

Назва кафедри Викладач	Педагогіки к.пед.н., доц. Чистякова І. А.
Назва дисципліни	<b>Методологія науково-педагогічного дослідження</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити / 120 годин
Курс та семестр, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Відсутні
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Педагогічні спеціальності університету
Короткий опис дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія науково-педагогічного дослідження» є ознайомлення студентів із: сучасними методологічними проблемами науки; основними етапами науково-педагогічного пошуку; методами соціально-педагогічного дослідження. Завданням курсу є: сформувати у студентів поняття про методологію наукового пошуку; допомогти майбутнім соціальним педагогам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації, проведення науково-педагогічного дослідження; ознайомити майбутніх магістрів із комплексом методів соціально-педагогічного дослідження, методикою обробки результатів науково-педагогічного пошуку; сформувати уміння узагальнювати результати наукового пошуку; розвивати науковий світогляд студентів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: значення основних методологічних принципів процесу наукового пізнання; особливості застосування методологічних підходів у вивченні педагогічних явищ; значення науково-педагогічних досліджень для ефективності соціальнопедагогічної діяльності; понятійно-термінологічний апарат, логіку проведення науково-педагогічних досліджень; методи соціально-педагогічних досліджень; методи обробки результатів дослідження. вміти: використовувати дані досліджень у практичній діяльності; вибирати адекватні методи науково-педагогічного дослідження й застосовувати їх для вивчення соціально-педагогічних явищ; розробляти програму науковопедагогічного дослідження згідно з методологічними й методичними підходами; визначати науково-педагогічну проблему, формулювати гіпотезу, мету й завдання науково-педагогічного дослідження; здійснювати кількісну й якісну обробку результатів науково-педагогічного дослідження; аналізувати, систематизувати й узагальнювати результати вивчення соціально-педагогічних явищ.</p>