

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Хімія)
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін і зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія).

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2021 року № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 року № 519 та із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810; Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказ № 2736 від 23 грудня 2020 року.

У програмі чітко визначено її мету, яка полягає у підготовці компетентних, висококваліфікованих, конкурентоспроможних, орієнтованих на демократичні цінності фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі освіти та/або у процесі навчання та викладання хімії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог освітнього процесу; професіоналів, здатних брати участь у наукових дослідженнях.

У характеристиці освітньо-професійної програми відображено її предметну область, основний фокус, орієнтацію та особливості організації навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка; вказано можливості працевлаштування відповідно до Класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників. Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей магістра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Визначенні програмою компетентності (загальні та фахові) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів хімії закладів загальної середньої та викладачів хімії фахової передвищої, професійної (професійно-

технічної) освіти, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів. Наявність блоку вибіркових дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Належна увага приділяється практичній підготовці (9 кредитів).

У програмі запропонована логічно-структурна схема, яка відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, врахування міждисциплінарних зв'язків. Відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, представлена у вигляді матриць, переконує у їх доцільності та узгодженості.

Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: захисту кваліфікаційної роботи з хімії та методики навчання хімії.

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести зорієнтованість на забезпечення збереження навколишнього середовища зокрема й засобами освітньої та просвітницької діяльності, що відображено у освітньо-професійній програмі та реалізується зокрема обов'язковими освітніми компонентами «Екологічний моніторинг довкілля» (3 кредити) та «Аналітична хімія довкілля» (5 кредитів).

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця цієї спеціальності і може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент:

професор кафедри хімії та методики навчання хімії,
заступник декана природничо-географічного
факультету з навчальної роботи
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського,
доктор педагогічних наук, професор

 О. А. Блажко

