

Рецензія

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова і література)
другого рівня вищої освіти за спеціальністю

014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), що реалізується у
Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка із врахуванням пропозицій стейкхолдерів і спрямована на формування здатності ефективно виконувати типові професійні завдання та обов'язки вчителя англійської мови, пов'язані із забезпеченням організації навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в галузі освіти з акцентом на сучасних знаннях з лінгводидактики та методики навчання іноземних мов і культур.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови й технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістрів середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) й містить загальну характеристику, передумови необхідні для здобуття відповідного ступеню вищої освіти та обсяг кредитів ЄКТС, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, а також можливості для реалізації академічної мобільності. Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить перелік компонентів ОПП із зазначенням кількості кредитів на кожну дисципліну та форми контролю, структурно-логічну схему ОПП, характеристику форм атестації магістрантів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними теоретико-методологічними знаннями, практичними навичками та інтегрованими вміннями в галузях освіти й лінгводидактики, вміють критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи для ефективної організації

навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в закладах освіти, здатні до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Особливістю освітньо-професійної програми є здобуття професійних компетентностей учителя англійської мови та опанування інноваційними методиками навчання іноземних мов і культур для різних вікових груп за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської мови з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою у загальноосвітніх закладах, участю у дослідницьких проектах фахового спрямування. Обсяг освітньо-професійної програми магістра середньої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма охоплює цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки (обов'язкові дисципліни, дисципліни вільного вибору), виробничу педагогічну практику за фахом, підсумкову атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи, що свідчить про якість її змістовного складника. Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових) відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Заслуговує на увагу чітке визначення програмних компетентностей і результатів навчання. Зміст фахових компетентностей спеціальності та аналіз ресурсного забезпечення реалізації програми свідчать про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Позитивним моментом програми вважаємо увагу, приділену формуванню фахових компетентностей в умовах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання з використанням кейс-технології, подкаст-технології, проектної роботи, навчання у співпраці, «перевернутого» навчання (Flipped classroom), технології інтелект-карт (mind mapping), квест-технології та ін. Актуальним виявляється також застосування змішаного навчання з елементами електронного дистанційного навчання, що відбувається як асинхронно, так і синхронно; самонавчання за допомогою дистанційних технологій, онлайн інформаційного середовища навчального процесу, конференцій-дебатів, тренінгів тощо.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести перелік вибіркової компоненти ОПП, що забезпечує якісний та свідомий вибір і сприяє формування інтегральної та необхідних загальних і фахових компетентностей.

УКРАЇНА
СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
СУМСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
м. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Ідентифікаційний код 14011533
№ _____

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців, а її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме якісній підготовці фахівців.

Рецензент-
вчитель англійської мови вищої категорії,
старший вчитель КУ ССШ І-ІІІ ступенів №9
м. Суми, Сумської області



О.В. Деншикова