

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	Гендерно-чутлива соціокультурна діяльність
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Знати основи теорії гендеру; основні засади державної культурної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціокультурної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з педагогіки дозвілля, в тому числі з урахуванням гендерного фактору; володіти спеціальними поглибленими знаннями з основ соціокультурної діяльності, їх методичного, ресурсного та технологічного забезпечення.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 028 Менеджмент соціокультурної діяльності 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Гендерно-чутлива соціокультурна діяльність» передбачає оволодіння основними засадами гендерної теорії як наукового міждисциплінарного підходу до аналізу гендерних відносин, зокрема у соціокультурній сфері. Завдання курсу: допомогти майбутнім фахівцям соціальної сфери засвоїти теоретико-методологічні основи гендерного підходу для дослідження соціокультурних явищ і процесів; розвинути навички критичного аналізу та оцінки соціокультурної політики, стану її реалізації через призму соціальної справедливості / несправедливості, гендерної симетрії / асиметрії.

Теоретичні: знати теоретичні основи теорії гендеру; знати основні засади державної культурної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціокультурної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з педагогіки дозвілля, в тому числі з урахуванням гендерного фактору; володіти спеціальними поглибленими знаннями з основ соціокультурної діяльності, їх методичного, ресурсного та технологічного забезпечення.

Практичні: уміти використовувати гендерно чутливі технології соціокультурної діяльності у роботі з різними категоріями населення; з урахуванням гендерного підходу створювати, організовувати, планувати та управляти діяльністю закладів соціокультурної сфери; розробляти гендерно орієнтовані культурно-дозвілєві програми на державному, регіональному та місцевому рівнях; формувати й обґрунтовувати власну думку щодо гендерних аспектів соціокультурної діяльності в Україні і світі; креативно мислити відповідно до викликів сьогодення, генерувати ідеї, упроваджувати гендерно чутливі стратегії соціокультурної діяльності.