

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика. Інформатика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519 та зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810; Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ № 2736 від 23.12.2020 р.).

У програмі чітко визначено її мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері середньої та передвищої освіти, які володіють системою знань у галузі математики та інформатики, педагогіки та методики навчання математики / інформатики, знайомі із сучасними науковими досягненнями в цих галузях, можуть критично оцінювати їх та застосовувати на практиці; фахівців, здатних брати участь у наукових дослідженнях, вдосконалювати існуючі, розробляти нові та застосовувати інноваційні освітні технології, методи і засоби для керівництва складними педагогічними системами з невизначеними умовами на основі компетентнісного підходу з урахуванням спеціалізації; здатні навчати учнів / студентів на високому науково-методичному рівні, спираючись на поєднання традиційних та сучасних технологій і методик навчання, набуття магістрантами здатності до навчання і самовдосконалення протягом життя.

Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів математики та інформатики закладів загальної середньої освіти, закладів профільної, професійної та фахової передвищої освіти.

За структурою освітня програма складається з профілю, переліку компонентів освітньо-професійної програми та форм атестації здобувача вищої освіти, матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Профіль освітньої програми чітко структурований і відображає загальні характеристики відповідної освітньої послуги, метою якої є створення цілісної системи забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців у галузі математичної освіти, спрямованої на формування високого рівня їх фахової компетентності, готовності до практичної діяльності в умовах динамічного суспільства, здатності до саморозвитку та самоосвіти.

Програмні компетентності та програмні результати навчання повною мірою відображають якісну характеристику майбутнього фахівця зазначеної спеціальності. Перелік обов'язкових компонентів освітньої програми є достатнім для забезпечення формування фахової компетентності магістра середньої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика). Вибіркові компоненти освітньої програми є доцільним доповненням обов'язкового блоку (загальний обсяг вибіркового компонентів становить 23 кредити), дозволяють спроектувати індивідуальну освітню траєкторію студентів. За ОПП

вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом для вивчення у 1, 2 та 3 семестрах відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка (ухвалено 08.02.2020 р.) і сприяють побудові індивідуальної освітньої траєкторії студента. Належна увага приділяється практичній підготовці.

У характеристиці ОПП відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у СумДПУ імені А. С. Макаренка; зазначено про можливість працевлаштування випускників відповідно до державного класифікатора професій та перспективи їх подальшого навчання. Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей магістра середньої освіти в предметній галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Визначені програмою компетентності (загальні та фахові) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів математики та інформатики профільної школи, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів.

Програма передбачає підготовку вчителя математики та інформатики, здатного здійснювати на компетентнісній основі навчальний процес у старших класах різних профілів ЗЗСО з різним рівнем змісту освіти, професійно-технічних закладах освіти, закладах передвищої освіти (коледжах), позашкільних закладах; підготовку майбутніх науковців, здатних до критичного аналізу сучасних освітніх процесів із залученням сучасних інформаційних технологій, до пошуків ефективних шляхів і засобів розв'язання професійних завдань. Особливістю програми є підготовка вчителя математики та інформатики, спроможного створювати творче освітнє середовище.

В ОПП запропоновано логічно-структурну схему, що відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, враховує міждисциплінарні зв'язки. Аналіз відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання та компонентів ОПП (представлено у вигляді матриць) свідчить про їх доцільність та узгодженість.

Опанування обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП повною мірою дозволяє досягти здобувачам передбачені програмою результати навчання та сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей вищої освіти зазначеної спеціальності.

Основні методи та форми організації навчання, форми контролю та оцінювання результатів навчання, зазначені у програмі, забезпечують набуття професійних компетентностей магістра середньої освіти за відповідною предметною спеціальністю.

Аналіз змісту свідчить про глибоке розуміння розробниками ОПП актуальних проблем та напрямків розвитку педагогічної науки, вітчизняної середньої та вищої освіти, про усвідомлення ними тенденцій розвитку освіти у світі та оперативне реагування на них. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, сприяють формуванню та розвитку ключових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти. Необхідно відзначити доцільне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки здобувачів освіти.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи з математики та методики навчання

математики і комплексного кваліфікаційного екзамену з інформатики та методики навчання інформатики.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності. Програма може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент

завідувач кафедри математики
та методики навчання математики
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор педагогічних наук, професор



Н. А. Тарасенкова

Підпис проф. Тарасенкової Н. А. засвідчую:

проректор з наукової, інноваційної
та міжнародної діяльності
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор історичних наук, професор



С. В. Корновенко