

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Хімія)
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Програма є професійно зорієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів хімії закладів загальної середньої та викладачів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

За структурою освітня програма складається з профілю, переліку компонентів освітньо-професійної програми, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Профіль освітньої програми чітко структурований і відображує загальні характеристики відповідної освітньої послуги, метою якої є забезпечення цілісної системи підготовки компетентних, висококваліфікованих, конкурентоспроможних, орієнтованих на демократичні цінності фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі освіти та/або у процесі навчання чи викладання хімії.

Програмні компетенції та результати навчання повною мірою визначають якісну характеристику майбутнього фахівця зазначеної спеціальності. Перелік обов'язкових компонентів освітньої програми є достатнім для забезпечення формування фахової компетентності магістра середньої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія). Вибіркові компоненти освітньої програми (23 кредити) є доцільним доповненням обов'язкового блоку і дозволяють спроектувати індивідуальну освітню траєкторію студентів.

Вважаю, що опанування обов'язкових і вибіркових компонентів ОПШ дозволяють здобувачам освіти досягти передбачені програмою результати навчання та сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей вищої освіти зазначеної спеціальності. Основні методи та форми організації навчання, форми контролю та оцінювання результатів навчання забезпечують набуття професійних компетентностей магістра середньої освіти за відповідною предметною спеціальністю.

Аналіз змісту свідчить про глибоке розуміння розробниками ОПП актуальних проблем і напрямків розвитку педагогічно науки, про усвідомлення ними тенденцій розвитку освіти у світі та оперативне реагування на них. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зазначеної спеціальності та сприяють розвитку загальних і предметних компетентностей, досягненню програмних результатів навчання.

Необхідно відзначити також доцільне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки здобувачів освіти. Програма передбачає обов'язкове проходження виробничих (педагогічних) практик у закладах загальної середньої освіти (4,5 кредити) і в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (4,5 кредити).

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця цієї спеціальності. Програма може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент

доцент кафедри теорії і методики змісту освіти
Сумського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент

Л. А. Коростіль

Коростіль

Л. А. Коростіль

