

## Перелік вибірових дисциплін

### ОР магістр

Назва кафедри	Математики, фізики та методики їх навчання
Назва дисципліни	<b>Основи творчої діяльності вчителя математики</b> <b>Проф. Чашечникова О.С.</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	один семестр (3)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Методика навчання математики
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Математика)
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Основи творчої діяльності вчителя математики» передбачає формування у майбутніх вчителів творчого підходу до вирішення професійних завдань, прагнення до науково-обґрунтованого пошуку засобів вдосконалення
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Основи творчої діяльності вчителя математики» передбачає формування у майбутніх вчителів творчого підходу до вирішення професійних завдань, прагнення до науково-обґрунтованого пошуку засобів вдосконалення власної праці; формувати у студентів основні практичні вміння організувати та виконувати навчально-виховну роботу, що задовольняє сучасним вимогам в умовах профільного навчання математики</p> <p><b>Завдання курсу</b></p> <p><b>Теоретичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформувані знання про цілі, зміст, форми, методи та засоби реалізації різних аспектів шкільного курсу математики;</li> <li>– сформувані знання про зміст програм, підручників та навчальних посібників для різних типів закладів освіти II-III ступенів, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти (загальноосвітніх, спеціалізованих шкіл (гімназій, ліцеїв)), або спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти (військовий (військово-морський) ліцей, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, науковий ліцей, науковий ліцей-інтернат та інші); закладів професійно-технічної освіти;</li> <li>– сформувані уявлення про специфіку викладання математичних дисциплін у навчальних закладах різного типу;</li> <li>– сформувані уявлення про специфіку методики викладання шкільного курсу математики у старшій школі на різних рівнях відповідно умовам профільної диференціації.</li> </ul> <p><b>Практичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набути вміння застосовувати традиційні і новітні технології навчання математики;</li> <li>– набути вміння аргументовано визначати доцільність використання певних форм, методів та засобів навчання математики у конкретних умовах;</li> <li>– набути вміння адаптувати практичний досвід впровадження інновацій вчителями математики до власної педагогічної діяльності.</li> </ul>