

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Основи теорії систем і системний аналіз
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Компетентності з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Економіка освіти», «Менеджмент та адміністрування в освіті»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	073 Менеджмент
Короткий опис дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: Вивчення сутності й призначення системного аналізу як методологічної основи аналізу, синтезу й практики проектування складних систем, перспективного планування істотних і важливих заходів в умовах невизначеності.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни складається із розгляду та вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знайомство з прикладами типових моделей аналізу та синтезу й математичним інструментарієм моделювання, – знайомство з видами економіко-математичних моделей і прикладами їх практичного застосування, – вивчення умов і можливостей математичного моделювання. <p>Значення курсу: Дисципліна “Основи теорії систем і системний аналіз ” є в край важливою в сучасних умовах розвитку діяльності як окремого підприємства, так і нашої держави загалом.</p> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення основних понять курсу; – основні етапи розвитку системних уявлень; – причини появи і розвитку методів системного аналізу; – зміст принципів системного підходу; – класифікаційні ознаки і види систем; – що таке складні системи і чим вони відрізняються від великих систем; – особливості моделювання як методу наукового пізнання; – зміст функцій моделей систем; – класифікацію завдань математичного програмування; – етапи побудови лінійної моделі. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відрізняти системний аналіз від інших дослідницьких прийомів; – інтерпретувати принципи системного підходу щодо конкретних систем; – ідентифікувати системи в навколишньому світі на основі їх визначень; – віднести систему до того або іншого типу за конкретними класифікаційними ознаками; – досліджувати, який є система з погляду управління і свободи реалізації своїх функцій; – оцінити, чи належить реальна система до складної; – визначити клас, до якого належить модель системи; – ідентифікувати основні функції моделей систем; – відрізняти аксіоматичні моделі від інших типів; – визначити складові частини системи і підсистеми, при дослідженні яких доцільно використовувати оптимізаційний підхід.