



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
за участю
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (м. Луцьк, Україна)
КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради
Український мовно-інформаційний фонд НАН України
Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області
Казахський агротехнічний університет імені С. Сейфуллін (Казахстан)
Манчестерський центр освіти дорослих м. Манчестер (Великобританія)
Інститут славістики ПАН (Польща)
Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» (Литва)
Пловдивський університет «Паїсій Хилендарський» (м. Пловдив, Болгарія)

**«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»**

**ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL
SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE**
<https://www.youtube.com/watch?v=XBZ4k2TsAS0&t=3262s>

ПРОГРАМА

ПРОГРАМА V Міжнародної науково-практичної конференції
PROGRAM V International scientific and practical conference

12-13 травня 2022 року / May 12-13, 2022



Суми / Sumy 2022

У неймовірно тяжку воєнну добу визначено невідкладні завдання педагогів і психологів: щоденна робота задля збереження суверенітету й територіальної цілісності України; поєднання громадянського обов'язку – захисту Батьківщини і підготовки таких наукових і науково-методичних праць, які б впливали на вдосконалення національно-патріотичного виховання не лише дітей і молоді, а й усіх громадян нашої держави

Національна академія педагогічних наук України. (2022). Заява Національної академії педагогічних наук України. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4 (1). <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>

ДОРОГІ КОЛЕГИ!

Навчання, викладання під час війни закуталізовує надто багато питань, які потребують відповідей. Школа, коледж, університет стають осередками психологічної підтримки, національно-патріотичного виховання, академічної культури учасників освітнього процесу.

Організаційний комітет V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених **«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»** запрошує Вас до обговорення актуальних проблем: *формування основ академічної культури у закладах освіти в умовах воєнних реалій; академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри; наукова мовна культура; академічна комунікація: комунікативні стратегії й тактики; культура наставництва; розвиток гнучких умінь (soft skills); актуальні питання та виклики в умовах дистанційного навчання; академічна культура у закладах фахової передвищої освіти: актуальні питання та виклики.*

Мета заходу: презентація результатів наукових досліджень аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників, учителів-дослідників; заохочення наукової молоді, всіх представників академічної громади до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності.

Ініціатор: науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника» кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-84; **електронна адреса оргкомітету:** conferenceukrmovilitsspu@gmail.com

Проведення конференції здійснюється на платформі ZOOM.

Dear colleague!

The Organizing Committee of the V International Scientific and Practical Internet Conference **«ACADEMIC CULTURE OF RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE»** warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues problems in the 21st century.

Purpose of the event: presentation of the results of scientific research of the representatives in particular postgraduate students, doctoral students, scientific and pedagogical staff of universities; encouraging the scientific youth, all members of the academic community to carry out research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002; **Organizing Committee:** **e-mail:** conferenceukrmovilitsspu@gmail.com

Регламент роботи конференції

12 травня 2022 року

10⁰⁰ – 10²⁰

Реєстрація учасників, платформа ZOOM
Ідентифікатор конференції: 224 291 3516
Код доступу: 2022
<https://us02web.zoom.us/j/2242913516?pwd=ei9NdWtCcWhNeEVQOOFUvcS9CdmJNZz09>

10²⁰ – 12²⁰

Відкриття конференції.
Хвилина мовчання.
Мотивуюче слово.
Пленарне засідання (регламент доповідей, виступів – 7-10 хв.; повідомлення – 5 хв.)

12²⁰ – 14⁰⁰

Перерва

14⁰⁰ – 16⁰⁰

Презентація грантових проєктів, освітньо-професійних програм факультету іноземної та слов'янської філології

16⁰⁰ – 18⁰⁰

Майстер-класи в межах курсів підвищення кваліфікації
<https://us04web.zoom.us/j/77095241387?pwd=1OZyRaOCEGL49EaOfn83a43ixuf5nz.1>
Ідентифікатор конференції: 770 9524 1387
Код доступу: D2nhzN
Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій.
Формування культури академічної доброчесності: навички якісного академічного письма.
Формування академічної культури дослідника цифровими інструментами Українського мовно-інформаційного фонду.
Формування академічної культури здобувачів освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти.
Коучинг як вихід із безвихідних ситуацій.
Оптимізація самореалізації майбутнього та молодого педагога в умовах та після перемоги.
Адміністрування академічних профілів вчених у міжнародних наукометричних базах.

13 травня 2022 року

10⁰⁰ – 13²⁰

Робота секцій, дискусійна платформа
Регламент: Виступи, коментарі до основних доповідей - 5-7 хв.

13²⁰ – 14⁰⁰

Перерва

14⁰⁰ – 15⁰⁰

Майстерки в межах курсів підвищення кваліфікації (12.05.22 -25.05.22)
«Журналісти й освітяни: простір коворкінгу»
https://us04web.zoom.us/j/79747700301?pwd=BSbq_PukRTvs6j8x849fglTcfRafg0.1
Ідентифікатор конференції: 797 4770 0301
Код доступу: v7RtVq

15⁰⁰ – 16⁰⁰

Адміністрування академічних профілів вчених у міжнародних наукометричних базах

упродовж конференції

Презентація співпраці кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка із ЗВО, НДІ, ЗЗСО
Медіавчительський кампус:
https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt_E2dRLsLyQ

16⁰⁰ – 17⁰⁰

Підсумки роботи конференції

Секції конференції

Секція 1. Формування основ академічної культури у закладах освіти в умовах воєнних реалій.

Секція 2. Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри.

Секція 3. Наукова мовна культура; академічне письмо; архітектоніка різних жанрів наукового дискурсу.

Секція 4. Академічна комунікація: комунікативні стратегії й тактики.

Секція 5. Культура наставництва в українському та європейському університеті.

Секція 6. Розвиток гнучких умінь (soft skills): актуальні питання та виклики в умовах дистанційного навчання.

Секція 7. Академічна культура у закладах фахової передвищої освіти: актуальні питання та виклики.

Курси підвищення кваліфікації

Майстер-класи

Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

Академічна культура у контексті реалізації волонтерських освітніх проєктів під час війни

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»

Формування академічної культури дослідника цифровими інструментами Українського мовно-інформаційного фонду

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Формування культури академічної доброчесності: навички якісного академічного письма

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування академічної культури здобувачів освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Коучинг як вихід із безвихідних ситуацій

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проблемно-ресурсний та індикативно-технологічний виміри освітніх проектів в умовах воєнного стану

Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Журналісти й освітяни: простір коворкінгу

Наталія Грона, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарного-педагогічного коледжу імені І.Я. Франка;

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Компетентнісні засади вивчення комунікативно значущих мовленнєвих жанрів на уроках української мови в старших класах

Таміла Груба, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та літератури, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

12 травня 2022 року

10.30

платформа ZOOM

Ідентифікатор конференції: **224 291 3516**

Код доступу: **2022**

<https://us02web.zoom.us/j/2242913516?pwd=ei9NdWtCcWhNeEVQOFUvcS9CdmJNZz09>

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

МОТИВУЮЧЕ СЛОВО

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Петро Бойчук, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України;

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області.

Модератори:

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття».

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ/ PLENARY MEETING

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

«Цінності академічної культури в контексті національної безпеки»

Академічна культура університету в умовах війни

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Академічна культура у контексті реалізації волонтерських освітніх проєктів під час війни

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»

Професіоналізм служби безпеки України як вимога сучасних реалій

Олександр Комарук, студент першого курсу групи ЮД-141 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Сергій Ісланкін, старший викладач кафедри кримінально-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Національно-патріотичне виховання та мистецька освіта крізь призму сьогодення

Євгенія Проворова, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики постановки голосу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова

Некролог педагогу як вияв академічної культури й етики (за матеріалами українських педагогічних часописів початку ХХ ст.)

Олександр Міхно, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

«Утвердження академічної культури як чинник інтернаціоналізації вищої освіти»

Академічна комунікація ЗВО України із зарубіжними партнерами в умовах воєнного стану

Сергій Денєжніков, кандидат філософських наук, доцент, керівник міжнародного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

The role of universities in territorial development: comparative study and conclusions for developing countries

(Роль університетів у розвитку територій: компаративне дослідження та висновки для країн, що розвиваються)

Віталій Омеляненко, доктор економічних наук, академік Української технологічної академії, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, голова Наукового товариства молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Тео Тірто, доктор філософії, менеджер проєктів, науково-дослідна фірма FARADI, Італія

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

«Академічна культура у вимірах міждисциплінарних студій»

Академічна добротність: від теорії до практики (моделювання лінгвоприкладного пошуку)

Анатолій Загнітко, декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор філологічних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України, член-кореспондент НАН України

Історичне підґрунтя накового стилю сучасної української мови

Лариса Кравець, доктор філологічних наук, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференці Ракоці II

Поліраціональний характер наукової дискусії

Вікторія Перцева, доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Харківського національного університету внутрішніх справ

Олена Оверчук, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри українознавства Харківського національного університету внутрішніх справ

Герой новітньої української літератури: аспекти вивчення у вищій школі

Горболіс Лариса, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Національно-культурна специфіка мовленнєвого спілкування українців

Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Напрями формування мовної особистості дослідника

Олена Горошкіна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

«Академічна культура як критерій якості професійної підготовки сучасного вчителя»

Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні: сучасні виклики

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Співпраця кафедри та студентів (на прикладі діяльності студентського історичного клубу «Х Легіон» КОГПА)

Ірина Скакальська, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Онлайн-щоденник педагогічної практики і розвиток академічної культури майбутнього педагога під час проходження практики в умовах воєнного стану

Олександр Павленко, здобувач вищої освіти першого (бакаларського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Анна Христосенко, здобувачка вищої освіти першого (бакаларського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Олена Попова, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Результати анкетування учасників освітнього процесу з академічної доброчесності під час проведення інституційних аудитів в закладах загальної середньої освіти Сумської області у 2020-2021 роках

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області

Управління якістю підготовки майбутніх докторів філософії в умовах глобального змагального лідерства

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Фелікс Чижевський, професор, доктор габілітований, професор, Університет Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), м. Люблін, Польща

Політика формування та розвитку soft skills здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в умовах дистанційного навчання

Ірина Чистякова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

«Академічна культура крізь призму філологічного дискурсу»

Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Лілія Барановська, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету

Академічне письмо: позитивістські традиції та сучасні наукові вимоги

Олена Богдашина, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Формування культури академічної доброчесності: навички якісного академічного письма

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Усеукраїнський лінгвістичний діалог у європейській співпраці: наявні напрацювання та перспективи розширення

Володимир Широков, доктор філологічних наук, професор, академік НАН України, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Роман Тимошук, кандидат філологічних наук, науковий співробітник Інституту славістики Польської академії наук (Польща)

Український мовно-інформаційний фонд НАН України та Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка: загальноукраїнська та європейська співпраця

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

«Культура академічної доброчесності в підготовці фахівців»

Оптимізація самореалізації майбутнього вчителя та молодого педагога в сучасних умовах

Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Формування культури професійного спілкування в майбутніх фахівців ЗМІ

Наталія Грона, доктор педагогічних наук, доцент Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно- педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Розвиток культури академічної доброчесності у ЗФПО: проєкт «Наші всюди»

Ольга Ларіонова, студентка спеціальності Журналістика МФК СумДУ

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Роль бібліотеки у формуванні та збереженні наукового потенціалу навчального закладу

Надія Горбач, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Медіаграмотність учителя як протидія воєнним викликам

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Секція 1

Формування основ академічної культури у закладах освіти в умовах воєнних реалій

У неймовірно тяжку воєнну добу визначено невідкладні завдання педагогів і психологів: щоденна робота задля збереження суверенітету й територіальної цілісності України; поєднання громадянського обов'язку – захисту Батьківщини і підготовки таких наукових і науково-методичних праць, які б впливали на вдосконалення національно-патріотичного виховання не лише дітей і молоді, а й усіх громадян нашої держави

Національна академія педагогічних наук України. (2022). Заява Національної академії педагогічних наук України. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4 (1). <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>

Модератори секції - Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ВИСТУПИ

Інформаційна гігієна під час війни: виклики освітнього процесу

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Інформаційна грамотність в умовах війни

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Музейна педагогіка в Україні: освітня практика

Наталія Філіпчук, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Філософсько–етичні основи формування культури ділового спілкування здобувачів вищої освіти

Ірина Закутинська, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка викладачів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання

Інна Голопич, кандидат педагогічних наук, старша викладачка кафедри українознавства факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ

Формування громадянської позиції студентів-філологів в умовах воєнних реалій

Наталія Осіпенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування основ академічної культури у здобувачів вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Наталія Сивачук, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування академічної культури майбутніх педагогів

Світлана Довбенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування академічної культури молодих дослідників під час консультацій у дистанційному форматі в УДПУ

Роксолана Коляса, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Специфіка формування академічної культури студентів у закладах вищої освіти в умовах воєнних реалій

Марія Копчук-Кашецька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Онлайн-щоденник педагогічної практики і розвиток академічної культури майбутнього педагога під час проходження практики в умовах воєнного стану

Олександр Павленко, здобувач вищої освіти першого (бакаларського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Анна Христосенко, здобувачка вищої освіти першого (бакаларського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Олена Попова, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Підготовка студентів до застосування мовленнєвих ситуацій на уроках іноземної мови в 5 класі гімназії

Ігор Горошкін, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Дотримання академічної доброчесності у процесі виконання самостійної та індивідуальної роботи в ІОС «Moodle»

Нінель Грабовська, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Модус національної ідентичності в українській літературі на воєнну тематику

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування літературознавчої компетентності студентів-філологів у процесі роботи над творами П. Куліша

Віта Кириченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток навичок критичного мислення молодших школярів засобами музичного мистецтва

Богдана Жорняк, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Світлана Ткачук, викладач кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Етика спілкування з учнями старшої школи

Каріна Білик, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області

Формування міжкультурної комунікативної компетенції ліцеїстів в умовах дистанційного навчання

Ірина Данчишена, учитель вищої категорії, учитель української мови і літератури, старший учитель Державний ліцей-інтернат із посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка Державної прикордонної служби України

Наталія Дудченко, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач гуманітарних дисциплін ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»

Роль та місце електронних словників на уроці української мови в сучасній школі

Руслана Панченко, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Психологічні особливості викладання української мови і літератури в умовах війни

Олена Ковтуненко, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування у п'ятикласників навичок роботи з інформацією різного типу

Альона Денисюк, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Олена Попова, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Особливості формування основ академічної культури учнів під час вивчення власних назв на уроках української мови

Аліна Воловик, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Діяльність Центрів професійного розвитку педагогічних працівників в умовах воєнного часу

Вікторія Закорко, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

Методика формування музично-творчих здібностей здобувачів фахової передвищої освіти засобами інструментального мистецтва

Катерина П'явка, аспірантка 1 курсу НПУ імені М.П. Драгоманова

Психологічна підготовка легкоатлетів до змагального періоду в умовах сучасного спорту

Інна Павленко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання СумДПУ імені А.С. Макаренка

Ольга Сидоренко, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання СумДПУ імені А.С. Макаренка

Наталія Скачедуб, старший викладач кафедри теорії і методики спорту СумДПУ імені А.С. Макаренка

Секція 2

Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри

*«Імперативами вченого мають стати служіння Істині, корисність діяльності
для суспільства, чесне ставлення до наукових результатів
(академік НАПН України С.Гончаренко)»*

Модератор секції – **Мирослава Вовк**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

ВИСТУПИ

Духовне і моральне як основа процесу формування філософсько-правового світогляду

Ганна Ємельяненко, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Лариса Абизова, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Діяльність ЮНЕСКО в утвердженні культури миру у світі

Галина Сотська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Законодавчо-нормативне врегулювання діяльності ЮНЕСКО в контексті реалізації політики миру

Кирил Котун, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Академічна доброчесність здобувача вищої освіти у процесі написання наукових робіт з української літератури

Дар'я Яцина, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування академічної культури й етики у майбутніх фахівців у ЗВО

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Курс «Культура добросусідства» у ЗЗСО: здобутки, сучасний стан та перспективи

Наталія Соларьова, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №27

Формальні та неформальні наукові комунікації: досвід роботи математичного гуртка ЗФПО

Надія Вороніна, викладач-методист ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Формування культури академічної доброчесності у майбутніх фахівців фізичної культури

Олеся Дишко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Академічна доброчесність здобувача вищої освіти у процесі написання наукових робіт з української літератури

Дар'я Яцина, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура й етика вчителів української мови та літератури як складові професійної компетентності

Ольга Кононенко, методист з української мови та літератури навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОППО

Реалізація принципів академічної культури дослідника під час підготовки студентів до написання дослідницьких проєктів

Оксана Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Академічна культура майбутнього викладача хореографії

Інеса Кириленко, магістрантка 1 курсу Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка

Формування академічної етики у здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в УДПУ

Богдана Темчишина, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Історико-педагогічні аспекти плагіативної діяльності

Галина Голя, здобувач ступеня PhD (Освітні, педагогічні науки), викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Академічна доброчесність – виклик сучасності.

Діана Рукіна, студентка ННІ права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Олег Левін, к.і.н, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Академічна доброчесність – фундаментальна цінність освіти

Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Лінгвокраїнознавчі аспекти у викладанні іноземних мов (на прикладі польської мови)

Богдана Гончаренко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

Формування інтонаційної компетентності майбутнього журналіста засобами аудіо-та відеоматеріалу

Раїса Дружененко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Секція 3
Наукова мовна культура.
Академічне письмо.
Архітектоніка різних жанрів наукового дискурсу

*Культура особистості формується у щоденній праці. Осаяння
приходить при постійній роботі думки... (Д.Зербіно)*

Модератор секції – **Олена Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

ВИСТУПИ

Компетентнісні засади вивчення комунікативно значущих мовленнєвих жанрів на уроках української мови в старших класах

Таміла Груба, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та літератури, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Role of academic writing centres in ukraine in forstoring academic culture

Вікторія Костенко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Полтавського державного медичного університету.

Формування наукової мовної культури майбутнього філолога у ЗВО

Олександр Санівський, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Логічне мовленнєзнавство: зміст і текстотвірний потенціал

Ірина Пахненко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

Регіональні інтернет-видання як об'єкт лінгвістичного дослідження

Ковач Евеліна, магістрантка з філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Науковий керівник: Лариса Кравець, доктор філологічних наук, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Причини виникнення індивідуально-авторських новотворів

Людмила Шуст, кандидат філологічних наук, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Проблема руйнування народницьких ілюзій у повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»

Тетяна Лопушан, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування культури мовлення майбутніх учителів-філологів у процесі фольклорної практики

Оксана Денисюк, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Семантична структура концепту «мова»

Валерія Шугурова, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вивчення лексико-семантичної палітри сучасної української пісні: текст, види аналізу, академічна доброчесність

Вікторія Вербицька, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Історичні пісні як джерело виховання патріотичних чеснот особистості

Лариса Йовенко, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль лунарних образів у поезіях В. Голобородька

Тамара Колотило, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Звіт про виконання завдань філологічної практики як вид академічного письма

Анастасія Терентій, асистент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Постерна презентація результатів філологічної практики як вид академічного письма

Віталій Васильчук, здобувач вищої освіти першого (бакаларського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

Олена Попова, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Академічне письмо і риторика наукового спілкування

Людмила Юлдашева, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Формування у майбутніх журналістів культури наукової доповіді-презентації

Наталія Зозуля, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Пояснювальна записка до журналістського проєкту як жанр наукового дискурсу

Юлія Нестеренко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського,

Вікторія Гуменюк, асистент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Ономастичні неологізми в науковому дискурсі

Ліна Крот, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Моно- і полісемічні лінгвістичні терміни в туркменській і російській мовах

Енеджан Гелдісва, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Розвиток якісної семантики відносних прикметників у туркменському і російському науковому дискурсі

Джумагуль Рахімова, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Жанрово-стилістичні особливості російського і туркменського наукового дискурсу

Гульнара Реїмова, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Синтаксичні особливості діалогічних жанрів наукового дискурсу

Анастасія Аксьонова, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Комунікативно-прагматичні функції часток у науковому дискурсі

Поліна Барложецька, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Складання анотацій та інформативних рефератів у навчанні іноземних студентів-філологів.

Шасейт Джумалов, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Валентина Тарасенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Локативні конструкції у російськомовних текстах наукового стилю

Лейлі Дурдісва, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Валентина Тарасенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Написання курсової роботи у формуванні вмінь академічного письма іноземних студентів-філологів

Нури Нурієв, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Валентина Тарасенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Синтаксичні особливості наукової мовної культури

Джерен Оратджаєва, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Валентина Тарасенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Секція 4

Академічна комунікація: комунікативні стратегії й тактики

Модератор секції – **Наталія Громова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Академічна комунікація та її роль у соціалізації майбутнього педагога

Ольга Біличенко, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Валентина Коваленко, старший викладач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Національно-культурна специфіка мовленнєвого спілкування українців

Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Як знайти баланс між елітарністю викладу і популяризацією й «доступністю» науки?

Марина Павленко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Комунікативні стратегії й тактики в літературному процесі ХХ ст.

Ольга Шарагіна, кандидат філологічних наук, старша викладачка кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Роль навчального курсу «Академічна риторика» у формуванні фахових компетентностей вчителя-філолога

Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Комунікація як психологічна підтримка молоді

Анастасія Римар, здобувачка Навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Способи вербальної реалізації мовних стратегій в науковому дискурсі

Тетяна Слива, кандидат філологічних наук, доцент, доцентка кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Інтернет-комунікації як засіб формування ціннісних орієнтацій старшокласників

Людмила Новаківська, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток іношомовної граматичної компетентності засобами автентичних інформаційних новин

В.А.Триндюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»;

Ю.С.Скробака, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Кейс-метод як інтерактивна технологія формування професійної комунікативної компетентності майбутніх учителів англійської мови

Ганна Подосиннікова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Мовний етикет в онлайн-комунікації

Анджеліка Рабош, магістрантка з філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Науковий керівник: Лариса Кравець, доктор філологічних наук, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу у ЗВО в умовах воєнних реалій

Максим Шевчук, здобувач вищої освіти факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Віталій Гончарук, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль комунікативних стратегій в процесі навчання іноземної мови

Ольга Комар, викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мовленнєва культура сучасного викладача

Аліна Зленко, магістр 035 Філологія (Українська мова та література), лаборант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Формування мовленнєвого етикету здобувачів освіти

Петро Грицишин, вчитель Княгининського ліцею Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Секція 5
Культура наставництва
в українському та європейському університеті

Модератор секції – **Семенов Олена**, доктор педагогічних наук, професор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Принципи розвитку наукових шкіл

Юлія Грищенко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Взаємодія керівника та студентів практикантів засобами віддаленого зв'язку

Олена Попова, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Цінності італійських університетів: український вектор

Богдан Здольник, викладач кафедри міжнародних відносин та туризму ПЗВО «Київський міжнародний університет».

Ціннісний вимір змісту сучасної педагогічної освіти

Світлана Соломаха, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Культура наставництва в УДПУ (на основі науково-педагогічної спадщини В. Г. Кузя)

Оксана Циганок, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Гейміфікація в освіті: гуманітарні дисципліни

Наталія Єльнікова, старша викладачка кафедри українознавства факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ

The role of universities in territorial development: comparative study and conclusions for developing countries

Віталій Омеляненко, доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, голова Наукового товариства молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Секція 6

Розвиток гнучких умінь (soft skills)

Актуальні питання та виклики в умовах дистанційного навчання

Модератор секції – **Наталія Грона**, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І.Я. Франка

ВИСТУПИ

Моделювання освітнього простору в умовах дистанційного навчання у ЗВО

Віталій Гончарук, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цифровізація як тенденція сучасної педагогічної освіти

Сніжана Ходаківська, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Співпраця ЗЗСО й УДПУ у процесі проведення навчально-методичних заходів з української мови та літератури у дистанційному форматі

Оксана Поночовна, вчителька української мови та літератури (І категорія) Монастирищенського ліцею-інтернату «Обдарованість» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Упровадження інноваційних технологій в організації фізкультурно-оздоровчої роботи ЗВО в умовах дистанційного навчання

Леся Снагощенко, інструктор-методист з фізичної культури і спорту Сумського обласного відділення комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України, майстер спорту України зі стрільби з лука, аспірантка кафедри теорії та методики фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Дистанційне навчання в закладах вищої освіти: проблеми та шляхи їх подолання

Галина Ковтун, старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Організація роботи над тестовими завданнями з української літератури під час дистанційного навчання

Любов Панасюк, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дотримання основ академічного письма в умовах дистанційного навчання в УДПУ Богдана Кравчук, здобувачка вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Політика формування та розвитку soft skills здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в умовах дистанційного навчання

Ірина Чистякова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Навички спілкування як складники конкурентоспроможності на сучасному ринку праці

Альона Симоненко, студентка IV курсу, відділення середньої освіти та журналістики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Формування навичок (soft skills) на уроках української мови і літератури в умовах дистанційного навчання

Вікторія Лисянська, магістр Середня освіта (Українська мова і література), лаборант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Розвиток Soft Skills у процесі навчання історичним дисциплінам

Світлана Моцак, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток критичного мислення та м'яких навичок (soft skills) за допомогою методики «Філософія для дітей» (P4C) Метью Ліпмана на уроках української літератури в умовах воєнних реалій

Оксана Кузьменко, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Кириківського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області

Soft skills як універсальні навички формування соціальної компетентності здобувачів освіти

Любов Грицишин, вчителька Княгининського ліцею Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Розвиток гнучких умінь (soft skills) у здобувачів вищої освіти під час практичних занять в УДПУ

Наталія Гончарук, здобувачка вищої освіти факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток гнучких навичок у здобувачів вищої освіти у процесі вивчення фахових методик

Любов Пархета, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Специфіка роботи наукового гуртка «Літературне краєзнавство Уманщини» в умовах дистанційного навчання

Наталя Зарудняк, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток гнучких умінь старшокласників під час уроків української мови і літератури

Оксана Прокопенко, вчителька української мови і літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист» Уманської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області.

Практика формування гнучких умінь soft skills у закладах фахової передвищої освіти

Надія Юрченко, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Інтерактивність у навчанні школярів засобами дистанційних технологій

Яна Куштурна, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Олена Попова, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

Засоби дистанційного навчання в системі післядипломної освіти

Юлія Кобиліна, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Розвиток комунікативних навичок студентів-філологів за умов дистанційного навчання іноземної мови (на матеріалі короткометражних фільмів)

Валентина Тарасенко, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Секція 7

Академічна культура у закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій: актуальні питання та виклики

Модератор секції – **Наталія Пономаренко**, доктор філософії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

ВИСТУПИ

Формування академічної культури здобувачів освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна культура студентів МФК СумДУ: основні чинники формування та розвитку

Світлана Гуржій, старший викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Компетентнісно зорієнтований підхід: формування комунікативних умінь під час вивчення англійської мови

Ірина Мазепа, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Аналіз інформації воєнної тематики в публіцистичному просторі сьогодення

Віта Корнієнко, студентка 1 курсу відділення середньої освіти та журналістики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Розвиток комунікативної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти

Людмила Ликтей, методист, викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Діяльність студентського економічного гуртка як засіб формування академічної культури здобувачів освіти ЗФПО

Лідія Скороходова, викладач економічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Комунікація вчителя з учнем як умова забезпечення емоційно-сприятливого освітнього середовища

Мирослава Кульчицька, студентка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Академічна доброчесність – фундаментальна цінність якісної журналістики

Єгор Савченко, студент спеціальності Журналістика МФК СумДУ (науковий керівник – Н.Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»)

Фейкові новини як інструмент негативного впливу в інформпросторі

Дарина Сидоренко, студентка 1 курсу відділення середньої освіти та журналістики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Запобігання академічного плагіату у наукових роботах з дисциплін соціально-гуманітарного циклу здобувачів фахової передвищої освіти

Оксана Якущенко, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Функціонування військових абревіатур у мові ЗМІ

Катерина Воробей, студентка 4 курсу спеціальності 061 «Журналістика» Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Доброчесне середовище в закладі фахової передвищої освіти та про передумови його створення: погляд завідувача відділення коледжу

Юлія Ананченко, завідувач відділення, викладач спеціальних дисциплін спеціальності «Комп'ютерні науки» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Співпраця МФК СумДУ та УМІФ НАН України

Карина Завдов'єва, студентка спеціальності Журналістика МФК СумДУ (науковий керівник – Н.Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»)

Проектна культура в академічному вимірі

Анастасія Санду, студентка IV курсу 1 групи відділення середньої освіти та журналістики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Академічна доброчесність як запорука якісної фахової передвищої освіти

Наталія Біловол, студентка спеціальності Журналістика МФК СумДУ (науковий керівник – Н.Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»)

Основи академічного письма: особливості вивчення під час курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»

Наталія Орленко, викладач української мови за професійним спрямуванням ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Розвиток гнучких умінь (soft skills) у майбутніх фахівців ЗМІ

Юлія Молибога, студентка IV курсу, відділення середньої освіти та журналістики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Специфіка роботи українських журналістів в умовах війни

Тетяна Лебединська, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»

ПІДСУМКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13 травня 2022 року

13:00 – 14:00

Виступи модераторів секційних засідань

Прийняття рекомендацій конференції

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО

КУДРІНА ОЛЬГА ЮРІЇВНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

СЕМЕНОГ ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Юрій Лянной, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Лариса Горболіс, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Віталій Омеляненко, доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, голова Наукового товариства молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»;

Таміла Груба, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та літератури, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука;

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»;

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Наталія Грона, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарного-педагогічного коледжу імені І.Я. Франка;

Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Лисевичене Нійоле, директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (Литва);

Єсекешова Марал (Єсекешова Марал), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна (Казахстан);

Оксана Кондрицька, кандидат педагогічних наук, викладач програм підготовки Асистент Викладання (Teaching Assistant) Манчестерської Служби Освіти Дорослих (Великобританія);

Аніта Стефанова Жекова, бакалавр за спеціальністю «Болгарська філологія», Пловдивський університет «Паїсій Хилендарський» (м. Пловдив, Болгарія);

Роман Тимошук, кандидат філологічних наук, науковий співробітник Інституту славістики Польської академії наук(Польща).

ПРОГРАМНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Сергій Денєжніков, кандидат філософських наук, доцент, керівник міжнародного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Вікторія Закорко, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»;

Олена Попова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського;

Аліна Зленко, магістр 035 Філологія (Українська мова та література), лаборант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Лисянська Вікторія, магістр Середня освіта (Українська мова і література), лаборант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.