

Рецензія

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова і література)
другого рівня вищої освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), що реалізується у
Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка

Представлену освітньо-професійну програму Середня освіта (Англійська мова і література) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) зорієнтовано на формування у здобувачів здатності ефективно виконувати типові професійні завдання та обов'язки вчителя англійської мови, пов'язані із забезпеченням організації навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в галузі освіти з акцентом на сучасних знаннях з англійської філології та методики навчання іноземних мов і культур. Для рецензованої освітньо-професійної програми характерним є збалансованість педагогічної та філологічної складових при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема здатність оперувати поглибленими професійно-профільованими знаннями, навичками, уміннями з обраної спеціальності у галузях методики навчання іноземних мов і культур, лінгводидактики та психолого-педагогічних дисциплін, кваліфіковано здійснювати освітню та педагогічну роботу, що сприяє гармонійному розвитку особистості та її підготовці до активної професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма є чітко структурованою і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки

здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача. Унікальність запропонованої програми є підготовка педагогів, ерудованих у галузі сучасних тенденцій розвитку іншомовної освіти, опанування ними інноваційними методиками навчання іноземних мов і культур за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської мови, практичною підготовкою у загальноосвітніх закладах, участю у дослідницьких проєктах фахового спрямування тощо. Однією з переваг ОПП є перелік вибірових компонентів ОПП, що забезпечує якісний та свідомий вибір і сприяє формуванню інтегральної компетентності та необхідних загальних і фахових компетентностей. Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності, досягненню яких сприяє студентоцентроване навчання та викладання із залученням особистісно-орієнтованого, рефлексивного комунікативно-діяльнісного, компетентнісного, культурологічного підходів. Використання кейс-технології, подкаст-технології, проєктної роботи, навчання у співпраці, «перевернутого» навчання (flipped classroom), технології інтелект-карт (mind mapping), квест-технології, портфоліо, професійні рольові ігри, моделювання професійної діяльності зорієнтовано на формуванню здатності комунікувати в усіх видах мовленнєвої діяльності у широкому спектрі ситуацій та використовувати набуту професійну іншомовну комунікативну компетентність (мовна, мовленнєва, лінгвосоціокультурна, навчально-стратегічна компетентності) для забезпечення професійної діяльності вчителя англійської мови.

Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про належний рівень підготовки науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП, про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної

та науково-дослідницької роботи студентів, а також про наявність усієї необхідної соціально-побутової інфраструктури. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги стейкхолдерів.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічних й педагогічних наук та може бути рекомендована для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови

Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Задорожна І. П.

Підпис *Задорожна І. П.*
засвідчую
Начальник відділу кадрів



20.01.2022