

**Таблиця пропозицій
в ОПШ Середня освіта (Математика. Інформатика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
(2022 рік)**

Проект 2022	Пропозиція	ОПШ 2022	Примітка
Загальні компетенції	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: Зменшити перелік загальних компетентностей	Узагальнено на логічній основі переформульовано (зменшено до 9)	Враховано
Фахові та професійні компетентності	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: Зменшити кількість фахових компетентностей через їх об'єднання та узгодження.	Фахові (10) та професійні (8) компетентності узагальнено і сформульовано у вигляді спеціальних компетентностей (8) (відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»)	Враховано
Програмні результати	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: Більш лаконічно представити перелік програмних результатів навчання (ПРЗ та ПРУ)	Через переформулювання та узгодження кількість ПРЗ зменшилось з 10 до 9, ПРУ з 11 до 9	Враховано
ОК 6 та ОК 8	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: Узгодити обсяг ОК6 та ОК8	Обсяг ОК6 зменшено з 8 кредитів до 7, ОК8 збільшено з 4 до 6 кредитів.	Враховано
ОК7	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: змінити назву ОК7, враховуючи, що відбувається підготовка вчителів математики та інформатики	З назви ОК7 прибрано словосполучення «навчання математики»	Враховано

ОК6	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: недоцільно в ОК6 «Методика навчання математики у профільній школі» пропонувати як форми контролю і залік, і екзамен.	В ОК6 залишено екзамен як форму контролю	Враховано
ОК6, ОК8	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: внести зміни у назві ОК6 та ОК8 (додати слова «у старшій школі»)	Назви ОК6 та ОК8 подані у такій редакції «Методика навчання математики у старшій школі» та «Методика навчання інформатики у старшій школі» відповідно	Враховано
ОК6, ОК8	Рецензент Кульчицька Н.В., к.пед.н., доцент: планувати вивчення ОК6 та ОК8 паралельно у 1 та 2 семестрах, відповідно внести зміни у логічно-структурну схему	Вивчення ОК6 та ОК8 заплановано паралельно у 1 та 2 семестрах; внесено зміни у логічно-структурну схему	Враховано
ОК8, ОК10	Розробник Чашечникова О.С., завідувач кафедри, доктор пед. н., професор: перерозподілити кредити на дисципліни, що стосуються підготовки студентів з інформатики, та змінити форму контролю.	Обсяг ОК10 зменшено на 1 кредит, а обсяг ОК8 збільшено на 2 кредити, змінено форму контролю для ОК 10 із екзамену на залік	Враховано
ОК12 (ОК9)	Філон Л.Г. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та економіки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка: що у	Перенесено вивчення ОК 9 «Евристика у навчанні математики» з 2 у 3 семестр перед проходженням магістрантами педагогічної практики; ОК 9	Враховано

	<p>процесі підготовки проекту в ході особистого спілкування вона запропонувала перенести вивчення ОК 9 «Евристика у навчанні математики» з 2 у 3 семестр перед проходженням магістрантами педагогічної практики.</p>	<p>отримало код ОК 12.</p>	
	<p>Студенти: Захарченко Т.І. запропонувала, щоб предмети «Методика навчання математики у профільній школі» та «Методика навчання інформатики» вивчалися паралельно протягом 1 та 2 семестрів.</p>	<p>Вивчення ОК6 та ОК8 заплановано паралельно у 1 та 2 семестрах</p>	<p>Враховано</p>
	<p>Стейкголдер Симоненко Л.І., директор КУ Сумська гімназія №1 м.Суми: серед вибірових дисциплін запропонувати ті, що роблять акцент на підготовку до роботи в умовах дистанційного навчання</p>	<p>Серед дисциплін каталогу вибірових дисциплін запропоновано «Вибрані питання методики змішаного навчання стереометрії у старшій школі» та «Вибрані питання методики змішаного навчання алгебри та початків аналізу у старшій школі».</p>	<p>Враховано</p>