

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет**  
**імені А. С. Макаренка**  
**Факультет іноземної та слов'янської філології**  
**Кафедра англійської філології та лінгводидактики**  
**Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних**  
**технологій навчання іноземних мов і культур**  
**Київський національний лінгвістичний університет**  
**Кафедра педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-**  
**комунікаційних технологій**  
**Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**  
**Кафедра англійської філології**  
**Харківський національний педагогічний університет**  
**імені Г.С. Сковороди**  
**Кафедра англійської філології**  
**Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**  
**Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови**  
**Університет Григорія Сковороди в Переяславі**  
**Кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання**

## **ПРОГРАМА**

### ***II Всеукраїнської наукової інтернет-конференції*** **«МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ ТА** **МЕТОДИЧНІ СТУДІЇ»**



***25 травня 2022 року***

**Суми 2022**

## Організаційний комітет

### Голова оргкомітету:

**Пшенична Любов Василівна** – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

### Заступник голови оргкомітету:

**Кудріна Ольга Юріївна** – доктор економічних наук, професор проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

### Члени оргкомітету:

**Бігіч Оксана Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету.

**Черниш Валентина Василівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету.

**Задорожна Ірина Павлівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Мізін Костянтин Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**Коваленко Андрій Миколайович** – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Козлова Вікторія Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Подосиннікова Ганна Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Багацька Олена Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Буренко Тетяна Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Алексенко Світлана Федорівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Докашенко Тетяна Вікторівна** – лаборант кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, відповідальний секретар оргкомітету

*Участь у конференції затверджується сертифікатом учасника*

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

#### СЕКЦІЯ 1. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. *Баранцев Ярослав* ВІДОНІМНІ ДЕРИВАТИ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНА  
РИСА ЛЕКСИЧНИХ НОВОТВОРІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

2. *Воловик Аліна* ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ  
ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОНОМАСТИКИ

3. *Доля Єлизавета* ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПУБЛІЧНИХ  
ВИСТУПІВ КЕЙТ МІДДЛТОН

4. *Доценко Євгенія* ФРЕЙМОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ КОНЦЕПТУ  
АПОКАЛІПСИС НА МАТЕРІАЛІ КОРОТКОГО ОПОВІДАННЯ EUGENE  
MOUTON “THE END OF THE WORLD” .....15

5. *Калініченко Артем, Сахно Ілля* АФЕКТОНИМИ В МОВЛЕННІ  
УКРАЇНЦІВ І ФРАНКОФОНІВ: РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ

6. *Камишова Ксенія* МЕДІАДИСКУРС: РЕКЛАМА ЯК СУЧАСНИЙ  
МОВЛЕННЄВИЙ ЖАНР У КОНТЕКСТІ ЕКОЛІНГВІСТИКИ

7. *Карнаух Анастасія* ГРАМАТИЧНІ ЗАСОБИ КОНСТРУЮВАННЯ  
МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ Г. КЛІНТОН

8. *Колишкін Олександр* СУЧАСНІ ЛІНГВІСТИЧНІ ПІДХОДИ ДО  
ВИЗНАЧЕННЯ ВЕРБАЛЬНОГО КОНФЛІКТУ

9. *Кривонос Дарина* ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЛОГАНУ У  
РЕКЛАМНОМУ ДИСКУРСІ

10. *Крутась Катерина* МОВНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ САТИРИ В  
АНГЛОМОВНІЙ ПУБЛІЦИСТИЦІ

11. *Лисогуб Дар'я* ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛОМОВНОГО  
ДИСКУРСУ ВЛАДИ

12. *Лубенська Анна* ПОНЯТТЯ ТЕЛЕДИСКУРСУ ТА ПІДХОДИ ДО ЙОГО ВИВЧЕННЯ В СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ СТУДІЯХ

13. *Никонець Марина* ПОНЯТТЯ АНГЛОМОВНОГО ДИСКУРСУ ПОЛІТИЧНОГО ПРЕЗИДЕНТСЬКОГО ІНТЕРВ'Ю

14. *Орел Альона* МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СПЕЦИФІКИ ЖІНОЧОГО МОВЛЕННЯ

15. *Плис Євгенія* ОБРАЗНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІНГВОКУЛЬТУРНОГО ТИПАЖУ «ПЕРША ЛЕДІ» В АНГЛОМОВНОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ

16. *Прядка Артем* ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ТЕКСТОВОЇ СИТУАЦІЇ «ЗАХОПЛЕННЯ КАПІТОЛІЮ США 6 СІЧНЯ 2021 РОКУ» НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНИХ АНГЛОМОВНИХ ЗМІ

17. *Роденкова Василина* ОСОБЛИВОСТІ СЛОВОТВОРУ МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ

18. *Семоненко Марина* ГІПЕРО-ГІПОНІМІЧНІ ВІДНОШЕННЯ В МЕЖАХ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ «FRIENDSHIP» (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ РОЗІ АРЧЕР «THE FACTORY GIRLS»)

19. *Топиліна Валерія* СУЧАСНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС: ЛІНГВІСТИЧНІ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

20. *Хафізов Кіріл* МОВНІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТАКТИКО-СТРАТЕГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ПРЕЗЕНТАЦІЯХ КОМПАНІЇ APPLE

21. *Шийка Наталія* МЕТАФОРИЗАЦІЯ ТА КОНВЕРСІЯ ЯК СПОСОБИ ТВОРЕННЯ СЛЕНГІЗМІВ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

## **СЕКЦІЯ 2. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ .....72**

1. *Баркова Юлія, Топиліна Валерія* ІГРОВІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАТФОРМИ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ

2. *Бойченко Анастасія* ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ

## НАВЧАННЯ (CLIL) НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ

3. **Воловик Аліна** ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ

4. **Каленик Михайло** АУДІЮВАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

5. **Камишова Ксенія** ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ КЕЙС- ТЕХНОЛОГІЇ УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ

6. **Коржан Ганна** МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОЛЬОВИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ

7. **Корнієнко Аліна** ОНЛАЙН-САМООСВІТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

8. **Кравчук Тетяна** МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

9. **Лисянська Вікторія** ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ШКОЛІ

10. **Максимишена Каріна** ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФРАГМЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ АУДІЮВАННЯ ТА ГОВОРІННЯ

11. **Мищишин Ольга** HOW TO TEACH VOCABULARY EFFECTIVELY

12. **Мяус Альона** МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗВО

13. **Пакуленко Вероніка** МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОЛЬОВИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

14. **Посна Альона** ВИКОРИСТАННЯ QR-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

15. *Петриченко Ярослав* ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ CASE STUDY ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

16. *Рабош Анастасія* ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УЧНІВ 11-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ

17. *Роденкова Василина* АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІК У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ НАВЧАЛЬНО-СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ

18. *Саннікова Валерія* ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛІ THINK-PAIR-SHARE У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ ПРИ ФОРМУВАННЯ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

19. *Тіщенко Юлія* МЕДІАОСВІТНІЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 5 КЛАСАХ

20. *Ткаченко Жанна* ВИКОРИСТАННЯ ДРАМАТИЗАЦІЇ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

21. *Хафізов Кіріл* РОЗВИТОК ГНУЧКИХ УМІНЬ (SOFT SKILLS) В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА GOOGLE MEE

22. *Шкурат Аліна* TEACHING GRAMMAR IN CONTEXT

### **СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА .....137**

1. *Багмет Мирослава* ВАРІАТИВНІСТЬ ТЛУМАЧЕННЯ «ІСТИНИ» У ТВОРАХ ЕЛЬФРІДЕ ЄЛІНЕК: СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ

2. *Рейш Катерина* TYPES OF TRANSFORMATIONS IN TRANSLATING COMPOUND SENTENCES (BASED ON 'BIG LITTLE LIES' BY LIANE MORIARTY)

Сайт кафедри англійської філології та лінгводидактики

<https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-anhliiskoi-filolohii-ta-linhvodydaktyky>

Сторінка розміщення збірника та програми II Всеукраїнської наукової інтернет-конференції

«МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ СТУДІЇ»

<https://sspu.edu.ua/nauka/konferentsii>