

ОР Магістр

Назва кафедри	Математики, фізики та методик їх навчання
Назва дисципліни	Вибрані питання методики змішаного навчання алгебри та початків аналізу у старшій школі Чашечникова О.С.
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (2)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна /заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Методика навчання математики, математичний аналіз, елементарна математики
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Вибрані питання методики змішаного навчання алгебри та початків аналізу» передбачає формування у майбутніх вчителів здатності до роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання математики, формувати навички і вміння самостійно обирати доцільні у конкретних умовах форми, методи та засоби навчання алгебри та початків аналізу; формувати у студентів основні практичні вміння планувати та організовувати навчально-пізнавальну діяльність старшокласників.</p> <p>Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувати знання про цілі, зміст, форми, методи та засоби реалізації різних аспектів шкільного курсу математики; – сформувати знання про зміст програм з математики для старшої школи, підручників та навчальних посібників алгебри та початків аналізу; – сформувати уявлення про специфіку викладання алгебри та початків аналізу у сучасних умовах; – сформувати уявлення про специфіку методики навчання алгебри та початків аналізу у старшій школі на різних рівнях. <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набути вміння застосовувати традиційні і новітні технології навчання математики; – набути вміння аргументовано визначати доцільність використання певних форм, методів та засобів навчання алгебри та початків аналізу у конкретних умовах; – набути вміння адаптувати практичний досвід впровадження інновацій вчителями математики до власної педагогічної діяльності.

