

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика. Інформатика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519 та із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810; Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказ № 2736 від 23.12.2020 р.

У програмі чітко визначено її мету, яка полягає у набутті студентами професійних компетентностей бакалавра освіти з можливістю працевлаштування у навчальних закладах загальної середньої освіти (основна школа), можливості продовження навчання на другому рівні вищої освіти (за програмою магістра освіти); підготовка кваліфікованих фахівців у сфері середньої освіти, які володіють системою знань у галузі математики та інформатики, педагогіки та методики навчання математики, методики навчання інформатики, в яких сформовані загальні, спеціальні, професійні компетентності, що дозволяє ефективно розв'язувати проблеми у професійній педагогічній діяльності, що характеризуються комплексністю, варіативністю та невизначеністю умов, здатні навчати учнів на високому науково-методичному рівні, спираючись на поєднання традиційних та

сучасних технологій та методик навчання, набуття бакалаврами здатності до навчання і самовдосконалення протягом життя.

У характеристиці ОПП відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка; вказано можливості працевлаштування відповідно до державного класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників. Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей бакалавра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Визначені програмою компетентності (загальні та фахові) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів математики та інформатики основної школи, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів. Наявність блоку вибіркових дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Належна увага приділяється практичній підготовці (18 кредитів).

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести зорієнтованість на підготовку студентів до впровадження концепції «Нова українська школа», на створення творчого освітнього середовища у процесі навчання математики / інформатики, що відображено у ОПП та реалізується зокрема обов'язковими освітніми компонентами «Методика навчання математики в умовах впровадження концепції «Нова українська школа»» (11 кредитів) та «Методика навчання інформатики в умовах впровадження концепції «Нова українська школа»» (5 кредитів).

У програмі запропонована логічно-структурна схема, яка відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, врахування міждисциплінарних зв'язків. Відповідність програмних компетентностей та

програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, представлена у вигляді матриць, переконує у їх доцільності та узгодженості.

Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: кваліфікаційний екзамен з математики та методики навчання математики і комплексний кваліфікаційний екзамен з інформатики, методики навчання інформатики та психолого-педагогічних дисциплін.

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності і може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент

завідувач кафедри математики
та інформатики і методики навчання
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
доцент, кандидат педагогічних наук

Н.В. Кульчицька

