

**Рецензія на проєкт освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова),
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

У рецензованій освітньо-професійній програмі, підготовленій кафедрою української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка й поданій на рецензування, враховано освітні й суспільні виклики сьогодення: цілі освітньо-професійної програми спрямовано на використання мультидисциплінарного підходу до підготовки здобувачів вищої освіти в галузі філології та методики навчання з української мови, української літератури у старшій (профільній) школі, англійської мови у базовій школі.

Освітньо-професійна програма має студентоцентроване та практико-зорієнтоване спрямування, ураховує потреби та інтереси стейкхолдерів, є унікальною в Сумському регіоні, який знаходиться в умовах українсько-російського порубіжжя.

Схвалюємо, що структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. ОПП має чітке спрямування на формування ключових компетентностей учнівської молоді, потреби в підготовці учителів, які володіють здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності в галузі філологічної освіти.

Рецензована ОПП забезпечує пропорційність у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки учителів української мови і літератури, англійської мови. Фокус додаткової предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) забезпечують такі дисципліни, як «Англійська мова» (14 кредитів), «Методика навчання англійської мови» (3 кредити), педагогічна практика з англійської мови, а атестація випускників передбачає як захист кваліфікаційної роботи з

української мови/літератури, так і усний кваліфікаційний іспит з англійської мови та методики її навчання.

Відзначимо різноманітність методів навчання: проблемний, дослідницький, діалогічний, проблемно-пошуковий, методи активного та інтерактивного навчання, у т.ч. змішаного, оф- та онлайн-навчання, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через практику в закладах загальної середньої освіти тощо.

ОПП враховує вимоги «Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2020), спирається на матеріали проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe».

Отже, рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної й педагогічної освіти й може бути рекомендована для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент
учитель української мови і літератури
Путивльського ліцею №1
ім. Р. Руднева Путивльської міської

Н.І. Счастливцева

Підпис учителя Н.І.Счастливцевої засвідчую

Директор



Тетяна КОРНЄВА