



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Українська асоціація дослідників освіти
Сумська обласна державна адміністрація
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», яка відбудеться **28 жовтня 2022 року** на базі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програма конференції передбачає: інтерактивні дискусійні платформи та сесію запитань і відповідей. Початок о 09.00.

Інтерактивні дискусійні платформи:

Платформа 1. Актуальні проблеми розвитку освіти XXI століття в Україні та світі. (09.00–11.00). Заявка.

Платформа 2. Виклики для розвитку освіти України XXI століття в умовах воєнного стану. (11.30–13.30). Заявка.

Платформа 3. Перспективи інноваційного розвитку системи освіти: глобальний та національний контексти. (14.00–16.00). Заявка.

Сесія запитань і відповідей (16.00–17.00).

Запрошуємо до участі в усіх дискусійних платформах, оскільки вони взаємопов'язані. Учасники всіх дискусій отримають сертифікат про участь у конференції. Учасники однієї із дискусійних платформ отримають сертифікати участі в дискусійній платформі.

Робочі мови конференції – українська, англійська, польська.

Учасникам конференції пропонується публікація матеріалів у вигляді:

- тез доповіді у збірці матеріалів конференції, яку буде розміщено на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка за адресою: <https://pedscience.sspu.edu.ua>;
- статті у фаховому науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (категорія Б).

ТЕЗИ доповідей подаються до 28.10.2022 та буде розміщено на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка протягом місяця після конференції.

Тези приймаються українською, польською або англійською мовами. Електронний варіант тексту тез обсягом до 3-х повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc, *.rtf. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище та ініціали автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, нижче – організацію. Назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру. *Назва файлу* тез доповідей повинна мати такий вигляд: Petrov_tezykonf.

СТАТТІ, що відповідають чинним вимогам, будуть опубліковані після конференції в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (м. Суми), який включено до

Index Copernicus Master List, CEJSH, Crossref, Google Scholar (додаткова інформація розміщена на сайтах www.pedscience.sspu.edu.ua та www.sspu.edu.ua). Журнал включено до переліку наукових фахових видань України до категорії «Б»: наказ № 886 від 02.07.2020.

Статті для публікації в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» подаються одночасно з тезами або під час роботи конференції. **Оформлення та змістова структура:** Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок.** У статтях, що написані **англійською мовою**, необхідно виділити такі елементи: **Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions.**

Обсяг статті, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій), повинен становити 12–20 сторінок формату А 4. **Шрифт** – Times New Roman. Відстань між рядками – півтора інтервали комп'ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакомісць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати **лапки** формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- використовувати формат файлу для відправки в редакцію **DOC**.

Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім'я та прізвище автора (авторів), назва закладу та ID ORCID автора (реєстрація ID ORCID здійснюється на сайті orcid.org), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

Статті приймаються до друку після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована. *Назва файлу* статті повинна мати такий вигляд: Petrov_stattikonf.

Зразок оформлення статті

УДК 371.315.6:51

Петро Іваненко

Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка
ORCID ID

ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

Анотація укр. мовою (10 рядків).

Ключові слова (8–10 слів).

Текст статті

SUMMARY

Petro Ivanenko. Title of the article

Summary (30 lines).

Key words (8–10 words).

У анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок. Для статей українською мовою анотація повинна містити 8–10 рядків українською мовою і 30 рядків

англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом; для статей англійською мовою – 30 рядків українською мовою, 10 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом.

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/ REFERENCES (для англійських статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (див. додаток 1).

Додаток 1

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES

Законодавчий акт

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).
2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyр, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih).

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер. (Rubinstein, S. L. (2000). *Fundamentals of general psychology*. Saint Petersburg: Piter).

Частина книги

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.

3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). К.-Kirovohra: Imeks-LTD).

Стаття

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.

2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Ганс. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.

2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).

Для участі у конференції необхідно:

- до 15.10.2022 надіслати заявку на участь;
- до 28.10.2022 – текст тез і статті.

Електронний варіант тез доповіді, статті та заявки просимо надсилати електронним листом на адресу: innovation.conference2019@gmail.com

Фінансові умови

для відшкодування організаційних витрат та

підготовки електронних сертифікатів і збірника матеріалів конференції

Участь: 60 грн. Учасник отримає електронні примірники програми, збірника тез, сертифіката участі;

Оплатувати оргвнесок після повідомлення про прийняття матеріалів до друку за сформованими рахунками.

Для учасників з інших країн: звертатися до оргкомітету Електронна адреса innovation.conference2019@gmail.com.

Довідкова інформація для учасників конференції

1. Оргкомітет залишає за собою право редагування тез.
2. Оргкомітет залишає за собою право відхилити тези, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції.
3. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).

Координатори конференції:

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки (тел. 0502770294).

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (тел. 0508084705).

За довідками звертатися:

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (тел. 0508084705)

Зразок оформлення заявки на участь у конференції
ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ
у IV Міжнародній науково-практичній конференції
«Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»

Прізвище, ім'я, по батькові		
Науковий ступінь, учене звання		
Посада		
Установа		
Країна, адреса		
Контактні телефони		
E-mail		
Дискусійна платформа 1 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач).	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	
Дискусійна платформа 2 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач)	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	
Дискусійна платформа 3 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач)	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!
З повагою оргкомітет.**