

| | |
|---|---|
| Назва кафедри | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| Назва дисципліни | Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти |
| Загальна кількість кредитів (годин) | 4 кредити (120 год.) |
| Курс та півріччя, де починається дисципліна | 2 курс, II півріччя, 4 семестр |
| Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна | 1 семестр |
| Форма навчання, для якої дисципліна пропонується | денна, заочна |
| Попередні умови | Вивчення дисциплін: «Загальна психологія», «Спеціальна психологія та логопсихологія» |
| Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни | 016 Спеціальна освіта |
| Короткий опис дисципліни | <p>Навчальний курс «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти» віднесений до вибіркової частини навчального плану циклу професійно-орієнтованої підготовки і спрямований на оволодіння майбутніми дефектологами компетентностями щодо комплексного вивчення розвитку дітей, знаходження шляхів корекції з метою подальшого навчання, виховання та визначення освітнього маршруту дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти» є формування практичних умінь і навичок проводити комплексне вивчення дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку віком від 2 до 18 років та здійснювати їх психолого-педагогічний супровід.</p> <p>Основними теоретичними та практичними завданнями вивчення дисципліни «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння студентами нормативних та теоретичних засад вивчення та супроводу дітей з особливими освітніми потребами; 2) ознайомлення з організаційними засадами утворення та функціонування інклюзивно-ресурсних центрів; 3) оволодіння знаннями і уміннями проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з 2 до 18 років. 4) оволодіння компетенціями щодо здійснення кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, надання їм корекційно-розвивальних послуг |