

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО



вченою радою університету

від « 18 » квітня 2022 протокол № 8

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2022 р.

Ректор

Ю.О. Лянной

(наказ № 423 від 18.04 2022)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розглянута на засіданні кафедри педагогіки.

Протокол № 9 від « 23 » лютого 2022р.

Завідувач кафедри  (М.А. Бойченко)


« 23 » лютого 20 22р

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 8 від « 29 » березня 2022р.

Голова НМК  (Ю.А. Бондаренко)

Перший проректор  (Л.В. Пшенична)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти  (М.М. Ячменик)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена та внесена кафедрою педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма впроваджується відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 520 від 11.05.2021). Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 зі змінами), «Про освіту» (28.09.2017), «Про позашкільну освіту» (22.05.2021), Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (2015 зі змінами від 07.07.2021), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національної рамки кваліфікацій (2011 зі змінами від 2020), згідно з положенням документів «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG, 2015), матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена групою у складі:

1. *Чистякова Ірина Анатоліївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
2. *Бойченко Марина Анатоліївна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
3. *Бикова Марія Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
4. *Бойченко Анна Віталіївна* – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.
5. *Сьома Світлана Олексіївна* – кандидат педагогічних наук, методист, спеціаліст вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради - обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Рецензенти:

1. *Пріма Раїса Миколаївна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. *Плачинда Тетяна Степанівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету.
3. *Куліченко Алла Костянтинівна* – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Магістр з освітніх, педагогічних наук.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь «бакалавр»; «магістр»; освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 01 вересня 2022 року відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 520 від 11.05.2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2022-rik
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних комплексно вирішувати проблеми професійного та дослідницько-інноваційного характеру в галузі формальної та неформальної вищої та позашкільної освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та організації позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти; формування інтегральних, загальних, науково-дослідних і фахових компетентностей, що дозволяють використовувати набуті знання у професійній (навчальній, виховній, організаційно-методичній, управлінській, науково-дослідній) діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Блок обов'язкових навчальних дисциплін становить 45 кредитів ЄКТС (50 %), з них дисципліни циклу загальної підготовки становлять 9 кредитів ЄКТС (10 %),

	<p>циклу професійної підготовки – 36 кредитів ЄКТС (40 %). Блок вибіркових навчальних дисциплін становить 23 кредити ЄКТС (26 %). На практичну підготовку відводиться 10,5 кредитів ЄКТС (11 %), підготовка та захист кваліфікаційної роботи 11,5 кредитів ЄКТС (13 %)</p> <p>Об’єкт вивчення: системи вищої та позашкільної освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях України та зарубіжних країн, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти та позашкільлі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати актуальні проблеми з теорії та практики вищої освіти та позашкільлі, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики в закладах вищої та позашкільної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп’ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (викладання в закладах вищої освіти, організація освітнього процесу в закладах вищої та позашкільної освіти); науково-дослідницька (підготовка до розв’язання науково-дослідницьких завдань вищої та позашкільної освіти); організаційно-управлінська (організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; здійснення науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі позашкільної освіти та сприяння підвищенню рівня компетентності членів педагогічного колективу шляхом налагодження ефективної системи методичної роботи; забезпечення навчально-виховного середовища для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення дітей та учнівської молоді в позашкільній діяльності шляхом організації роботи однієї із форм гурткової роботи з певного напрямку позашкільної освіти; забезпечення реалізації державної освітньої політики, створення умов для ефективної роботи всіх учасників педагогічного процесу в закладі позашкільної освіти; здійснення керівництва процесом</p>

	<p>надання дітям та учнівській молоді якісної позашкільної освіти). Програма ураховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження виробничої (педагогічної) практики. Програма орієнтована на сучасні дослідження у сфері вищої та позашкільної освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Вища освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі вищої та позашкільної освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті. Професійна діяльність у закладах вищої та позашкільної освіти різного спрямування. Практична реалізація творчої та дослідницької роботи у сфері вищої та позашкільної освіти. Науково-дослідницька діяльність у закладах вищої освіти у сфері освітніх, педагогічних наук. Ґрунтовне засвоєння навчальних дисциплін із широким застосуванням практичної підготовки, методик досліджень особливостей вищої та позашкільної освіти, відповідного проектування освітнього процесу в закладах вищої та позашкільної освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освітні, педагогічні науки, позашкільна освіта, вища освіта, заклад позашкільної освіти, заклад вищої освіти, методика роботи в закладах позашкільної освіти, методика роботи з обдарованими і талановитими учнями, методика роботи в закладах вищої освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма скерована на вивчення теоретичних курсів та практичну діяльність, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічної діяльності в галузі вищої та позашкільної освіти й підвищенням її ефективності, оволодінням сучасними інноваційними технологіями навчання. Програма є практикоорієнтованою та багатопрофільною. Програма базується на сучасних положеннях нормативно-інструктивних матеріалів у сфері вищої та позашкільної освіти. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання завдяки широкому спектру вибіркового дисциплін.</p> <p>Унікальність програми полягає в інтегрованості, що забезпечується оволодінням компетентностями ефективної професійної діяльності та впровадження інноваційних підходів у сфері вищої та позашкільної освіти.</p> <p>Програма має регіональну складову, орієнтовану на розвиток інноваційної освітньої діяльності; підвищення конкурентоспроможності педагогічних та науково-педагогічних працівників регіону; наближення якості вищої та позашкільної освіти до європейських стандартів; активізацію науково-педагогічної діяльності задля розвитку вищої та позашкільної освіти міста Суми і Сумської області.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 (зі змінами): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладач закладу фахової перед вищої освіти 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Педагог-організатор 1210.1 Керівник (директор) закладу позашкільної освіти 1229.6 Керівник гуртка 1229.4 Керівник позанавчальної виховної роботи з іноземними учнями 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>Сферою працевлаштування є науково-педагогічні установи та заклади вищої освіти, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, загальноосвітні та позашкільні заклади, міжнародні організації, що опікуються проблемами позашкільної освіти</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на наступному РНД рівні (доктор філософії) у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання магістрантів: компетентнісний, системний, партисипативний, інтегративний підходи, проблемно-орієнтоване навчання, студенто-центроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо.</p> <p>Форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, практична підготовка (науково-дослідницька, науково-педагогічна практика), участь у наукових заходах, проєктах, підготовка магістерської роботи; індивідуальні та групові консультації з викладачами; індивідуальна науково-дослідна діяльність, гурткова робота й робота у проблемних групах, майстер-класи тощо. Можливе застосування електронного навчання і он-лайн освітніх технологій.</p> <p>Методи навчання: практичні, практико-теоретичні,</p>

	<p>наочні, пояснювально-ілюстративні, проєктні, проблемно-пошукові, абстрактно-дедуктивні, конкретно-індуктивні, діалогічні, дослідницькі, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, диспути, дискусії, круглі столи, мозкові атаки, дистанційні освітні технології), навчально-ігрові технології.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за типом: зовнішній і внутрішній; - за рівнями: факультетський, кафедральний, викладацький, самоконтроль; - за терміном: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування; реферати, презентації, проєкти, есе, наукові публікації; практичні, семінарські, магістерські роботи; тестовий контроль; звіти з практики; заліки, екзамени тощо.</p> <p>Система оцінювання заснована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі вищої та позашкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність,</p>

	<p>індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 10. Володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою розв'язання дослідницьких і практичних завдань освітньої та виховної діяльності в закладах вищої та позашкільної освіти.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати знання про психологічні особливості педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу у практичному вимірі.</p> <p>СК 12. Володіння сучасними технологіями створення безпечного виховного середовища закладу позашкільної освіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (РН)</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>РН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p>

	<p>РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН 12. Знати основні нормативні акти й документи, які регламентують організацію освітнього процесу в закладах вищої та позашкільної освіти та методики викладання педагогічних дисциплін у галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН 13. Організовувати комунікативну діяльність та педагогічну взаємодію учасників освітнього процесу в закладах вищої та позашкільної освіти на основі професійної етики та професійного саморозвитку й самовдосконалення.</p> <p>РН 14. Відповідально ставитися до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів і студентів в освітньому процесі закладів вищої та позашкільної освіти та позааудиторній і позааудиторній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Спеціальні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)», є штатними співробітниками Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступень, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Усі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років в Україні та за кордоном. Керівник проектної групи ОП-та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта). В освітньому процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення</p>

	<p>лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані кабінети педагогіки, де акумулюється наукова та навчальна література, необхідна для самостійної роботи студентів, комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Освітній процес забезпечується обладнанням та матеріалами відповідно до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних і фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, словниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів; методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p> <p>У зв'язку з поширенням на теренах України та у світі тенденції розміщення в електронному вигляді наукових праць учених у таких наукометричних базах, як Google Scholar, Web of Science, Scopus, у базі даних Index Copernicus Master List (і аналогічного рівня) та репозитаріях, що створені науковими бібліотеками закладів вищої освіти, на базі яких здійснюється</p>

	<p>підготовка фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ці ресурси максимально застосовуються під час реалізації навчального процесу та проведенні теоретичних досліджень магістрантами</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між СумДПУ імені А. С.Макаренка та університетами України, кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів; 3) індивідуальна академічна мобільність шляхом участі в державних, міжнародних наукових та освітніх програмах (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, Fullbright та інші)
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А. С.Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на базовій вищій освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти і має самостійний завершений характер.</p> <p>Здійснюється в межах ліцензованого обсягу та за умови попередньої мовної підготовки</p>

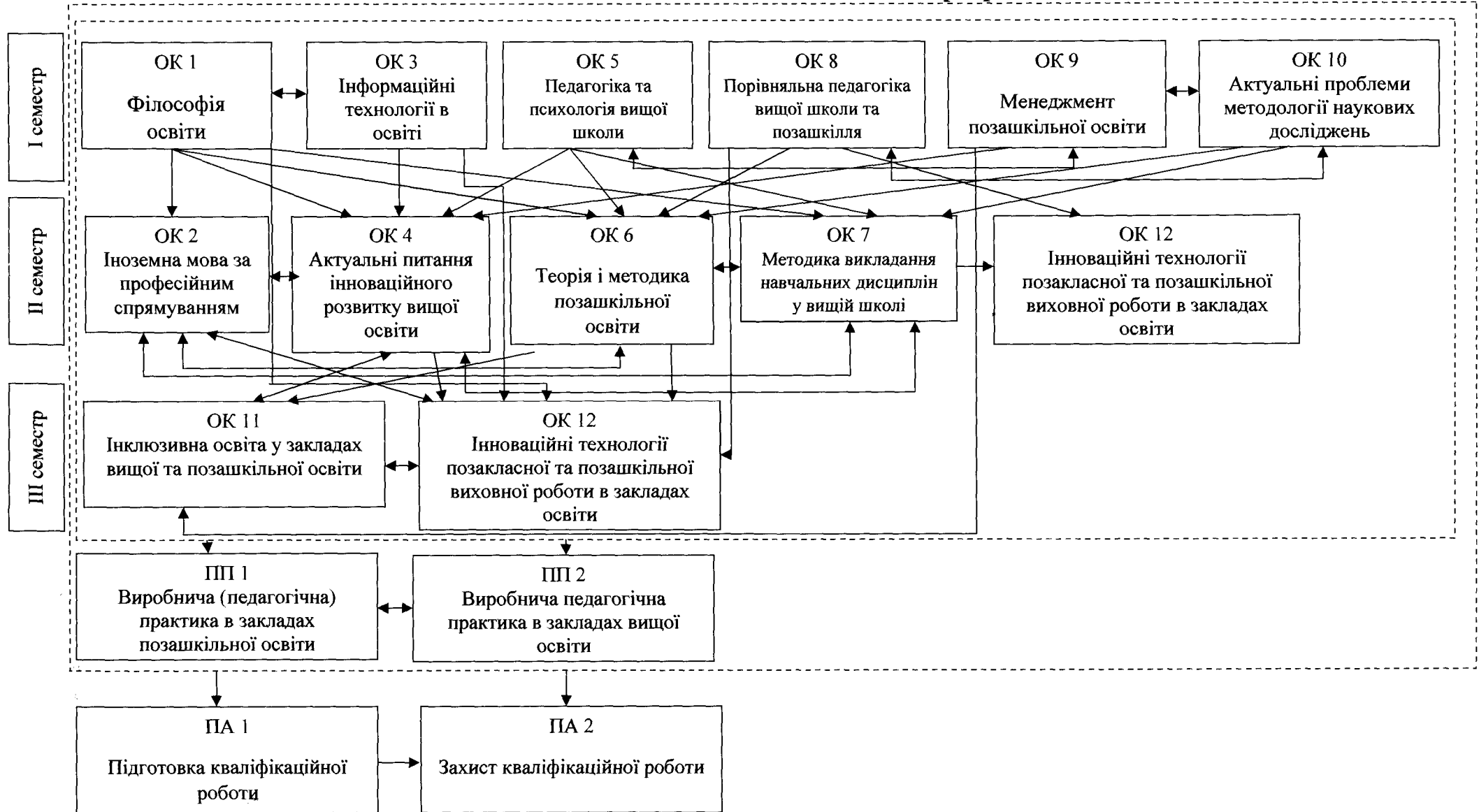
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія освіти	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в освіті	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Актуальні питання інноваційного розвитку вищої освіти	3	залік
ОК 5.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 6.	Теорія і методика позашкільної освіти	5	екзамен
ОК 7.	Методика викладання навчальних дисциплін у вищій школі	5	екзамен
ОК 8.	Порівняльна педагогіка вищої школи та позашкільля	4	екзамен
ОК 9.	Менеджмент позашкільної освіти	4	залік
ОК 10.	Актуальні проблеми методології наукових досліджень	3	залік
ОК 11.	Інклюзивна освіта у закладах вищої та позашкільної освіти	4	залік
ОК 12.	Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах освіти	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
	Вибір із загального переліку дисциплін	23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
Практична підготовка			
ПП1	Виробнича (педагогічна) практика в закладах позашкільної освіти	4,5	
ПП2	Виробнича педагогічна практика в закладах вищої освіти	6	
Підсумкова атестація			
ПА1	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	
ПА2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно логічна схема ОП

Послідовність вивчення компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з освітніх, педагогічних наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+			+		+		+				
ЗК3						+	+		+	+		+			+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК6		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+		+				+								
ЗК10	+		+	+		+				+						
СК1	+			+	+	+	+			+						
СК2	+			+		+	+			+		+	+	+		
СК3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК4				+	+	+	+					+	+	+		
СК5			+	+	+	+	+		+			+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
РН 1					+	+	+			+					+	+
РН 2			+							+					+	
РН 3		+		+	+	+	+			+		+			+	
РН 4		+													+	
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 7				+	+	+	+				+	+	+	+	+	
РН 8				+	+	+	+				+	+	+		+	
РН 9	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
РН 10									+				+	+	+	
РН 11				+	+	+	+				+	+	+	+	+	
РН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
РН 13		+		+									+	+	+	
РН 14					+	+	+				+					