

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Здоров'язбережувальні технології в спеціальній та інклюзивній освіті
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, II півріччя, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Навчальні дисципліни за зазначеним профілем
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Здоров'язбережувальні технології в спеціальній та інклюзивній освіті» належить до вибіркового навчального дисциплін (вільного вибору студентів) за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до світових тенденцій та національного досвіду України, де передбачено різні форми організації освіти і соціалізації для дітей. Знання специфіки здоров'язбережувальних технологій при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами – інтелектуальними порушеннями, надасть можливість педагогу організувати освітній процес з опорою на принципи корекції і компенсації порушення, удосконалити корекційно-розвивальну роботу з обраною категорією дітей. Мета – уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) рівня з проблем організації та здійснення розвивальної роботи дефектологів, вчителів, асистентів вчителів закладів освіти.</p> <p>У ході вивчення навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в спеціальній та інклюзивній освіті» у студентів розширюються, уточнюються та систематизуються професійні компетентності здобувачів вищої освіти щодо використання здоров'язбережувальних технологій діагностики та корекції інтелектуальних порушень та реалізовується творчий потенціал студентів в розробці новітніх ігрових технологій.</p>