

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Спеціальна освіта (Логопедія)
підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Системні зміни у освітній політиці України, зокрема щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами, вимагають підготовки фахівців, які могли б здійснювати професійну діяльність з урахуванням оновлених науково-методичних засад, що враховують особливості та відмінності кожної дитини. Рецензована освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Логопедія) складена відповідно до нормативних документів, що забезпечують діяльність у сфері вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) (гарант освітньої програми кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри логопедії СумДПУ імені А. С. Макаренка Зелінська-Любченко Катерина Олександрівна).

Враховуючи загальнодержавну та регіональну потребу у фахівцях зі спеціальної освіти, метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, що реалізується шляхом засвоєння глибоких фундаментальних дисциплінарних знань та навичок роботи із сучасними логокорекційними технологіями. Реалізація освітньої програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності зі спеціальності у логічній послідовності.

Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні циклу дисциплін професійної підготовки. Заслугує на схвалення чітка спрямованість програми на практичну підготовку майбутніх логопедів. Освітньо-професійною програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, виробничих практик, що поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків майбутніми фахівцями зі спеціальної освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському рівні) за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія).

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної реабілітації
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»



М. І. Кляп

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Динамічні зміни в сучасному українському суспільстві вимагають швидкого реагування на інновації, що відбуваються. В процесі реформування середньої та вищої школи, освіта неухильно змінює світоглядні орієнтири розвитку, враховуючи також розвиток інклюзії, змінюються і вимоги до особистості та суб'єктів навчального простору. Реформаційні процеси загострюють професійні та особистісні суперечності людей, що зумовлює попит на ефективних професіоналів, фахівців-логопедів, спеціальних педагогів, у освітянській сфері.

Загальна характеристика рецензованої освітньо-професійної програми Спеціальна освіта свідчить, що вона відповідає Стандарту підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія), а також – складена з урахуванням сучасних вимог до підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі. При визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання розробники ОПШ пильну увагу приділили саме професійній складовій. Методи викладання та навчання і форми оцінювання та контролю відповідають загальним підходам підготовки фахівців в галузі педагогіки.

Рецензована освітньо-професійної програма розроблена співробітниками кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка із залученням в якості консультантів науковців, потенційних роботодавців і студентів, що сприяло всебічному розгляду питань, пов'язаних із фаховою підготовкою логопедів та спеціальних педагогів.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) повністю відповідає завданням освітньо-

професійної програми. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам підготовки фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної діяльності, розвивають ключові компетентності, уміння розв'язувати складні непередбачувані проблеми у різних сферах професійної діяльності. Послідовність вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Програмою також передбачено достатній вибір навчальних дисциплін за вибором студента (23 кредити), які розвивають інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги ринку праці Сумського регіону та сусідніх областей, розширюють професійний світогляд. Побаженням до рецензованої ОПП є залучення у проектну групу та/або групу забезпечення доктора наук з даної спеціальності штатного працівника Сумського державного педагогічного університету.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) має необхідні складові, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти із галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія), основним критеріям якості освіти і сучасному рівню розвитку педагогічної науки, має комплексний підхід до підготовки кваліфікованих спеціальних педагогів, логопедів та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

доктор біологічних наук,
професор кафедри анатомії,
фізіології та фізичної реабілітації
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького

С. О. Коваленко



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Запроваджена в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України та низки інших відповідних законодавчих актів. Вона спрямована на здобуття кваліфікації магістра зі спеціальної освіти (спеціалізація логопедія).

Метою освітньо-професійної програми Спеціальна освіта є підготовка сучасних компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, здійснювати теоретико-методичну, освітньо-виховну, діагностико-аналітичну, корекційно-розвиткову діяльність.

Структурні компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність відповідають меті програми. Освітньо-професійна програма має теоретико-практичну спрямованість, що відображено у плані навчального процесу, переліку обов'язкових компонентів та структурно-логічній схемі і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмових результатів навчання актуальним запитам роботодавців.

Реалізація рецензованої освітньо-професійної програми передбачає виробничі практики за профілем майбутньої професії у різних закладах, що сприяє комплексному формуванню професійних компетенцій студентів. Зміст-програм практик свідчить про їх здатність сформувати якісні практичні навички майбутніх педагогів.

У цілому освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта має високий рівень забезпеченості, розроблена відповідно до сучасних вимог, забезпечує якісну підготовку майбутніх магістрів, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних завдань.

Рецензент:

учитель-логопед

закладу дошкільної освіти

№ 12 «Олімпійський» Сумської міської ради

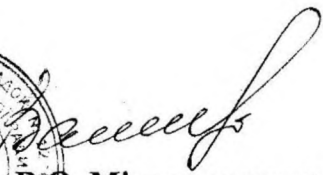


І.В. Кравцова

Підпис Кравцової І.В. засвідчую

Завідувач закладу дошкільної освіти

№ 12 «Олімпійський» Сумської міської ради



В.О. Мірошніченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Спеціальна освіта (Логопедія)
підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Запропонована освітня програма підготовки магістрів спеціальної освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, що реалізується шляхом засвоєння глибоких фундаментальних дисциплінарних знань та навичок роботи із сучасними логокорекційними технологіями.

Належним чином представлена загальна характеристика освітньої програми. Основною особливістю освітньої програми є спрямованість на практичну підготовку фахівців. У структурі навчального плану передбачено виробничі практики за профілем майбутньої професії у освітніх закладах, соціально-реабілітаційних закладах та інклюзивно-ресурсних центрах, що дає можливість здійснити практичну підготовку фахівців у різних типах закладів враховуючи умови спеціального та інклюзивного навчання.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що вона розроблена відповідно чинних вимог МОН України до освітніх програм. Структура та зміст програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі логопедії, розвивають ключові компетентності, академічні навички, враховують вимоги суспільства, ринку праці, передусім Сумського регіону.

Послідовність вивчення, перелік та обсяг дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності

016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія), що буде сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) відповідає вимогам, які є обов'язковими до такого роду освітніх програм, підтверджує відповідність належному рівню зафіксованих у ній освітніх і наукових характеристик підготовки магістрів з даного фаху і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Рецензент:

директор Комунальної установи

Інклюзивно-ресурсний центр №1

Сумської міської ради



Ю. КРИКУНЕНКО

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Логопедія)» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, підготована науково-педагогічним складом кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, відповідає вимогам часу. Програма спрямована на формування фахових компетентностей майбутнього спеціального педагога, сприяє забезпеченню високого рівня його професійної (корекційної) та організаційно-методичної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Логопедія)» передбачає оптимальний перелік навчальних дисциплін та виробничих практик, що поглиблюють формування навичок для виконання фахівцем обов'язків майбутнього спеціального педагога – логопеда.

Логічний взаємозв'язок визначених складових освітньої програми (з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня) регламентує чітку постановку цілей та завдань, змісту, методики та технології формування фахових компетентностей означеної спеціальності, що набуваються в результаті засвоєння дисциплін, а також програмних результатів навчання. При цьому автори програми фокусуються на педагогічній її складовій: прослідковується можливість моделювання інноваційного освітнього середовища, менеджменту освітньої сфери, планування й організації освітнього процесу, прогнозуючи його основні показники та враховуючи провідні

положення теоретико-методологічного підґрунтя й новацій у галузі спеціальної освіти.

Позитивно оцінюючи освітньо-професійну програму, хочемо висловити побажання щодо розширення кола проблем спеціальної та інклюзивної освіти, що вивчатимуться здобувачами, зокрема розкрити роль громадських організацій у навчанні й вихованні осіб з особливими освітніми потребами та шляхи подолання стресових і тривожних станів у таких дітей та їх батьків в наслідок складних життєвих ситуацій.

Незважаючи на висловлене побажання, вважаємо, що освітньо-професійна програма має високий рівень забезпечення навчально-методичною документацією і матеріалами. Вищезазначені положення щодо характеристики освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Логопедія)» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка для підготовки фахівців 016 «Спеціальна освіта (Логопедія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти дають можливість стверджувати про її відповідність сучасним вимогам та уявленням щодо змісту й технології підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти, а також рекомендувати цю програму до використання в освітньому процесі підготовки студентів відповідної спеціальності.

Завідувач кафедри

спеціальної освіти і соціальної роботи

Полтавського національного педагогічного

університету імені В. Г. Короленка,

доктор педагогічних наук, професор

Н. Г. Пахомова



Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) галузі знань
01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Логопедія)» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічним складом кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та відповідає вимогам часу. ОПІ розроблена із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог. Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, що реалізується шляхом засвоєння глибоких фундаментальних дисциплінарних знань та навичок роботи із сучасними логокорекційними технологіями.

Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю, містить перелік програмних компетентностей та результати навчання, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією, ресурсне забезпечення реалізації програми. Програмні компетентності розподілені на загальні та спеціальні (фахові) відповідно до профілю програми. Фахові

компетентності носять практичний характер, вони є специфічними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця.

Послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Дуже важливо, що дана ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

Рецензент:

завідувач Сумського дошкільного навчального закладу
(центр розвитку дитини) №18 «Зірниця»

Сумської міської ради,

голова відокремленого підрозділу

Всеукраїнської громадської організації

«Асоціація працівників дошкільної освіти»

в Сумській області



Х. В. Шевич