

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва кафедри | Кафедра логопедії |
| Назва дисципліни | Сенсорна інтеграція в освітньому процесі з дітьми з особливими освітніми потребами |
| Загальна кількість кредитів (годин) | 4 кредити (120 годин) |
| Курс та півріччя, де починається дисципліна | 4 курс, 7 семестр |
| Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна | 1 семестр (7) |
| Форма навчання, для якої дисципліна пропонується | денна |
| Попередні умови | Вивчення дисциплін: Педагогіка. Психологія. Основи інклюзивної освіти. Методики навчання та виховання дітей відповідно фахової підготовки. |
| Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни | 012 Дошкільна освіта. 013 Початкова освіта. 014 Середня освіта. |
| Короткий опис дисципліни | <p>Вивчення дисципліни «Сенсорна інтеграція в освітньому процесі з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП)» передбачає формування знань та вмінь щодо реалізації сенсорної дієти в освітньому процесі.</p> <p style="text-align: center;">Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати знання про особливості сенсорної інтеграції в дітей з ООП; - сформувати уявлення про можливості застосування теорії сенсорної інтеграції в освітньому процесі. <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати профілактику проявів дисфункції сенсорної інтеграції в дітей з ООП; - набути вміння помічати та розуміти поведінку дітей з ООП внаслідок дисфункції сенсорної інтеграції; - реалізовувати елементи сенсорної дієти в освітньому процесі з дітьми з ООП. |