

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С.МАКАРЕНКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по СумДПУ імені А.С. Макаренка

№ 530 від 22 жовтня 2021 року

Ректор _____ проф. Ю.О. Лянной

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО
СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
(галузь знань «22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»)
У СУМСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ імені А.С.МАКАРЕНКА**

СХВАЛЕНО

рішенням кафедри здоров'я,
фізичної терапії, реабілітації
та ерготерапії, протокол № 3
від 11 жовтня 2021 року

УХВАЛЕНО

рішенням вченої ради університету
протокол № 3 від 22 жовтня 2021 року

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Тимчасове положення визначає методику та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (галузь знань «22 Охорона здоров'я») у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (далі – Положення, далі – ОСКІ).

1.2. . Норми положення ґрунтуються на вимогах

- Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту»;
- Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Постанови Кабінету Міністрів України № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»;
- Постанови Кабінету Міністрів України № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра»;
- наказу Міністерства охорони здоров'я України № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України № 279/33250, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#n14>).

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ

2.1. Об'єктивний структурований клінічний (практичний) іспит (далі – ОСКІ) є одним з основних компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня Вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я»).

2.2. Відповідно до основних принципів та цілей об'єктивний структурований клінічний іспит – сучасний тип перевірки загальних і спеціальних результатів навчання за освітньо-професійною програмою галузі знань «22 Охорона здоров'я» шляхом оцінки здатності особи до виконання певного виду діяльності в умовах наближених до реальних клініко-реабілітаційних, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів. Об'єктом діагностики іспиту є компетентність, її сформованість та рівень демонстрації як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

2.3. *Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які дають змогу випускнику здійснювати свою професійну діяльність у реальній практиці.

2.4. *Рівень сформованості компетентності* – частка вірних відповідей або вірно виконаних завдань алгоритму, протоколу, методики від загальної кількості запитань чи послідовних етапів стандартизованого процесу вирішення складної професійної проблеми.

2.5. Основні принципи ОСКІ

2.5.1. *Об'єктивність* – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

2.5.2. *Структурованість* – студенти переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах упродовж однакового проміжку часу;

2.5.3. *Клінічність* (практичність) та *здійсненність* – створення ситуацій, максимально наближених до реальних клініко-реабілітаційних (сценарії), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички;

2.6. Іспит (оцінювання результатів) – оцінює повноту сформованості загальних і спеціальних (професійних і клінічних) компетентностей за рівнем їх демонстрації, що відображає в цілому результати навчання за освітньо-професійною програмою, які для кожного студента комплексно стандартизовано ідентифікуються, кількісно оцінюються та вимірюються на основі принципів, що зазначені вище.

2.7. Важливими характеристиками ОСКІ повинні бути валідність, надійність та відтворюваність.

2.8. Програмні результати навчання та типи навичок, які оцінюються на ОСКІ: комунікативні навички; когнітивні навички та професійна етика; демонстрація знання та техніки проведення навички; вміння правильно інтерпретувати зібрані дані.

2.9. У Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка ОСКІ складають студенти на другому курсі магістерської програми під час підсумкової атестації.

2.10. До ОСКІ входять основні практично-орієнтовані дисципліни, а саме: фізична терапія в ортопедії та травматології; перша допомога; фізична терапія у нейрореабілітації; фізична терапія у педіатрії; фізична терапія та ерготерапія в геронтології та геріатрії; мануальні методи у фізичній терапії; фізична терапія та ерготерапія осіб з інвалідністю; фізична терапія при порушеннях діяльності кардіо-респіраторної системи.

2.11. Під час ОСКІ здійснюється стандартизована оцінка демонстрації програмних результатів навчання та набутих практичних навичок.

ІІІ. ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ

3.1. Перелік практичних навичок, клінічних ситуаційних завдань, які виносяться на ОСКІ та алгоритми їх виконання розміщують на окремому курсі дистанційної платформи навчання Moodle Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Алгоритми виконання

завдань розробляє випускова кафедра. Студенти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисциплін.

3.2. На основі алгоритмів розробляються чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки студентів.

3.3. Відповідальні працівники кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та до медичної допомоги готують методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи), а також відповідають за забезпечення належної роботи екзаменаційної станції в цілому під час екзаменаційного періоду ОСКІ. Паспорти екзаменаційних станцій адаптують до технічних можливостей приміщень ЗВО. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

3.4. Методичне забезпечення станцій (паспорт екзаменаційної станції) включає такі складові:

1. Назва станції.
2. Загальна інформація: компетентності, які оцінюються навичкою; профіль паспорту станції; матеріально-технічне забезпечення сценарію.
3. Завдання для студента з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.
4. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних і практичних дій).
5. Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).
6. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності).

VI. МЕТОДИКА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ

4.1. ОСКІ проводять на базі Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, де під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

4.2. Кожну станцію розміщують в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розташувати дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву.

4.3. Іспит розпочинається згідно графіка та відповідно до затвердженого розкладу.

4.4. Одночасно іспит складає одна академічна група студентів, яка формується з розрахунку 8 осіб в кожній групі (відповідно до кількості станцій). Екзаменаційні групи формуються по 8 студентів (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

4.5. До складання іспиту допускаються студенти, які вчасно з'явилися, одягнені у медичний одяг (медичний костюм та змінне взуття) та мають документ, який засвідчує особу (паспорт громадянина України, студентський

квиток, залікова книжка тощо). Студент, який запізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті йому надається можливість перенести його у визначений термін, відповідно до затвердженого розкладу.

4.6. Студенти з'являються за 15 хв. до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.

4.7. Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видається маршрутний лист, присвоюється ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначають у чек-листі. Студенту видається бейджик із зазначенням номера із його індивідуальним ідентифікаційним номером.

4.8. Під час інструктажу студентів перед початком іспиту (у день іспиту) знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій.

4.9. Під час іспиту студент проходить 8 станцій в одному напрямку згідно з отриманим маршрутом. Час виконання завдання на кожній станції становить 10 хвилин. Перерва між станціями становить 1 хвилину, під час якої студент здійснює перехід до іншої станції. Одна екзаменаційна група складає іспит за 88 хв. Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом (дзвінок або інші голосові засоби).

4.10. Під час іспиту студентам заборонено спілкуватися між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами. При порушенні вище зазначених норм студентом, складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав».

4.11. Порядок проведення іспиту

4.11.1. Студент після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації.

4.11.2. Якщо студент за визначений час не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається в кімнаті до відповідного сигналу (дзвінок або інші голосові засоби).

4.11.3. Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджіку. На чек-листі не записують персональні дані студента (прізвище та ім'я).

4.11.4. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, виконує роль фасилітатора.

4.11.5. Екзаменатор може звернутися до студента у випадку, якщо це передбачено інструкцією для викладача або порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

4.11.6. Студент може звернутися до екзаменатора, якщо це передбачено інструкцією для студента або при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ

5.1. *Координатор ОСКІ* (відповідальний за проведення ОСКІ):

- контролює підготовку до ОСКІ;
- контролює дотримання правил проведення ОСКІ;
- проводить навчання екзаменаторів;
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для студентів;
- перевіряє готовність станцій до іспиту;
- контролює дотримання правил поведінки;
- проводить інструктаж студентів;
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію;
- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів.

5.2. *Координатори станцій* (відповідальні за проведення ОСКІ на певній станції):

- перевіряє готовність станції до іспиту;
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію;
- забезпечує підготовку, тренінг стандартизованого пацієнта, якщо такі передбачені типом станції, та координує його дії під час відпрацювання клінічного сценарію.

5.3. *Технічний персонал* (забезпечує технічну підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної груп;
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно розкладу дзвінків);
- забезпечує безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

5.4. *Завідувач кафедри*:

- забезпечує підготовку методичного супроводу та дидактичного матеріалу;
- відповідає за зміст, якість та вчасне оновлення, рецензування та затвердження в установленому порядку паспортів станцій.

5.5. *Професорсько-викладацький склад кафедри та члени екзаменаційної комісії* (екзаменатори ОСКІ):

- проводить інструктаж студентів щодо процедури іспиту, правил поведінки, умови припинення іспиту через недотримання таких правил;
- проводять оцінювання студентів відповідно до пунктів, зазначених у чек-листі;
- забезпечують дотримання порядку проведення ОСКІ;
- вносять результати складання іспиту у індивідуальні контрольні листи студентів.

5.6. *Секретар*:

- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів відповідно до графіків іспиту, наказів та службових розпоряджень по університету

щодо допуску студентів до іспиту, роботи екзаменаційної комісії, списків груп студентів тощо;

- перевіряє безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту;
- веде облікову та звітну документацію.

VI. ОЦІНЮВАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ

6.1. Оцінка роботи студента проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Кожній станції та пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо.

6.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 12,5 балів. Після проходження всіх станцій проводять підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів становить 100 (з урахуванням кількості 8 станцій, які увійшли до ОСКІ).

6.3. Іспит вважається складеним, якщо студент набрав не менше 60 балів, тобто 60% від максимальної кількості.

6.4. Після складання іспиту студентами однієї групи екзаменатори передають чек-листи секретарю, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості).

6.5. Результати іспиту оголошуються студентам у день його складання.

6.6. Студент може подати апеляцію та оскаржити результат іспиту, якщо він не згоден з його результатом. Апеляції розглядає апеляційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту. Склад апеляційної комісії визначається відповідним наказом по університету.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Тимчасове Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка ухвалюється рішенням вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора.

7.2. Зміни та доповнення до Тимчасового Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка ухвалюється рішенням вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора.