

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Англійська мова і література)

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

за спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців, які матимуть не лише глибокі знання, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності. Перед закладом вищої освіти постає завдання підготовки фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями. Підвищення вимог до вищої освіти передбачає якісне оновлення підходів у підготовці спеціалістів, здатних на високому професійному рівні творчо й відповідально вирішувати проблеми виховання, навчання та розвитку підростаючого покоління.

Представлена освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), враховує потреби ринку праці й складена дуже логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. У ній визначені програмні компетентності, а саме інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності, проаналізовані програмні результати навчання. В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Англійська мова і література)

під час опису придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання вказано основні професійні можливості – сфери, в яких може реалізувати себе майбутній випускник відповідно до отриманої спеціальності.

Метою рецензованої ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними теоретико-методологічними знаннями, практичними навичками та інтегрованими вміннями в галузях освіти й іноземної філології, вміють критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи для ефективної організації навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в закладах освіти, здатні до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

У рамках рецензованої освітньо-професійної програми забезпечується ґрунтовне вивчення англійської мови, на опанування якої надається 21 кредит (що разом із вибірковими дисциплінами англійською мовою становить 29 кредитів). Крім того, вагомою перевагою програми є її практична спрямованість, оскільки загальний обсяг компоненту практична підготовка складає 9 кредитів (270 годин).

Успішне завершення програми передбачає здобуття професійних компетентностей учителя англійської мови, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі іншомовної освіти, опанування інноваційними методиками навчання іноземних мов і культур для різних вікових груп за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської мови з опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою у загальноосвітніх закладах, участю у дослідницьких проєктах фахового спрямування.

Комунікативний, комунікативно-ігровий, інтерактивний методи, а також використання кейс-технології, подкаст-технології, проєктної технології, навчання у співпраці, «перевернутого» навчання (Flipped classroom), технології інтелект-карт (mind mapping), квест-технології, портфоліо,

професійні рольові ігри забезпечують якісну реалізацію навчання за рецензованою освітньою програмою. Варто схвально відзначити використання в ОПП цікавої авторської інтерактивної технології “English Teacher’s Film Club” та моделювання професійної діяльності, керованого мікрОВикладання. До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести перелік вибіркової компоненти ОПП, що забезпечує якісний та свідомий вибір і сприяє формування інтегральної та необхідних загальних і фахових компетентностей.

Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про належний рівень підготовки науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП, про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, а також про наявність усієї необхідної соціально-побутової інфраструктури.

Отже, є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) є актуальною та може бути рекомендована для практичного використання.

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри педагогіки,

методики викладання іноземних мов

й інформаційно-комунікаційних технологій

Київського національного лінгвістичного університету



Черниш В.В.

