

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
(спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка), розроблено проєктною групою до складу якої входили представники професорсько-викладацького складу кафедри Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та стейкхолдери й магістранти.

Освітньо-професійна програма має чітку і логічну структуру та розроблена відповідно до нормативно-правових актів України.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), здатних розв'язувати складні задачі сучасної спеціальної та інклюзивної освіти, які пов'язані з навчанням, вихованням та корекційно-освітнім супроводом дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та можуть проводити діяльність дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері олігофренопедагогіки.

Освітньо-професійна програма забезпечує умови підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, які мають відповідні загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та здатні до ефективної професійної діяльності в умовах сьогодення.

Програма має на меті комплексне надання міждисциплінарних знань, розвиток умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у здобувачів освіти в сфері спеціальної освіти.

Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання здобувачів вищої освіти передбачають компетентнісний підхід, проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо.

Необхідно відзначити, що СумДПУ імені А. С. Макаренка має потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для підготовки спеціалістів зазначеного фаху.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить про недостатню конкретизованість практичної підготовки здобувачів освіти, тому вносимо

пропозицію конкретизувати назви виробничих практик відповідно до специфіки учнівського контингенту, типів закладів освіти та особливостей освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка).

Рецензент:

**доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри
психокорекційної педагогіки та реабілітології
Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова**



Підпис	М. О. Супрун
ЗАВІРЯЮ:	зав. канцелярією
	ІПУ ім. М.П. Драгоманова
Підпис	<i>М. О. Супрун</i>
	» <i>10 жовтня</i> 20 <i>22</i> р.