

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	Тренінг соціального лідерства
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Знати основні засади державної соціальної і молодіжної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціальної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з правознавства, педагогіки (соціальної й спеціальної), вікової психології, теорії і практики соціально-педагогічної роботи з дітьми.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Тренінг соціального лідерства» передбачає сформувати в учасників компетенції, необхідні для становлення лідерських якостей особистості, відпрацювати прийоми їх розвитку, ознайомитись з якостями соціального лідера та оцінити власні лідерські здібності, сформувати навички впевненої поведінки та максимального використання комунікативного потенціалу в житті й у професійній діяльності.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <p><i>теоретичні:</i> розвинути адекватне розуміння самого себе і здійснити корекцію самооцінки; розвинути уміння та потребу в пізнанні інших людей, гуманістичного ставлення до них; формувати життєві плани та коректувати ціннісні орієнтації; розвинути емоційну стійкість у складних життєвих ситуаціях; розвинути уміння переборювати життєві труднощі; систематизувати знання щодо способів ефективного саморозвитку та мобілізації внутрішніх резервів психіки, чинників, які спричиняють появу пригнічених (депресивних) станів;</p> <p><i>практичні:</i> сформувати вміння (навички): брати на себе відповідальність за створення особистого психологічного комфорту, використовувати техніки зниження тривожних станів; розвинути установки до самоаналізу, соціальної відповідальності, особистої відповідальності, самоорганізації, критичного мислення; сформувати професійно значущі для соціального працівника якості та уміння для соціального педагога (емпатію, підтримку, толерантність і т.д.).</p>