – 446 с. 4. Член адвокатського об'єднання «Апаров, Шурубор та партнери» та Адвокатського об'єднання «СВС-Колегія»</p>
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	12	Земельне право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – (диплом ДД № 004569 від 30.06.2015 р.) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 8, 9, 12, 20 3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020. Всього обсягом 180 годин. 4. Член адвокатського об'єднання «Апаров, Шурубор та партнери» та Адвокатського об'єднання «СВС-Колегія».</p>

				<p>1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємництва", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>	12	Адміністративне право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності (диплом ДД № 004569 від 30.06.2015 р.) 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20 3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020. Всього обсягом 180 годин. Наукові статті: 1) Shestopalov R., Ivanii O., Aparov A., Adashys L., Morozov O. Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365. https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdS05z3iL1HtaTqvJBWowoALx7J/view 2) Апаров А.М. До питання визначення меж ключових проблемних питань адміністративного права і процесу та їх значення для розвитку адміністративно-правової галузі регулювання. Держава та регіони. Серія: Право. Запоріжжя. 2020. № 2. С. 70–76. 3) Апаров А.М. Адміністративно-</p>

						<p>правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання економічних правовідносин. Науково-юридичний журнал «Правові новели». Херсон. 2020. № 11. С. 240-249.</p> <p>4) Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання спортивних правовідносин. Приватне та публічне право. Суми. 2020. № 2. С. 57-61.</p> <p>5) Legal regulation of investment and innovation in the tourism sphere. International Journal of Agricultural Extension. Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. Special Issue 01 (Scopus) https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3858</p>	
370633	Чернадчук Олександр Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021577, виданий 16.05.2014</p>	10	Цивільний процес	<p>1. Відповідає пунктам Діцезійних умов 1,3,4,11,12, 19,20.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: - СумДПУ імені А.С.Макаренка за програмою «Використання інформаційно-цифрових технологій в галузі права» (09.11.2020–27.11.2020 р.). Свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/001424-20. Всього 150 годин. - Програма NDI (м.Київ) «Тренінг для тренерів із роботи з виборцями» (Сертифікований тренер)</p> <p>3. Публікації: 1) Чернадчук О.В. Забезпечення інформаційної безпеки: виклики сьогодення. Правові горизонти. – 2018, №13 (26). – с. 79-85 2) О.В. Чернадчук Патентний тролінг як вид порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності. Науковий вісник міжнародного гуманітарного</p>

						<p>університету. Серія Юриспруденція. Збірник наукових праць. -2019. - Випуск 41. - С. 38-41</p> <p>3) О.В. Чернадчук Проблемні питання національного правового забезпечення щодо захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності та шляхи їх вирішення. Порівняльно-аналітичне право. – 2019. – №4. – С. 110–112.</p> <p>4) Чернадчук Т.О., Чернадчук О. В. Легалізація віртуальних валют на міжнародному та національному рівні: окремі правові аспекти. / Чернадчук Т.О., Чернадчук О. В. // Науковий журнал «Приватне та публічне право» . – 2020. – № 2. (Index Copernicus International)</p> <p>5) Бондаренко О.С., Чернадчук О.В. Організаційно-правові аспекти міжнародного співробітництва у сфері протидії легалізації злочинних доходів. Юридичний науковий електронний журнал. – 2021, № 7. – с. 140-142.</p> <p>4. Член Національної асоціації адвокатів України; Ради адвокатів Сумської області, голова комітету захисту прав та гарантій адвокатів</p>	
397858	Острога Марія Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	2	ІКТ	<p>1. Базова освіта: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2019 р., спеціальність: «Середня освіта», спеціалізація Інформатика. Магістр Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57210313723 Профіль в Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/31755103 Профіль в Google Академії: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=7&user=XYurgWsAAAAJ</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 5, 9, 10, 12.</p>

						<p>3. Наукові статті:</p> <p>1) Шамо́ня В.Г., Бессе́дін І.О., Остро́га М.М. Неформальна освіта на платформі Udemu: аналіз курсів з вивчення 3D-графіки. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. С. 225-232.</p> <p>2) Остро́га М.М. Професійна підготовка в галузі ІТ: аналіз ринку ІТ-спеціальностей. Фізико-математична освіта. 2019. Вип. 4(22). Ч. 2. С. 52-57.</p> <p>3) Удовиченко О.М., Остро́га М.М., Корж-Усенко Л.В., Шамшина Н.В. Інформаційно-цифрова культура крізь призму структурно-термінологічного аналізу. Фізико-математична освіта. 2020. Вип. 4(26). Ч. 2. С. 29-35.</p> <p>4) Yurchenko A.O., Udovychenko O.M., Rozumenko A.M., Chkana Y.O., Ostroha M.M. Regional Computer Graphics Competition as a Tool of Influence on the Profession Choice: Experience of Sumy Region of Ukraine. 42nd International Convention on Computers in Education (MIPRO) (May 20-24, 2019). Opatija, Croatia, 2019. P. 909-914. (Scopus, Web of Science)</p> <p>5) Udovychenko O.M., Ostroha M.M., Chernysh, A.E., Kudrina, O.Y., Bondarenko, Y.A., & Kurienkova, A.V. (2020). The use of electronic textbooks in the learning process: A statistical analysis. MIPRO 2020 : Proceedings of 43 International convention on information and communication technology, electronics and microelectronics, 28 вересня – 2 жовтня 2020, Opatija (Croatia). 2020. P. 608-611. doi:10.23919/MIPRO48935.2020.9245146 (Scopus)</p>	
302865	Будя́нський Дмитро Васи́льович	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Сумський	17	Ораторське мистецтво	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 20.

		роботи	культури і мистецтв	<p>державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038847, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025346, виданий 01.07.2011</p>		<p>2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 038847 від 18.01.2007 р.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за спеціальністю «Викладач педагогічних дисциплін» (Серія ПК 02139771 10056-18)</p> <p>5. Наукові статті:</p> <p>1. Будянский Д. В.Использование опыта выдающихся славянских лекторов-ораторов XIX-XX веков в процессе развития риторической культуры современных преподавателей высших учебных заведений. Вестник Витебского государственного университета. Витебск, 2017. № 4(97). С. 136-142.</p> <p>2. Будянский Д. В. Використання засобів театрального мистецтва в системі розвитку риторичної культури сучасного педагога. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: наук. Електронне видання [http://pptma.dn.ua/index.php/uk/]. – Слов'янськ : Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Вип. 5, Ч.1. С.226-234.</p> <p>3. Будянский Д. В. Напрямки використання здобутків риторики в процесі розвитку риторичної культури викладача вищого навчального закладу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» : зб. наук. праць. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2017. Вип. 1 (40). С. 38-41.</p> <p>4. Будянский Д. В. Риторична культура академіка Івана Андрійовича Зязюна. Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць. Полтава : Полтавський</p>
--	--	--------	---------------------	--	--	---

						<p>національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 20. С. 37-42.</p> <p>5. Будянський Д.В. Використання вебінару в процесі вивчення курсу «риторика» у закладах вищої освіти. Науковий журнал Фізико-математична освіта. Випуск 1(23). Частина 2. 2020. С 19-24.</p> <p>6. Д. В. Будянський, М. Г. Друшляк, О. В. Семеніхіна, І. І. Харченко, В. О. Горбачук, О. С. Чашечникова. Типологія електронних ресурсів у формуванні риторичної культури фахівця. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Том 81, №1. С 82-96. Web of Science (ESCI), США</p>	
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015</p>	10	Історія держави і права	<p>З цього року дисципліну читає Клипа Олена Павлівна. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 060119 від 29.06.2021 р.</p> <p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,5,20.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка Програма: 035.04 Філологія "Германські мови і літератури (англійська мова)" (свідоцтво ПК № 0212510/001894-21 від 23.09.2021)</p> <p>3. Публікації: 1) Olena Klypa. History of development and current state of legal regulation of social protection of employees of the National Police of Ukraine. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. №4 С. 47-52. 2) Методичні рекомендації: Клипа О.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія держави і права»: для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право. Суми: Сумський державний педагогічний</p>

							університет імені А.С.Макаренка, 2021. 28 с. 4. Досвід практичної діяльності
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015	10	Сімейне право	З цього року дисципліну читає Клипа Олена Павливна. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 060119 від 29.06.2021 р. 1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,5,20. 2. Підвищення кваліфікації: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка Програма: 035.04 Філологія "Германські мови і літератури (англійська мова)" (свідоцтво ПК № 0212510/001894-21 від 23.09.2021) 3. Досвід практичної роботи 4.Публікації: 1) Olena Klypa. History of development and current state of legal regulation of social protection of employees of the National Police of Ukraine. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. №4 С. 47-52. 2) Olena Klypa, Olha Bondarenko, Maryna Utkina «Administrative and legal regulation social protection of employees of the national police of Ukraine»: monograph, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022.
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005	22	Кримінальний процес	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19. 2. Підвищення кваліфікації: - Сумський державний університет, Свідоцтво, про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1212-19. за програмою з інноваційної педагогічної діяльності. 19.06.2019. 150 год. - Міжнародне стажування University of Bialystok, "Scientific activity and development of higher education in the discipline of legal science from a national and international

						perspective” held between 11 May and 21 June 2021. сертифікат 180 год. 3. Публікації: 1) Щербак С.В., Мирославський С.В. Домашнє насильство у кримінальному праві України: окремі аспекти// Електронний юридичний журнал. 2021. № 1. С.256-259. 2) Щербак С.В., Мирославський С.В. Кримінальні правопорушення, пов’язані з домашнім насильством: питання теорії та практики// Держава і регіони. 2021. № 2. С. 3) Щербак С.В., Козодав М.Ю. Евтаназія у кримінально-правовій науці. Публічне і приватне право. 2021. № 4. С. 4) Теорія доказового права. Науково-практичний посібник з практикумом. Під заг. редакцією Ясинка М.М. К.: Алерго, 2021. С. 186-196. 4. Діючий адвокат	
41512	Теренко Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов`янської філології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 021728, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 001115, виданий 05.07.2018	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Курс відповідає отриманій спеціальності (диплом доктора педагогічних наук ДДН ⁰ 010817). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,5,7,12, 19,20. 3. Підвищення кваліфікації: - стажування у Жешувському університеті 2 липня 2018 року – 27 липня 2018 року - стажування на кафедрі іноземних мов Сумського національного аграрного університету 11 листопада 2019 року – 27 грудня 2019 року довідка №4207 від 22.12.2019 - стажування у Сумському державному педагогічному університеті за програмою «Основи грантрайтингу та управління науковим проектами» 12 квітня – 24 травня свідоцтво №979 від 24 травня 2021 року. 4. Навчальні посібники: 1) Ключко Л.І., Теренко О.О. English For Freshmen / Л.І.

						<p>Клочко, О.О. Теренко. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. 100 с.</p> <p>2) Klochko L.I., Terenko O.O. Academic Writing: the Basics. Навчальний посібник адресовано здобувачам немовних спеціальностей.» Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка 2019. 88 с.</p> <p>5. Наукові статті: 1) Terenko, O., & Ogienko, O. (2020). How to Teach Pedagogy Courses Online at University in COVID-19 Pandemic: Search for Answers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, XII(1Sup2), 173–179. 2) Terenko O., Klochko L. (2021). Extrapolation of the Northern American Experience of Adult Education Development in National Educational Space. Порівняльна професійна педагогіка, 11, 51-56. 3) Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток формування громадянських та соціальних компетентностей у контексті розвитку освіти дорослих у розвинених країнах Північної Америки: історичний аспект. Science Rise: Pedagogical Education, 3(30), 9–13. 4) Terenko, O. O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of Non-formal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9(2), 13–18. 5) Terenko, O. (2019). Conceptual ideas and orientators of the Northern American model of adult education. Eureka: Social and Humanities, 3(21), 38–43.</p>	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011,	22	Загальна теорія права	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» (диплом доктора наук ДД № 006982 від 11.10.2017 р.).

Атестат
професора АП
002240,
виданий
26.11.2020

2. Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 5, 6, 7, 12, 19
3. Підвищення
кваліфікації:
- Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля. Курс «Методика
викладання
юридичних дисциплін
у закладах вищої
освіти» (12СПВ 174864
від 22.01.2018);
- Міжнародне
стажування «Інновації
в науці: виклики
сучасності» на
юридичному
факультеті
Варненського
вільного університету
ім. Чорноризця
Храб'єра (Болгарія).
Курс «Проблеми
юриспруденції:
проблеми та
перспективи права»
(сертифікат № С-9780
від 22.09.2019);
- Міжнародне
стажування "Unified
Educational Space:
Ukraine-EU" у
Пульському
університеті ім. Юрая
Добріле. Курс
«Конвенція про захист
прав людини та
основоположних
свобод і практика
ЄСПЛ в правничій
освіті європейських
держав» (сертифікат
№НР 9340 від
02.10.2020);
- III Міжнародний
науковий конгрес
«Society of ambient
intelligence»
(Відповідальність
бізнесу та права
людини в цифровій
економіці)
(сертифікат № 664-
2020 на 75 годин).
4. Навчальні
посібники:
1) Кучук А.М. Теорія
держави і права.
Частина 1. Теорія
держави. навч.-метод.
пос. Дніпро: ДДУВС,
2018. 111 с.
2) Кучук А.М., Орлова
О.О., Мінченко О.В.
Загальна теорія права:
навч.-метод. посіб.
Суми: ФОП Цьома
С.П. 237 с.
5. Наукові статті:
1) Kuchuk A.M, Serdiuk
L.M., Zavorodnia
Yu.S. Modern law
education in the context
of natural
understanding of law
Asia Life Sciences Issue
2, December 2019,
Pages 359-370.
2) Kuchuk A., Ivani O.,

						<p>Orlova O., Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121.</p> <p>3) Кучук А.М. Імплементация західних правничих концептів: людські права». Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 3(96). С. 12- 15.</p> <p>4) Кучук А.М. Радянська законність v. людська гідність (на матеріалах окремих рішень Європейського суду з прав людини). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. Спецвипуск № 3 (94). С. 86-90.</p> <p>5) Кучук А.М., Пекарчук А.В. Система права: необхідність зміни парадигми. Право і суспільство. 2020. № 2. С. 84-89.</p>	
285830	Апаров Андрій Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність:</p>	12	Юридична деонтологія	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20 2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS- IEPD\00003\2020. Обсягом 180 годин. 3. Наукові статті: 1) Shestopalov R., Ivanii O., Aparov A., Adashys L., Morozov O. Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and politi-cal sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365 (WOS) https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdS05z3iL1HtaTqvJBWowoALx7J/view 2) Aparov A., Ivanii O.,</p>

				<p>060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			<p>Kolyshkin O., Hvozdetska S, Shapovalova O. Legal regulation of investment and inno- vation in the tourism sphere. International Journal of Agricultural Extension Issues of Legal Regula-tion in Agrarian and Tourism Space. Special Issue 01 (Scopus) https://esciencepress.net/journals/index.php/IAE/article/view/38583) Aparov A. Relations of production and consumption: economic and legal description through the prism of law of need growth // Науковий економічний журнал «Науковий вісник «Полісся»». – Чернігів. – 2017. – № 2(10) частина 1 – с. 77- 82. 4) Апаров А.М. Адміністративно- правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання спортивних правовідносин. Приватне та публічне право. Суми. 2020. № 2. С. 57-61. 4. Досвід практичної роботи: Член адвокатського об'єднання «Апаров, Шурубор та партнери» та Адвокатського об'єднання «СВС- Колегія»</p>
275108	Кучук Андрій Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020</p>	22	Юридична логіка	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 2. Доктор юридичних наук (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017). 3. Підвищення кваліфікації: - Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Курс «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти» (12СПВ 174864 від 22.01.2018); - Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храб'єра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції:</p>

						проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019); 4. Методичні рекомендації: Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Юридична логіка» [Текст] / укладач: А. М. Кучук. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 27 с. 5. Публікації: 1) Kuchuk A.M, Serdiuk L.M., Zavorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law Asia Life Sciences Issue 2, December 2019, Pages 359-370. 2) Kuchuk, A. M., Andrusyshyn, B. I., Bilozorov, Y. V., Minchenko, O. V., & Filianina, L. A. (2021). Lawyer's emotional intelligence and professional ethics development: aspects of the widespread introduction of legal clinic. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 608-618. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1395 3) Кучук А.М. Теоретичні основи правового поліцентризму: монограф. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 312 с. 4) Kuchuk A.M., Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. Innovations in Science: the Challenges of our Time. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171. 5) Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31.	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011,	22	Юридичні інновації	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 2. Доктор юридичних наук (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017). 3. Підвищення кваліфікації: - Східноукраїнський національний

Атестат
професора АП
002240,
виданий
26.11.2020

університет ім. В. Даля. Курс «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти» (12СПВ 174864 від 22.01.2018);
- Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019);
- Міжнародне стажування "Unified Educational Space: Ukraine-EU" у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Цифрові трансформації в правничій діяльності» (сертифікат №HP 9556 від 25.09.2021);
- III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020 на 75 годин).;
- тренінгові програма «Робота з відкритими даними в юридичній практиці» (сертифікат В19 від 18.08.2021);
- курс «Цифрові юристи» (сертифікат від 31.01.2021).
4. Методичні рекомендації: Кучук, А. М. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Юридичні інновації»: для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 28 с.
5. Публікації:
1) Kuchuk A.M, Serdiuk L.M., Zavorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law Asia Life Sciences Issue 2, December 2019, Pages 359-370.
2) Kuchuk A.M.,

						Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. Innovations in Science: the Challenges of our Time. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171. 3) Кучук А.М. Юридичні інновації як навчальна дисципліна: актуальність впровадження. Правовий дискурс: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти. Черкаси : Видавець Третяков О. М., 2021. С. 25-27.	
233989	Ярош Наталія Володимирів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 029045, виданий 30.06.2015	8	Історія та культура України	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом кандидата наук ДК № 029045 від 30.06.2015 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 12 3. Підвищення кваліфікації: - Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра історії України 24.11.-24.11.2019 (посвідчення про підвищення кваліфікації № 06/23-599). - Сертифікат мовної підготовки та складання іспиту з англійської мови – рівень B2 (02125585 № 098-A/20, лютий 2020 р.). 4. Наукові статті: 1. Ярош Н.В. Форми навчання суспільствознавству в українській школі (60–80-ті рр. XX ст.). Теоретичні питання культури, освіти та виховання: збірник наукових праць. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2012. Вип. 46. С. 115-117. 2. Бугрій В.С., Ярош Н.В. Вплив економічних, політичних та ідеологічних чинників на повсякденне життя студентів та викладачів Сумського інституту соціального виховання (1930-1933). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія:

						<p>Міжнародні відносини. №6, 2019. С.5-11.</p> <p>3.Бугрій В.С., Ярош Н.В. Повоєнні реалії повсякденного життя викладачів кафедр історії Сумського педагогічного інституту (друга половина 40-х – початок 50-х рр. XX ст.). Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70). № 1, 2020. С.8-12.</p> <p>4.Podrez Julia, Yarosh Nataliya. MIGRATION POLICY OF THE MEMBER STATES OF THE EUROPEAN UNION REGARDING THE SETTLEMENT OF REFUGEE PROBLEMS in 2015-2016. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70). № 4, 2020. С.210-217.</p>	
40844	Шестопалов Роман Михайлович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026859, виданий 26.02.2015</p>	3	Вступ до права ЄС	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.10 (диплом ДК № 026859 від 26.02.2015 р.</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19,20</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне наукове стажування «Інновації в сфері вищої, професійно-технічної і професійної попередньої освіти в цифрових умовах трансформації» 20 травня-27 червня 2021 року (Болгарія) - Міжнародне стажування "Unified Educational Space: Ukraine-EU" у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Цифрові трансформації в правничій діяльності» (сертифікат №HP 9562 від 25.09.2021) - Тренінговий центр прокурорів України.</p> <p>4. Наукові статті: 1) Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365 https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdSo5z3iL1HtaTqvJBW</p>

						<p>owoALx7J/view</p> <p>2) Допустимість оголошення показань свідка в суді при розгляді кримінальних проваджень про злочини, вчинені стійкими злочинними угрупованнями. Правові новели. 2017. №3. С. 159-167.</p> <p>5. Досвід професійної діяльності: заступник начальника відділу нагляду за додержанням законів СБУ та Державною прикордонною службою прокуратури Дніпропетровської області.</p>
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12/ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020</p>	22	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19</p> <p>2. Доктор юридичних наук (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019)</p> <p>4. Публікації:</p> <p>1) Kuchuk A.M., Serdiuk L.M., Zavorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law Asia Life Sciences Issue 2, December 2019, Pages 359-370.</p> <p>2) Кучук А.М. Теоретичні основи правового поліцентризму: монограф. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 312 с.</p> <p>3) Kuchuk A.M., Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. Innovations in Science: the Challenges of our Time. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171.</p> <p>4) Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія:</p>

						<p>Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31.</p> <p>5) Kuchuk A.M., Antonenko T., Rembakh O. Culture as a Way of Cognition of Law (Social and Cultural Paradigm Law). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 3. С. 130-134.</p>	
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015</p>	10	Освітнє право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 13.00.04 – теорія і професійної освіти (диплом кандидата наук ДК № 010983 від 25.01.2013р.). Тема дисертації: «Структурно-змістова модель формування правової компетентності майбутнього вчителя у навчально-виховному процесі університету»</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародне стажування «Міжнародні стандарти захисту прав людини» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія) 30.03.2019-30.06.2019 (сертифікат). - Міжнародне стажування "Unified Educational Space: Ukraine-EU" вересень-жовтень, 2020 (сертифікат 150 годин). - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р.(сертифікат № 665-2020 на 75 годин) - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20-02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020 на 135 годин) - Міжнародне стажування «Інновації в сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра, Болгарія (сертифікат № С-10529 від 27.06.2021)

4. Навчальні посібники та методичні рекомендації:

- 1) Іваній О.М. Освітнє право України навч. пос. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 296 с.
- 2) Іваній О.М. Освітнє право: методичні матеріали до вивчення дисципліни та організації самостійної роботи. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2021. 36 с.
- 3) Іваній О.М. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з навчальної дисципліни «Освітнє право» Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2021. 24 с.

5. Наукові статті:

- 1) Three subject Didactics in Professional-Pedagogical Training of Future Lawycrson the Basis of Acmeclturological Approach. The Asian International Journal of Life Science, 2019. Vol. 21(2). P. 479-791 (Scopus)
- 2) Innovative technologies in the teaching of historical, social and human sciences. Revista Universidad y Sociedad. Cuba, 2020. Vol.12(5). P. 290-294 (Scopus)
- 3) Принципи рівності, недискримінації та толерантності в реалізації права на освіту дітьми з особливими освітніми потребами. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 390-401 (фахова, Copernicus).
- 4) Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365 (Web of Science, Copernicus)
- 5) Проблемы

						реализации института ювенальной пробации в Украине. Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав-Хмельницкий, 2018. Вып. 9(41), ч. 2. С. 121-125 (Copernicus) 6) Батьківський тероризм або хто захистить вчителів у сучасній правовій державі. Молодий вчений. 2018, №11. С.12-16 (Copernicus)
196417	Пухно Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом кандидата наук ДК 041826, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029550, виданий 23.12.2011	18	Психологія 1. Курс відповідає отриманій спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (диплом кандидата психологічних наук ДД № 041826 від 20.09.2007 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 3. Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК 02139771 3332-17, 17.02.2017. 4. Наукові статті: 1) Пухно С. В. Особливості адаптації іноземних студентів до навчання у закладі вищої освіти України. Актуальні проблеми психології. Том XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. 2019. Випуск 20. С. 272-286. 2) Пухно С. В. Стратегії поведінки в конфлікті першокурсників закладів вищої освіти. Психологічний часопис. 2019. Вип. 23. № 3. Київ. С. 194-210. 3) Николаенко С. А., Пухно С.В. Подходи к классификации стратегий преодоления психологического стресса. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология». 2020. №3 (64). Алматы. С.5-10. 4) Пухно С. В., Щербак

							Т. І. Значення психологічного клімату групи та особливостей мотивації навчання в процесі соціально-психологічної адаптації першокурсників закладу вищої освіти. Психологічний часопис. 2020. Вип. 6. № 1. Київ. С.119-130. 5) Пухно С.В., Усик Д.Б. Особливості мотивації до навчання іноземних студентів закладу вищої освіти України. Психологічний часопис. 2021. Том 7. № 4. С. 131-144.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	Конституційне право	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 2. Доктор юридичних наук (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017). 3. Підвищення кваліфікації: - Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Курс «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти» (12СПВ 174864 від 22.01.2018); - Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019); - Міжнародне стажування "Unified Educational Space: Ukraine-EU" у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-

						<p>2020 на 75 годин); - тренінг «Людська гідність як конституційна цінність з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги» (9-11.11.2020); - Літня школа з конституційного права для викладачів (14-16.08.2019). 4. Наукові статті: 1) Kuchuk A.M, Serdiuk L.M., Zavorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law Asia Life Sciences Issue 2, December 2019, Pages 359-370. 2) Kuchuk A., Ivani O., Orlova O., Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121. 3) Кучук А.М. Імплементация західних правничих концептів: людські права». Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 3(96). С. 12-15. 4) Kuchuk A.M., Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. Innovations in Science: the Challenges of our Time. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171. 5) Кучук А.М. Гендерна рівність і рівність чоловіка і жінки: правовий дискурс. Порівняльно-аналітичне право: науковий журнал. 2017. № 3. С. 24-26.</p>	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 2. Доктор юридичних наук (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017). 3. Підвищення кваліфікації: - Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Курс «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти» (12СПВ 174864 від 22.01.2018); - Міжнародне стажування «Інновації</p>

в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019);

- Міжнародне стажування "Unified Educational Space: Ukraine-EU" у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020);
- III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020 на 75 годин);
- тренінг «Людська гідність як конституційна цінність з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги» (9-11.11.2020);
- Літня школа з конституційного права для викладачів (14-16.08.2019).

4. Наукові статті:

- 1) Kuchuk A.M, Serdiuk L.M., Zavorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law Asia Life Sciences Issue 2, December 2019, Pages 359-370.
- 2) Kuchuk A., Ivanii O., Orlova O., Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121.
- 3) Кучук А.М. Імплементация західних правничих концептів: людські права». Науковий вісник Дніпропетровського державного університету

							внутрішніх справ. 2018. № 3(96). С. 12-15. 4) Kuchuk A.M., Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. Innovations in Science: the Challenges of our Time. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171. 5) Кучук А.М. Гендерна рівність і рівність чоловіка і жінки: правовий дискурс. Порівняльно-аналітичне право: науковий журнал. 2017. № 3. С. 24-26.
370633	Чернадчук Олександр Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021577, виданий 16.05.2014	10	Основи юридичної клінічної практики	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,11,12, 19,20. 2. Підвищення кваліфікації: - СумДПУ імені А.С.Макаренка за програмою «Використання інформаційно-цифрових технологій в галузі права» (09.11.2020–27.11.2020 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/001424-20. Всього 150 годин. - Програма NDI (м.Київ) «Тренінг для тренерів із роботи з виборцями» (Сертифікований тренер) 3. Публікації: 1) Чернадчук О.В. Забезпечення інформаційної безпеки: виклики сьогодення. Правові горизонти. – 2018, №13 (26). – с. 79-85 2) Чернадчук О.В. Адміністративно-правові засади імплементації економічної частини угоди Україна-ЄС. Юридичний науковий електронний журнал. – 2018, № 5. – с. 145-148. 3) О.В. Чернадчук Проблемні питання національного правового забезпечення щодо захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності та шляхи їх вирішення. Порівняльно-аналітичне право. – 2019. – №4. – С. 110–112. 4) Бондаренко О.С., Чернадчук О.В. Організаційно-правові аспекти міжнародного співробітництва у

						сфері протидії легалізації злочинних доходів. Юридичний науковий електронний журнал. – 2021, № 7. – с. 140-142. 4. Досвід професійної діяльності: Член Національної асоціації адвокатів України; Ради адвокатів Сумської області, голова комітету захисту прав та гарантій адвокатів.	
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство	17	Цивільне право	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 – ДК № 050018, від 03.12. 2008р. 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19,20 3. Підвищення кваліфікації: - Центр акредитації Вищої школи адвокатури Національної асоціації адвокатів України - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес» СумДПУ імені А.С.Макаренка 2021р. 4. Публікації: 1) Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. 2) Теоретичні та практичні проблеми укладання та виконання договору поставки в Україні. Правові горизонти. 2017. № 6 (21). С. 99–104. 3) Звернення стягнення на предмет іпотеки: сучасні правові реалії в Україні. Форум права. 2017. № 4. С. 147–151. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2017_4_25 . 4) Співвідношення комерційної таємниці та ноу-хау. Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. 2017.

							<p>№ 5. С. 119–121. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/5_2017.pdf#page=119.</p> <p>Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з дисципліни «Цивільне право» / С.В.Мирославський. – Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. – 22 с.</p> <p>5. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»</p>
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 014687, виданий 16.06.2005</p>	22	Кримінальне право	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: - Сумський державний університет, Свідоцтво, про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1212-19. за програмою з іноваційної педагогічної діяльності. 19.06.2019. 150 год. - Міжнародне стажування University of Bialystok, "Scientific activity and development of higher education in the discipline of legal science from a national and international perspective" held between 11 May and 21 June 2021. сертифікат 180 год.</p> <p>3. Публікації: 1) Щербак С.В., Мирославський С.В. Домашнє насильство у кримінальному праві України: окремі аспекти// Електронний юридичний журнал. 2021. № 1. С.256-259. 2) Щербак С.В., Мирославський С.В. Кримінальні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством: питання теорії та практики// Держава і регіони. 2021. № 2. С. 3) Щербак С.В., Козодав М.Ю. Евтаназія у кримінально-правовій науці. Публічне і приватне право. 2021.</p>

						№ 4. С. 4) Теорія доказового права. Науково-практичний посібник з практикумом. Під заг. редакцією Ясинка М.М. К.: Алерго, 2021.С. 186-196. 4. З 2003 року займається адвокатською діяльністю – свідомство про право на заняття адвокатською діяльністю №202 від 19.09.2003 року, видане Сумською КДК.	
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>	12	Фінансове право	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,6,8,9,12,20 2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020. Всього обсягом 180 годин. 3. Наукові статті: 1) Aparov A., Shestopalov R., Ivanii O., Adashys L., Morozov O. Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365. https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdSo5z3iL1HtaTqvJBWowoALx7J/view 2) Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання економічних правовідносин. Науково-юридичний журнал «Правові новели». Херсон. 2020. № 11. С. 240-249. 3) Aparov A. Analysis and characteristic of the relation between the economic law and economic sciences // Науковий економічний журнал «Науковий вісник</p>

						<p>«Полісся»». – Чернігів. – 2017. – № 4 (12) частина 1 – с. 155-160.</p> <p>4) Aparov A. Relations of production and consumption: economic and legal description through the prism of law of need growth // Науковий економічний журнал «Науковий вісник «Полісся»». – Чернігів. – 2017. – № 2(10) частина 1 – с. 77-82.</p> <p>5) Aparov A. Market competition: comparative economic and legal characteristic // Науковий економічний журнал «Науковий вісник «Полісся»». – Чернігів. – 2017. – № 1(9) частина 2 – с. 13-18.</p>	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020</p>	22	Філософія права	<p>1. Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» (диплом ДД № 006982 від 11.10.2017 р.).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Курс «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти» (12СПВ 174864 від 22.01.2018); - Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № С-9780 від 22.09.2019);</p> <p>4. Публікації: 1) Kuchuk A.M., Serdiuk L.M., Zavorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law Asia Life Sciences Issue 2, December 2019, Pages 359-370. 2) Kuchuk A., Ivani O., Orlova O., Biotechnology as Factor</p>

						<p>for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121.</p> <p>3) Кучук А.М. Імплементация західних правничих концептів: людські права». Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 3(96). С. 12-15.</p> <p>4) Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31.</p> <p>5) Kuchuk A.M., Antonenko T., Rembakh O. Culture as a Way of Cognition of Law (Social and Cultural Paradigm Law). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 3. С. 130-134.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	☒	Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності
		Основи юридичної клінічної практики	індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, робота в малих групах, бесіда	тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентації
		Юридичні інновації	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		ІКТ	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	лабораторні роботи, презентації результатів

			інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	виконаних завдань та досліджень
		Освітнє право	робота в малих групах, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 17. Визначати можливості використання юридичних інновацій та технологій у професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Юридичні інновації	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності
<i>ПРН 18. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Юридична деонтологія	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Юридична логіка	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Основи наукових досліджень	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
		Основи юридичної клінічної практики	групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проектів процесуальних документів, презентацій
		Юридичні інновації	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; участь в дискусіях, ділових іграх

Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач	усне опитування на практичних заняттях; розв'язання задач; виконання комплексної контрольної роботи; участь в дискусіях, ділових іграх
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями; підготовка презентацій та їх захист; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Сімейне право	проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Цивільний процес	пояснення, дискусія, групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Господарський процес	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор

		Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; підготовка презентацій та їх захист; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Трудове право та право соціального забезпечення	тематичні дискусії, тестування, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
<i>ПРН 19. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	☒	Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні

		роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Філософія права	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Конституційне право	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи,

			завдання); аналітичні звіти	підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
		Загальна теорія права	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального завдання; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
<p>ПРН 20. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права</p>	☒	Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Конституційне право	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій, мікрофон	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального завдання; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
				лекція, проблемна лекція,

Трудове право та право соціального забезпечення	дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування,	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах

			написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тощо)
<p><i>ПРН 21.</i> <i>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Міжнародне публічне та приватне право	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій, мікрофон	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний	пояснення, робота в малих	усне опитування; складання		

процес	групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Філософія права	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій, мікрофон	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач,	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	завдання; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій, мікрофон	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Конституційне право	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій, мікрофон	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анотування додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
		Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
		Загальна теорія права	бесіда, пояснювально-ілюстративний, аналіз історій і ситуацій, мікрофон	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
ПРН 24. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних	☒	Адміністративне право	аналіз ситуацій, кейс-метод, тренінги, майстер-класи	самооцінювання, тестування, фронтальне опитування, розв'язання юридичних задач, аналіз нормативно-правових актів
		Земельне право	бесіда, аналітичний метод,	модульна робота, тести,

правових ситуаціях			вирішення реальних юридичних справ, пояснювальний	дослідна робота
		Господарський процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, кейси	модульна робота, тести, дослідна робота
		Господарське право	фронтальне опитування, розв'язання юридичних задач, аналіз нормативно-правових актів	вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Адміністративний процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, кейси	підготовка проєктів процесуальних документів, тести, дослідна робота
		Трудове право та право соціального забезпечення	аналіз ситуацій, кейс-метод, тренінги, майстер-класи	тестування, фронтальне опитування, розв'язання юридичних задач, аналіз нормативно-правових актів
		Сімейне право	аналіз ситуацій, кейс-метод, тренінги, майстер-класи	самооцінювання, тестування, фронтальне опитування, розв'язання юридичних задач, аналіз нормативно-правових актів
		Кримінальний процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, кейси	модульна робота, тести, дослідна робота, складання процесуальних документів
		Кримінальне право	моделювання професійного середовища, критичного мислення, аналіз ситуацій, кейс-метод, тренінги, майстер-класи	самооцінювання, тестування, фронтальне опитування, розв'язання юридичних задач, аналіз нормативно-правових актів
		Цивільне право	моделювання професійного середовища, критичного мислення, аналіз ситуацій, кейс-метод, тренінги, майстер-класи	самооцінювання, тестування, фронтальне опитування, розв'язання юридичних задач, аналіз нормативно-правових актів
		Основи юридичної клінічної практики	моделювання професійного середовища, метод вправ, аналіз	підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
ПРН 23. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	☒	Загальна теорія права	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Цивільний процес	бесіда, аналіз ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання, проєктування
		Адміністративне право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів, дискусія із запрошенням фахівців	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, само оцінювання, проєктування
		Земельне право	бесіда, аналітичний метод, вирішення реальних юридичних справ, пояснювальний	науково-дослідна робота, тестування, самооцінювання
		Основи управління у сфері освіти	бесіда, аналітичний метод, вирішення реальних юридичних справ, пояснювальний	виступ, опитування
		Міжнародне публічне та приватне право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	аналіз ситуацій, ситуативні	самооцінювання, «стоп-

	завдання, участь в дебатах, кейси, навчальні судові засідання	кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
Господарське право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, само оцінювання, проектування
Адміністративний процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси, навчальні судові засідання	самооцінювання, «стоп-кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
Трудове право та право соціального забезпечення	лекція з аналізом конкретних ситуацій, вирішення задач, моделювання, метод аналізу і діагностики ситуації	фронтальне опитування, індивідуальне опитування
Сімейне право	лекція з аналізом конкретних ситуацій, вирішення задач	фронтальне опитування, індивідуальне опитування
Філософія права	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси, навчальні судові засідання	самооцінювання, «стоп-кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
Кримінальне право	аналітичний, кейс-метод, «прес-метод», метод «акваріум», «займи позицію»	модульний контроль, усне опитування, тестування, дослідна робота
Цивільне право	аналітичний, кейс-метод, «прес-метод», метод «акваріум», «займи позицію», брейн-стормінг, моделювання професійного середовища	самооцінювання, «стоп-кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
Основи юридичної клінічної практики	мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Освітнє право	аналітичний, кейс-метод, «прес-метод», метод «акваріум», «займи позицію», метод шести капелюхів, мікрофон	самооцінювання, «стоп-кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
Фінансове право	аналітичний, кейс-метод, брейн-стормінг (метод 6 капелюхів)	самооцінювання, «стоп-кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
Вступ до права ЄС	бесіда, аналіз історій і	самооцінювання, «стоп-

			ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	кадр», опитування, оцінювання у процесі, практична робота
		Основи наукових досліджень	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, сократівський метод, метод шести капелюхів	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами	тестування, самооцінювання, проектування
ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	☒	Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні

		роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й \ виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх

		мультимедійні)	
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами
		ІКТ	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати
			усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
			лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
			усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
			індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проектів процесуальних документів, презентацій
			усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
			усне опитування, есе, науково-дослідна робота
<i>ПРН 25. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, майстер-класи, моделювання професійного середовища
		Адміністративне право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод
		Земельне право	методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри
		Господарський процес	аналіз ситуацій, мікрофон, кейси, робота в групах, гостьові лекції фахівців
		Господарське право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод
		Адміністративний процес	аналіз ситуацій, мікрофон, кейси, робота в групах, гостьові лекції фахівців
		Трудове право та право соціального забезпечення	вирішення задач, лекція з аналізом конкретних ситуацій, дослідження документа, моделювання, метод аналізу і діагностики ситуації
			усне опитування, тестування, мікрофон, проектування
			усне опитування, тестування, самооцінювання, проектування
			підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
			опитування, тести
			усне опитування, тестування, самооцінювання, проектування
			усне опитування, тести
			усне опитування, тестовий контроль

		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	кейс-метод, вирішення ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тестування, самооцінювання, проектування
		Сімейне право	вирішення задач, лекція з аналізом конкретних ситуацій, дослідження документа, моделювання, метод аналізу і діагностики ситуації	усне опитування, тестовий контроль
		Кримінальний процес	моделювання, метод аналізу і діагностики ситуації	тестування, самооцінювання, проектування
		Кримінальне право	кейс стаді, аналіз ситуації, ситуативні задачі, мікрофон, моделювання професійного середовища	усне опитування, тестування, дослідна робота
		Цивільне право	моделювання професійного середовища, мікрофон, кейс-метод	усне опитування, тестування, самооцінювання, проектування, розв'язання юридичних задач
		Основи юридичної клінічної практики	індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, методи мікрофону, експертної оцінки	наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентації
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод	усне опитування, тестування, самооцінювання, проектування
		Конституційне право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод	усне опитування, тестування, самооцінювання, проектування
		Освітнє право	бесіда, мікрофон, кейс-метод, метод діагностики ситуації, моделювання професійного середовища	усне опитування, тестування, самооцінювання, проектування
ПРН 26. Визначати перспективи звернення до ЄСПЛ. Готувати проєкт заяви до ЄСПЛ	<input type="checkbox"/>	Цивільний процес	робота з нормативно-правовими актами, тренінги, мікрофон	підготовка проєкту нормативного документу, тестування, самооцінювання
		Адміністративне право	розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	написання й перевірка доповідей та рефератів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Кримінальний процес	робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	підготовка проєкту нормативного документу, тестування, самооцінювання
		Цивільне право	моделювання професійного середовища, метод вправ, аналіз	підготовка проєкту нормативного документу, тестування, самооцінювання
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, робота в малих	усне опитування, тестування, самооцінювання

			групах	
		Конституційне право	бесіда, аналіз історій і ситуацій, мікрофон, кейс-метод, робота в малих групах	усне опитування, тестування, самооцінювання
<i>ПРН 27. Володіти базовими навичками захисту права інтелектуальної власності</i>	<input type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	бесіда, аналіз історій і ситуацій, кейс-метод, сократівський метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Цивільне право	кейс-метод, сократівський метод, робота з нормативними актами	науково-дослідна робота, тестування
		Кримінальне право	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тематичне тестування; захист індивідуального завдання; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	робота з нормативними актами, з науковою літературою; аналіз ситуацій, кейс-метод	тести, захист, презентації
<i>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки	вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси	кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм
		Господарське право	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси	усне опитування, самооцінювання, тести
		Адміністративний процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси	усне опитування, самооцінювання, тести
		Трудове право та право соціального забезпечення	метод кейсів, опис, лекція з аналізом конкретних ситуацій, дослідження документа, моделювання, метод аналізу і діагностики ситуації	фронтальне опитування, індивідуальне опитування
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси	самооцінювання, тести
		Сімейне право	метод кейсів, опис, лекція з аналізом конкретних ситуацій, дослідження документа	фронтальне опитування, індивідуальне опитування
		Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Кримінальний процес	аналіз ситуацій, ситуативні завдання, участь в дебатах, кейси	усне опитування, самооцінювання, тести

Кримінальне право	аналіз ситуації, моделювання професійного середовища, порівняльний, аналітичний методи, «займи позицію»	тестування, фронтальне опитування
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності	дискусія, робота в малих групах, кейс-метод
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Фінансове право	розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Іноземна мова за професійним спрямуванням	дискусія, співбесіда, робота з текстами та пошуком інформації	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування
Філософія	дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
Українська мова за професійним спрямуванням	дискусія, бесіда, співбесіда,	робота в малих групах, вирішення ситуаційних задач
Історія та культура України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
Цивільне право	критичного мислення, робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усні опитування; захист індивідуального завдання
Адміністративне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування

		Цивільний процес	критичного мислення, робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усні опитування; захист індивідуального завдання
ПРН 22. Пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами	<input type="checkbox"/>	Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	моделювання професійного середовища, кейс-метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, проектування
		Юридичні інновації	моделювання професійного середовища, кейс-метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, проектування
		Юридична логіка	моделювання професійного середовища, кейс-метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, проектування
ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов

Міжнародне публічне та приватне право	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)

	комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	
Філософія права	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру;

		вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усне опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анутовання додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
Загальна теорія права	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична логіка	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Основи наукових досліджень	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
Юридична деонтологія	моделювання професійного середовища, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); - тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами	Усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених

			з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів;	презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
		Історія та культура України	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
<i>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	☒	Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Ораторське мистецтво	робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Міжнародне публічне та приватне право	бесіда, робота в малих групах, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів;

	<p>задач, робота з нормативно-правовими актами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів 	<p>написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор</p>
Господарське право	<p>лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату</p>	<p>усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи</p>
Адміністративний процес	<p>пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги</p>	<p>усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи</p>
Трудове право та право соціального забезпечення	<p>опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів</p>	<p>тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота</p>
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів 	<p>тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)</p>
Сімейне право	<p>лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій;</p>	<p>тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та</p>

	<p>конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів</p>	<p>виступи на наукових заходах тощо)</p>
Філософія права	<p>- структурно-логічний метод: аналіз головних етапів розвитку світової філософської думки та зміст філософсько-правових вчень видатних філософів; - системно-функціональний метод: аналіз концепцій закономірності розвитку історії, економіки, права та культури суспільства, вирішення соціокультурних задач; - структурно-логічний метод (рішення логічних вправ, самостійна оцінка та узагальнювання опрацьованого матеріалу, користування різноманітними джерелами інформації, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, умовиводи, здатність до логічного прийняття ефективного рішення); - евристичний метод: науково-дослідна робота (з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, написання реферату); - володіння методикою та практикою підготовки і публічного захисту письмової творчої роботи (есе з філософської та філософсько-правової тематики); - науково-методологічний метод: свідомо використовує наукову методологію у пізнавальній, практичній, правовій, дослідницькій, виробничій та організаційно-виховній роботі; - історичний метод: визначає закономірності розвитку історії, економіки та права; - аксіологічний метод: аксіологічний вимір історичного процесу та правового простору; - онтологічний метод: філософське визначення призначення буття та змісту життя людини</p>	<p>усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування</p>
Кримінальний процес	<p>пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги</p>	<p>усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)</p>
Кримінальне право	<p>проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими</p>	<p>усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач,</p>

	актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	бесіда, робота в малих групах, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анутовання додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота,

	практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	підготовка доповідей
Основи наукових досліджень	бесіда, робота в малих групах, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридичні інновації	бесіда, робота в малих групах, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична логіка	бесіда, робота в малих групах, кейс-метод	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда, аналіз історій і ситуацій	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); - тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
ІКТ	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
Історія та культура України	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція,	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-

			мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	дослідна робота
<i>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики</i>	☒	Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); - тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
		Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів;	Усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
<i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	☒	Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анування додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез

	правовими актами	
Історія держави і права	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); - тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів;	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій

	мікрофону, кейсів, експертної оцінки	
Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з

	нормативно-правовими актами, тренінги	доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції,	усні опитування на практичних заняттях;

			мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
<p><i>ПРН 8.</i> <i>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення

	технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	ділових ігор
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)

Філософія права	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів

		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анування додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
		Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридичні інновації	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична логіка	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		ІКТ	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Історія та культура України	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
<i>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</i>	☒	Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова	тести, захист, презентації

	атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор

	навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Філософія права	- структурно-логічний	усне опитування, есе,

	<p>метод: аналіз головних етапів розвитку світової філософської думки та зміст філософсько-правових вчень видатних філософів;</p> <p>- системно-функціональний метод: аналіз концепцій закономірності розвитку історії, економіки, права та культури суспільства, вирішення соціокультурних задач;</p> <p>- структурно-логічний метод (рішення логічних вправ, самостійна оцінка та узагальнювання опрацьованого матеріалу, користування різноманітними джерелами інформації, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, умовиводи, здатність до логічного прийняття ефективного рішення);</p> <p>- евристичний метод: науково-дослідна робота (з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, написання реферату);</p> <p>- володіння методикою та практикою підготовки і публічного захисту письмової творчої роботи (есе з філософської та філософсько-правової тематики);</p> <p>- науково-методологічний метод: свідомо використовує наукову методологію у пізнавальній, практичній, правовій, дослідницькій, виробничій та організаційно-виховній роботі;</p> <p>- історичний метод: визначає закономірності розвитку історії, економіки та права;</p> <p>- аксіологічний метод: аксіологічний вимір історичного процесу та правового простору;</p> <p>- онтологічний метод: філософське визначення призначення буття та змісту життя людини</p>	науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	<p>пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги</p>	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	<p>проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	<p>проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case</p>	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач,

			Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</i>	☒	Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему,

			інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів;	творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	☒	Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анотування додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); - тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота

	першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	
Українська мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів; 	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
Історія та культура України	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату) 	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Земельне право	проблемна лекція, круглі	усне опитування; написання

	столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та

	<p>задач, робота з нормативно-правовими актами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів 	виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	<p>лекція, проблемна лекція, дискусія;</p> <p>вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами;</p> <p>метод ілюстрацій;</p> <p>конспектування, тезування, написання реферату;</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>самостійна робота;</p> <p>науково-дослідна робота студентів</p>	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Філософія права	<ul style="list-style-type: none"> - структурно-логічний метод: аналіз головних етапів розвитку світової філософської думки та зміст філософсько-правових вчень видатних філософів; - системно-функціональний метод: аналіз концепцій закономірності розвитку історії, економіки, права та культури суспільства, вирішення соціокультурних задач; - структурно-логічний метод (рішення логічних вправ, самостійна оцінка та узагальнювання опрацьованого матеріалу, користування різноманітними джерелами інформації, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, умовиводи, здатність до логічного прийняття ефективного рішення); - евристичний метод: науково-дослідна робота (з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, написання реферату); - володіння методикою та практикою підготовки і публічного захисту письмової творчої роботи (есе з філософської та філософсько-правової тематики); - науково-методологічний метод: свідомо використовує наукову методологію у пізнавальній, практичній, правовій, дослідницькій, виробничій та організаційно 	усне опитування, есе, науково-дослідна робота

			виховній роботі; - історичний метод: визначає закономірності розвитку історії, економіки та права; - аксіологічний метод: аксіологічний вимір історичного процесу та правового простору; - онтологічний метод: філософське визначення призначення буття та змісту життя людини	
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	☒	Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи,

	завдання); аналітичні звіти	підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково- публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно- правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анування додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс- метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс- метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс- метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс- метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс- метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи грунтовний аналіз); - тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково- дослідна робота
Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно- ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених

	з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів;	презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
ІКТ	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
Історія та культура України	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних

		завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	- словесний метод (лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)

			(конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	
		Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, мозковий штурм, дебати	усне опитування, есе, науково-дослідна робота
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту	☒	Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та	- усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; - письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз);

	пошуком інформації); - наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); - самостійна робота	- тестовий контроль, - підготовка доповідей, есе, презентацій
Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату, виконання практичних завдань); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів;	Усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему, творчі роботи, поточний контроль, самостійна робота
Історія та культура України	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Історія держави і права	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Цивільний процес	пояснення, дискусія, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги, віртуальна екскурсія судом, ситуаційні задачі; самостійна робота; науково-дослідна робота	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру;

	нормативно-правовими актами	вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
Господарський процес	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів	усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів

	<p>правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів</p>	<p>виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)</p>
Філософія права	<p>- структурно-логічний метод: аналіз головних етапів розвитку світової філософської думки та зміст філософсько-правових вчень видатних філософів; - системно-функціональний метод: аналіз концепцій закономірності розвитку історії, економіки, права та культури суспільства, вирішення соціокультурних задач; - структурно-логічний метод (рішення логічних вправ, самостійна оцінка та узагальнювання опрацьованого матеріалу, користування різноманітними джерелами інформації, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, умовиводи, здатність до логічного прийняття ефективного рішення); - евристичний метод: науково-дослідна робота (з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, написання реферату); - володіння методикою та практикою підготовки і публічного захисту письмової творчої роботи (есе з філософської та філософсько-правової тематики); - науково-методологічний метод: свідомо використовує наукову методологію у пізнавальній, практичній, правовій, дослідницькій, виробничій та організаційно виховній роботі; - історичний метод: визначає закономірності розвитку історії, економіки та права; - аксіологічний метод: аксіологічний вимір історичного процесу та правового простору; - онтологічний метод: філософське визначення призначення буття та змісту життя людини</p>	<p>усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування</p>
Кримінальний процес	<p>пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно- правовими актами, тренінги</p>	<p>усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)</p>

	Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
	Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
	Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
	Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
	Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
	Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
	Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
	Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	усні опитування, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу, ведення словника термінів
	Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи

ПРН 2.
Здійснювати
аналіз суспільних
процесів у
контексті
аналізованої
проблеми і
демонструвати
власне бачення
шляхів її
розв'язання



Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
Історія та культура України	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (семінарські заняття); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату).	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з нормативно-правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, анутовання додаткової літератури; складання термінологічних словників; написання рефератів, наукових статей, тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Цивільний процес	- проблемна лекція - робота зі словниками і довідниками; -аналіз основної та додаткової літератури, нормативно-правових актів та судової практики; - самостійне вивчення матеріалу за першоджерелами; -робота з бібліотечними каталогами, самостійний підбір необхідної літератури; - самостійний пошук необхідної інформації в	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)

			<p>мережі Інтернет; - конспектування першоджерел; - реферування першоджерел; - складання анотацій; - складання рецензій; - складання огляду публікацій за темою; - складання і розробка словника (глосарію); - складання або заповнення таблиць; - перегляд відеоматеріалу за тематикою дисципліни; - підготовка до різних форм проміжної і підсумкової атестації; - підготовка усного повідомлення для виступу на занятті; - написання реферату; - підготовка доповіді та написання тез доповіді; - підготовка до участі у діловій грі; - підготовка до групового обговорення кейс-завдання</p>	
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, робота з нормативно-правовими актами	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих групах, лекції з використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	- проблемна лекція - робота зі словниками і довідниками; -аналіз основної та додаткової літератури, нормативно-правових актів та судової практики;	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійне вивчення матеріалу за першоджерелами; - робота з бібліотечними каталогами, самостійний підбір необхідної літератури; - самостійний пошук необхідної інформації в мережі Інтернет; - конспектування першоджерел; - реферування першоджерел; - складання анотацій; - складання рецензій; - складання огляду публікацій за темою; - складання і розробка словника (глосарію); - складання або заповнення таблиць; - перегляд відеоматеріалу за тематикою дисципліни; - підготовка до різних форм проміжної і підсумкової атестації; - підготовка усного повідомлення для виступу на занятті; - написання реферату; - підготовка доповіді та написання тез доповіді; - підготовка до участі у діловій грі; - підготовка до групового обговорення кейс-завдання 	тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Ораторське мистецтво	дебати, полеміки, робота в малих група	індивідуальне та фронтальне опитування, підготовка доповідей та промов
Господарський процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, 	<ul style="list-style-type: none"> усне опитування; проведення навчальних судових засідань; складання процесуальних документів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор

	<p>мультимедійні); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів</p>	
Господарське право	<p>лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату</p>	<p>усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи</p>
Адміністративний процес	<p>пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, тренінги</p>	<p>усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор; модульні контрольні роботи</p>
Трудове право та право соціального забезпечення	<p>опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів</p>	<p>тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота</p>
Філософія права	<p>- структурно-логічний метод: аналіз головних етапів розвитку світової філософської думки та зміст філософсько-правових вчень видатних філософів; - системно-функціональний метод: аналіз концепцій закономірності розвитку історії, економіки, права та культури суспільства, вирішення соціокультурних задач; - структурно-логічний метод (рішення логічних вправ, самостійна оцінка та узагальнювання опрацьованого матеріалу, користування різноманітними джерелами інформації, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, умовиводи, здатність до логічного прийняття ефективного рішення); - евристичний метод: науково-дослідна робота (з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, написання реферату); - володіння методикою та практикою підготовки і публічного захисту письмової творчої роботи (есе з філософської та філософсько-правової тематики); - науково-методологічний метод: свідомо використовує наукову методологію у пізнавальній, практичній,</p>	<p>усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування</p>

	правовій, дослідницькій, виробничій та організаційно виховній роботі; - історичний метод: визначає закономірності розвитку історії, економіки та права; - аксіологічний метод: аксіологічний вимір історичного процесу та правового простору; - онтологічний метод: філософське визначення призначення буття та змісту життя людини	
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального завдання; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, мозковий штурм, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, робота в малих групах, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проєктування
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування

	Філософія	бесіда, дискусія, дебати	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
	Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)